**... / … / 2019**

**BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 21)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN |
| **SINIF** | 2 |
| **ÖĞRENME ALANI** | Aktif ve Sağlıklı Hayat / Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri |
| **ETKİNLİK** | Sağlık Anlayışı |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | O.2.2.2.4. Oyun ve fiziki etkinliklere katılırken sağlığını korumak için dikkat etmesi gereken unsurları açıklar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bayrak, mendil, düdük, huni, çeşitli toplar, uzun saplı araçlar, engeller, Çeşitli büyüklükte toplar, sağlık topları, pilates topları, fasulye kesecikleri, küçük halkalar, jimnastik sırası |
| **DERS ALANI** | Okul bahçesi, spor salonu |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Sarı fiziksel etkinlik kartlarındaki oyunlar, kartlardaki ders işleniş sürecine ve sağlık anlayışına uygun olarak oynatılır.   1.Sağlık anlayışı 1  2.Sağlık Anlayışı 2 | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Değerlendirme Formu, Gözlem Formu işlenir. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | “Sağlık Anlayışı I ve II” sarı FEK’lerinden yararlanılabilir.  Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**………………………**

**Okul Müdürü**