3. SEVİYE

Konu/Ünite	2. TANIŞMA VE YAKIN ÇEVRE 2.1. Tanıtma ve Tanıştırma
Kazanımlar	2.1.1. Selam verir ve alır. Kişilerin hâl ve hatırını sorar. 2.1.2. Vedalaşma cümlelerini kullanır. 2.1.3. Duruma göre özür ve nezaket cümleleri kurar.

Diyaloğu okuyun.

Ali : Merhaba Ayşe. Nasılsın?

Ayşe : Merhaba Ali. İyiyim, teşekkür ederim. Sen nasılsın?

Ali : Ben de iyiyim. Teşekkür ederim. Derslerin nasıl?

Ayşe : Derslerim çok iyi. Senin derslerin nasıl?

Ali : Benim de derslerim iyi.

Ayşe : Başarılar dilerim.

Ali : Teşekkür ederim, Ayşe. Ben de sana başarılar dilerim.

Ayşe : Teşekkürler Ali. Hoşça kal.

Ali : Güle güle Ayşe.

Siz de bir diyalog yazın.

..... : .....

..... : .....

..... : .....

..... : .....

..... : .....

..... : .....

..... : .....

..... : .....

..... : .....

Konuşmaları eşleştirin.

Günaydın.

Çok teşekkür ederim.

Ailene çok selam söyle.

Tanıştığıma memnun oldum.

Merhaba.

Nasılsın?

Özür dilerim.

Allah'a ısmarladık.

Senin adın ne?

Olur, söylerim.

Günaydın.

Önemli değil.

Merhaba.

Rica ederim.

İyiyim. Teşekkürler.

Benim adım Musa.

Güle güle.

Ben de memnun oldum.

Sıralayın. **Boşluklara yazın.**

Ahmet : Memnun oldum. Nerede okuyorsun, Zeynep?
Zeynep : Görüşürüz Ahmet.
Zeynep : Merhaba, benim ismim Zeynep.
Ahmet : Merhaba, benim ismim Ahmet. Senin ismin ne?
Ahmet : Ben de Vatan Ortaokulunda okuyorum. Görüşürüz, Zeynep.
Zeynep : Ben de memnun oldum. Ben Fatih Ortaokulunda okuyorum. Sen nerede okuyorsun Ahmet?

Ahmet : .....
Zeynep : .....
Ahmet : .....
Zeynep : .....
Ahmet : .....
Zeynep : .....

Merve : Çok sevinirim. Çiçekler için teşekkür ederim.
Reyhan : Evet, bizim bahçenin çiçekleri. Bunlar senin olsun mu?
Merve : Güle güle. Tekrar görüşelim.
Reyhan : Ben de iyiyim. Saatin çok güzel.
Merve : Günaydın Reyhan. Çok iyiyim. Sen nasılsın?
Reyhan : Günaydın Merve. Nasılsın?
Reyhan : Rica ederim. Hoşça kal.
Merve : Teşekkürler. En sevdiğim saatim. Senin de elindeki çiçekler çok güzelmiş.

Reyhan : .....
Merve : .....
Reyhan : .....
Merve : .....
Reyhan : .....
Merve : .....
Reyhan : .....
Merve : .....

Konu/Ünite	2. TANIŞMA VE YAKIN ÇEVRE 2.1. Tanıtma ve Tanıştırma
Kazanım	2.1.4 Kendisini mesleği, memleketi, yaşı ve benzeri yönleri ile tanıtır.

Aşağıdaki ifadelerle boşlukları doldurun.

Sen nerelisin	iş	Hataylıyım	Fatma
çocuk hastalıkları	kaç yaşındasın	28 yaşındayım	memnun oldum

İLK İŞ GÜNÜM

Meral : Merhaba. Benim ismim Meral.
Fatma : Merhaba. Benim ismim ..... .
Meral : Tanıştığımıza memnun oldum.
Fatma : Ben de ..... .
Meral : Sen ne iş yapıyorsun, Fatma?
Fatma : Ben hemşireyim. Sen ne ..... yapıyorsun?
Meral : Ben doktorum. Sen nerelisin. Fatma?
Fatma : Ben Gaziantepliyim. .....?
Meral : Ben ..... . Sen ..... Fatma?
Fatma : Ben 25 yaşındayım. Sen kaç yaşındasın?
Meral : Ben ..... . Sen hangi bölümde çalışıyorsun?
Fatma : Ben ..... . Sen hangi bölümde çalışıyorsun?
Meral : Ben de göz hastalıkları bölümünde çalışıyorum.

Konu/Ünite	2. TANIŞMA VE YAKIN ÇEVRE 2.1. Tanıtma ve Tanıştırma
Kazanım	2.1.5. Herhangi bir arkadaşını veya kişiyi başka bir kişiyle tanıştırır.

Okuyun.

YENİ OKUL MÜDÜRÜMÜZ

Hidayet : Merhaba arkadaşlar. Ben bu okulun yeni müdürü Hidayet Serkan. Siz de kendinizi tanıtın, lütfen.

Ayla : Hoş geldiniz. Hidayet Bey. Benim adım Ayla. Ben İngilizce öğretmeniyim. Bu okulda üç yıldır çalışıyorum.

Mehtap : Merhaba, benim adım Mehtap. Ben matematik öğretmeniyim. Bu okulda dört yıldır çaşılıyorum.

İhsan : Merhaba, benim ismim İhsan. Okulun din kültürü ve ahlak bilgisi öğretmeniyim. Ben de bu okula yeni başladım.

Ayla : Bakın Nuray Hanım geliyor.

Mehtap : Hidayet Bey, sizi Nuray Hanım ile tanıştırayım. Nuray Hanım, okulumuzun Türkçe öğretmeni. Hidayet Bey de okulumuzun yeni müdürü.

Nuray : Hoş geldiniz Müdür Bey. Tanıştığımıza memnun oldum.

Hidayet : Hoş bulduk, arkadaşlar. Ben de sizleri tanıdığıma çok memnun oldum.

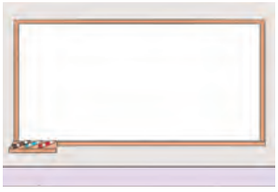
Tanışma diyaloğu hazırlayın.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Konu/Ünite	2. TANIŞMA VE YAKIN ÇEVRE 2.1. Tanıtma ve Tanıştırma
Kazanımlar	2.1.6. Kaynaştırma ünsüzü olan "y"nin işlevini ve kullanıldığı durumları öğrenir. 2.1.7. Bir kelimede kullanılmış kaynaştırma ünsüzü "y"yi belirtir.

İnceleyin.

1.



Tahta

Tahtayı sil.

2.

Sandalye

Sandalyeye otur.

3.

Silgi

Silgiyi al.

4.

Elma

Elmayı ye.

5.

Ütü

Ütüyü getir.

Kaynaştırma ünsüzlerini işaretleyin.

1. Kapı Kapıyı aç.

2. Çanta Çantayı taşı.

3. Pano Kâğıdı panoya as.

4. Havlu Havluyu katla.

5. Kutu Kutuyu aç.

6. Ayşe Ayşe'yi dinle.

Boşlukları örneğe göre doldurun.

1.

Odaya girdim. → Odaya → Oda-y-a

2.

Onlar dereye koşuyor. → ..... → .....

3.

Ahmet tarlaya gidiyor. → ..... → .....

4.

Babam sobayı yakıyor. → ..... → .....

5.

Buket kitabı masaya bırakıyor. → ..... → .....

6.

Eda çantayı alıyor. → ..... → .....

7.

Reyhan parayı sayıyor. → ..... → .....

8.

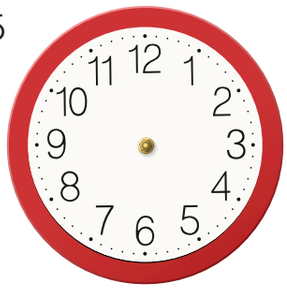
Ben suyu kapatıyorum. → ..... → .....

Konu/Ünite	2. TANIŞMA VE YAKIN ÇEVRE 2.2. Saatler
Kazanımlar	2.2.1. Saat ve saatle ilgili dakika, saniye vb. kelimeleri söyler. 2.2.2. "geçiyor" ve "var" ifadelerini öğrenir ve kullanır.

Zamanı saat modeli üzerinde gösterin.

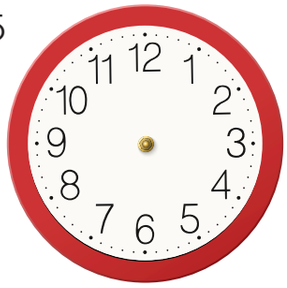
1. 9.00

2. 06.15



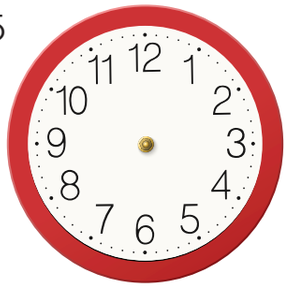
3. 10.30

4. 12.35



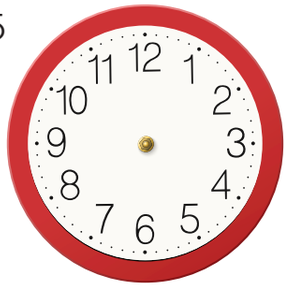
5. 11.40

6. 16.45



7. 04.50

8. 04.55



Soruları cevaplayın.

1. 9.15 ➡ Saat kaç?
Saat dokuzu çeyrek geçiyor .....

2. 10.30 ➡ Saat kaç?
..... .

3. 11.20 ➡ Saat kaç?
..... .

4. 04.45 ➡ Saat kaç?
..... .

5. 06.50 ➡ Saat kaç?
..... .

6. 12.35 ➡ Saat kaç?
..... .

7. 16.40 ➡ Saat kaç?
..... .

8. 19.30 ➡ Saat kaç?
..... .

9. 21.45 ➡ Saat kaç?
..... .

10. 22.10 ➡ Saat kaç?
..... .

Konu/Ünite	2. TANIŞMA VE YAKIN ÇEVRE 2.2. Saatler
Kazanımlar	2.2.3. "Ne zaman?" ve "Saat kaçta?" soru kalıplarını öğrenir ve bunlara "geçe" ve "kala" kelimelerini kullanarak cevap verir. 2.2.4. Verilen saat görsellerinin altına saatin kaç olduğunu yazar.

Boşlukları doldurun.

1.
Saat dokuza iki var.

2.
..... .

3.
..... .

4.
..... .

5.
..... .

6.
..... .

7.
..... .

8.
..... .

9.
..... .

10.
..... .

Eşleştirin.

Saat on ikide		
Saat on birde	-de	Saat birde
Saat onda		Saat ikide
Saat dokuzda	-te	Saat üçte
Saat sekizde		Saat dörtte
Saat yedide	-da	Saat beşte
Saat altıda		

Görsellere göre cümleleri tamamlayın.

1.

Melike : Saat kaçta okula gidiyorsun, Serdar?

Serdar : ..... okula gidiyorum.

2.

Tuğçe : Ne zaman öğle yemeği yiyorsun, Halis?

Halis : ..... öğle yemeği yiyorum.

3.

Salih : Saat kaçta sinemaya gidiyorsun?

Zehra : .....

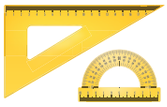
4.

Öğretmen : Ne zaman ders çalışıyorsun, Yasin?

Yasin : .....

Görselleri inceleyin.

Türkçe



Matematik

Sosyal Bilgiler

Beden Eğitimi ve Spor

Fen Bilimleri

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi

Görsel Sanatlar

Müzik

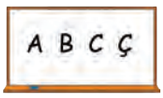
Boşlukları doldurun.

1.

A: Beden eğitimi ve spor dersi saat kaçta?
B : Beden eğitimi ve spor dersi saat biri yirmi geçe.

2.

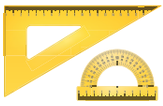
A: ..... dersi ne zaman?
B : Müzik dersi ..... kala.

3. 

A: ..... ne zaman?
B : ..... dokuzu beş ..... .

4.

A: Fen bilimleri dersi .....?
B : ..... dersi ..... geçe.

5. 

A: .....?
B : ..... .

6.

A: .....?
B : ..... .

Konu/Ünite	2. TANIŞMA VE YAKIN ÇEVRE 2.3. Şu Anda Yaptıklarım
Kazanımlar	2.3.1. Fiillerde zaman kavramı hakkında bilgi edinir. 2.3.2. Şu an yaptığı işleri şimdiki zaman eki olan "-yor"u kullanarak anlatır. 2.3.3. Şu an yapılan işleri şimdiki zaman eki olan "-yor"u kullanarak sorar.

Soruları ve cevapları yazın.

1.
Ayşe ne yapıyor ..... ?
Ayşe çiçekleri suluyor.

2.
.....
.....
Ahmet uyuyor.

3.
.....
.....
Çocuklar okuldan geliyorlar.

4.
.....
.....
Gizem ders çalışıyor.

5.
.....
.....
Öğretmen ders anlatıyor.

6.
Sıdıka ne yapıyor?
.....
.....

7.
Ali ne yapıyor?
.....
.....

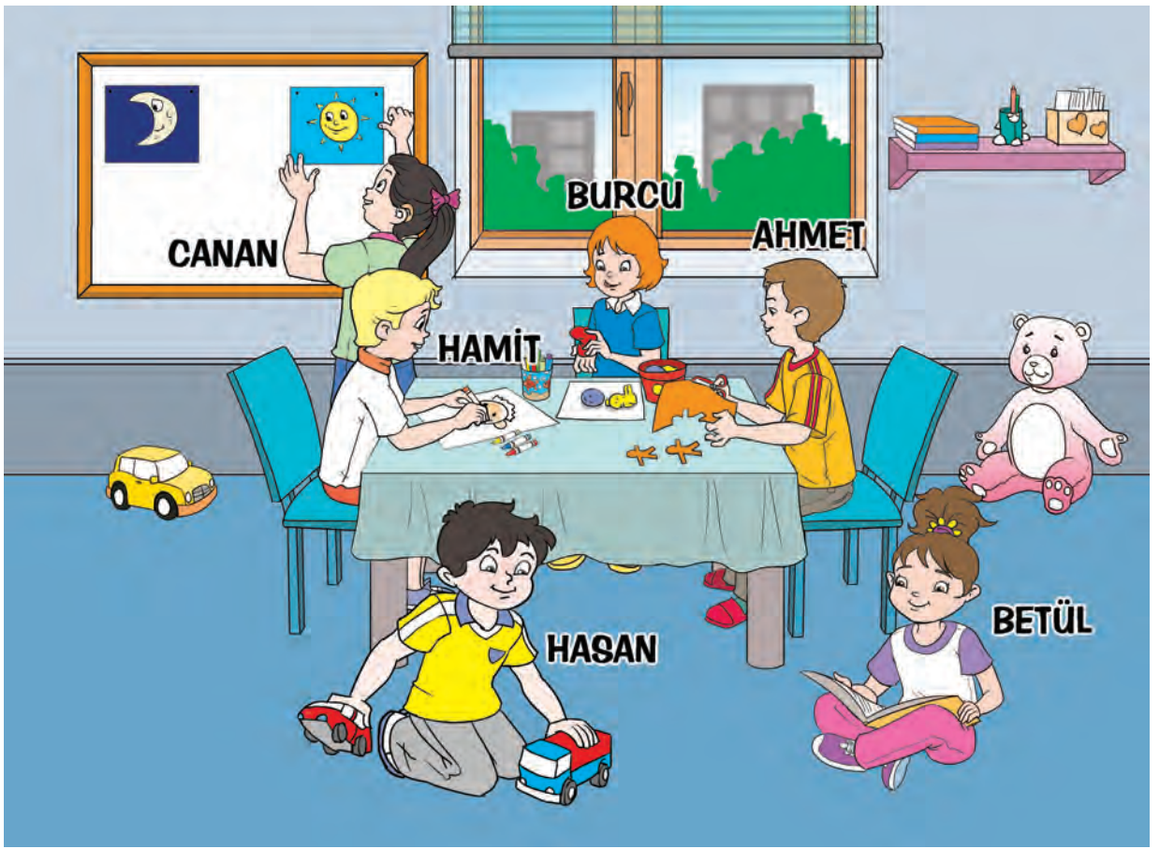
8.
Hatice ne yapıyor?
.....
.....

