**... / … / 2019**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 1-2)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 + 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | Yer Kabuğu ve Dünya’mızın Hareketleri |
| **KONU** | Yer Kabuğunda Neler Var? / Kayaçlar / Fosiller |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.4.1.1.1. Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.  F.4.1.1.2. Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.  F.4.1.1.3. Fosillerin oluşumunu açıklar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gözlem, soru cevap, beyin fırtınası |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Aşağıdaki hazırlık soruları ders öncesi yaptırılır:   1. Yaşadığımız çevrede gözlem yapmak üzere bir gezi düzenleyelim. Çevremizde, taşların nerelerde bulunduğunu ve bu taşların nerelerde kullanıldığını belirleyerek defterimize yazalım. Yazdığımız notları sınıfta arkadaşlarımıza aktaralım.  2. Annemize ve babamıza evimizde hangi eşyaların, hangi madenlerden yapıldığını sorarak öğrenelim. Bunları defterimize yazalım.  3. Dinozorlar çok uzun zaman önce yaşamış canlı varlıklardır. Dinozorlar hakkında bugün elde ettiğimiz bilgilerin nasıl elde edilmiş olabileceğini araştıralım.   1. Dünya’da kara tabakası üzerinde yaşadığımız ve bu kara tabakasının özelliklerinin neler olabileceği sorgulanır. 2. Derin çukur kazılan bir yeri izleyip izlemedikleri, kazılan bu yerde sert kaya parçalarını görüp görmedikleri, her gün yürüdüğümüz cadde ve sokakların altında neler olabileceği sorgulanır. 3. Hazırlanan powerpoint sunuda konu işlenir. 4. Ders kitabındaki “Kayaçların Özellikleri” etkinliği yaptırılır. (Sayfa 25) 5. Kayaçların birbirinden farklı olmasını sağlayan ve yapılarını oluşturan maddelerin mineral olduğu bilgisi verildikten sonra ders kitabındaki görsel inceletilir, metinleri okutulur. (sayfa 26,27,28,29) 6. Madenlerin teknolojide kullanım alanlarını araştırmaları istenir. 7. Bunları biliyor musunuz, bölümü okutulur. (Sayfa 30) 8. Fosillerle ilgili hazırlanan sunu izletilir. 9. Ders kitabındaki neler öğrendik bölümü yaptırılır. (Sayfa 32) | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders kitabındaki neler öğrendik bölümünden yararlanılır. (Sayfa 32) |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Kayaçların sınıflandırılmasına girilmez.  Türkiye’deki önemli kayaçlara ve madenlere değinilir; altın, bor, mermer, linyit, bakır, taşkömürü, gümüş vb. örnekler verilir. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**………………………**

**Okul Müdürü**