**... / … / 2019**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 32)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 2 |
| **ÜNİTE** | Doğadaki Hayat |
| **KONU** | İklim Şartlarının Yaşantımıza Etkileri |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.2.6.3. Yakın çevresindeki doğal unsurların insan yaşamına etkisine örnekler verir. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. “Suyun canlılar için önemi nedir?” Sorusuyla öğrenciler konuşturulur. 2. Yaşanılan yerin iklim koşulları, insanların yaşayışlarını ve yaptıkları üretim faaliyetlerini etkilediği, iklim şartlarına bağlı olarak insanların giydikleri kıyafetler, yedikleri yiyecekler, yaptıkları işlerin farklılıklar gösterebileceği belirtilir. 3. Yeryüzü şekillerinin düz olduğu yerlerde tarım ve sanayinin geliştiği, dağlık arazilerin çok olduğu yerlerde yaşam şartlarının zorlaştığı, dağlık arazilerin bulunduğu bölgelerde yaşayanların geçim kaynağının, daha çok hayvancılık olduğu belirtilir. 4. Verimli toprakların ve su kaynaklarının bulunduğu yerlerde, tarımsal faaliyetlerin daha çok olduğu, üretim faaliyetlerinin çok olması sanayinin gelişmesini sağlayacağı, bu koşullarda insanların daha rahat yaşayacağı, iklim koşullarının ve yer şekillerinin uygun olduğu, verimli toprakların ve su kaynaklarının bulunduğu yerlerde nüfusun daha fazla olacağı belirtilir. 5. Öğrendiklerimizi uygulayalım bölümü yaptırılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Dağlık arazilerde hangi üretim faaliyeti fazladır? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Yakın çevresindeki doğal unsurların (iklim koşulları, yer şekilleri, toprağın verimliliği, su kaynakları vb.) insanlar üzerindeki olumlu ve olumsuz etkileri ele alınır. |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**……………………**

**Okul Müdürü**

**... / … / 2019**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 32)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 2 |
| **ÜNİTE** | Doğadaki Hayat |
| **KONU** | Geri Dönüşüm |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.2.6.4. Tüketilen maddelerin geri dönüşümüne katkıda bulunur. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. “Geri dönüştürülebilen maddeler nelerdir?” Sorusuyla öğrenciler konuşturulur. 2. Plastik, kâğıt, pil ve cam gibi maddelerin geri dönüştürülebilen maddeler olduğu, geri dönüşüm maddelerini uygun yerlerde biriktirmemiz gerektiği, kullanmadığımız kitaplarımızı, biten defterlerimizi atık kâğıt kutularında biriktirerek tekrar kullanılmasını sağlamamız gerektiği belirtilir. 3. Günlük hayatta kullandığımız plastik, kâğıt, pil ve cam gibi atıkları çöpe atmamamız gerektiği, bu maddeleri uygun geri dönüşüm kutularında biriktirmemiz gerektiği, bu maddelerin doğaya atılmasının çevre kirliliğine sebep olacağı, kullanılmış bitkisel yağları tekrar kullanmanın sağlığımız için tehlikeli olacağı, bu yağları kullandıktan sonra lavaboya dökmenin, toprak ve su kirliliğine neden olacağı, evimizdeki atık yağları biriktirerek atık yağ toplama merkezlerine vermemiz gerektiği belirtilir. 4. Öğrendiklerimizi uygulayalım bölümü yaptırılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Geri dönüşüm maddelerinin tekrar kullanılabilmesi için neler yapılmalıdır? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Plastik, kâğıt, pil ve cam gibi maddelerin tekrar kullanılma alanları örneklenir. Bitkisel yağın uygun olmayan şekilde atılma/yok edilmesi durumları örneklenerek doğada ve gündelik hayatta oluşabilecek zararlara dikkat çekilir. |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**……………………**

**Okul Müdürü**