**... / … / 2019**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 35)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 2 |
| **ÜNİTE** | Doğadaki Hayat |
| **KONU** | Önlem Alalım |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.2.6.7. Doğa olayları ve doğal afetlere karşı alınabilecek önlemleri açıklar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. “Televizyondaki hava durumu haberlerini izlemek neden önemlidir?” Sorusuyla öğrenciler konuşturulur. 2. Ders kitabındaki görseller inceletilir, metinleri okutulur. 3. Öğrendiklerimizi uygulayalım bölümü yaptırılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Doğal afetlerden korunmak için neler yapmalısınız? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Deprem öncesi, anında ve sonrasında nasıl davranılması gerektiği de açıklanır. |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**……………………**

**Okul Müdürü**

**... / … / 2019**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 35)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 2 |
| **ÜNİTE** | Doğadaki Hayat |
| **KONU** | Güneş’e Bakarak Yönümü Buluyorum |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.2.6.8. Güneş’i gözlemleyerek yönleri gösterir. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. “Güneş ne zaman doğar, ne zaman batar??” Sorusuyla öğrenciler konuşturulur. 2. Ders kitabındaki görseller inceletilir. 3. Güneş’in doğuşuna ve batışına göre yönlerimizi bulabildiğimiz, Güneş’in doğduğu yönün doğu, battığı yönün batı olduğu, Güneş’in doğduğu yöne yüzümüzü döndüğümüzde önümüzün doğuyu, arkamızın batıyı, sağımızın güneyi, solumuzun kuzeyi gösterdiği belirtilir. 4. Dört ana yön bilgisi verilir (Doğu, batı, kuzey, güney) 5. Öğrendiklerimizi uygulayalım bölümü yaptırılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ana yönler nelerdir? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Ana yönler üzerinde durulur. |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**……………………**

**Okul Müdürü**