**... / … / 2019**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 18)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | Maddenin Özellikleri |
| **KONU** | Maddenin Halleri |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.4.4.3.1. Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.  F.4.4.3.2. Aynı maddenin farklı hâllerine örnekler verir. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gözlem, soru cevap, beyin fırtınası, deney |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Ders kitabındaki görseller inceletilip maddelerin hangi hallerde oldukları sorgulanır. 2. Ders kitabındaki “Maddenin Katı, Sıvı ve Gaz Hâli” etkinliği yaptırılır. 3. Hazırlanan powerpoint sunuda katı, sıvı ve gaz halleri işlenir. 4. Ders kitabındaki “Kabın Şeklini Alırım”, “Gazlar Nerede?” etkinlikleri yaptırılır. 5. Kendimizi değerlendirelim bölümü yaptırılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Belirli bir şekli olmayan yani içine konuldukları kabın şeklini alan maddeler hangileridir? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Tanecikli ve boşluklu yapıya girilmez. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**………………………**

**Okul Müdürü**