**... / … / 2019**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 25)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 3 |
| **ÜNİTE** | CANLILAR DÜNYASINA YOLCULUK |
| **KONU** | Yaşadığımız Çevreyi Tanımanın Önemi / Çevre Temizliğinin Önemi |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.3.6.2.1. Yaşadığı çevreyi tanır.  F.3.6.2.2. Yaşadığı çevrenin temizliğinde aktif görev alır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, soru yanıt, araştırma, gözlem |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. İçtiğiniz sütlerin kutularını nereye atıyorsunuz? Niçin? Sorularıyla öğrenciler konuşturulur. 2. Ders kitabındaki metin okutulur ve soruları cevaplatılır. 3. Bir insanın yaşadığı çevreyi tanıyabilmesinin günlük hayatını kolaylaştırdığı, yaşadıkları çevrede her zaman yaya geçitlerini ve kaldırımları kullanmaları gerektiği belirtilir. 4. Düşünelim-Cevaplayalım bölümü yaptırılır. 5. Anket cevaplatılır. 6. Gün boyunca yaptığımız faaliyetler sonucunda birçok atık madde oluşturduğumuz, örneğin yediğimiz meyvenin kabuğu, içtiğimiz sütün kutusunun birer atık madde olduğu, atık maddeleri, yaşadığımız çevreye rastgele atmamamız gerektiği, aksi hâlde çevre kirliliğine neden olacağımız belirtilir. 7. Ders kitabındaki röportaj okutulur. 8. Çevre temizliğine dikkat ediyoruz etkinliği yaptırılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Yaşadığı çevreyi temiz tutan insanlar günlük yaşamlarında nelere dikkat etmektedir? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**………………………**

**Okul Müdürü**