

ACH SOOO!

Kursbuch Mittelschule

5

A2.1

YAZARLAR
Aşkın YEŞİLKAYA
İsmail ÇELİK



DEVLET KİTAPLARI
ÜÇÜNCÜ BASKI

....., 2019

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYINLARI: 6462
YARDIMCI VE KAYNAK KİTAPLAR DİZİSİ.....: 814

Her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığına aittir. Kitabın metin, soru ve şekilleri kısmen de olsa hiçbir surette alınıp yayımlanamaz.

EDİTÖR

Gamze YANIK

DİL UZMANI

Dr. Şenol KORKMAZ
Mediha ACAR

GRAFİK VE GÖRSEL TASARIM

Neşe ÇOĞAL
Yeşim Güzin ÇAKAN

KAPAK TASARIM

Raciye SUKUŞU - Özlem KARTAL

ÖLÇME DEĞERLENDİRME

Mehmet Akif KARAKUŞ

PROGRAM GELİŞTİRME UZMANI

M. Hilmi AKBULUT

REHBERLİK UZMANI

Yusuf ŞARLAK

ISBN 978-975-11-4344-0

Millî Eğitim Bakanlığı, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 12.07.2017 gün ve 10628193 sayılı yazısı ile eğitim aracı olarak kabul edilmiş, Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğünün 28.05.2019 gün ve 10444088 sayılı yazısı ile üçüncü defa 43.065 adet basılmıştır.



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusum, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
Medeniyet dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın;
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri toprak diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsan da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar -ki şehadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerihandan İlahî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerret gibi yerden na'sım:
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır hür yaşamış bayrağımın hürriyyet;
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif Ersoy

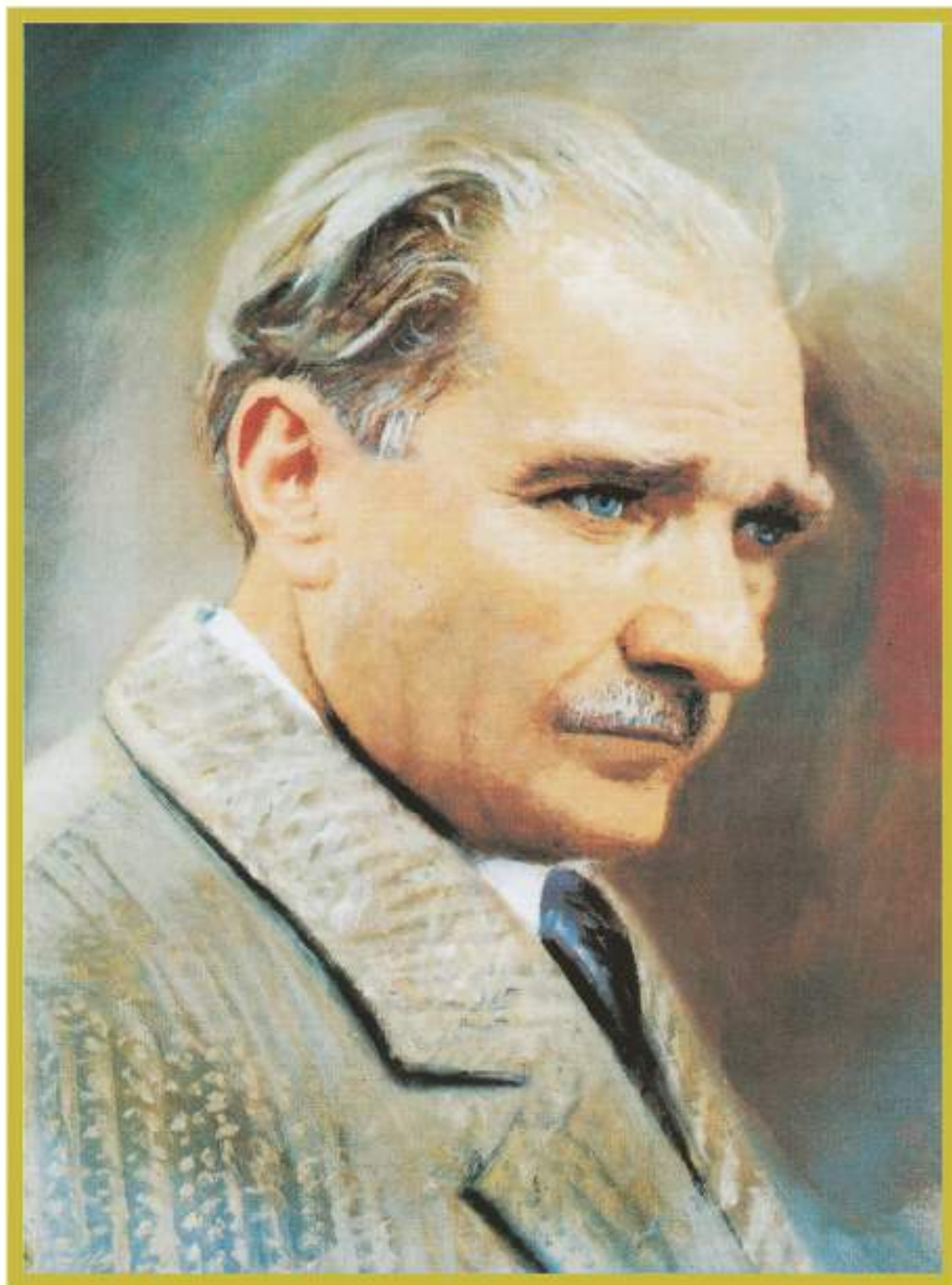
GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dâhilî ve hâricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsaît bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