9.
Berat ne yapıyor?
.....
.....

10.
Berk ne yapıyor?
.....
.....

Konu/Ünite	2. TANIŞMA VE YAKIN ÇEVRE 2.3. Şu Anda Yaptıklarım
Kazanım	2.3.4. Sınıfta kendisi ve arkadaşlarının neler yaptıklarını şahıs ve zaman eklerini doğru kullanarak anlatır.

Görseli inceleyin. **Metni tamamlayın.**

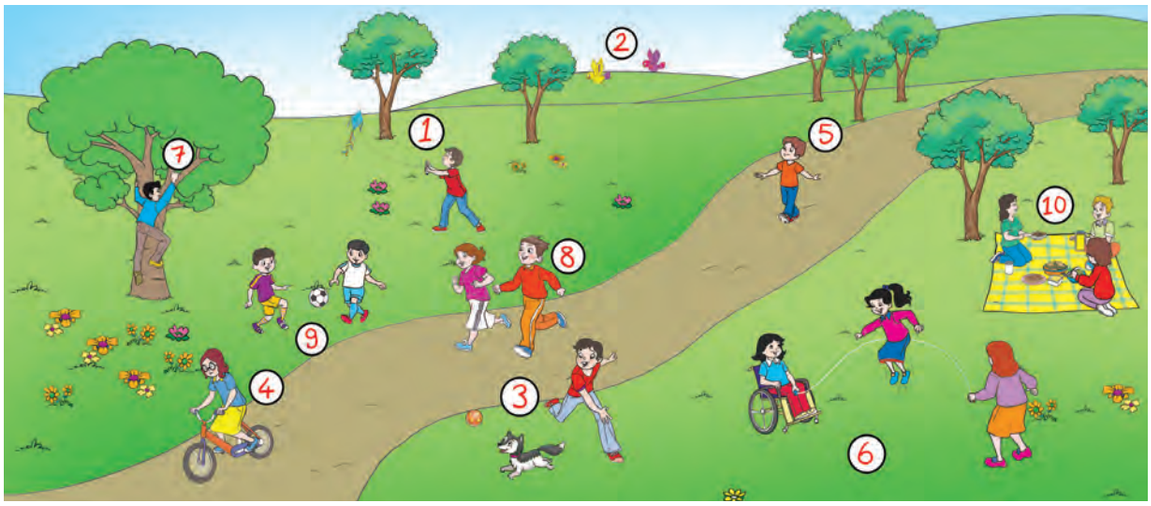


SINIFTA

Merhaba, benim ismim Hasan. Arkadaşlarımın isimleri de Ahmet, Burcu, Canan, Hamit ve Betül. Burası da sınıfımız. Biz birbirimizi çok seviyoruz ve iyi anlaşıyoruz. Ben oyuncaklarımla oynuyorum. ..... boyama yapıyor. ..... makasla bazı şekiller kesiyor. ..... oyun hamuru ile oynuyor. ..... kitap okuyor ve ..... resmi panoya götürüyor.

Arkadaşlarımla birlikte oyun oynamak ve etkinlik yapmak çok eğlenceli. Senin arkadaşların kimler?

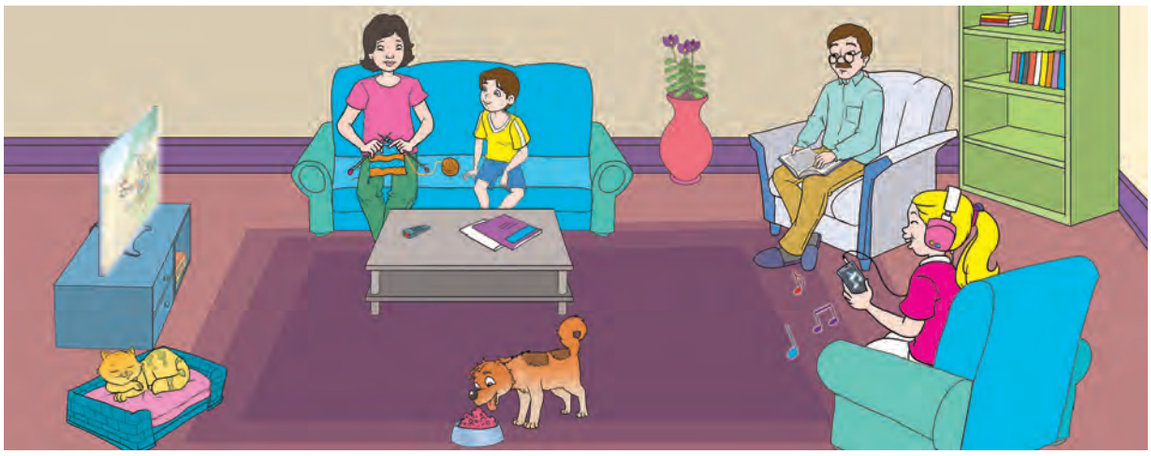
Görsele göre cümleleri numaralandırın.



1 Ben uçurtma uçuruyorum.
..... Çocuk yürüyor.
..... Gökhan ağaca tırmanıyor.
..... Onlar top oynuyorlar.
..... Cemre, Leyla ve Turgut piknik yapıyorlar.

..... Eda bisiklete biniyor.
..... Ömer ve Serap koşuyorlar.
..... Kızlar ip atlıyorlar.
..... Osman köpeğiyle oynuyor.
..... Kuşlar uçuyorlar.

Görsele göre cümleleri tamamlayın.



1. Ben televizyon ..... .
2. Kedimiz ..... .
3. Ablam müzik ..... .
4. Köpeğimiz mamasını ..... .
5. Babam kitap ..... .
6. Annem örgü ..... .

Konu/Ünite	2. TANIŞMA VE YAKIN ÇEVRE 2.3. Şu Anda Yaptıklarım
Kazanımlar	2.3.5. Şahıs zamirleriyle bir fiili şimdiki zamanda çekimler. 2.3.6. Şimdiki zaman ekine bağlı olarak ünlü daralmasını öğrenir ve uygular. 2.3.7. Şimdiki zaman eki "-yor"un ünlü uyumuna uymadığını kavrar.

Kelimeleri eşleştirin.

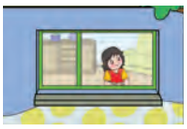
Ben	okuyorsun
Sen	okuyorum
O	okuyorlar
Biz	okuyorsunuz
Siz	okuyoruz
Onlar	okuyor

Eşleştirin. **Kelimeleri boşluklara yazın.**

bak	- ı	-yor
kır	- i	
gel	- u	
sil	- ü	
koş		
tut		
böl		
süpür		

1. bakıyor
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....
6. .....
7. .....
8. .....

Uygun seçeneği işaretleyin.

1. 
Ayşe camdan bahçeye ..... .
a. bakıyor **b.** bakıyorum
c. bakıyorsun **d.** bakıyoruz

2.
Biz gösteride bayrak ..... .
a. tutuyor **b.** tutuyorsun
c. tutuyorum **d.** tutuyoruz

3.
Babam şenlik ateşi için odun ..... .
a. kırıyorlar **b.** kırıyorum
c. kırıyorsun **d.** kırıyor

4.
Sen yerleri ..... .
a. siliyorsun **b.** siliyorlar
c. siliyoruz **d.** siliyor

5.
Biz bugün yerleri ..... .
a. süpürüyorsunuz **b.** süpürüyor
c. süpürüyoruz **d.** süpürüyorum

6.
Bugün amcam ve ailesi bize ..... .
a. geliyorsunuz **b.** geliyorlar
c. geliyoruz **d.** geliyorum

7.
Ben elmayı ikiye ..... .
a. bölüyorsunuz **b.** bölüyor
c. bölüyorum **d.** bölüyorlar

8.
Hep birlikte ağaca kadar ..... .
a. koşuyoruz **b.** koşuyorum
c. koşuyorsun **d.** koşuyor

Cümleleri uygun görselin altına yazın.

- Çağrı, odasını temizliyor.
- Ayşe televizyon izliyor.
- Öğrenciler konuyu iyi anlıyorlar.
- Çocuklar basketbol oynuyorlar.
- O, duvarları boyuyor.
- Biz müzik dinliyoruz.
- Mustafa arkadaşına el sallıyor.
- Babam türkü söylüyor.

(el sallamak)

1. .....

(boyamak)

2. .....

(müzik dinlemek)

3. .....

(anlamak)

4. .....

(odayı temizlemek)

5. .....

(basketbol oynamak)

6. .....

(televizyon izlemek)

7. .....

(türkü söylemek)

8. .....

Konu/Ünite	2. TANIŞMA VE YAKIN ÇEVRE 2.3. Şu Anda Yaptıklarım
Kazanım	2.3.8. Bir cümledeki sonu boş bırakılan fiili şimdiki zaman ve şahıs ekiyle tamamlar.

Kelimeleri tamamlayın.

1.

Ben bu sabah sahilde yürü..yorum..... .

2.

Sen paltonu giy, üşü..... .

3.

Selim mışıl mışıl uyu..... .

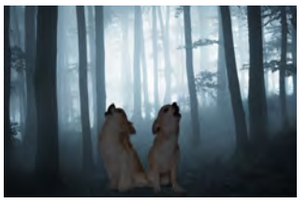
4.

Biz hep birlikte kitap oku..... .

5.

Siz dükkanda güzel halılar doku..... .

6.



Köpekler gece ormanda ulu..... .

Kelimeleri tamamlayın.

1.

Ben evimizin bahçesini süpür.....üyorum..... .

2.

Arkadaşlarım Elif ve Turgay su iç..... .

3.

Sen banyodaki aynayı sil..... .

4.

Siz yıl sonu gösterisi için alışveriş yap..... .

5.

Sıdıka pencereden dışarı bak..... .

6.

Biz tatilde Bursa'ya gitmeyi düşün..... .

Boşlukları doldurun, kelimeleri tamamlayın.

1.

(izlemek) ➡ Çocuk öğleden sonra çizgi film izl.iyor... .

2.

(.....) ➡ Siz her cuma akşamı balık yi..... .

3.

(.....) ➡ Sen deniz kenarında dalgaların sesini dinli..... .

4.

(.....) ➡ Biz arkadaşımın doğum gününde şarkı söylü..... .

5.

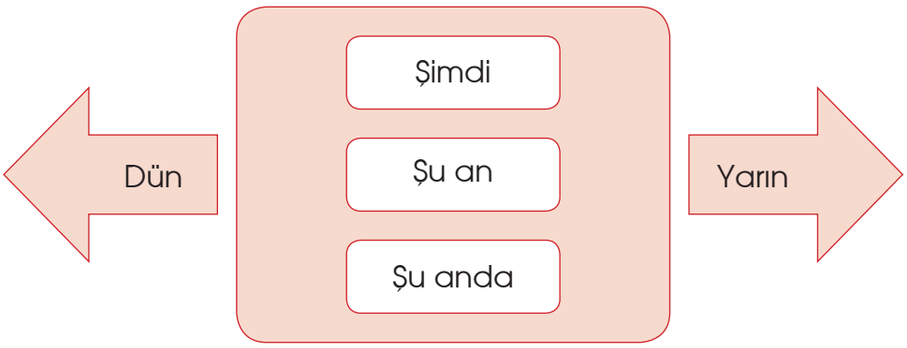
(.....) ➡ Hülya ve Emir okul çıkışında satranç oynu..... .

6.

(.....) ➡ Ben et ve yumurtanın parasını ödü..... .

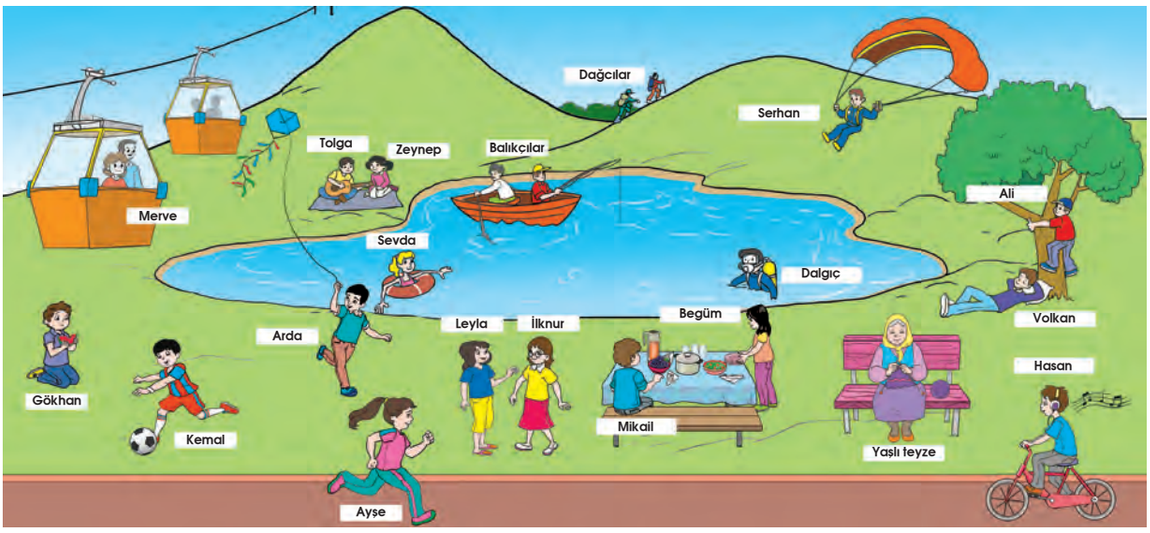
Konu/Ünite	2. TANIŞMA VE YAKIN ÇEVRE 2.3. Şu Anda Yaptıklarım
Kazanım	2.3.9. "şimdi", "şu an", "şu anda" kelimelerini kullanır.

Cümlelere "şimdi", "şu an", "şu anda" kelimelerini ekleyin.



1. Ben okula gidiyorum. Ben şu an okula gidiyorum .....
2. Osman saçlarını tarıyor. ..... .
3. Ayşe derslerine çalışıyor. ..... .
4. Emine markete gidiyor. ..... .
5. Ali hastaneden geliyor. ..... .
6. Arif dişlerini fırçalıyor. ..... .
7. Kızlar ip atlıyorlar. ..... .
8. Erkekler top oynuyorlar. ..... .
9. Annem işten geliyor. ..... .
10. Serap okulda çalışıyor. ..... .

Görseli inceleyin. Anlatın.



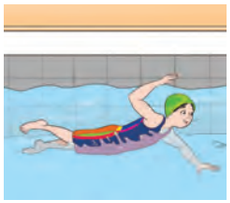
Cümleleri tamamlayın.

1. Gökhan şimdi..... .
2. Kemal şu an ..... .
3. Yaşlı teyze şu anda ..... .
4. Leyla ..... .
5. Balıkçılar ..... .
6. Sevda ..... .
7. Arda..... .
8. Begüm ..... .
9. Volkan ..... .
10. Ayşe ..... .

Doğru mu, yanlış mı?

1. Tolga şimdi gitar çalıyor. Doğru.....
2. Zeynep resim yapıyor. .....
3. Dağcılar şu an dağa tırmanıyor. .....
4. Ali salıncakta sallanıyor. .....
5. Hasan şu anda bisiklete biniyorlar. .....
6. Mikail ağacın altında uyuyor. .....
7. Merve şimdi piknikte sofrayı hazırlıyor. .....
8. Dalgıç şu an dalış yapıyor. .....
9. Serhan paraşütle göl kenarına iniyor. .....
10. Kemal şu an çiçek topluyor. .....

Görseli inceleyin. **Soruları cevaplayın.**



Ben havuzda yüzmüyorum. Temizlik yapmıyorum. Ellerimi yıkamıyorum. Uçurtma uçurmuyorum. Arkadaşıma mektup yazmıyorum. Uyumuyorum. Topla oynamıyorum. Peki, ben şimdi ne yapıyorum?

