**... / … / 2019**

**SOSYAL BİLGİLER GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 26)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | SOSYAL BİLGİLER |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | Üretim, Dağıtım ve Tüketim |
| **KONU** | Tüketime Evet İsrafa Hayır |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, beyin fırtınası |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Sizce hangi kaynakların bilinçsizce kullanılıp israf edilmesi canlıların yaşamını tehdit edebilir? Neden? Sorusuyla öğrencilerin konuşmalarına fırsat tanınır. 2. Ders kitabındaki israf haberleri ve metinleri okutulur, görselleri inceletilir. 3. Suyun bilinçsizce tüketilmesi durumunda;  * Tarımsal üretim azalır. * Barajlardaki elektrik üretimi düşer. * Sularda yaşayan canlı türlerinin nesli tükeneceği belirtilir.  1. Neler öğrendik kısmı yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Sizce hangi kaynakların bilinçsizce kullanılıp israf edilmesi canlıların yaşamını tehdit edebilir? Neden?  İsraf nedeniyle su kaynaklarının azalmasının canlı yaşamına etkileri neler olabilir?  Elektrik israfının zararları neler olabilir?  Elektrik israfını önlemek için neler yapıyorsunuz?  Kâğıt tüketimini azaltmak için neler yapılmalıdır?  Giysilerinizin ömrünü uzatmak için neler yapıyorsunuz?  Kullanmadığınız giysilerinizi nasıl değerlendiriyorsunuz? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Sahip olduğu kaynakları bilinçli kullanarak tasarrufta bulunması gerektiği vurgulanır. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**………………………**

**Okul Müdürü**