**... / … / 2019**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 19)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | Maddenin Özellikleri |
| **KONU** | Isınma ve Soğuma / Hal Değişimi |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.4.4.4.1. Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.  F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gözlem, soru cevap, beyin fırtınası, deney |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Maddenin ısı etkisiyle değiştiğini gösteren günlük hayatımızdan örnekler verir misiniz? Sorusuyla öğrenciler konuşturulur. 2. “Isı Değişimini Gösteren Bir Deney Tasarlayalım” etkinliği yaptırılır. 3. Hazırlanan powerpoint sunu ile “Isınma, Soğuma, Hal Değişimi” konuları işlenir. 4. “Suyun Hâl Değişimini Gösteren Deney Tasarlayalım” etkinliği yaptırılır. 5. Kendimizi deneyelim bölümü yaptırılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Maddeler arasındaki ısı alışverişi ne zamana kadar devam eder?  Suyun bir hâlden başka bir hâle geçmesi için ne gereklidir? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve buharlaşmaya değinilir. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**………………………**

**Okul Müdürü**