.....

Ben topla oynamıyorum. Denizde yüzmüyorum. Ağaçların yapraklarını yemiyorum. Gökyüzünde uçmuyorum. Renk değiştirmiyorum. Ormanda koşmuyorum. Dağa tırmanmıyorum. Bul bakalım, ben şimdi ne yapıyorum?

.....

Konu/Ünite	3. SERBEST ZAMAN ETKİNLİKLERİ 3.1. Spor
Kazanım	3.1.1. Farklı spor dallarının adlarını söyler.

İnceleyin.

Kelimeleri kapatın ve spor dallarının adlarını söyleyin.

Basketbol	Voleybol	Bisiklet	Karate	Binicilik
Rüzgâr sörfü	Koşu	Bovling	Güreş	Halter
Futbol	Boks	Yüzme	Jimnastik	Golf
Tenis	Masa tenisi	Badminton	Okçuluk	Kayak
Paten	Buz pateni	Kaykay	Dalış	Motor sporları

Spor dallarının adlarını bulun ve yazın.

A.

KOÇLKUU

O						

B.

ZUB TENİAP

B		

P					

C.

BİİNİLKİC

B								

Ç.

OFLG

G			

D.

KAİNİMSJT

J								

E.

GÜERŞ

G				

F.

İRDALBO

B						

G.

ESMİKR

E					

Ğ.

KBAOLSTEB

B								

H.

TASLİPE

P						

I.

LARETH

H					

İ.

KEATAR

K					

Konu/Ünite	3. SERBEST ZAMAN ETKİNLİKLERİ 3.1. Spor
Kazanım	3.1.2. Yapabildiği sporları şimdiki zamanlı cümlelerle anlatır.

Cümleleri tamamlayın.

1.

Ayşe buz pateni yapıyor . (buz pateni yapmak)

2.

Ahmet ve Hasan ..... . (güreşmek)

3.

Fatma ..... . (ata binmek)

4.

Hüseyin ..... . (bilardo oynamak)

5.

Onur ..... . (jimnastik yapmak)

6.

Esra ..... . (golf oynamak)

7.

İrfan ..... . (halter kaldırmak)

Konu/Ünite	3. SERBEST ZAMAN ETKİNLİKLERİ 3.1. Spor
Kazanımlar	3.1.3. Sevmediği spor dallarını "-me, -ma" eklerini kullanarak söyler ve yazar. 3.1.4. Olumsuzluk eki "-ma, -me"nin şimdiki zamanda ünlü daralmasına uğradığını öğrenir.

İnceleyin.

Ben	seviyor-um	➡	sev-mi-yor-um
Sen	seviyor-sun	➡	sev-mi-yor-sun
O	seviyor	➡	sev-mi-yor
Biz	seviyor-uz	➡	sev-mi-yor-uz
Siz	seviyor-sunuz	➡	sev-mi-yor-sunuz
Onlar	seviyor-lar	➡	sev-mi-yor-lar

Cümleleri olumsuz yapın.

1. Ben golf oynamayı seviyorum. Ben golf oynamayı sevmiyorum .
2. Ayşe koşmayı seviyor. ..... .
3. Sen voleybol oynamayı seviyorsun. ..... .
4. Salih basketbol oynamayı seviyor. ..... .
5. Ahmet ve Mehmet futbol oynamayı seviyorlar. .....
..... .
6. Babam ve ben koşmayı seviyoruz. ..... .
7. Muhammet ata binmeyi seviyor. ..... .
8. Siz buz pateni yapmayı seviyorsunuz. ..... .

Konu/Ünite	3. SERBEST ZAMAN ETKİNLİKLERİ 3.1. Spor
Kazanımlar	3.1.5. Bir fiili şimdiki zamanda olumsuz olarak çekimler. 3.1.6. Şimdiki zamanda olumlu çekimlenmiş fiilleri olumsuz yapar.

Uygun seçeneği işaretleyin.

Yürüyorum.
Yürümüyorum.

Voleybol oynuyorsun.
Voleybol oynamıyorsun.

Golf oynuyor.
Golf oynamıyor.

Ata biniyor.
Ata binmiyor.

Koşuyorum.
Koşmuyorum.

Yüzüyorlar.
Yüzmüyorlar.

Tenis oynuyoruz.
Tenis oynamıyoruz.

Karate yapıyorsunuz.
Karate yapmıyorsunuz.

İp atlıyorlar.
İp atlamıyorlar.

Cümleleri olumsuz yapın.

1. Ben basketbol oynuyorum.
   Ben basketbol oynamıyorum .

2. Ben ata biniyorum.
   ..... .

3. Sen koşuyorsun.
   ..... .

4. Hakan yüzüyor.
   ..... .

5. Tülin golf oynuyor.
   ..... .

6. Mustafa ve ben yürüyoruz.
   ..... .

7. Siz güreş yapıyorsunuz.
   ..... .

8. Ablam ve arkadaşları pilates yapıyorlar.
   ..... .

Konu/Ünite	3. SERBEST ZAMAN ETKİNLİKLERİ 3.1. Spor
Kazanım	3.1.7. Şimdiki zamanda soru cümleleri kurar.

Tabloyu inceleyin. **Boşlukları doldurun.**

yürümek	Olumlu	Olumsuz	Soru
Ben	yürü-yor-um	yürü-mü-yor-um	yürü-yor muyum?
Sen	yürü-yor-sun	yürü-mü-yor-sun	yürü-yor musun?
O	yürü-yor	yürü-mü-yor	yürü-yor mu?
Biz	yürü-yor-uz	yürü-mü-yor-uz	yürü-yor muyuz?
Siz	yürü-yor-sunuz	yürü-mü-yor-sunuz	yürü-yor musunuz?
Onlar	yürü-yor-lar	yürü-mü-yor-lar	yürü-yor-lar-mı?

kapatmak	Olumlu	Olumsuz	Soru
Ben			
Sen			
O			
Biz			
Siz			
Onlar			

dans etmek	Olumlu	Olumsuz	Soru
Ben			
Sen			
O			
Biz			
Siz			
Onlar			

Uygun seçeneği işaretleyin.

1. Ben tenis oynuyorum. (+) (−) (?)
2. Sen basketbol oynuyorsun. (+) (−) (?)
3. Ayşe yüzmüyor. (+) (−) (?)
4. Biz golf oynuyor muyuz? (+) (−) (?)
5. Siz koşuyorsunuz. (+) (−) (?)
6. Onlar pilates yapmıyorlar. (+) (−) (?)

Boşlukları uygun şekilde doldurun.

1. (+) Ben okulun bahçesinde spor yapıyorum.
   (−) ..... .
   (?) ..... ?

2. (+) ..... .
   (−) Biz bugün yüzmeye gitmiyoruz.
   (?) ..... ?

3. (+) ..... .
   (−) ..... .
   (?) Murat ve Yasin okulun voleybol takımına katılıyorlar mı?

4. (+) Aysel, Altınpark'ta arkadaşlarıyla bisiklete biniyor.
   (−) ..... .
   (?) ..... ?

Görselleri inceleyin. **Soru cümleleri yazın.**

(basketbol oynamak)

Sen basketbol oynuyor musun.....?

(tenis oynamak)

Sen.....?

(koşmak)

Osman.....?

(yüzmek)

Hülya.....?

(voleybol oynamak)

Siz.....?

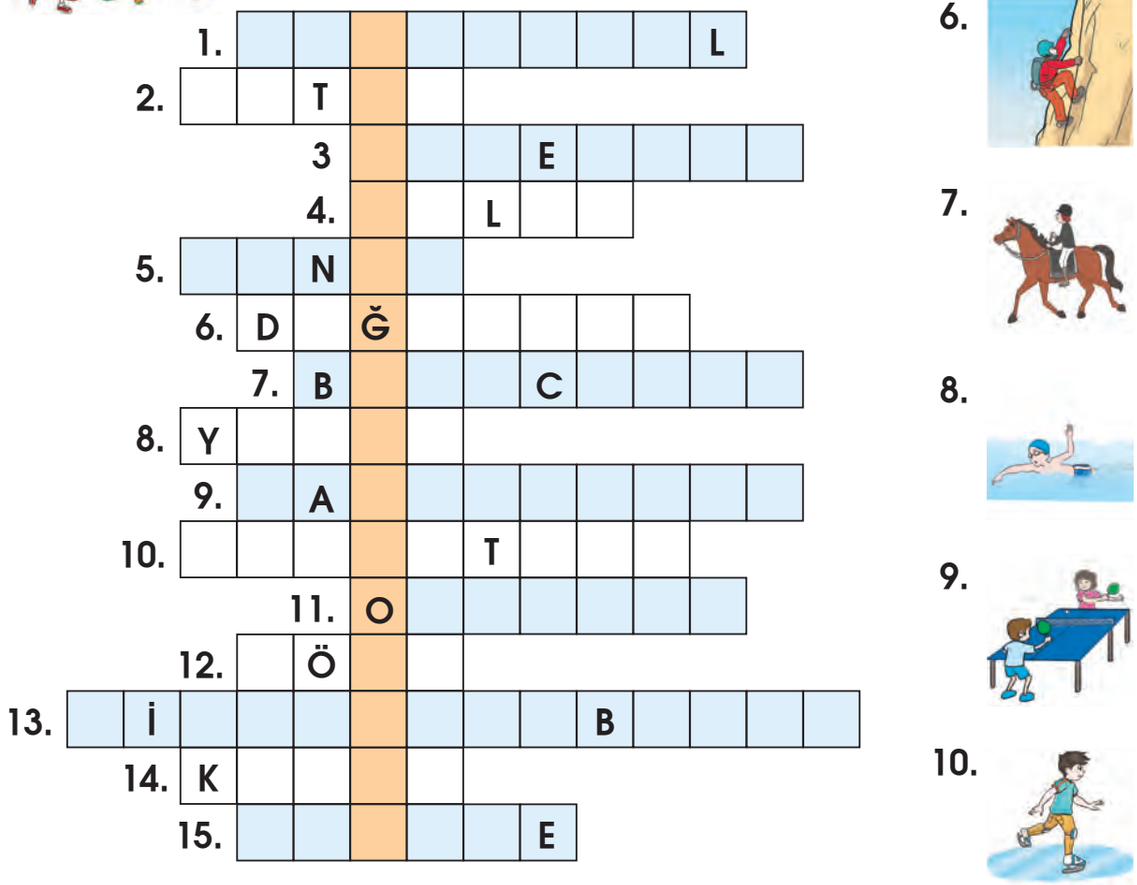
(futbol oynamak)

Onlar.....?

Konu/Ünite	3. SERBEST ZAMAN ETKİNLİKLERİ 3.1. Spor
Kazanım	3.1.10. Hangi sporu sevdiğini söyler ve yazar.

Bulmacayı çözün.

1.
2.
3.
4.
5.



6.
7.
8.
9.
10.

15.
14.
13.
12.
11.

Sınıf arkadaşlarınızın adını yazın.

Hangi sporları seviyorlar? İşaretleyin.

Adı	Futbol	Basketbol	Voleybol	Bisiklete binme	Masa tenisi	Yüzme
Ben						

Sonuçlara göre cümleleri tamamlayın.

Ben ..... seviyorum.

..... seviyor.

..... seviyor.

..... seviyor.

..... seviyor.

..... seviyor.

..... seviyor.

Konu/Ünite	3. SERBEST ZAMAN ETKİNLİKLERİ 3.2. Hobiler ve Fobiler
Kazanım	3.2.1. Hobi ve fobi kelimelerinin anlamını öğrenir.

İnceleyin. Kelimeleri kapatın ve hobi adlarını söyleyin.

sinemaya gitmek	tiyatroya gitmek	dans etmek	yemek pişirmek	seyahat etmek

şiir yazmak	gitar çalmak	kitap okumak	balık tutmak	şarkı söylemek

fotoğraf çekmek	koleksiyon yapmak	yürüyüş yapmak	kamp yapmak	resim yapmak

ağaç dikmek	dikiş dikmek	örgü örmek	oyuncakla oynamak	müzik dinlemek

arkadaşlarla oyun oynamak	yapboz yapmak	bisiklete binmek	satranç oynamak	müzeye gitmek

İnceleyin.

böcekler

resim yapmak

yarasalar

müzik aleti çalmak

kano yapmak

fareler

fotoğraf çekmek

gök gürültüsü

yükseklik

dans etmek

doğada gezmek

yılanlar

Kelimeleri uygun boşluklara yazın.

HOBİLER

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....
6. .....

FOBİLER

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....
6. .....

Konu/Ünite	3. SERBEST ZAMAN ETKİNLİKLERİ 3.2. Hobiler ve Fobiler
Kazanım	3.2.2. Hobileri ifade eden görsellerle hobileri eşleştirir.

Kelimeleri uygun görselin altına yazın.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1. Tenis oynamak
2. Resim yapmak
3. Yüzmek
4. Dans etmek
5. Voleybol oynamak
6. Futbol oynamak
7. Çiçek yetiştirmek
8. Ata binmek
9. Basketbol oynamak
10. Fotoğraf çekmek
11. Buz pateni yapmak
12. Gitar çalmak
13. Kayak yapmak
14. Bisiklete binmek

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Konu/Ünite	3. SERBEST ZAMAN ETKİNLİKLERİ 3.2. Hobiler ve Fobiler
Kazanım	3.2.3. İsmin belirtme hâlini kullanarak yapmaktan hoşlandığı ve hoşlanmadığı şeylerden bahseder.

Görsellere göre cümleleri tamamlayın.

Ali on iki yaşındadır. O, derslerinde başarılıdır. Onun en sevdiği ders sosyal bilgilerdir. Çünkü Ali, insanları ve çevresini çok sever. Ali'nin birçok hobisi vardır.

Ali hafta sonları basketbol oynamayı sever. O arkadaşlarıyla ..... ve ..... sever.

Ali evdeyken ödevlerini bitirince ..... sever. O, kardeşiyle ..... ve .... çok sever, fakat ..... sevmez.

Ali, ailesiyle yazın köye gider. Ali, köyde ..... ve ..... çok sever. Peki ya sen neler yapmayı seversin?

Konu/Ünite	3. SERBEST ZAMAN ETKİNLİKLERİ 3.2. Hobiler ve Fobiler
Kazanım	3.2.4. Boş zamanlarında neler yaptığını söyler.

Eşleştirin.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

Bisiklete binmek

Örgü örmek

Pasta yapmak

Futbol oynamak

Fotoğraf çekmek

Masa tenisi oynamak

Şarkı söylemek

Balık tutmak

Kitap okumak

Kayak yapmak

Yüzmek

Resim yapmak

7.

8.

9.

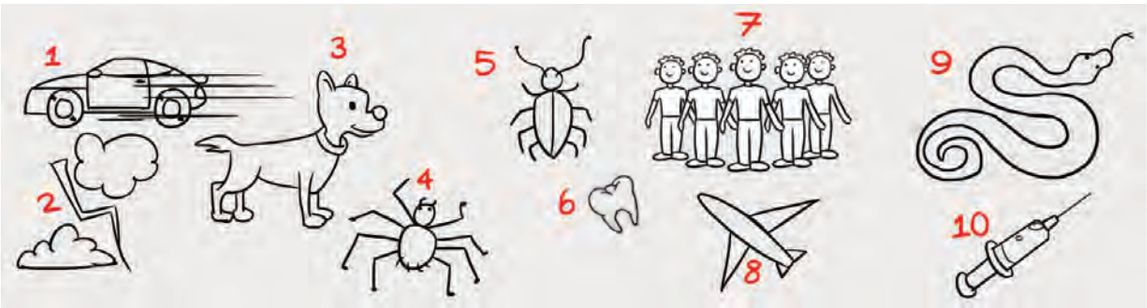
10.

11.

12.

Konu/Ünite	3. SERBEST ZAMAN ETKİNLİKLERİ 3.2. Hobiler ve Fobiler
Kazanım	3.2.5. Fobilerini söyler, ismin ayrılma hâlini doğru kullanır.

