**... / … / 2019**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 1)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 3 |
| **ÜNİTE** | GEZEGENİMİZİ TANIYALIM |
| **KONU** | Dünya’nın Şeklini Öğrenelim  Dünya’nın Şekli İle İlgili Geçmişte Öne Sürülen Görüşler  Dünya’nın Katmanlarını Tanıyalım |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.3.1.1.1. Dünya’nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.  F.3.1.1.2. Dünya’nın şekliyle ilgili model hazırlar.  F.3.1.1.2. Dünya’nın şekliyle ilgili model hazırlar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Üzerinde yaşadığımız bu gezegen hakkında neler bildikleri, Dünya’nın şeklinin nasıl olduğu, Dünya’nın iç kısmında neler bulunduğu hakkında fikirleri sorgulanır. 2. Ders kitabındaki “Hep Aynı Yöne” etkinliği yaptırılır. **(Sayfa 15)** 3. Hazırlanan powerpoint sunu ile konu işlenir. 4. Geçmişte yaşamış bazı insanların Dünya’nın şeklinin küreye benzediğini ispatlamak için yolculuğa çıktıkları, bu kişilerden birinin de Magellan olduğu belirtildikten sonra ders kitabındaki metin okutulur. **(Sayfa 17)** 5. Eski dönemlerde insanların Dünya’nın şeklini merak ettikleri, bununla ilgili değişik görüşler öne sürdükleri, o dönemlerde bilim ve teknolojinin henüz gelişmediği, insanların yaşadıkları yerlerde sınırlı olanaklarla gözlemler yaptıkları, tahminlerde bulundukları belirtilir. Bugünkü gibi ayrıntılı gözlemler yapmayı sağlayan teknolojik araçların olmadığı, bu nedenle gözlemlerine dayanarak Dünya’nın şekli ile ilgili farklı görüşlere sahip oldukları belirtildikten sonra ders kitabındaki görseller inceletilip metinleri okutulur. **(Sayfa 20)** 6. Ders kitabındaki görsel inceletilip, Dünya’nın yüzeyinden merkezine doğru bir yolculuk yapabilseydik hangi katmanlarla karşılaşabileceğimiz sorgulanır. Ardından “Dünya’nın Katmanları” etkinliği yaptırılır. (Sayfa 21) 7. Hazırlanan sunuda Dünya’nın katmanları gösterilir. 8. 1.Bölüm Değerlendirme Soruları çözdürülür. (Sayfa 23) | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | 1.Bölüm Değerlendirme sorularından yararlanılır. (Sayfa 23) |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Dünya’nın şekli ile ilgili geçmişteki görüşler belirtilir.  Dünya’nın katmanlardan oluştuğuna değinilir.  Dünya’nın katmanlardan oluştuğuna değinilir. |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**………………………**

**Okul Müdürü**