Mustafa Kemal Atatürk



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

INHALT

THEMA		SEITE
START	Erste Kontakte	9-16
1	Städte - Länder und Sprachen	17-38
2	Kulturhauptstädte Europas	39-68
3	Schule	69-90
4	Feste und Geschenke	91-114
5	Filme und Filmstars	115-132
6	Reisen und Tourismus	133-156
Quellenverzeichnis		157

ORGANİZASYON ŞEMASI



HÖREN
(DİNLEME)

SPRECHEN
(KONUŞMA)

LESEN
(OKUMA)

SCHREIBEN
(YAZMA)

MALEN
(BOYAMA)

Ders işlenişine ilgili yöntem ve teknikler sayfalarının başında ikonlarla belirtilmiştir.



Her tema farklı renklerle belirtilmiştir.

Tekil artikeller (**der, die, das**) ve çoğul artikel (**die**) farklı renklerle belirtilmiştir.

İsimlerin çoğul halleri parantez içinde gösterilmiştir.

DEUTSCH	TÜRKÇE
der Apfel (1)	elma
die Äpfel (2)	elma (çoğul)
das Auto (1)	araba
die Autos (2)	arabalar
die Äpfel (1)	elma
die Äpfel (2)	elma
das Auto (1)	araba
das Auto (2)	arabalar
der Apfel (1)	elma
der Apfel (2)	elma
das Auto (1)	araba
das Auto (2)	arabalar
der Apfel (1)	elma
der Apfel (2)	elma
das Auto (1)	araba
das Auto (2)	arabalar
der Apfel (1)	elma
der Apfel (2)	elma
das Auto (1)	araba
das Auto (2)	arabalar
der Apfel (1)	elma
der Apfel (2)	elma
das Auto (1)	araba
das Auto (2)	arabalar



Her tema üç konudan oluşmaktadır. Ünite kapaklarında tema isimleri ve konu başlıkları belirtilmiştir.



START

Erste Kontakte

1. HÖREN-LESEN

Hör zu und lies nach!



Hallo! Ich heiße Yeşim. Dieses Jahr sind wir in der 5. Klasse. Wir haben neue Lehrer und Mitschüler in der Klasse.



Frau Kaya : Guten Tag! Ich heiße Bahar Kaya. Ich bin eure neue Deutschlehrerin.

Schüler : Guten Tag, Frau Kaya!

Yeşim : Hallo! Ich heiße Yeşim. Wie heißt du?

Ece : Hallo! Ich heiße Ece.

2. LESEN

Sieh dir die Bilder an! Lies den Dialog!



Lehrerin : Auf Wiedersehen!

Mädchen : Auf Wiedersehen, Frau Kaya!

Yeşim : Tschüss Ece!

Ece : Tschüss Yeşim!



3. SPRECHEN-SCHREIBEN

a) Stellt euch vor und fragt nach den Namen eurer Mitschüler.

b) Wie heißt eure neue Deutschlehrerin oder euer neuer Deutschlehrer?

Sie.....

Er

c) Habt ihr auch neue Mitschüler in der Klasse?

Ja,

Nein,.....

4. SPRECHEN

Wo warst du in den Sommerferien?
Sprich in der Klasse!



5. SCHREIBEN

In den Sommerferien war ich



6. SPRECHEN-HÖREN-LESEN



a) Sieh dir das Bild an! Was macht Yeşim?



b) Hör zu und lies Yeşims Tagebuch!

