**... / … / 2019**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 31)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 2 |
| **ÜNİTE** | Doğadaki Hayat |
| **KONU** | Çevremizdeki Canlılar |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.2.6.1. Bitki ve hayvanların yaşaması için gerekli olan şartları karşılaştırır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Ünite başında sözleri verilen tohumlar fidana şarkısı söylenir. 2. “En sevdiğiniz çiçek hangisidir?” Sorusuyla öğrenciler konuşturulur. 3. Ders kitabındaki görseller inceletilerek bitkinin filizlenmesi, büyüyüp gelişme aşamaları hazırlanan sunu ile anlatılır. 4. “Öğrendiklerimizi uygulayalım” bölümü yaptırılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | 1. Hayvanlar yaşamlarını sürdürebilmek için nelere ihtiyaç duyar?  2. Bitkilerin büyümesinde uygun ısının, havanın ve suyun etkisi nedir? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**……………………**

**Okul Müdürü**

**... / … / 2019**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 31)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 2 |
| **ÜNİTE** | Doğadaki Hayat |
| **KONU** | Bitkileri ve Hayvanları Koruyalım |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.2.6.2. Bitki yetiştirmenin ve hayvan beslemenin önemini fark eder. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. “Çevrenizdeki ağaçları kimler dikmiş olabilir?” Sorusuyla öğrenciler konuşturulur. 2. Ders kitabındaki görseller inceletilir. 3. Bitkilerin, doğanın süsü olduğu, çevreyi güzelleştirdiği, havayı temizlediği, bitkilerin, insanların ve hayvanların besin kaynağı olduğu, bitkiler olmadan diğer canlıların yaşamasının mümkün olmadığı, yediğimiz meyve ve sebzeleri bitkilerden elde ettiğimiz, bu yüzden çevremizdeki bitkileri korumamız ve yeni bitkiler yetiştirmemiz gerektiği, bitki yetiştirmek için uygun bahçemiz yoksa evimizde saksılarda çeşitli bitkiler yetiştirebileceğimiz belirtilir. 4. Çevremizdeki hayvanları sevmemiz gerektiği, sokakta yaşayan kedi, köpek ve kuş gibi hayvanların beslenmesine yardımcı olmamız gerektiği, hayvanlara zarar vermememiz, onlara zarar verenleri uyarmamız gerektiği, bitkiler ve hayvanların, doğanın bir parçası olduğu, bitkileri ve hayvanları korumamız gerektiği belirtilir. 5. Öğrendiklerimizi uygulayalım bölümü yaptırılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Çevrenizdeki bitkileri ve hayvanları korumak için neler yapabilirsiniz? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | İmkânlar dâhilinde öğrencilerin uygulamalı olarak bitki yetiştirmeleri, fidan dikmeleri ve hayvan beslemeleri sağlanır. |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**……………………**

**Okul Müdürü**