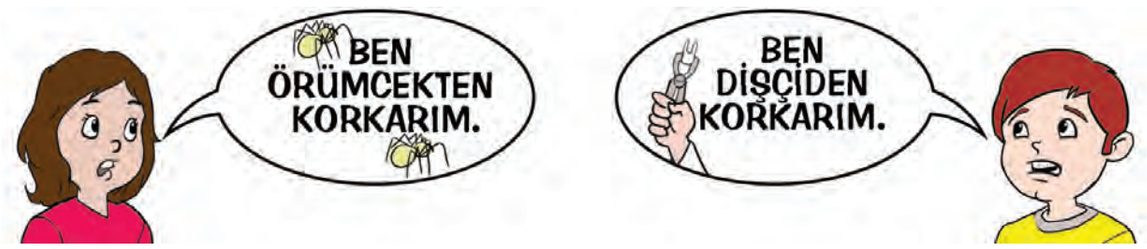
Eşleştirin.



..... yılandan korkmak
..... hızdan korkmak
..... uçak yolculuğundan korkmak
..... iğneden korkmak
..... şimşek çakmasından korkmak

..... dişçiden korkmak
..... köpekten korkmak
..... örümcekten korkmak
..... böcekten korkmak
..... kalabalıktan korkmak

Cümleler kurun.



Sen nelerden korkarsın?

....
....
....

Konu/Ünite	3. SERBEST ZAMAN ETKİNLİKLERİ 3.2. Hobiler ve Fobiler
Kazanım	3.2.6. Başkalarına hoşlandığı ve hoşlanmadığı şeyleri sorar.

Soru cümleleri yazın.

1. **Alime:** .....?
   Esra: Müzik dinlemeyi ve dans etmeyi severim.

2. **Hilal:** .....?
   Kadirhan: Arkadaşlarımla top oynamaktan hoşlanırım.

3. **Öğretmen:** .....?
   Sevim: Dişçiye gitmekten korkarım.

4. **Pelin:** .....?
   Yasin: Basketbol oynamayı sevmem.

5. **Tülay:** .....?
   Ayşe: Pasta yapmayı çok severim.

6. **Hüseyin:** .....?
   Mümtaz: Duvarları boyamayı severim.

Konu/Ünite	3. SERBEST ZAMAN ETKİNLİKLERİ 3.2. Hobiler ve Fobiler
Kazanım	3.2.7. Hobiler ve fobilerle ilgili basit bir metni anlayarak okur.

FOBİLER

İnsanların korkuları vardır. Bazı insanlar yüksekliken korkar, bazı insanlar karanlıktan korkar. Bu korkulara "fobi" denir. Fobiler hayatımızı olumsuz etkiler.

En iyi arkadaşım Hasan'a fobilerini sordum. O da bana yılanlardan korktuğunu söyledi.

"Ben beş yaşındaydım. Bahçe duvarının üstünde bir yılan gördüm. Yılan bana doğru hareket etti. Korktum ve ağladım. Eve doğru koştum ama düştüm. Dizim kanadı.

Annem yanıma geldi. Beni kucağına aldı ve eve götürdü. O günden beri yılanlardan korkarım."

Metni okuyun. **Eşleştirin.**

a.	Belirli nesneler veya durumlar karşısında duyulan güçlü korku	.... fobi
b.	Işık olmaması	.... karanlık
c.	Herhangi bir yerinden kan akmak, kan gelmek	.... kucağına almak
ç.	Bir kişiyi veya bir nesneyi iki koluyla tutmak ve kaldırmak	.... kanamak

Doğru mu, yanlış mı?

1. ..... İnsanların korkularına "fobi" denir.

2. ..... Fobiler insanların hayatlarını etkilemez.

3. ..... Hasan'ın fobisi yoktur.

4. ..... Hasan beş yaşındayken bahçe çitinin üstünden bir köpek atladı.

5. ..... Hasan ağlayınca sesini annesi duydu.

Aşağıdaki kelimelerle metni tamamlayın.

bisiklete binmek | resim çizmek | gitar çalmak | şiir okumak | masa tenisi

HOBİLERİMİZ

Sınıf arkadaşlarımın farklı hobileri var.

Sinem spor yapmayı çok sever. Onun sevdiği spor ....dir. Onun çantasında her zaman iki adet raket ve bir top vardır. Sinem teneffüslerde arkadaşlarıyla okulun giriş katında masa tenisi oynar.

Mehmet, müzik aleti çalmayı sever ve müzik dinlemekten hoşlanır. Onun hobisi .....tır. O gitar çalar ve tüm öğrenciler onun yanında toplanır, onu dinlerler.

İlknur, Türkçe dersini sever ve .....tan çok hoşlanır. Doğum gününde ona bir şiir kitabı hediye ettim. Çok mutlu oldu.

Aykut ressam olmak istiyor. ..... onun en sevdiği etkinliktir. En sevdiği gün çarşambadır. Çünkü o gün resim dersimiz var.

Ben mi? Merak mı ettiniz? Benim ismim Dilan. Benim hobim .....tir. Hafta sonları abimle bisiklete bineriz. Bazen arkadaşlar da aramıza katılırlar.

Cümleleri metne göre tamamlayın.

1. ..... gitar çalmayı seviyor.
2. ..... resim çizmeyi seviyor.
3. ..... bisiklete binmeyi seviyor.
4. ..... masa tenisi oynamayı seviyor.
5. ..... şiir okumayı seviyor.

Parçaları kesin, karıştırın. Müzik aleti isimleri oluşturun.

GİTAR		KEMAN	
DAVUL		ZURNA	
KAVAL		TULUM	

SAZ		
BAĞLAMA		
PİYANO		

FLÜT			

Konu/Ünite	4. MÜZİK – ALIŞVERİŞ 4.1. Müzik
Kazanım	4.1.1. Görsellerde gördüğü müzik aletlerini isimleriyle eşleştirir.

Eşleştirin.

zurna

ut

keman

flüt

gitar

davul

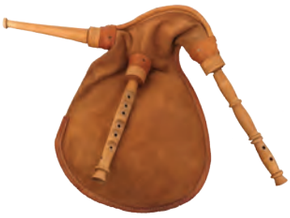
kanun

saz

piyano

tulum

kaval



Konu/Ünite	4. MÜZİK – ALIŞVERİŞ 4.1. Müzik
Kazanım	4.1.2. Şahıs eklerini de kullanarak bir fiili gelecek zamanda çekimler.

Uygun seçeneği bulun, cümleleri tamamlayın.

1. Ben tatilde bol bol müzik dinle..... .
a. -acağım **b.** -yacağım
c. -eceğim **d.** -yeceğim

2. Sen 23 Nisan gösterisinde şiir oku..... .
a. -acaksın **b.** -yacaksın
c. -eceksin **d.** -yeceksin

3. Sinem yıl sonu gösterisinde piyano çal..... .
a. -acak **b.** -yacak
c. -ecek **d.** -yecek

4. Biz seni ilk kez dans ederken gör..... .
a. -acağız **b.** -yacağız
c. -eceğiz **d.** -yeceğiz

5. Siz piyano eşliğinde şarkılar söyle..... .
a. -acaksınız **b.** -yacaksınız
c. -eceksiniz **d.** -yeceksiniz

6. Arkadaşlarım sınıfı süsleyip hazırla..... .
a. -acaklar **b.** -yacaklar
c. -ecekler **d.** -yecekler

7. Hazırladığım davetiyeyi aileme ver..... .
a. -acağım **b.** -yacağım
c. -eceğim **d.** -yeceğim

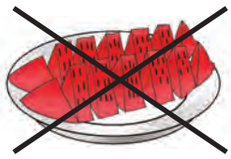
8. Gösteriden sonra ne yap.....?
a. -acaksın **b.** -yacaksın
c. -eceksin **d.** -yeceksin

Konu/Ünite	4. MÜZİK – ALIŞVERİŞ 4.1. Müzik
Kazanım	4.1.3. Gelecekte yapacağı veya yapamayacağı işlerle ilgili cümle kurar.

Cümleler kurun.

PİKNİKTE NE YAPACAKSINIZ?

1.



elma yemek / karpuz yemek

Elma yiyeceğim.
Karpuz yemeyeceğim.

2.

et yemek / hamburger yemek

.....
.....

3.

yerde oturmak / bankta oturmak

.....
.....

4.

uçurtma uçurmak / ateş yakmak

.....
.....

5.

top oynamak / tenis oynamak

.....
.....

6.

gitar çalmak / keman çalmak

.....
.....

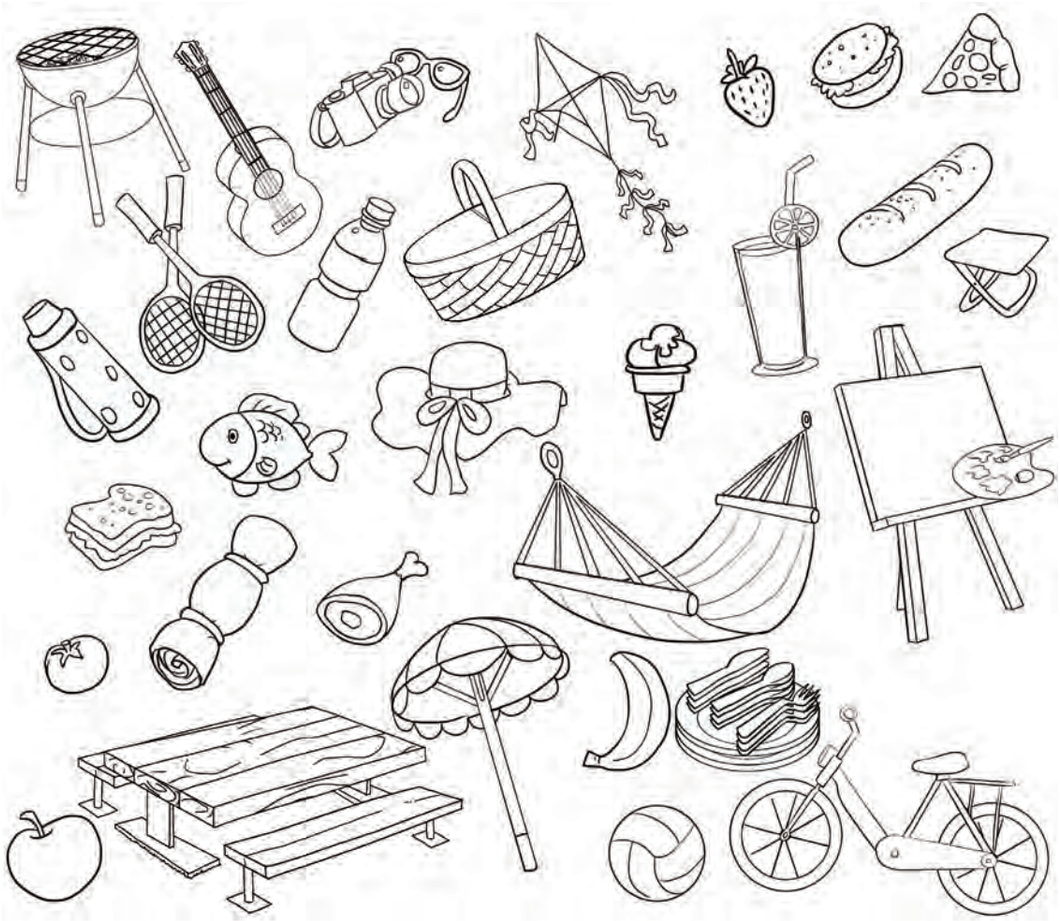
7.

kitap okumak / internette gezinmek

.....
.....

Pikniğe gideceksiniz. Yanınıza alacağınız malzemeleri boyayın.

PİKNİKTE NE YAPACAKSINIZ?



Piknikte ne yapacağınızı yazın.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Fiillerin gelecek zamanda çekimlenmiş hâlleriyle cümleleri tamamlayın.

giymek asmak	çalmak süslemek	~~dinlemek~~ gelmek	başlamak söylemek	ödemek

1.

Ben radyodan müzik ..dinleyeceğim..... .

2.

Bu konserde sen gitar ..... .

3.

Üniversitemizin bahar şenliği hafta sonu ..... .

4.

Yarınki gösterinin bilet parasını biz ..... .

5.

Perşembe günü konserde sahneyi siz ..... .

6.

Mezuniyet fotoğraflarımızı onlar panoya ..... .

7.

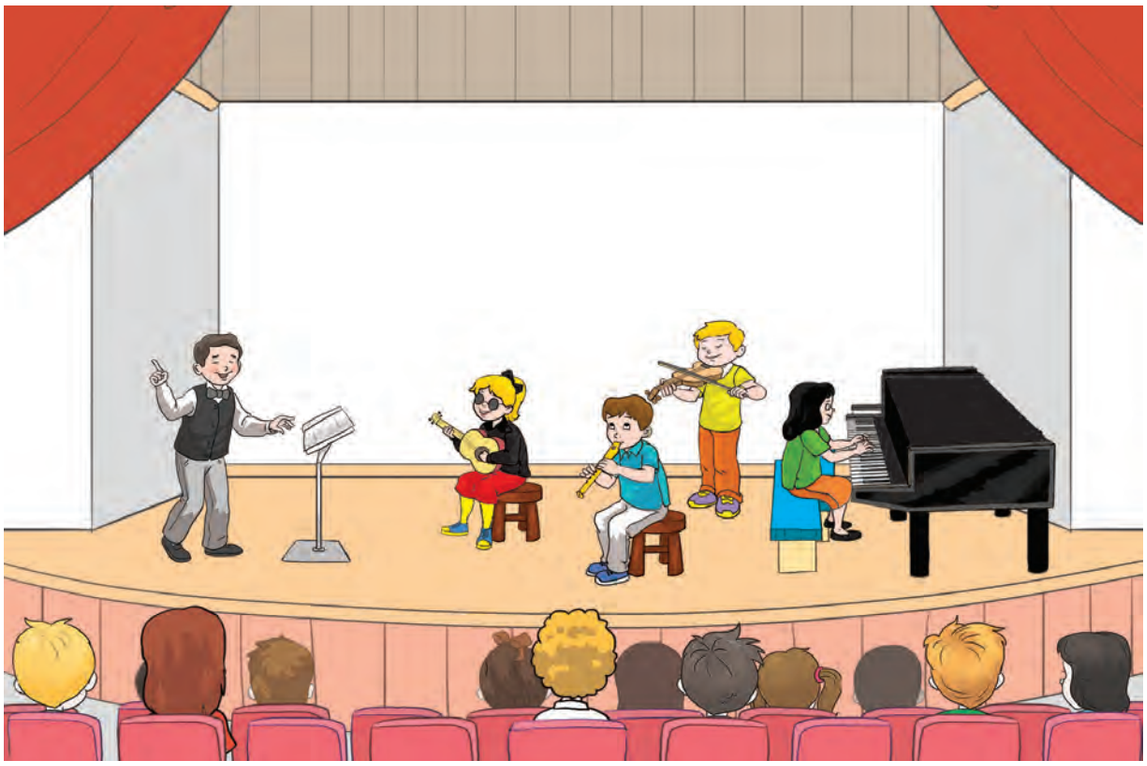
Ablam aldığı elbiseyi abimin düğününde ..... .

8.

Ünlü müzik grubu Gaziantep'e ..... ve en güzel şarkılarını ..... .

Konu/Ünite	4. MÜZİK – ALIŞVERİŞ 4.1. Müzik
Kazanım	4.1.4. Gelecek zamanın olumlusu ile kurulmuş cümlelerdeki fiili olumsuz yapar.

Cümleleri olumsuz yapın.



1. Yarın konsere gideceğim. ..... Yarın konsere gitmeyeceğim .
2. Arkadaşlarımla müzik dinleyeceğiz. ..... .
3. Osman yarın gitar çalacak. ..... .
4. Ahmet piyano çalacak. . ...
5. Abim müzik öğretmeni olacak. ..... .
6. Ben konserde bağlama çalacağım. ..... .
7. Ablam bana flüt çalmayı öğretecek. ..... .
8. En sevdiğim şarkıcı Ankara'ya gelecek. ..... .
9. Gösteri için sahneyi biz süsleyeceğiz. ..... .
10. Onlar radyodan müzik dinleyecekler. ..... .

