**... / … / 2019**

**TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 25)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | 40 + 40 |
| **DERS** | TÜRKÇE |
| **SINIF** | 3 |
| **TEMA** | Bilim ve Teknoloji |
| **METİN** | Uzaya İlk Yolculuk (Etkinlik 1-2) |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.  T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  T.3.3.6. Okuma stratejilerini uygular.  T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.  T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, soru cevap, tümevarım |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı, “Uzaya İlk Yolculuk” metni |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Uzay denince aklınıza neler geliyor? Uzaya gitmek ister miydiniz? Sorularıyla öğrenciler konuşturulur. 2. Uzaya ilk yolculuk metni noktalama işaretlerine dikkat ederek okutulur. 3. Etkinlik 1’deki kelimelerin anlamlarını tahmin edip yazmaları istenir. Yeni öğrenilen kelimeleri sözlük defterlerine eklemeleri istenir. 4. Etkinlik 2’deki sorular metne göre cevaplatılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Öğrencilerin derse katılımları gözlemlenecek. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**………………………**

**Okul Müdürü**

**... / … / 2019**

**TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 25)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | 40 + 40 |
| **DERS** | TÜRKÇE |
| **SINIF** | 3 |
| **TEMA** | Bilim ve Teknoloji |
| **METİN** | Uzaya İlk Yolculuk (Etkinlik 3-4) |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | T.3.1.10. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini ifade eder.  T.3.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, tümevarım |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı, “Uzaya İlk Yolculuk” metni |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. İzledikleri uzay konulu filmde dikkatlerini çektikleri şeyler hakkında konuşmaları istenir (Etkinlik 3) 2. Zıt anlamlı kelimeler etkinliği yaptırılır. (Etkinlik 4) | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Öğrencilerin derse katılımları gözlemlenecek. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**………………………**

**Okul Müdürü**

**... / … / 2019**

**TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 25)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | 40 + 40 |
| **DERS** | TÜRKÇE |
| **SINIF** | 3 |
| **TEMA** | Bilim ve Teknoloji |
| **METİN** | Uzaya İlk Yolculuk (Etkinlik 5-6) |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | T.3.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.  T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, tümevarım |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı, “Uzaya İlk Yolculuk” metni |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Eş anlamlı sözcük bulmacası çözdürülür. (Etkinlik 5) 2. Noktalama işaretleri etkinliği yaptırılır. (Etkinlik 6) | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Öğrencilerin derse katılımları gözlemlenecek. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**………………………**

**Okul Müdürü**

**... / … / 2019**

**TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 25)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | 40 + 40 |
| **DERS** | TÜRKÇE |
| **SINIF** | 3 |
| **TEMA** | Bilim ve Teknoloji |
| **METİN** | Uzaya İlk Yolculuk (Etkinlik 7-8) |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | T.3.4.3. Hikâye edici metin yazar.  T.3.4.10. Görsellerdeki olayları ilişkilendirerek yazı yazar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, tümevarım |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı, “Uzaya İlk Yolculuk” metni |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Olayların oluş sırasına göre verilen görsellerden bir hikaye yazmaları istenir. (Etkinlik 7) 2. “Uzaya Yolculuk” konulu, özenli ve okunaklı bir yazı yazmaları istenir. (Etkinlik 8) | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Öğrencilerin derse katılımları gözlemlenecek. Yazıları kontrol edilecek. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Olayların oluş sırasına göre yazılması gerektiği vurgulanır. |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**………………………**

**Okul Müdürü**