**... / … / 2019**

**SOSYAL BİLGİLER GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 21)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | SOSYAL BİLGİLER |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | Bilim, Teknoloji ve Toplum |
| **KONU** | Zarar Vermeden Kullanalım |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, beyin fırtınası |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. “Teknolojik ürünleri kullanırken kendimize, başkalarına ve doğaya zarar verebiliriz.” diyen bir kişi bu sözüne kanıt olarak hangi durumları örnek gösterebilir? Sorusuyla derse giriş yapılır. 2. Teknolojik ürünlerin neredeyse tamamının elektrikle çalıştığı için etrafa insan sağlığına zararlı elektromanyetik dalgalar yaydığı, özellikle cep telefonları, bilgisayarlar, kablosuz modem, kulaklık, fare ve klavyeler ile uzaktan kumandaların yaydıkları elektronik dalgaların bizleri olumsuz etkilediği, örneğin cep telefonlarının beyin ısısını arttırarak beyin hücrelerimizin ölmesine ve kulağımızın zarar görmesine yol açabildiği, bu da duyma kayıpları ve denge bozuklukları gibi ciddi sağlık sorunlarını ortaya çıkarabildiği belirtilir.. 3. Teknoloji firmaları ürettikleri ürünlerin yanlış kullanımını önlemek amacıyla çeşitli önlemler aldığı, bu önlemlerin başında kullanım kılavuzlarının geldiği, bunun içindir ki kullanıcıların yeni bir teknolojik ürün aldıklarında ilk iş olarak o ürünün kullanım kılavuzunu incelemesi gerektiği belirtilir. 4. Ders kitabındaki örnek olarak verilmiş kullanım kılavuzu okutulur. 5. Teknolojik ürünlerin kullanımında dikkat edileceklerle ilgili örnekler vermeleri istenir. 6. Ders kitabındaki metinler okutulur. 7. Yaşadığımız ortamları aydınlatırken göz sağlığımız için dikkat etmemiz gereken uyarılar ders kitabından okutulur. 8. Ders kitabındaki internet haberleri okutulur. 9. “Yapınız” bölümü yaptırılır. 10. Neler öğrendiniz bölümü yaptırılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Anne babalar televizyon kullanımında çocuklarının yanlışlarını düzeltmek için neler yapmalıdır?  İnsanların acil servis numarasını gereksiz arayıp meşgul etmemeleri için neler yapılabilir?  Teknolojik ürünleri yanlış kullanmanın zararlarına hangi örnekleri verebilirsiniz? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Teknolojik ürünler için hazırlanan kullanım kılavuzlarına dikkat çekilir. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**………………………**

**Okul Müdürü**