Konu/Ünite	4. MÜZİK – ALIŞVERİŞ 4.1. Müzik
Kazanım	4.1.5. Gelecek zamanla ilgili sorular sorar.

Davetiyeyi inceleyin. **Soru cümleleri yazın.**

1. **A :** Yıl sonu gösterisi ne zaman yapılacak.....?
   B : Yıl sonu gösterisi 3 Haziran 2019'da yapılacak.
2. **A :** .....?
   B : Gösteri 18.00'de başlayacak.
3. **A :** .....?
   B : Gösteri Yunus Emre Kültür Merkezinde olacak.
4. **A :** .....?
   B : Evet, şiir dinletisi yapılacak.
5. **A :** .....?
   B : Tiyatro oyununun adı "Biz Çocuğuz".
6. **A :** .....?
   B : Hayır, madalya töreni yapılmayacak.

Cümleleri soru cümlesine çevirin.

1. Ahmet yarın konsere gidecek. Ahmet yarın konsere gidecek mi ?
2. Osman müzik öğretmeni olacak. .....?
3. Mustafa bize gitar çalacak. .....?
4. Betül yakında Ürdün'e gidecek.....?
5. Sevil Ankara'da üniversite okuyacak. .....?
6. Babam müzik dinleyecek. .....?

Konu/Ünite	4. MÜZİK – ALIŞVERİŞ 4.1. Müzik
Kazanım	4.1.6. Bir metinde geçen gelecek zamanla çekimlenmiş fiilleri tespit eder.

Okuyun. Gelecek zaman anlatan fiilleri işaretleyin.

KONSERİMİZ

Okulumuzda bayram kutlaması var. İki aydır çalışıyoruz. Tüm hazırlıklarımızı tamamladık. Benim adım Melike. Ben ve arkadaşlarım çok heyecanlıyız. Neden mi? Çünkü konser vereceğiz.

Öğretmenimiz, konser için sınıftaki tüm öğrencilere görev verdi. Konserde ben gitar çalacağım. Nuray keman çalacak. Mehmet ve Gözde saz çalacaklar. Hümeyra davul çalacak. Gökhan ise darbuka çalacak. Sınıftaki tüm öğrenciler şarkı söyleyecekler. Bizler de bu şarkılara eşlik edeceğiz. Çok güzel bir gün olacak.

Aileler de konseri dinlemek için gelecekler. Tabii ki benim annem, babam ve kardeşim de o gün orada olacaklar. Kardeşim en az benim kadar heyecanlı. Kutlama günü için sabırsızlanıyoruz.

Doğru mu, yanlış mı?

1. ..... Kutlamalar için Melike ve sınıf arkadaşları konser verecekler.
2. ..... Konserde Melike keman çalacak.
3. ..... Konserde Mehmet ve Gözde saz çalacaklar.
4. ..... Konserde bağlama çalacaklar.
5. ..... Tüm öğrenciler şarkı söyleyecekler.
6. ..... Aileler konsere gelecekler.

Hayal edin. Okulunuzda bayram kutlaması var. Sınıfınızdan kimler hangi görevi alacak?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

SINIFIMIZIN YIL SONU GÖSTERİSİ

Yıl sonu gösterisi hazırlıkları bugün başlayacak. Sınıfta görev paylaşımı yaptık. Ben gitar çalacağım. Hasan keman çalacak. Ayla da şarkı söyleyecek. Şarkıları hep birlikte seçeceğiz.

İrem, Merve ve Onur şiir okuyacak. Bir grup arkadaşımız da halk oyunları gösterisi yapacak. Diğer arkadaşlarımız ise alışveriş yapacaklar. Balon, bayrak, renkli kâğıt ve çiçek alacaklar. Aldıkları malzemelerle sahneyi süsleyecekler.

Panolara asmak için davetiyeler hazırlayacağız. Ayrıca ailelerimize de davetiye vereceğiz. Hepimiz çok heyecanlıyız.

7 Haziran'daki gösterimize siz de gelecek misiniz?

Soruları metne göre cevaplayın.

1. Hasan hangi müzik aletini çalacak?
   ..... .
2. Kim şarkı söyleyecek?
   ..... .
3. Kaç öğrenci şiir okuyacak.
   ..... .
4. Öğrenciler alışverişte neler alacaklar?
   ..... .
5. Öğrenciler aldıkları malzemelerle ne yapacaklar?
   ..... .
6. Gösteri için davetiye hazırlayacaklar mı?
   ..... .
7. Yıl sonu gösterisi ne zaman yapılacak?
   ..... .

Konu/Ünite	4. MÜZİK – ALIŞVERİŞ 4.1. Müzik
Kazanım	4.1.7. En sevdiği şarkıyı ve şarkıcıyı söyler.

Okuyun.

Merhaba. Ben Ayşegül. Müzik dinlemeyi çok severim. En sevdiğim şarkıcı Barış Manço. Onun 200'den fazla şarkısı vardır. Barış Manço çocukları çok severdi ve onlar için de şarkılar söyledi. En sevdiğim şarkısı "Gülpembe"dir.

Siz de kendiniz için hazırlayın.

.....
.....
.....
.....
.....

Ben

En Sevdiğim Şarkıcı

Konu/Ünite	4. MÜZİK – ALIŞVERİŞ 4.1. Müzik
Kazanım	4.1.8. Bir metinde geçen müzikle ilgili kelimeleri işaretler.

Metni okuyun. **Müzikle ilgili kelimeleri işaretleyin.**

Benim adım Ali. Suriyeliyim ve şu anda İstanbul'da ailemle yaşıyorum. İstanbul'u çok seviyorum. İstanbul çok güzel bir şehir. Benim bir erkek kardeşim ve iki kız kardeşim var.

Biz ailece müzikle ilgilenmeyi çok seviyoruz. Babam Suriye'de Arapça öğretmeniydi. Türkiye'de de Arapça öğretmenliği yapıyor. Babam çok güzel ut çalar. Babam bizim de müzikle ilgilenmemizi çok istemiş. Bu sebeple küçükken hep müzik kurslarına gittik. Erkek kardeşim Muhammet gitar çalar. Kız kardeşim Aya piyano çalar. Diğer kız kardeşim Ayşe flüt çalar. Annem ise çok güzel beste yapar. Ben bir Türk müzik aleti olan bağlama çalarım. Ben ünlü Türk ozanı Neşet Ertaş'ı çok seviyorum. En sevdiğim türküsü "Gönül Dağı"dır.

Konu/Ünite	4. MÜZİK – ALIŞVERİŞ 4.2. Alışveriş
Kazanımlar	4.2.2. Bir mağazada veya dükkânda bir ürünün fiyatını sorar ve anlar.

Görseli inceleyin.

Konuşma balonlarına soru ve cevaplar yazın.

Defter kaç lira?

Defter beş lira.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Konu/Ünite	4. MÜZİK – ALIŞVERİŞ 4.2. Alışveriş
Kazanım	4.2.3. Basit olarak kurgulanmış karışık verilmiş bir alışveriş diyaloğunu düzenler.

Cümleleri tamamlayın.

a. Limonun kilosu kaç lira?
b. Hayırlı işler, iyi günler.
c. Buyurun. Hepsi 20 lira 50 kuruş.
ç. Domatesin kilosu 3 lira.
d. Armudun kilosu 4 lira.
e. Elmanın kilosu kaç lira?

Ayşe : Merhaba, domatesin kilosu kaç lira?
Manav : Merhaba, ...
Ayşe : İki kilo domates alabilir miyim? .....
Manav : Elmanın kilosu 3,5 lira.
Ayşe : Elmadan da bir kilo alabilir miyim? Peki armudun kilosu kaç lira?
Manav : .....
Ayşe : İki kilo da armut alabilir miyim? Son olarak ....
Manav : Limonun kilosu da 3 lira?
Ayşe : Limondan da bir kilo alabilir miyim?
Manav : ..... Siz 20 lira verin yeterli.
Ayşe : Buyurun, teşekkür ederim. .....
Manav : Teşekkür ederim, iyi günler.

Konuşma balonlarındaki cümlelerle diyalog oluşturun.

Getirdim. Deneme odaları şu tarafta.
Merhaba. Yardımcı olabilir miyim?
Rica ederim.
Nasıl bir etek arıyorsunuz?
Yüz yirmi lira.
Kaç beden giyiyorsunuz?

38 beden giyiyorum.
Aaa! Çok pahalı. Bu ay alamam. İlgilendiğiniz için teşekkür ederim.
Merhaba. Etek almak istiyorum.
Denedim, çok güzel oldu. Üzerinde etiket yok. Fiyatı ne kadar?
Vitrindeki mavi eteği çok beğendim. Denemek istiyorum.

Satış Sorumlusu: .....

Leyla: .....

Satış Sorumlusu: .....

Leyla: .....

Satış Sorumlusu: .....

Leyla: .....

Satış Sorumlusu: .....

Leyla: .....

Satış Sorumlusu: .....

Leyla: .....

Satış Sorumlusu: .....

Konu/Ünite	4. MÜZİK – ALIŞVERİŞ 4.2. Alışveriş
Kazanım	4.2.5. Ünsüz yumuşamasına uğramış bir ürünün adını doğru söyler.

İnceleyin. Metni okuyun.

1. Kitap

Kırtasiyeden hikâye kitabı aldım.

2. Kâğıt

Ali kâğıdı ikiye katladı.

3. Yoğurt

Yoğurdu ve ayranı çok severim.

4. Tarak

Anne, tarağı uzatır mısın?

5. İlaç

Dedem ilacını içti ve uyudu.

6. Gözlük

Leyla düştü ve gözlüğün camı kırıldı.

Konu/Ünite	4. MÜZİK – ALIŞVERİŞ 4.2. Alışveriş
Kazanımlar	4.2.1. Alışveriş ile ilgili basit kelimeleri söyler ve yazar. 4.2.4. Açık anonslardaki rakamları, fiyatları ve zaman belirten ifadeleri anlar. 4.2.6. Alışveriş ile ilgili bir metinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını sözlükten bulur.

Kelimelerin anlamlarını sözlükten bulun.

1. giyim: .....
2. reyon: .....
3. tabela: .....
4. fiyat etiketi: .....
5. anons: .....
6. ödeme: .....
7. kasiyer: .....
8. fatura: .....

Eşleştirin.

kasiyer ●
fatura ●
ödemek ●
tabela ●
giyim ●
reyon ●
fiyat etiketi ●
anons ●

Konu/Ünite	4. MÜZİK – ALIŞVERİŞ 4.2. Alışveriş
Kazanım	4.2.7. Tabela, katalog vb. yerlerde bulunan kelimeleri ve basit cümleleri anlar.

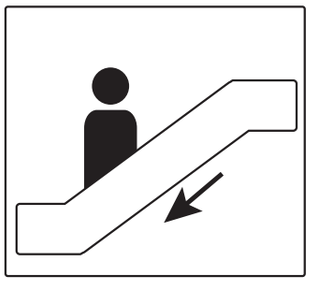
Görseli inceleyin. **Cümleleri tamamlayın.**

1. Marketten ..... alacağım. Her sabah kahvaltıda bir tane yerim.
2. Marketten ..... almayacağım. 80 lira param var. 5 lira 50 kuruş eksik.
3. ..... alırsam yanında aynalı tarak seti hediye edecekler.
4. Annem 5 kilo ..... almamı istedi. Börek pişirecek.
5. .....ın fiyatı 14 lira 95 kuruş.
6. Çok güzel indirim var. .....un fiyatı 980 liradan 729 liraya düşmüş.

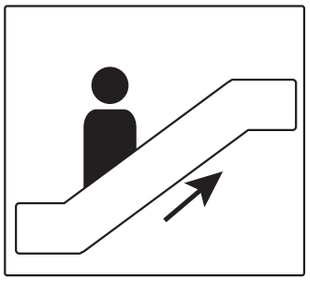
Eşleştirin.

Yukarı gider

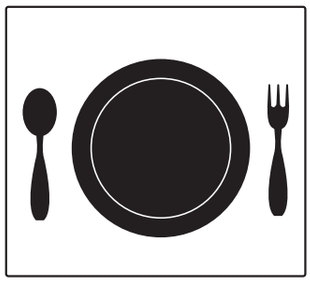
Tuvalet



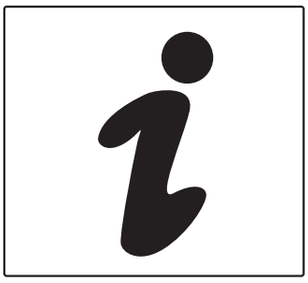
Danışma



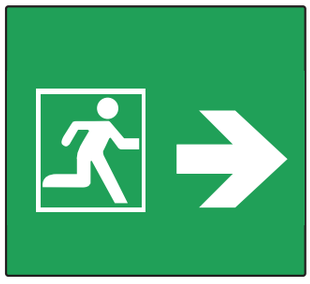
Aşağı gider



Yemek alanları



Acil çıkış

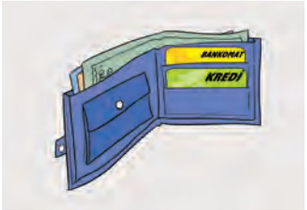


Sigara içilmez

Market alışverişi

Konu/Ünite	4. MÜZİK – ALIŞVERİŞ 4.2. Alışveriş
Kazanım	4.2.8. Alışveriş ile ilgili kelimeleri görselleri ile eşleştirir.

Eşleştirin.



Müşteri

Dükkân

Alışveriş listesi

İndirim

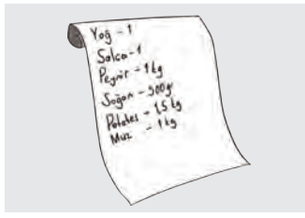
Satıcı

Fatura

Cüzdan

Kasa

Para



Kredi kartı

Alışveriş sepeti

Konu/Ünite	4. MÜZİK – ALIŞVERİŞ 4.2. Alışveriş
Kazanım	4.2.9. Sonu sert ünsüzlerle (f, s, t, k, ç, ş, h, p) biten kelimelerin "c, d, g" ile başlayan ek aldığında "ç, t, k"ye dönüştüğünü öğrenir.

Kelimeleri uygun ekle eşleştirin. **Cümleleri tamamlayın.**

1. kümes — te / de

..... civcivler var.

2. simit — çi / ci

..... simit satar.

3. çalış — kan / gan

Esra çok ..... bir öğrencidir.

4. durak — da / ta

Hakan ..... otobüs bekliyor.

5. fotograf — cı / çı

Fotoğraf çeken kişiye ..... denir.

6. timsah — tan / dan

..... çok korkarım.

7. kebap — çı / cı

..... lezzetli kebaplar yapar.

8. havuç — ta / da

..... birçok vitamin vardır.

Konu/Ünite	5. ÖZEL GÜNLER VE KUTLAMALAR 5.1. Özel Günler
Kazanım	5.1.1. Doğum günü, yılbaşı, dinî ve millî bayramlar gibi özel günleri söyler.

Eşleştirin.

Kurban Bayramı

Yılbaşı

23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı

10 Kasım Atatürk'ü Anma Haftası

Doğum günü

30 Ağustos Zafer Bayramı

Ramazan Bayramı

19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı

Konu/Ünite	5. ÖZEL GÜNLER VE KUTLAMALAR 5.1. Özel Günler
Kazanım	5.1.2. Özel günlerde ne yapacağını söyler.

