**... / … / 2019**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 32-33)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | Basit Elektrik Devreleri |
| **KONU** | Devre Elemanları ve Görevleri |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.4.7.1.2. Çalışan bir elektrik devresi kurar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gözlem, soru cevap, beyin fırtınası, deney |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Pilin, devreye elektrik enerjisini sağladığı, devrenin enerji kaynağı olduğu, evde kullandığımız duvar saatleri, uzaktan kumandalı arabalar, masa saatleri ve televizyon kumandalarının enerjisini pillerden karşılayan araçlardan bazıları olduğu belirtilir. 2. Devre elemanları hazırlanan powerpoint sunuda tanıtılır. 3. “Elektrik Devresi Kuralım” etkinliği yaptırılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Basit elektrik devresinin elemanları nelerdir? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Ampul, pilden ve anahtardan oluşan devre kurulması istenir. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**………………………**

**Okul Müdürü**

**... / … / 2019**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 33)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | Basit Elektrik Devreleri |
| **KONU** | Evimizdeki ve Okulumuzdaki Devre Elemanları |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.4.7.1.3. Evde ve okuldaki elektrik düğmelerinin ve kabloların birer devre elemanı olduğunu bilir. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gözlem, soru cevap, beyin fırtınası, deney |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Ders kitabındaki komisyon metni okutulur. 2. Evimizde ve okulumuzda, lambaların ışık vermesini sağlamak veya ışık veren lambaları söndürmek için elektrik düğmelerini kullandığımız, evimizdeki ve okulumuzdaki düğmelerin, sınıfımızda yaptığımız basit elektrik devresindeki anahtar gibi çalıştığı, kullandığımız tüm düğmelere anahtar dendiği belirtilir. Basit elektrik devresinde ampulün ışık vermesi için devredeki anahtarın kapalı olması gerektiği, evlerimizde de ampulün ışık vermesini sağlamak için elektrik düğmesini kapatmamız gerektiği belirtilir. 3. Ders kitabındaki devre şekilleri inceletilir. 4. Evlerdeki elektrik sistemi de sınıfta yaptığımız basit elektrik devresine benzediği, basit devrede elektriği pilden sağladığımız, evlerimizdeki elektriğin ise, kablolarla çok uzaklardan elektrik santrallerinden geldiği belirtilir. Elektrik ustaların tuğlaların içine önce plastik boruları döşediği, ardından döşenen boruların içine elektrik kablolarını yerleştirdiği, ancak inşaat ustalarının, kabloların üzerini harç ve sıva ile kapattıkları için kablo görülmediği, evlerimizdeki bütün elektrik düğmelerin, lambaların ve prizlerin birbirlerine kablolar ile bağlı olduğu belirtilir. 5. Alessandro Graf Volta bilgilendirmesi yapılır. 6. Kendimizi deneyelim ve ünite sonu değerlendirme bölümleri yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Evimizdeki elektirik düğmesi devredeki hangi elemanın işini görür? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Elektrik düğmeleri ile lambalar arasında, duvar içinden geçen bağlantı kabloları olduğu vurgulanır. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**………………………**

**Okul Müdürü**