Mein Tagebuch



Istanbul, den 14. September 2014

Heute war mein erster Schultag in der 5. Klasse. Unsere neuen Lehrer und Lehrerinnen haben sich vorgestellt. Dieses Jahr haben wir eine neue Mitschülerin in der Klasse. Sie heißt Ece und kommt aus Deutschland.

In den Sommerferien war ich auch in Deutschland. Wir haben meine Tante besucht.

Wir sind mit dem Flugzeug geflogen. Dort haben wir viele Sehenswürdigkeiten besichtigt. In Deutschland benutzt man sehr selten das Auto. Wir sind mit dem Bus oder mit der Bahn gefahren.

Die Landschaft in Deutschland hat mir auch sehr gut gefallen. Alles war gepflegt und sauber.

Das Wetter war auch sehr schön. Es hat nur einmal geregnet.



7. SCHREIBEN



Kreuz die richtigen Antworten an!

1. In welcher Klasse ist Yeşim?

a- Sie ist in der 4. Klasse.

b- Sie ist in der 5. Klasse.

c- Sie ist in der 6. Klasse

2. Wie heißt ihre neue Mitschülerin?

a- Sie heißt Ece.

b- Sie heißt Nur.

c- Sie heißt Ayşe.

3. Wohin ist Yeşim in den Sommerferien gefahren?

a- Sie ist nach Deutschland gefahren.

b- Sie ist nach Österreich gefahren.

c- Sie ist in die Schweiz gefahren.

4. Wen hat sie dort besucht?

a- Sie hat dort ihren Onkel besucht.

b- Sie hat dort ihre Tante besucht.

c- Sie hat dort ihre Großeltern besucht.

WORTLISTE

WAS/WER ist das?

	
das Auto (-s)	otomobil
das Jahr (-e)	yıl
die Bahn (-en)	tren
das Flugzeug (-e)	uçak
der Bus (-se)	otobüs
die Klasse (-n)	sınıf
der Kontakt (-e)	temas
die Landschaft (-en)	manzara
der Lehrer (-)	erkek öğretmen
die Lehrerin (-en)	kadın öğretmen
der Mitschüler (-)	erkek sınıf arkadaşı
die Mitschülerin (-en)	kız sınıf arkadaşı
der Schultag (-e)	okul günü
die Sehenswürdigkeit (-en)	görölmeye değer yer
die Sommerferien (-)	yaz tatili
das Tagebuch ("-er)	günlük
die Tante (-en)	teyze/hala/yenge
das Verkehrsmittel (-)	ulaşım aracı
das Wetter (-)	hava

Was MACHEN sie?

nachfragen	bilgi edinmek
benutzen	kullanmak
gefallen	beğenmek
regnen	yağmur yağmak
vorstellen	tanıtmak

WIE ist das?