Cümleleri tamamlayın. **Görsellerle eşleştirin.**

Kurban Bayramı	Ramazan Bayramı	Doğum günü
23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı		Yılbaşı

1. Bugün ..... Sınıflar bayraklarla süslenir. Şiirler okunur, gösteriler düzenlenir. Kutlamalar için tüm dünyadan çocuklar Türkiye'ye gelir.
2. Bugün ..... Oruç süresi bitti. Erkekler bayram namazı kılar. Herkes akrabalarını ve tanıdıklarını ziyaret eder. Bu bayram üç gün sürer.
3. Bugün ..... Bir yıl bitti. Hoş geldin yeni yıl.
4. Bugün ..... Erkekler bayram namazı kılar. Kurban kesilir. Kurban kesenler, etleri ihtiyaç sahibi kimselerle paylaşırlar. Kurban etlerini evlerinde pişirir ve misafirlere ikram ederler. Bu bayram dört gün sürer.
5. Bugün benim .....m. On bir yaşına bastım. Arkadaşlarım bana sürpriz yaptılar. Sınıfa pasta getirmişler. Dilek tuttum, mumları üfledim ve pastayı yedik.

....
....

....
....

Konu/Ünite	5. ÖZEL GÜNLER VE KUTLAMALAR 5.2. Kutlamalar
Kazanım	5.2.1. Belli başlı kutlama kelimelerini öğrenir.

Konuşma balonlarını uygun ifadelerle tamamlayın.

.....
.....
.....

- Yeni işinde başarılar dilerim.
- Doğum günün kutlu olsun. Nice yaşlara.
- Bayramın kutlu olsun.
- Yeni eviniz hayırlı olsun. Güle güle oturun.
- Yeni yılın kutlu olsun.
- Mutluluklar dilerim.
- Gözün aydın.

.....
.....

.....
.....

.....
.....

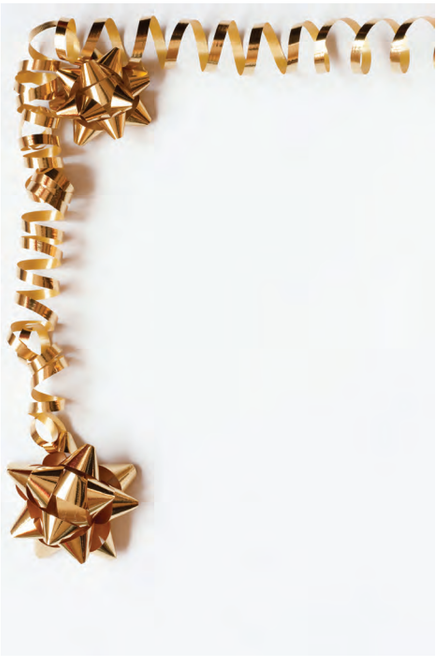
.....
.....

.....
.....

.....
.....

Konu/Ünite	5. ÖZEL GÜNLER VE KUTLAMALAR 5.2. Kutlamalar
Kazanım	5.2.2. Basit bir kutlama mesajı yazar.

Görselleri inceleyin. **Siz de kutlama mesajları hazırlayın.**



Konu/Ünite	5. ÖZEL GÜNLER VE KUTLAMALAR 5.2. Kutlamalar
Kazanım	5.2.3. Bir arkadaşının doğum gününü kutlar.

Selma'nın doğum gününü kutlayan mesajları işaretleyin.

İyi ki doğdun, canım kardeşim.

Bayramın kutlu olsun, Selma.

Hayırlı olsun.

Doğum günü-nü kutlarım. Nice yaşlara.

Yeni işinde başarılar dilerim.

Doğum günün kutlu olsun, Selma.

Arkadaşım, yeni yılın kutlu olsun.

Geçmiş olsun, Selma.

Konu/Ünite	5. ÖZEL GÜNLER VE KUTLAMALAR 5.2. Kutlamalar
Kazanım	5.2.4. Bir kutlamayı telefonla nasıl yapacağını öğrenir.

Cümleleri tamamlayın.

Bir ömür boyu mutluluklar dilerim.
Doğum günün kutlu olsun.
Ramazan Bayramın kutlu olsun.

1. **Merve** : Alo.
Caner : Alo. Merhaba Merve. Ben Caner.
Merve : Merhaba Caner. Nasılsın?
Caner : Teşekkür ederim. İyiyim. Sen nasılsın?
Merve : Teşekkürler. Ben de iyiyim.
Caner : ..... Nice yaşlara, Merve.
Merve : Çok teşekkür ederim, Caner.
Caner : Görüşmek üzere.
Merve : Görüşürüz. İyi günler.

2. **Yusuf** : Alo.
Leyla : Merhaba Yusuf. Ben Leyla. Nasılsın?
Yusuf : Merhaba Leyla. İyiyim, teşekkürler. Sen nasılsın?
Leyla : Teşekkür ederim. Ben de iyiyim. .....
Yusuf : Sağ ol Leyla. Senin de bayramın kutlu olsun.
Leyla : Nice bayramlara, inşallah.
Yusuf : İnşallah.
Leyla : Hoşça kal.
Yusuf : Hoşça kal.

3. **Kübra** : Alo.
Emine : Efendim.
Kübra : Merhaba ben Kübra. Nasılsın, Emine?
Emine : Sağ ol Kübra. Çok iyiyim.
Kübra : Düğününüz olmuş. Tebrik ederim.
Emine : Çok teşekkür ederim.
Kübra : .....
Emine : Çok sağ ol Kübra.
Kübra : Eşine selam söyle. İyi günler.
Emine : Olur, söylerim. İyi günler.

Konu/Ünite	5. ÖZEL GÜNLER VE KUTLAMALAR 5.2. Kutlamalar
Kazanım	5.2.5. Karışık olarak verilmiş davet, teklif ve tebrik içeren cümleleri sıraya koyar.

1 2 3 4 **Konuşmaları sıralayın, boşluklara yazın.**

..... Ben daha karar vermedim. Birlikte bakarız.
..... Tamam, görüşürüz.
..... Merhaba, Ahmet. İyi ki söyledin. Unutmuştum.
..... Tabii ki. Ben yeşil kalemlik almak istiyorum. Sen ne alacaksın?
..... Merhaba, Zeynep. Yarın Murat'ın doğum günü.
..... Görüşürüz.
..... Murat'a doğum günü hediyesi almaya beraber gidelim mi?

Ahmet : .....
Zeynep: .....
Ahmet : .....
Zeynep: .....
Ahmet : .....
Zeynep: .....
Ahmet : .....

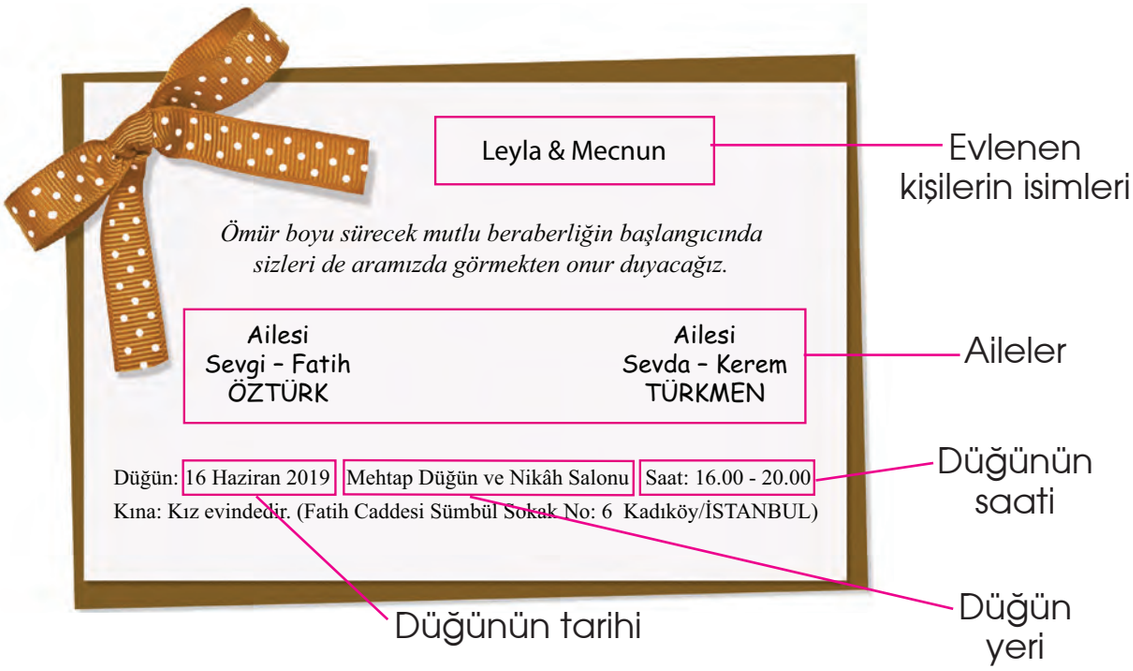
..... Hayırlı olsun, güle güle oturun. Evet, katılmak isterim. Yemek ne zaman?
..... Yeni evimize taşındık. Arkadaşlarımızı yemeğe davet ediyoruz. Sen de katılmak ister misin?
..... İyi akşamlar, Tülay.
..... İyi akşamlar, Elif.
..... İnşallah geleceğim. Teklifin için teşekkür ederim. Hoşça kal.
..... Bekliyorum. Görüşürüz.
..... Cumartesi günü saat 16.00'da.

Elif : .....
Tülay : .....
Elif : .....
Tülay : .....
Elif : .....
Tülay : .....
Elif : .....

Konu/Ünite	5. ÖZEL GÜNLER VE KUTLAMALAR 5.2. Kutlamalar
Kazanım	5.2.6. Bir davetiye aldığında davetiyedeki bilgileri anlar.

Örneği inceleyin.

Davetiyedeki bilgileri örnekteki gibi yazın.



Konu/Ünite	5. ÖZEL GÜNLER VE KUTLAMALAR 5.2. Kutlamalar
Kazanım	5.2.7. Kalıplaşmış ifadelerle basit bir davetiye yazar.

Davetiyeyi doldurun.

Doğum Günü Partime
Hoş Geldiniz

Ben .....
yaşına basıyorum.

Tarih : .....
Yer : .....
Saat : .....
Adres : .....

Davetiyeleri doldurun.

.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

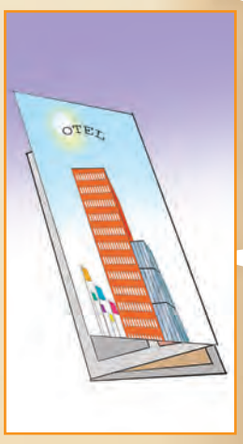
Konu/Ünite	6. TATİL 6.1. Tatil ve Seyahat
Kazanım	6.1.2. Bir metinde geçen tatil ve seyahat ile ilgili bilmediği kelimeleri sözlükten bulur.

Metni okuyun. **Bilmediğiniz kelimeleri sözlükten bulun.**

TATİL PLANIMIZ

Dün gazetede bir seyahat acentasının tatil ilanlarını gördüm. Yaz tatilimizi planlamak istedim. Aileme "Tatilde ne yapmak istiyorsunuz?" dedim.

Kardeşim deniz kenarında, güzel bir otelde tatil istedi. "Denizde yüzmek, plajda top oynamak, kumdan kale yapmak çok güzeldir." dedi. Teyzem İzmir'de oturuyor. Annem İzmir'e gitmek istedi. Babam doğayı çok sever. Bu yüzden tatilde kamp yapmayı istedi. "Kamp yerinde çadır kurmak, odun toplamak ve kamp ateşi yakmak, ırmaktan balık tutmak çok güzeldir." dedi. Ben aileme gazeteyi gösterdim.

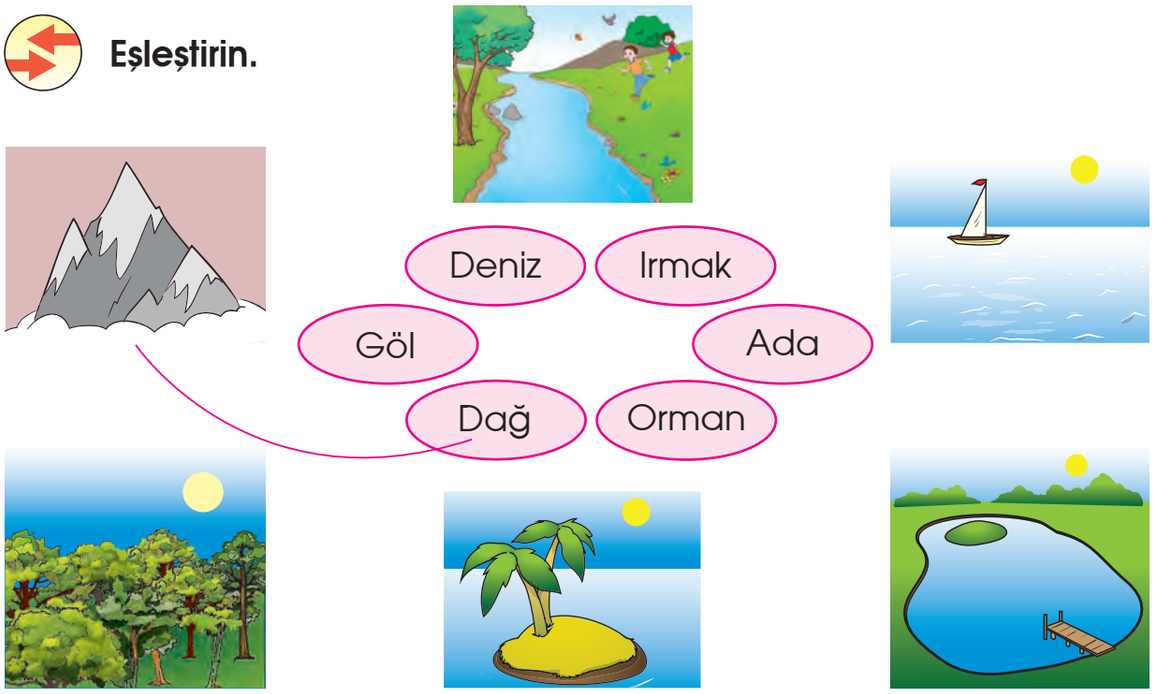


Annem tatil ilanlarına baktı. "Bu otel deniz kenarında. Gezi planı düzenleriz. Tur ile çevreyi gezeriz. Rehber bize tarihî ve turistik yerleri tanıtır. Yer ayırtalım, erken rezervasyon ile ucuz bir tatil güzel olur." dedi.

Babam da bu tatili beğendi. "Uçak biletlerini hemen alalım. Uçağın kalkış ve iniş saatlerini seçelim." dedi.

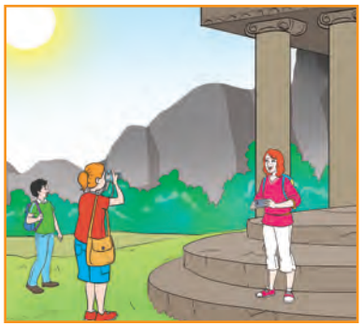
Kardeşim ve ben çok mutlu olduk. Ben hemen odaya koştum ve valizimi getirdim. "Baba, hazırlanmaya başlıyorum." dedim. Babam gülümsedi ve "Daha tatile bir ay var. Bu ne acele?" dedi. Hepimiz güldük. Çok heyecanlıyım, inşallah güzel bir tatil olur.

Konu/Ünite	6. TATİL 6.1. Tatil ve Seyahat
Kazanım	6.1.3. Tatille ilgili görselleri isimleriyle eşleştirir.



Kelimeleri uygun görselin altına yazın.

otel	plaj	kamp alanı	rehber	turist
bilet	broşür	kış tatili	valiz	

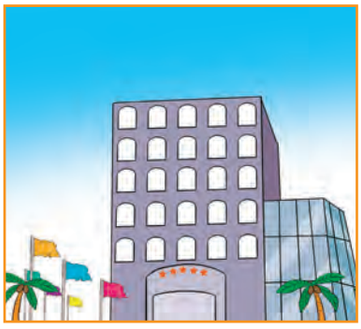


1. .....

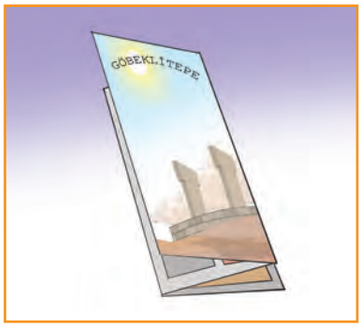
2. .....

3. .....

4. .....



