**... / … / 2019**

**SOSYAL BİLGİLER GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 36)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | SOSYAL BİLGİLER |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | Küresel Bağlantılar |
| **KONU** | Dünya Farklılıklarla Güzel |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | SB.4.7.4. Farklı kültürlere saygı gösterir. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, beyin fırtınası |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. “Ülkeler arasındaki kültürel farklılıklar içinde size en ilginç geleni hangisidir?” Sorusuyla öğrencilerin konuşmaları sağlanır. 2. Bireylerin kendilerine özgü ve biricik olmaları gibi dünya üzerindeki ülkelerin de kendilerine özgü ve benzersiz olduğu, ülkelerin özgün kimliklerini insanlarının kültürel özellikleriyle kazandığı, dilleri, bayrakları, geleneksel kıyafetleri, dinî inançları, bayramları, yemekleri, müzikleri, dansları, düğün ve cenaze törenleriyle diğer ülkelerden ayrıldığı belirtilir. 3. Ülkelere özgü kültür ögeleri içinde geleneksel kıyafetlerin ayrı bir yeri olduğu belirtilir. 4. Ders kitabındaki ülke tanıtım görselleri inceletilir ve metinleri okutulur. 5. Neler öğrendiniz bölümü yaptırılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Geleneksel Türk kıyafetleri ile diğer ülkelerin kıyafetleri arasındaki benzerlikler ve  farklılıklar nelerdir? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Görsel ve yazılı iletişim araçları ile kültürel unsurlardan kıyafet, yemek, oyun, aile ilişkileri gibi konular üzerinde durulur. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**………………………**

**Okul Müdürü**