gepflegt	bakımlı
sauber	temiz
schön	güzel



THEMA 1

Städte-Länder und Sprachen

LEKTION 1 ICH und DU

LEKTION 2 STÄDTE-LÄNDER

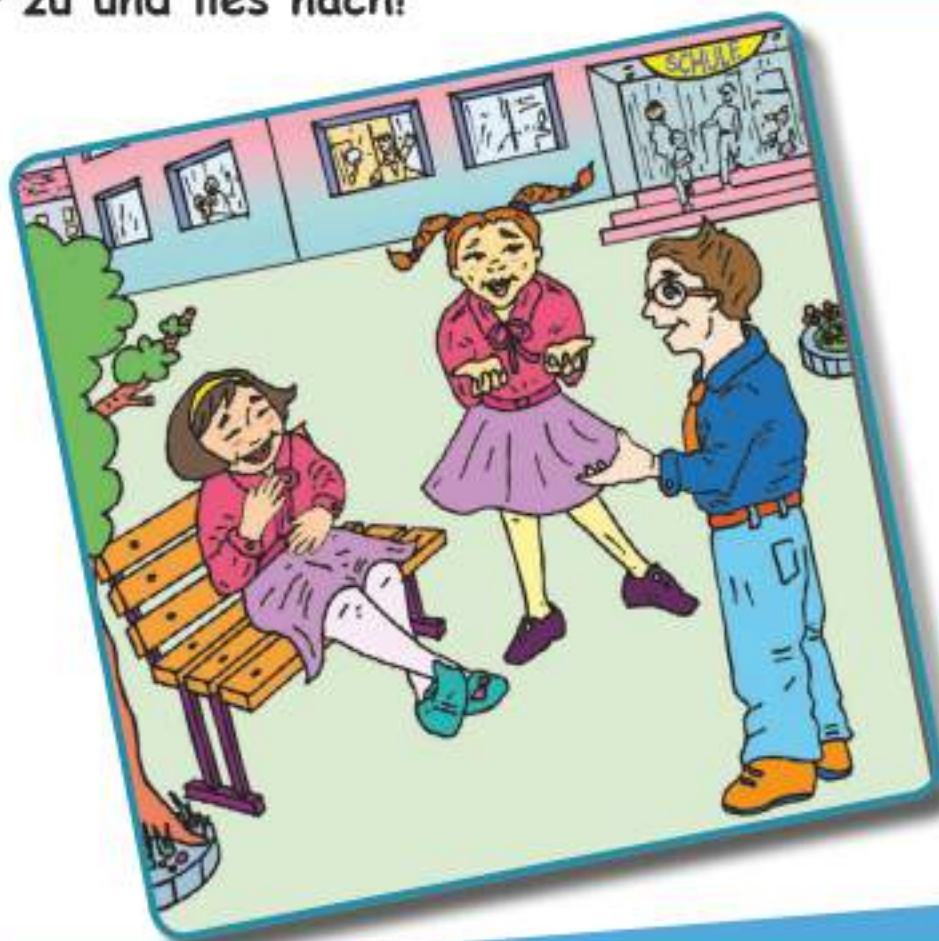
LEKTION 3 SPRACHEN

LEKTION 1

ICH und DU

1. HÖREN-LESEN

Hör zu und lies nach!



- | | |
|--------------|--|
| Yeşim | : Hallo! |
| Ece | : Hallo! |
| Murat | : Hallo! Ich heiße Murat. Wie heißt du? |
| Ece | : Ich heiße Ece. |
| Yeşim | : Ece, woher kommst du? |
| Ece | : Ich komme aus Deutschland. |
| Yeşim | : In den Sommerferien war ich auch in Deutschland. |
| Ece | : Hat es dir in Deutschland gefallen? |
| Yeşim | : Ja, es hat mir sehr gut gefallen. |

2. SCHREIBEN

Beantworte die Fragen!



a- Wie heißt sie?

Sie.....



b- Wie heißt sie?

Sie.....



c- Wie heißt er?

Er.....

3. HÖREN-LESEN

Hör zu und lies nach!

Unsere Reise Nach Deutschland



Die Botschaft

Wir sind zuerst in die deutsche Botschaft gegangen. Dort haben wir unsere Personalausweise gezeigt. Danach haben wir Antragsformulare ausgefüllt. Wir haben unsere Pässe abgegeben. Dann haben sie uns in der Botschaft unsere Visen gegeben.



der Personalausweis



der Pass



das Antragsformular



das Visum

Der Flughafen

Im Reisebüro hat mein Vater uns Flugkarten gekauft. Am Flughafen mussten wir durch den Zoll. Dort haben sie unsere Pässe gestempelt.



das Reisebüro



der Stempel



der Zoll



4. SCHREIBEN



Ordne die Wörter den Orten zu!
Benutze dabei die Texte auf den Seiten 20 und 21!

Die Botschaft

Der Flughafen

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

der Zoll

der Personalausweis

der Stempel

das Reisebüro

der Pass

das Antragsformular

das Visum

LEKTION 2

STÄDTE-LÄNDER

1. LESEN-SPRECHEN



Hamburger Hafen



Berliner Mauer



Bremer Stadtmusikanten



Deutschland



Olympiapark
(München)



Kölner Dom

die Türkei



„Brücke der Märtyrer des 15. Juli“
(Bosporus-Brücke)

die Schweiz



Österreich



Spanien



Museum Picasso in Barcelona

Italien



Schiefer Turm von Pisa

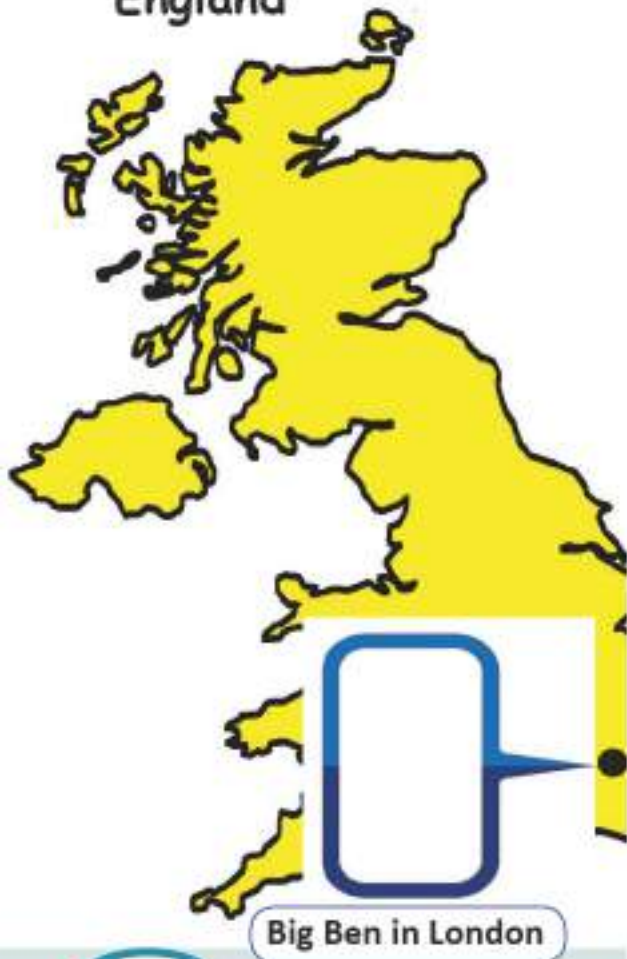
Kolosseum (Rom)