5. .....



6. .....

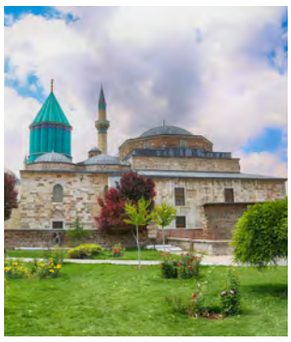
7. .....

8. .....

9. .....

Konu/Ünite	6. TATİL 6.1. Tatil ve Seyahat
Kazanım	6.1.4. Karışık olarak verilmiş bir tatil diyaloğunu düenler.

1 2 3 4 Konuşma cümlelerini sıralayın. **Boşluklara yazın.**



..... **Erkan:** Harika bir tatil olmuş. Ben de Konya'yı görmek isterim. Görüşürüz, Leyla.

..... **Leyla:** İnşallah sen de gidersin. Görüşmek üzere.

..... **Erkan:** Merhaba, Leyla. Tatilde nereye gittin?

..... **Leyla:** Mevlana Müzesi'ni ziyaret ettim. Alâeddin Tepesi'ne yapılan tura katıldım. Selimiye Camisi'ne gittim. Sırçalı Medresesi'ni ziyaret ettim.

..... **Leyla:** Konya'ya gittim.

..... **Erkan:** Konya nasıl bir şehir, orada neler yaptın?

..... **Leyla:** Büyük bir otelde kaldım. Otelde restoran, havuz, hamam ve otopark vardı. Odalar da düzenli ve temizdi.

..... **Leyla:** Merhaba, Erkan

..... **Erkan:** Konya'da birçok yere gitmişsin. Nerede kaldın?

Leyla: .....

Erkan: .....

Leyla: .....

Erkan: .....

Leyla: .....

Erkan: .....

Leyla: .....

Erkan: .....

Leyla: .....

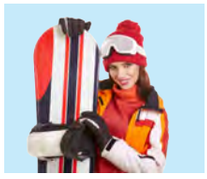
Konu/Ünite	6. TATİL 6.1. Tatil ve Seyahat
Kazanım	6.1.5. "Nereye?" sorusuna yönelme hâl eklerini kullanarak cevap verir.

TATİLE GİDİYORUZ.

1.

Arzu nereye gidiyor?
Arzu golf oynamaya gidiyor.

İzmir

2. 

Canan nereye gidiyor?
.....

Antalya

3.

Onlar nereye gidiyorlar?
.....

Bursa

4.

Mehmet nereye gidiyor?
.....

İstanbul

5.

Hasan nereye gidiyor?
.....

Balıkesir

6.

Talip tatilde nereye gidiyor?
.....

Bolu

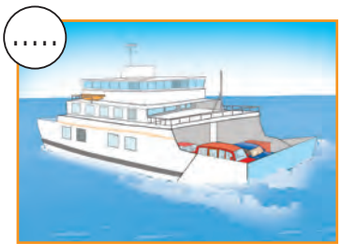
Konu/Ünite	6. TATİL 6.1. Tatil ve Seyahat
Kazanım	6.1.6. Konuşmalarında "-a/-e kadar" kalıbını kullanır.

Eşleştirin.

Cümleleri "-e kadar" ve "-a kadar" ile tamamlayın.

.....

.....



.....

1. Akşam..... ..... otelin her yerini öğrendim.
2. Meydandan otel..... ..... yürüdüm.
3. Yarın saat dokuz..... ..... havuzda yüzeceğim.
4. Düzce'den Artvin'..... ..... tüm Karadeniz sahilini gezdim.
5. İki gün..... ..... babam yanımıza gelecek.
6. Bandırma'dan İstanbul'..... ..... feribot ile gideceğiz.
7. Buradan ev..... ..... koşalım mı?
8. Cuma günün..... ..... tarihî yerleri gezeceğiz.

.....

.....

.....

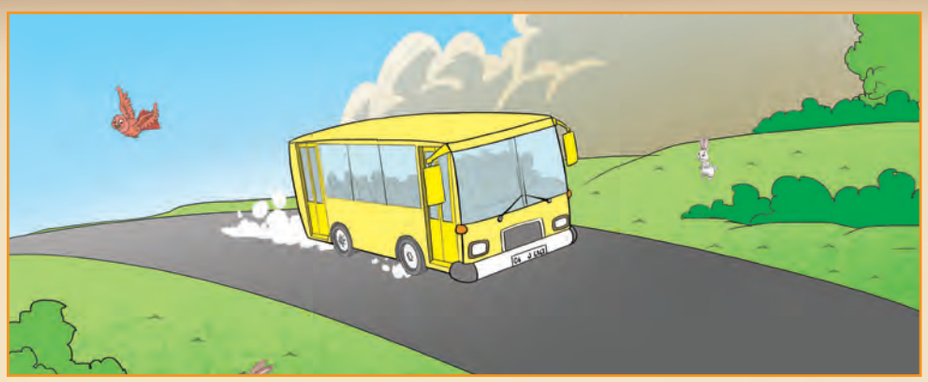
.....

.....

Konu/Ünite	6. TATİL 6.1. Tatil ve Seyahat
Kazanım	6.1.7. Yönelme hâlini ve "-a/-e kadar" kalıbını doğru kullanarak basit bir tatil planı yazar.

Metni "-e kadar" ve "-a kadar" ile tamamlayın.

OKUL GEZİMİZ



Bugün öğretmenim "Cuma günü okul gezisi var." dedi. Buna hepimiz çok sevindik. En çok sıra arkadaşım Murat sevindi. Öğretmenim gezi hakkında bilgi verdi. Gezi için iki seçenek var:

Birinci seçenek Ankara gezisi. Gezi cuma gününden pazar günün.... ..... sürecek. Etnografya Müzesi, Kurtuluş Savaşı Müzesi ve Cumhuriyet Müzesi'ni ziyaret edeceğiz. Anıtkabir'.... ..... otobüsle gideceğiz. Sonra Atatürk Orman Çiftliği ve Atatürk'ün evini göreceğiz. Türkiye Büyük Millet Meclisini ziyaret edeceğiz. Ziyaretten sonra akşam.... ..... serbest zaman olacak. Bence bu gezi harika.

İkinci seçenek Bolu gezisi. Bolu gezisi cumartesi günün.... ..... sürecek. Abant Gölü'n.... ..... otobüsle gideceğiz. Abant Gölü'nden Gölcük Tabiat Pakı'na geçeceğiz. Akşam.... ..... doğa ile iç içe olacağız. Ertesi gün kahvaltıy.... ..... Yedigöller Millî Parkı'na gideceğiz. Şanslıysak geyikleri bile göreceğiz. Bu geziyi de Murat çok sevdi.

Öğretmenimiz önümüzdeki haftay.... ..... herkesin karar vermesini istedi. Hepimiz gideceğimiz yeri şimdiden merak ediyoruz.

Konu/Ünite	6. TATİL 6.1. Tatil ve Seyahat
Kazanım	6.1.8. Otellerde giriş ve kayıt formlarını doldurur.

Boşlukları kendi bilgilerinizle doldurun.

OTEL KAYIT FORMU

Adı: .....

Soyadı: .....

Cinsiyeti: .....

Adresi: .....

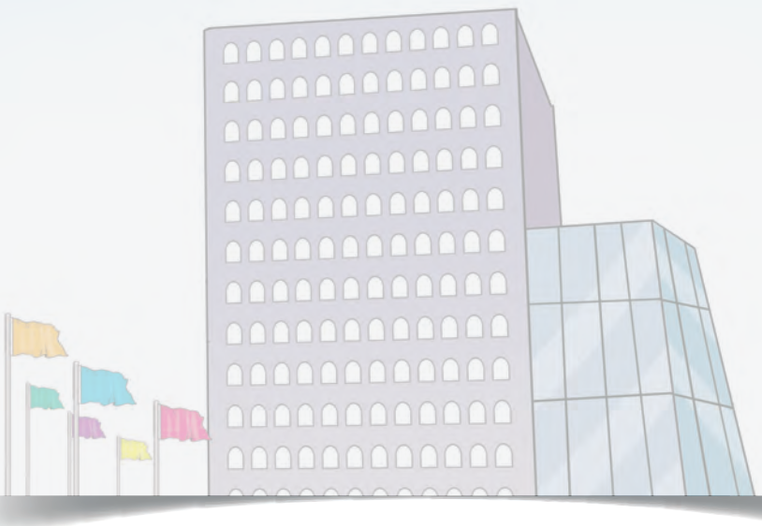
Telefon Numarası: .....

Araba Plakası (Varsa): .....

Giriş Tarihi: .....

Çıkış Tarihi: .....

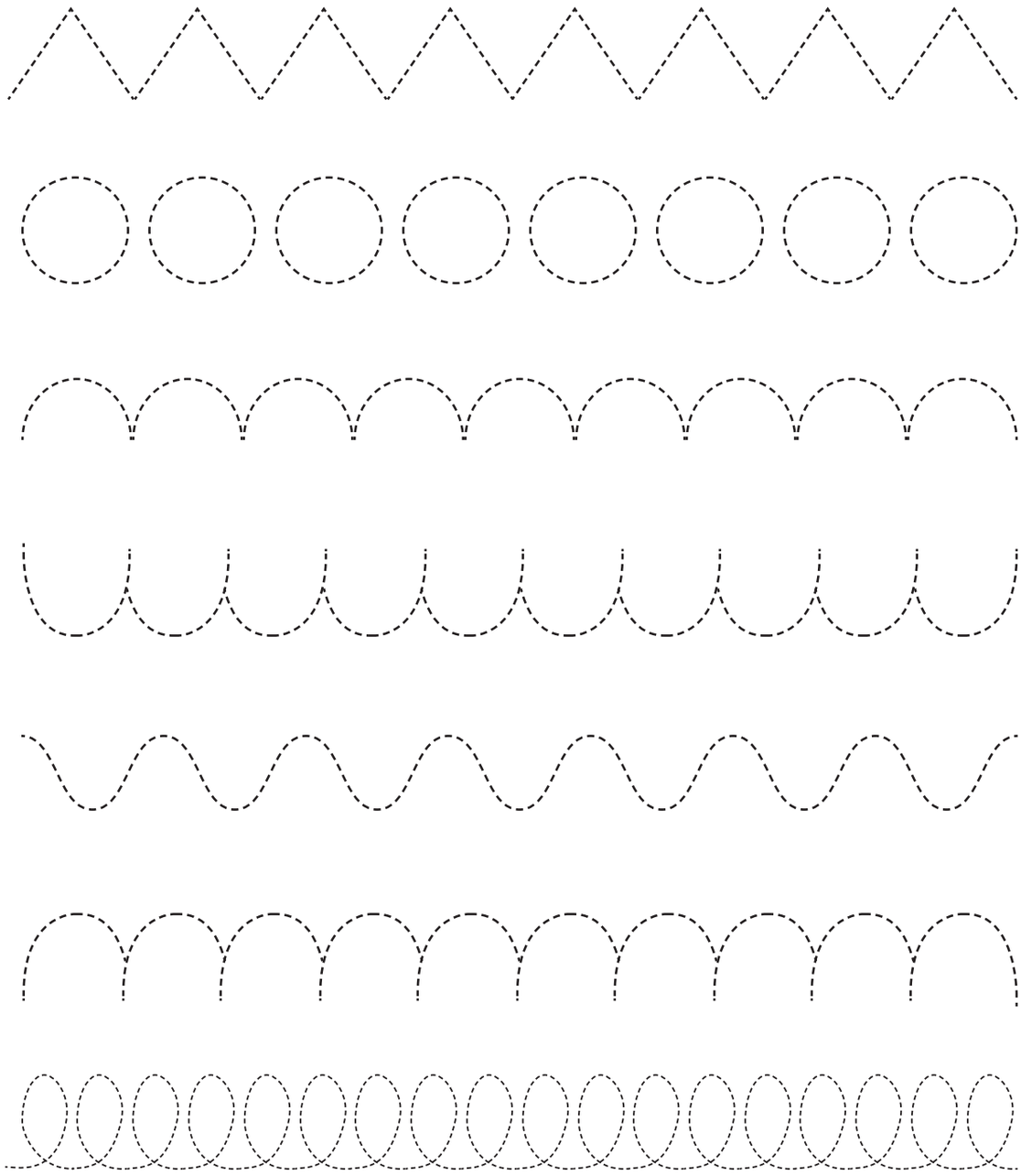
İmza: .....



ALFABE ÖĞRETİMİ

Konu/Ünite	1. ALFABE ÖĞRETİMİ 1.1. Ses Bilgisi, Telaffuz ve Yazma Yeterliliği
Kazanım	Yazma materyallerini uygun biçimde kullanarak çeşitli boyama/çizgi çalışmaları yapar.

Noktaları takip edin.



Konu/Ünite	1. ALFABE ÖĞRETİMİ 1.1. Ses Bilgisi, Telaffuz ve Yazma Yeterliliği
Kazanım	Harfleri, rakamları ve matematiksel işaretleri tekniğine uygun yazar.

Harfleri inceleyin.

A a	B b	C c	Ç ç	D d	E e
F f	G g	Ğ ğ	H h	I ı	İ i
J j	K k	L l	M m	N n	O o
Ö ö	P p	R r	S s	Ş ş	T t
U u	Ü ü	V v	Y y	Z z	

Noktaları birleştirin, harfleri oluşturun.

A a

A

a

A A A A A A A A A A A A

a a a a a a a a a a a a a a

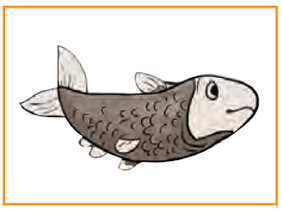
A

a

B b

B

b



B B B B B B B B B B B B

b b b b b b b b b b b b b b

B

b

C c

C

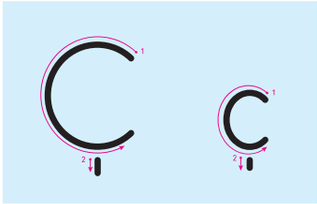
c

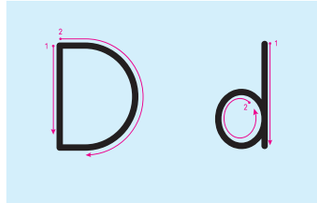
C C C C C C C C C C C C

c c c c c c c c c c c c c c

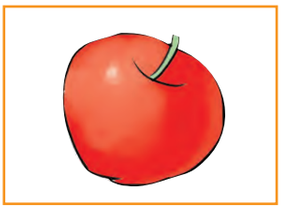
C

c





E e

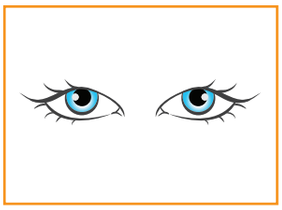


F f

G g

G

g



G G G G G G G G G G G G

g g g g g g g g g g g g g g

G

g

Ğ ğ

Ğ

ğ

Ğ Ğ Ğ Ğ Ğ Ğ Ğ Ğ Ğ Ğ Ğ Ğ

ğ ğ ğ ğ ğ ğ ğ ğ ğ ğ ğ ğ ğ ğ

Ğ

ğ

H h

H H H H H H H H H H H H

h h h h h h h h h h h h h h

H

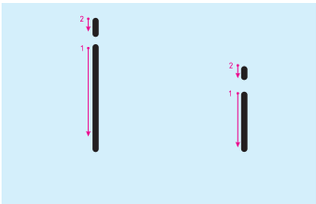
h

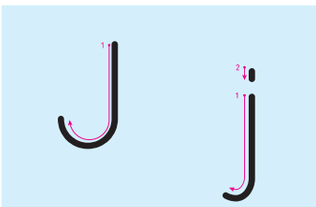
I I

I I I I I I I I I I I I I

I

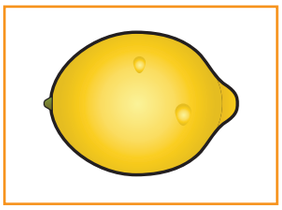
I





K k

L l



M m

M

m

M M M M M M M M M M M M

m m m m m m m m m m m m m m

M

m

N n

N

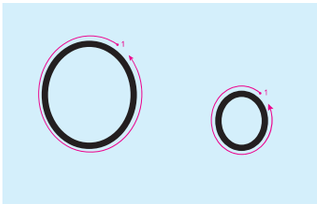
n

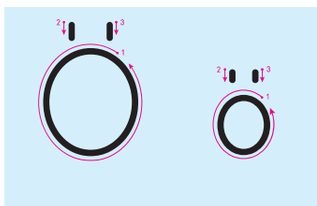
N N N N N N N N N N N N

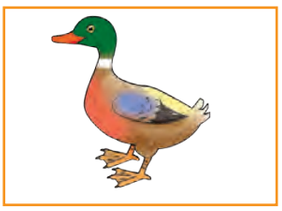
n n n n n n n n n n n n n n

N

n

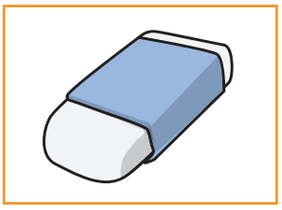






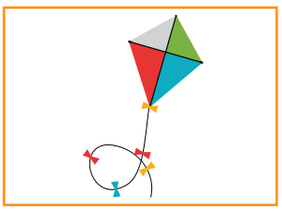
P p

R r

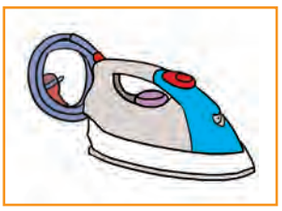


T t

U u

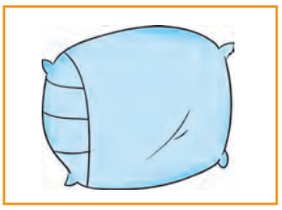


Ü ü



V v

Y y



Z z

Noktaları takip edin. Rakamları söyleyin.

