**... / … / 2019**

**İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 27)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 |
| **DERS** | İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | Kurallar |
| **KONU** | Kurallara Uyarım |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | Y.4.5.4. Kuralların uygulanmasına katkı sağlar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, beyin fırtınası, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Ders kitabındaki görsel inceletilir. Resimde gördükleri sorunu anlatmaları istenir. 2. İyi bir yurttaşın, ülkesinin düzenini ve devamını sağlayan kanunlara bağlı olduğu, kanunlara uymayı temel bir değer olarak benimseyeceği, kurallara uymanın ve bunlara uyulmasını sağlamanın bir yurttaşlık görevi olduğu ve bunun, yaşadığımız toplumun düzen ve devamlılığına karşı duyarlılığımızı göstereceği belirtilir. 3. Ders kitabındaki etkinlikler yaptırılır. 4. İyi bir yurttaşın, yurttaşlık bilincine sahip olduğu, bilinçli yurttaşın, ülkesine ve devletine bağlı olacağı, yurttaşlık bilinciyle hareket ederek yurttaşlık sorumluluklarını yerine getireceği, bu sorumluluklardan birinin de kanunlara uyulmasını takip etmek olduğu belirtilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | “Kurallara uymak ve uymayanları uyarmak yurttaşlık görevidir.” sözüyle ne anlatılmak  istenmektedir? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | • Kurallara uymanın ve uyulmasını takip etmenin yurttaşlık görevi olduğu belirtilir.  • Kurallara uymayanları uyarmanın doğru bir davranış olduğu vurgulanır. |

**……………………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**………………………**

**Okul Müdürü**