Frankreich



England



Big Ben in London



Griechenland



Akropolis in Athen

2. SCHREIBEN



a) Schreib die Namen der
Sehenswürdigkeiten dieser Länder!

Deutschland: 1.
2.
3.
4.
5.

die Türkei : 1.

die Schweiz: 1.

Österreich : 1.

Spanien : 1.

Italien : 1.
2.

Frankreich: 1.

England : 1.

Griechenland: 1.

b) Was ist Wo?
 Füll das Rätsel aus!



1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

A crossword puzzle grid with 13 numbered starting points. Red arrows indicate the direction of the clues: 1 and 2 are vertical down; 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, and 12 are horizontal right; 5 is vertical down; 9 is vertical down; 13 is vertical down.





1	Akropolis (Stadt)
2	Big Ben (Stadt)
3	Museum Picasso (Stadt)
4	Schloss Schönbrunn (Land)
5	Eiffelturm (Stadt)
6	Kölner Dom (Stadt)
7	Kolosseum (Stadt)
8	Matterhorn (Land)
9	Berliner Mauer (Stadt)
10	Bremer Stadtmusikanten (Stadt)
11	Hamburger Hafen (Stadt)
12	Olympiapark (Stadt)
13	Brücke der Märtyrer des 15. Juli (Stadt)



LEKTION 3

SPRACHEN

1. HÖREN-LESEN

Hör zu und lies nach!



Hallo! Ich heiße Yeşim. Ich komme aus der Türkei. In der Türkei spricht man Türkisch.



Hallo! Ich heiße Ingo. Ich komme aus Deutschland. In Deutschland spricht man Deutsch.



Hallo! Ich heiße Lisa. Ich komme aus Österreich. In Österreich spricht man auch Deutsch.



Hallo! Ich heiße Alex. Ich komme aus der Schweiz. In der Schweiz spricht man auch Deutsch.



Hallo! Ich heiße Mary. Ich komme aus England. In England spricht man Englisch.



Hallo! Ich heiße Louise. Ich komme aus Frankreich. In Frankreich spricht man Französisch.



Hallo! Ich heiße Doris. Ich komme aus Griechenland. In Griechenland spricht man Griechisch.



Hallo! Ich heiße Mario. Ich komme aus Italien. In Italien spricht man Italienisch.



Hallo! Ich heiße Pedro. Ich komme aus Spanien. In Spanien spricht man Spanisch.

2. SCHREIBEN

Beantworte die Fragen!



a) Woher kommt...?/b) Welche Sprache spricht ... ?

1



Yeşim kommt aus der Türkei.

Sie spricht Türkisch.

2



Lisa

Sie spricht

3



Alex

Er spricht

4



Louise

Sie spricht

5



Doris

Sie spricht

6



Ingo.....

Er spricht

7



Mary

Sie spricht

8



Mario.....

Er spricht

9



Pedro.....

Er spricht

3. HÖREN-LESEN

Hör zu und lies nach!



- Yeşim** : Ich heiße Yeşim. Wie heißt du?
Mary : Ich heiße Mary.
Yeşim : Ich komme aus der Türkei. Woher kommst du?
Mary : Ich komme aus England.
Yeşim : In der Türkei spricht man Türkisch.
Welche Sprache spricht man in England?
Mary : In England spricht man Englisch.