0 0 0 0 0 0 0 0

1 1 1 1 1 1 1 1

2 2 2 2 2 2 2 2

3 3 3 3 3 3 3 3

4 4 4 4 4 4 4 4

5 5 5 5 5 5 5 5

6 6 6 6 6 6 6 6

7 7 7 7 7 7 7 7

8 8 8 8 8 8 8 8

9 9 9 9 9 9 9 9

Konu/Ünite	1. ALFABE ÖĞRETİMİ 1.1. Ses Bilgisi, Telaffuz ve Yazma Yeterliliği
Kazanım	Harfleri tanır ve doğru seslendirir.

Harfleri bulun, işaretleyin.

Aa	Anne	Arı	Kale
Bb	Baba	Balık	Abla
Cc	Ceviz	Civciv	Baca
Çç	Çiçek	Çocuk	Üç
Dd	Defter	Dolap	Ada
Ee	Elma	Ekmek	Kese
Ff	Fare	Fil	Zarf
Gg	Gül	Gemi	Karga
Ğğ	Ağaç	Dağ	Düğme
Hh	Halı	Hurma	Saha

Harfleri bulun, işaretleyin.

İi	İp	Civciv	Gemi
Iı	Irmak	Işık	Arı
Jj	Jimnastik	Pijama	Mesaj
Kk	Kapı	Ekmek	Çiçek
Ll	Limon	Dolap	Fil
Mm	Makas	Elma	Resim
Nn	Nar	Nine	Limon
Oo	Okul	Otobüs	Vazo
Öö	Öğrenci	Göz	Ördek
Pp	Pencere	Kapı	İp

Harfleri bulun, işaretleyin.

Rr	Radyo	Sıra	Nar
Ss	Silgi	Şemsiye	Patates
Şş	Şeker	Işık	Güneş
Tt	Takvim	Tahta	Bisiklet
Uu	Un	Hurma	Turuncu
Üü	Üzüm	Zürafa	Ütü
Vv	Veteriner	Cetvel	Ev
Yy	Yatak	Ayak	Çay
Zz	Zeytin	Ezan	Beyaz

Konu/Ünite	1. ALFABE ÖĞRETİMİ 1.1. Ses Bilgisi, Telaffuz ve Yazma Yeterliliği
Kazanım	Büyük ve küçük harfleri ayırt eder.

Büyük ve küçük harfleri inceleyin. **Boyayın.**

Aa Bb Cc Çç

Dd Ee Ff Gg

Ğğ Hh Iı İi

Jj Kk Ll Mm

Nn Oo Öö Pp

Rr Ss Şş Tt

Uu Üü Vv

Yy Zz

Büyük harfleri bulun, yuvarlak içine alın.

A b c Ç d e F
g Ğ h ı İ j K
l M n O ö p R
s Ş t u Ü v Y
Z

a B C ç D E f
G ğ H I i J k
L m N o Ö P r
S ş T U ü V y
Z

Büyük ve küçük harfleri eşleştirin.

A	b
B	f
C	e
Ç	ç
D	a
E	d
F	c

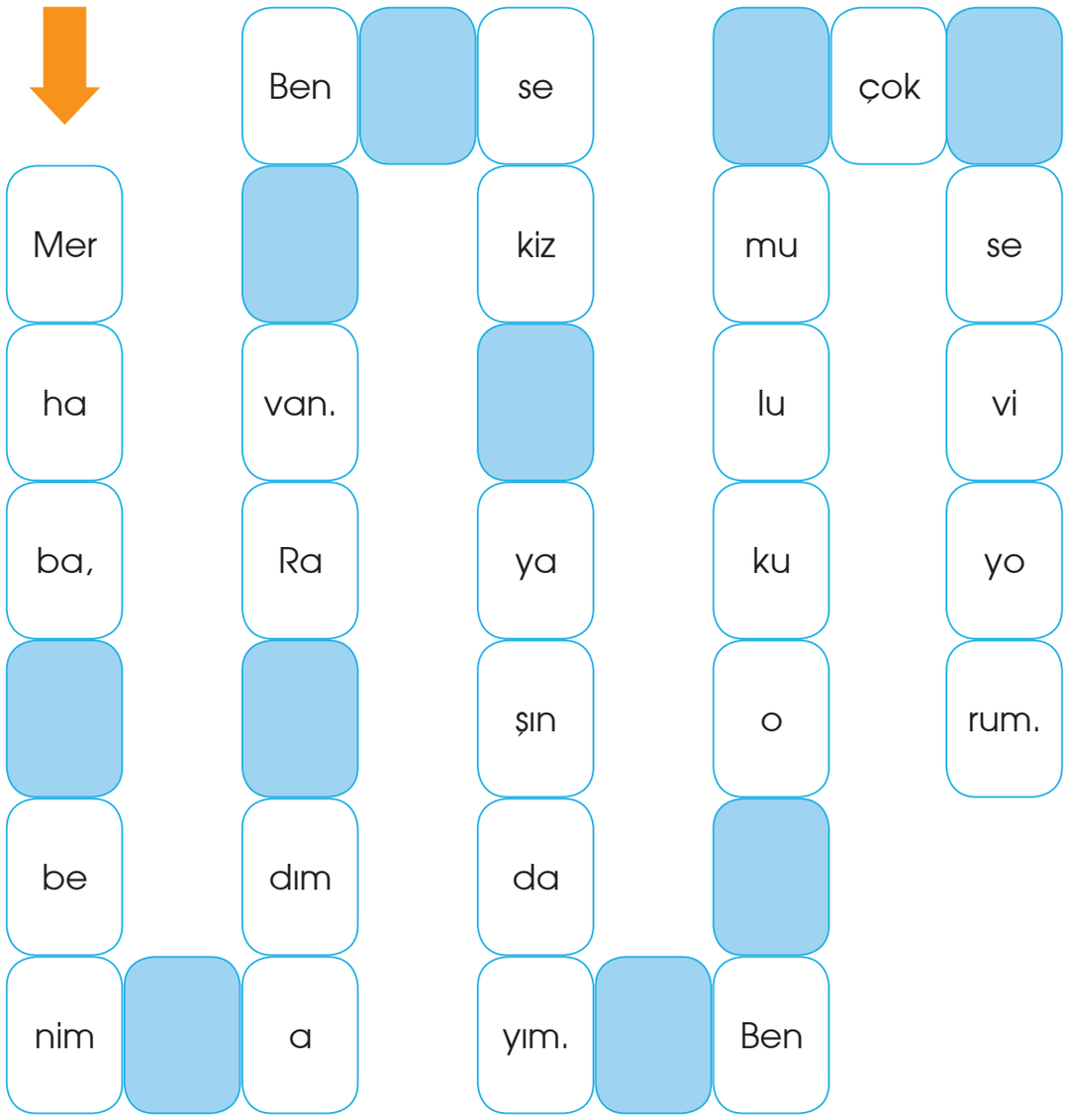
L	n
M	o
N	l
O	p
Ö	m
P	ö
R	r

G	g
Ğ	i
H	h
I	k
İ	ğ
J	ı
K	j

S	ş
Ş	ü
T	t
U	z
Ü	y
V	s
Y	v
Z	u

Konu/Ünite	1. ALFABE ÖĞRETİMİ 1.1. Ses Bilgisi, Telaffuz ve Yazma Yeterliliği
Kazanım	Hece, kelime ve cümleleri akıcı bir şekilde okur.

Ok yönünde heceleri birleştirin, oluşan cümleleri okuyun.



Okuyun.

Mer-ha-ba.
Be-nim
a-dım
Ay-şe
Ben
Türk-çe
öğ-re-ni-yo-rum

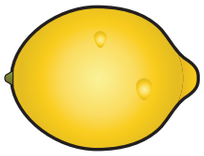
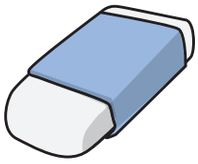
Merhaba
Benim
adım
Ayşe
Ben
Türkçe
öğreniyorum

Merhaba
Benim adım Ayşe.
Ben Türkçe öğreniyorum.

Konu/Ünite	1. ALFABE ÖĞRETİMİ 1.1. Ses Bilgisi, Telaffuz ve Yazma Yeterliliği
Kazanım	Görsellerle verilen kelimelerde eksik olan harfi ya da harfleri tamamlar.

Görselleri inceleyin. **Kelimeleri tamamlayın.**

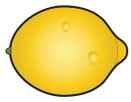
 __rı	 __alık	 __eviz
 __i__ek	 __oktor	 __lma
 __are	 __öz	 a__aç
 __oroz	 __rmak	 __nek

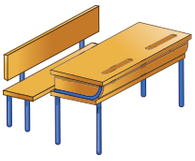
_imnastik	_öpe_	 _imon
_ay_un	_i_e	_t_büs
_rdek	_encere	_adyo
 _ilgi	_emsiye	_avşan
_ç_rtma	_t_	_eteriner
_astık	_eytin	

Konu/Ünite	1. ALFABE ÖĞRETİMİ 1.1. Ses Bilgisi, Telaffuz ve Yazma Yeterliliği
Kazanım	Seslerle harfleri, heceleri, sözcükleri ve görselleri eşleştirir.

Görselleri inceleyin. **Uygun kelimeyi işaretleyin.**

	A	anahtar	anne
	B	balık	bisiklet
	C	ceviz	cami
	Ç	çiçek	çay
	D	defter	dede
	E	elma	ekmek
	F	fındık	futbol
	G	güneş	gemi
	Ğ	ağaç	dağ
	H	hurma	halı

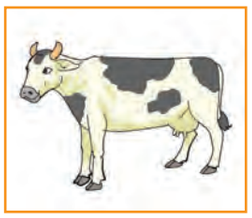
	I	ıspanak	ışık
	İ	inek	ip
	J	jeton	jimnastik
	K	kedi	kapı
	L	lamba	limon
	M	makas	mantar
	N	nar	nine
	O	okul	otobüs
	Ö	örümcek	öğrenci
	P	pencere	patates

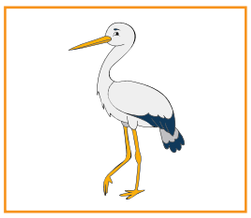
	R	radyo	resim
	**S**	silgi	sıra
	Ş	şeker	şemsiye
	T	tahta	takvim
	U	uçurtma	un
	Ü	üzüm	ütü
	V	vazo	veteriner
	Y	yatak	yastık
	Z	zürafa	zil

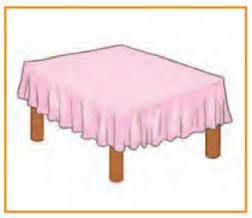
Konu/Ünite	1. ALFABE ÖĞRETİMİ 1.1. Ses Bilgisi, Telaffuz ve Yazma Yeterliliği
Kazanım	Dikte yoluyla harfleri ve basit kelimeleri yazar.

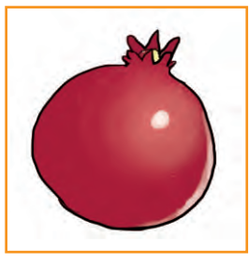
Görselleri inceleyin. **Boşlukları doldurun.**

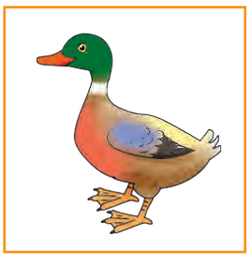
Arı

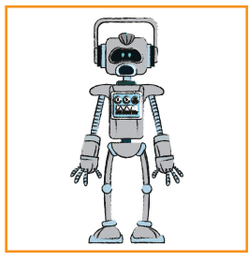




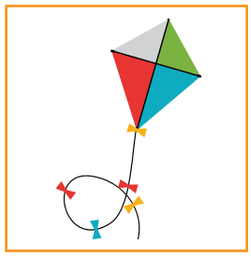


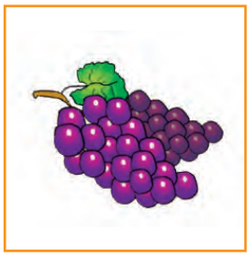






12
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11





Konu/Ünite	1. ALFABE ÖĞRETİMİ 1.1. Ses Bilgisi, Telaffuz ve Yazma Yeterliliği
Kazanım	Adı, soyadı gibi kelimeleri harf harf söyler (kodlar).

Okuyun.

Merhaba, benim adım Ayşe. Senin adın ne?

Merhaba, benim adım Murat.

Anlamadım. Harf harf söyler misin, lütfen?

M - U - R - A - T

Memnun oldum, Murat.

Ben de memnun oldum, Ayşe.

Cümleleri tamamlayın.

Merhaba, benim adım ..... .

Merhaba, benim adım ..... .

Anlamadım. Harf harf söyler misin, lütfen?

..... .

Memnun oldum, ...

Ben de memnun oldum, ...

Konu/Ünite	1. ALFABE ÖĞRETİMİ 1.1. Ses Bilgisi, Telaffuz ve Yazma Yeterliliği
Kazanım	Sayfa ve yazım düzeninin sağlanmasına dikkat eder.

Metni okuyun. **Sayfa düzenini inceleyin.**

Merhaba, benim ismim Mehmet. Bu yıl Türkçe öğreniyorum. En yakın arkadaşımın ismi Mustafa. Mustafa ile aynı sınıftayız. Türkçeyi çok seviyoruz.

Okulumu, arkadaşlarımı ve öğretmenimi çok seviyorum. Öğretmenimi dinliyorum, ödevlerimi yapıyorum. En sevdiğim ders Türkçe.

Metinde boş bırakılan yerleri tamamlayın.

Merhaba, benim ismim ..... . Bu yıl Türkçe öğreniyorum. En yakın arkadaşımın ismi .... ile aynı sınıftayız. Türkçeyi çok seviyoruz.

....., arkadaşlarımı ve öğretmenimi çok seviyorum. Öğretmenimi dinliyorum, ... yapıyorum. En sevdiğim ders .....

Metni sayfa ve yazım düzenine uygun şekilde yazın.

Alfabede yer alan ünsüz harfleri boyayın.

A B C Ç D E

F G Ğ H I İ

J K L M N O

Ö P R S Ş T

U Ü V Y Z

TÜRKİYE HARİTASI