**... / … / 2019**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 1)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 2 |
| **ÜNİTE** | Okulumuzda Hayat |
| **KONU** | Kendimizi Tanıyor, Tanıtıyoruz |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.2.1.1. Kendini farklı özellikleriyle tanıtır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Geçen yıl okula başladıkları zamanla bugünü karşılaştırmaları istenir. Kendilerinde gördükleri değişiklikler söylemeleri istenir. 2. Ders kitabındaki Eda’nın metni okutulur ve Eda’nın büyüdükçe hangi fiziksel özelliklerinin değişmiş olabileceği sorgulanır. 3. Hazırlanan powerpoint sunuda konu işlenir. 4. Eda’nın doğru anlatımları işaretletilir. (Sayfa 13) 5. Ders kitabındaki Mete’nin Eda’dan farklı fiziksel özellikleri sorgulanır. (Sayfa 13) 6. Ders kitabındaki açıklamalarla öğrenci eşleştirmesi yaptırılır. (Sayfa 14) 7. Ders kitabındaki Eda’nın gelişen becerileri sorgulanır. (Sayfa 15) 8. Ders kitabındaki etkinlik yaptırılır. (Sayfa 16) 9. İlgi alanlarımız, yapmak istediklerimiz ve yapabildiklerimizle ilgili görseller inceletilir, metinleri okutturulur. (sayfa 17,18) | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | . Yapmaktan hoşlanacağınızı düşündüklerinizi ve yapmayı planladıklarınızı söyleyiniz. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Fiziksel özellikleri, hoşlandıkları, yapabildikleri ve yapmak istedikleri üzerinde durulur. |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**………………………**

**Okul Müdürü**