4. SCHREIBEN



Bilde einen Dialog!
Alex (die Schweiz) / Doris (Griechenland)

ALEX:

DORIS:

ALEX:

DORIS:

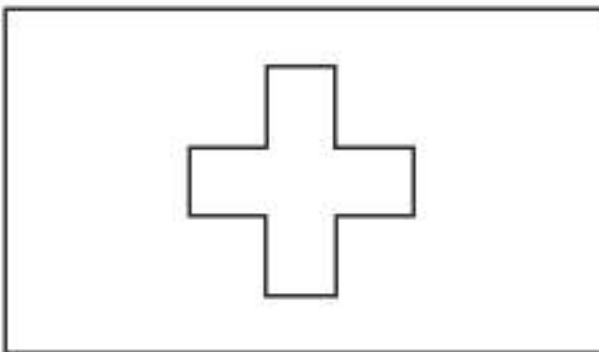
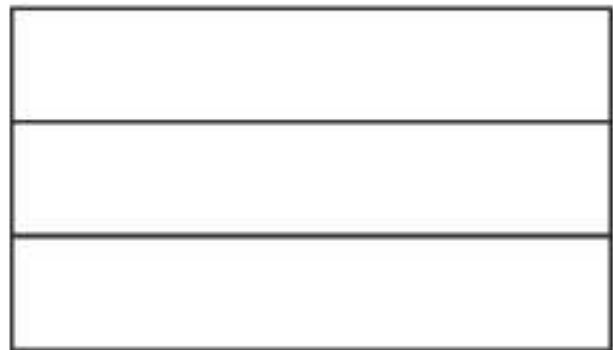
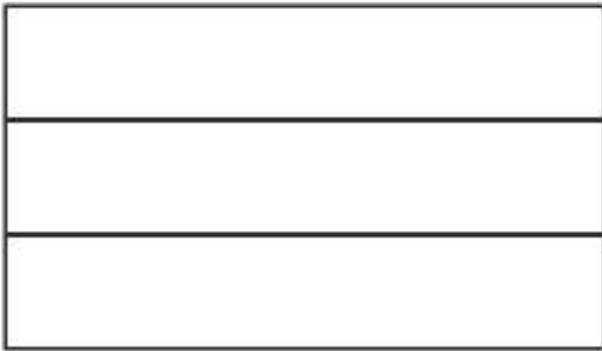
ALEX:

DORIS:

5. MALEN

In drei europäischen Ländern spricht man Deutsch.

Mal die Fahnen dieser Länder aus!



WORTLISTE

WAS/WER ist das?

	
das Antragsformular (-e)	başvuru formu
die Botschaft (-en)	büyükelçilik
Deutschland	Almanya
Deutsch	Almanca
England	İngiltere
Englisch	İngilizce
Frankreich	Fransa
Französisch	Fransızca
Griechenland	Yunanistan
Griechisch	Yunanca
Italien	İtalya
Italienisch	İtalyanca
die Lektion	ders
das Land (" -er)	ülke
Österreich	Avusturya
der Pass (" -e)	pasaport
der Personalausweis (-e)	nüfus kimliği
das Reisebüro (-s)	seyahat acentesi
die Schweiz	İsviçre
die Sehenswürdigkeit (-en)	görülmeye değer yer
die Sommerferien (-)	yaz tatili
Spanien	İspanya
Spanisch	İspanyolca
die Sprache (-n)	lisan-dil
die Stadt (" -e)	şehir
der Stempel (-)	damga
das Thema (Themen)	tema, konu, mevzu, madde
die Türkei	Türkiye

Türkisch	Türkçe
das Visum (Visen)	vize
der Zoll (" -e)	gümrük
Was MACHEN sie?	
abgeben	teslim etmek
antworten	cevap vermek
ausfüllen	form doldurmak
bilden	oluşturmak
kommen	gelmek
stempeln	damgalamak
sprechen	konuşmak
verstehen	anlamak
zuordnen	eşleştirmek
wohnen	ikamet etmek
WIE ist das?	
laut	sesli
sauber	temiz





