**... / … / 2019**

**İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 19)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 |
| **DERS** | İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | Uzlaşı |
| **KONU** | Anlaşmazlıkların Nedenleri |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | Y.4.4.1. İnsanlar arasındaki anlaşmazlıkların nedenlerini açıklar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, beyin fırtınası, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Ders kitabı hazırlık çalışması için verilen “Sen de Haklısın” fıkrası ve görseli inceletilir. Sonra aşağıdaki sorular cevaplatılır :   1.Nasrettin Hoca’nın herkesi haklı bulmasının nedeni ne olabilir? Tartışınız.  2.Sizce bir anlaşmazlık durumunda bütün tarafların aynı anda haklı olması mümkün müdür?   1. Birbiriyle etkileşim hâlinde yaşayan insanların duygu ve düşünceleri farklı olabileceği için istek ve tercihlerinin de farklı olabileceği, bu farklılıkların bazen anlaşmazlıklara neden olabileceği, bu durumun yaşamın doğal bir parçası olduğu belirtilir. 2. Herhangi bir anlaşmazlık durumunda bir tarafın haklı ya da haksız olacağını düşünmenin doğru olamayacağı, zaman zaman öyle anlaşmazlıklarla karşılaşılır ki ortada haklı veya haksızın olmadığı, tarafların kendi açılarından haklı olduğu, bakış açılarını değiştirip iletişim kurmaları hâlinde çoğu zaman sorunun ortadan kalkacağı belirtilir. 3. Ders kitabındaki etkinlik yapılır. 4. Günlük yaşamda anlaşmazlıkların çoğunun, insanların birbirini yeterince dinleyip anlamamasından kaynaklandığı, bu nedenle kendimizi doğru ifade etmeli, karşımızdakini dikkatli dinlemeli, karşılıklı duygu ve düşüncelerimize saygılı olmamız gerektiği belirtilir. 5. Arkadaşlarıyla aralarında çıkan sorunları nasıl çözdükleri anlattırılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | 1. Anlaşmazlıkların nedenleri ne olabilir?  2. Anlaşmazlıkları nasıl çözebiliriz? Açıklayınız. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | • Anlaşmazlıkların yaşamın bir parçası ve doğal olduğu vurgulanır.  • Anlaşmazlık durumlarında bütün tarafların aynı anda haklı olup olamayacağı sorgulanır.  • Anlaşmazlıkların nedenlerinden bazılarının iletişim ile ilgili olabileceğine değinilir. |

**……………………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**………………………**

**Okul Müdürü**