**... / … / 2019**

**MÜZİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 1-2)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 2 Saat |
| **DERS** | MÜZİK |
| **SINIF** | 1 |
| **ÖĞRENME ALANI** | Dinleme Söyleme / Müzik Kültürü |
| **KONU / ETKİNLİK** | İstiklal Marşı |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | Mü.1.A.2. İstiklâl Marşı’nı saygıyla dinler.  Mü.1.D.1. İstiklâl Marşı’na saygı gösterir. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, soru cevap, tartışma, katılımla öğretim |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Ders kitabındaki resim inceletilir (Sayfa 12) 2. İstiklal Marşı’mız seslendirilirken nasıl davranmamız gerektiği sorgulanır. 3. Ders kitabındaki İstiklal Marşı etkinliğindeki metin okunur ve metinle ilgili drama çalışması yaptırılır. (Sayfa 13) 4. 2.Etkinlikteki çocukların duruşları inceletilir ve uygulamaları sağlanır. (Sayfa 15) 5. İstiklal Marşı dinletilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | İstiklal Marşı söylenirken nasıl durulur? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Öğrencilere bayrak törenlerinde İstiklâl Marşı söylenirken nasıl duruş almaları ve saygı göstermeleri gerektiği uygun biçimde açıklanarak uygulamaya yönelik etkinlikler düzenlenir. |

**……………………..**

**1/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**………………………**

**Okul Müdür**