THEMA 2

Kulturhauptstädte Europas

- LEKTION 1 KULTURHAUPTSTÄDTE EUROPAS
- LEKTION 2 ALLTAGSSITUATIONEN
- LEKTION 3 STADTRUNDGANG

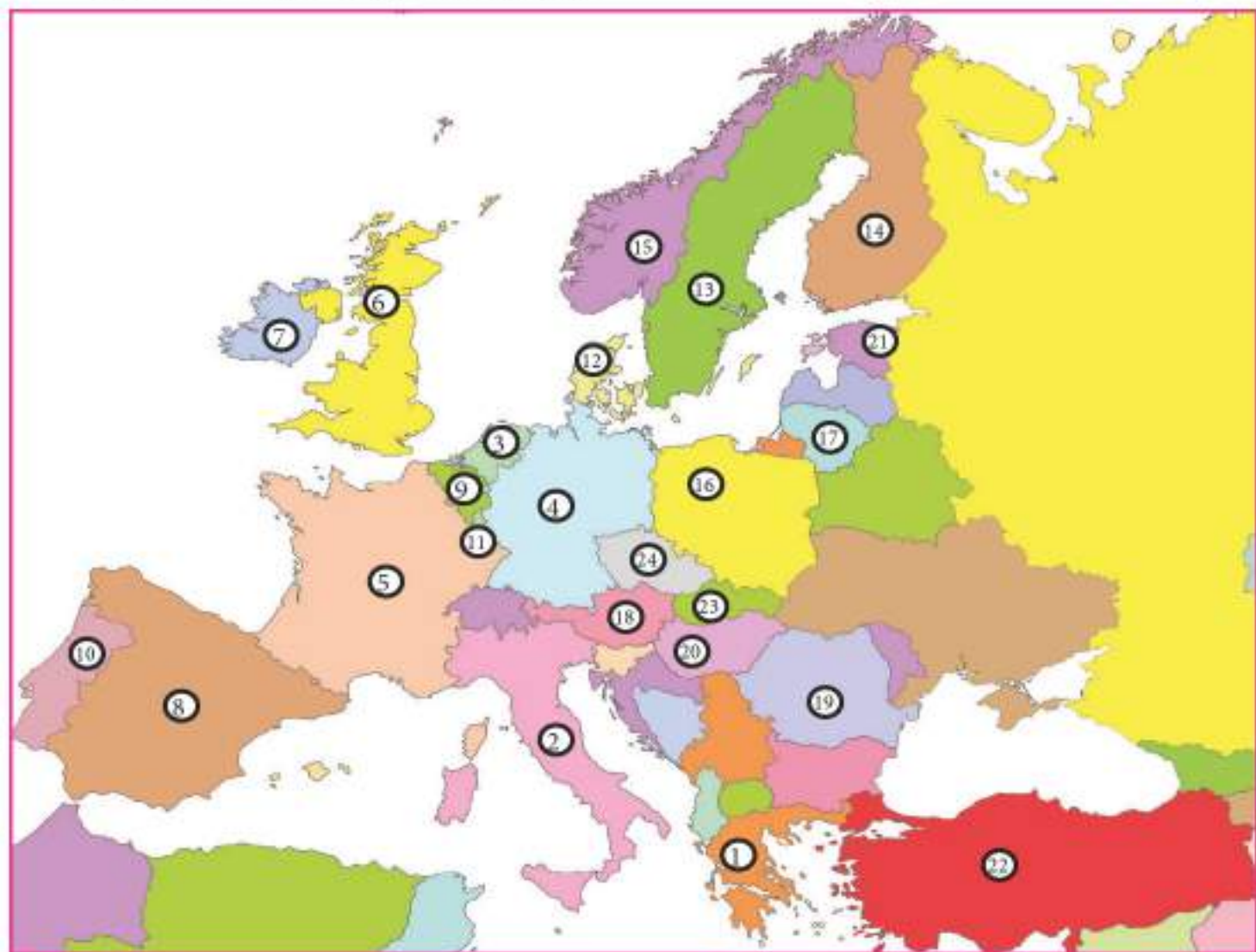
LEKTION 1

KULTURHAUPTSTÄDTE EUROPAS

1. LESEN



a) Lies die Ländernamen!



1	Griechenland	7	Irland	13	Schweden	19	Rumänien
2	Italien	8	Spanien	14	Finnland	20	Ungarn
3	die Niederlande	9	Belgien	15	Norwegen	21	Estland
4	Deutschland	10	Portugal	16	Polen	22	die Türkei
5	Frankreich	11	Luxemburg	17	Lettland	23	die Slowakei
6	England	12	Dänemark	18	Österreich	24	Tschechien

b) Lies die Tabelle!

JAHR	STADT/LAND	JAHR	STADT/LAND
1985	Athen (Griechenland)	2003	Graz (Österreich)
1986	Florenz (Italien)	2004	Lille (Frankreich) Genua (Italien)
1987	Amsterdam (Niederlande)	2005	Cork (Irland)
1988	West-Berlin (Deutschland)	2006	Patras (Griechenland)
1989	Paris (Frankreich)	2007	Luxemburg (Luxemburg) Sibiu (Rumänien)
1990	Glasgow (England)	2008	Liverpool (England) Stavanger (Norwegen)
1991	Dublin (Irland)	2009	Linz (Österreich) Vilnius (Litauen)
1992	Madrid (Spanien)	2010	Essen (Deutschland) Pecs (Ungarn) Istanbul (die Türkei)
1993	Antwerpen (Belgien)	2011	Turku (Finnland) Tallinn (Estland)
1994	Lissabon (Portugal)	2012	Guimarães (Portugal) Maribor (Slowenien)
1995	Luxemburg (Luxemburg)	2013	Marseille (Frankreich) Košice (die Slowakei)
1996	Kopenhagen (Dänemark)	2014	Umea (Schweden) Riga (Lettland)
1997	Thessaloniki (Griechenland)	2015	Pilsen (Tschechien) Mons (Belgien)
1998	Stockholm (Schweden)		
1999	Weimar (Deutschland), Avignon (Frankreich), Bergen (Norwegen), Bologna (Italien), Brüssel (Belgien)		
2000	Helsinki (Finnland), Krakau (Polen) Prag (Tschechien) Reykjavík (Island) Santiago de Compostela (Spanien)		
2001	Porto (Portugal) Rotterdam (die Niederlande)		
2002	Salamanca (Spanien) Brügge (Belgien)		

2. SCHREIBEN



Beantworte die Fragen mit Hilfe der Tabelle!

1. Welche Stadt wurde zuerst die Kulturhauptstadt Europas?
In welchem Jahr?

.....

2. Welche Städte sind neben Istanbul Kulturhauptstädte Europas 2010?

.....

3. Ordnet die Kulturhauptstädte den Ländern zu!

A. Berlin

B. Madrid

C. Turku

D. Istanbul

die Türkei

Finnland

Deutschland

Spanien

3. HÖREN-LESEN

Hör zu und lies nach!



Die Kulturhauptstädte Europas

Seit 1985 wird jedes Jahr der Titel „Kulturhauptstadt Europas“ an Städte, von der Europäischen Union, für ein Jahr verliehen.

Die „Kulturhauptstädte Europas“ ist das beste Projekt der Europäischen Union im Kulturbereich. Ziel ist Dialog zwischen den Kulturen in Europa. In den Kulturhauptstädten finden Konzerte und kulturelle Veranstaltungen statt. Die Städte haben mit den kulturellen Veranstaltungen viele Besucher.

Istanbul ist die erste türkische Stadt, die den Titel trägt. Die, in Europa und Asien liegende türkische Metropole Istanbul wurde zur Kulturhauptstadt Europas 2010 ernannt.

Welche Informationen sind richtig und welche falsch?
Kreuz an!

	Richtig	Falsch
1. Ziel ist Dialog zwischen den Kulturen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Die Städte haben viele Besucher.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Istanbul ist die Kulturhauptstadt 2014.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. HÖREN-LESEN-VERGLEICHEN



Die Kulturhauptstädte Europas Vergleichen

Hör zu und lies nach!



1. Istanbul, eine Stadt zwischen zwei Kontinenten

Istanbul hat 14 Millionen Einwohner. Istanbul ist die größte Stadt der Türkei und Europa. Istanbul liegt zwischen zwei Kontinenten. Diese Stadt wurde 2010 Kulturhauptstadt Europas. Istanbul hat so viele Moscheen, Museen und Paläste. Eine Stadt mit Kunst, Kultur und Geschichte.

Lies den Text, welche Informationen sind richtig und welche falsch? Kreuz an!

	Richtig	Falsch
1. Die Bevölkerungszahl in Istanbul ist 14 Millionen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Istanbul ist die kleinste Stadt der Türkei.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Istanbul ist zwischen Europa und Asien.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



2. Essen, die KultRuhr-Stadt

Essen hat 600 Tausend Einwohner. Essen war früher eine Industriestadt. Heute ist Essen eine Kulturstadt. In Essen finden viele kulturelle Aktivitäten statt.

Vergleiche die Kulturhauptstädte Europas und schreibe die Unterschiede in die Tabelle!

Istanbul	Essen
1. Istanbul liegt zwischen Europa und Asien.	Essen liegt in Europa.
2.

5. LESEN-SCHREIBEN

a) Nebensätze mit „weil“



*Ich will nach Istanbul fahren.
Istanbul ist eine interessante Stadt.*



1. Ein „weil“ Satz ist eine Antwort auf eine „**Warum**“ Frage.

Warum willst du nach Istanbul fahren?

Ich will nach Istanbul fahren, **weil** es eine interessante Stadt ist.

2. Im „weil“ Satz steht das **Verb** am Ende.

Ich will nach Istanbul fahren.

Istanbul ist eine interessante Stadt. **ist**

Ich will nach Istanbul fahren, **weil** Istanbul eine interessante Stadt **ist**.

*Essen ist eine Kulturstadt.
In Essen finden viele kulturelle
Aktivitäten statt.*



Warum ist Essen eine Kulturstadt?

Essen ist eine Kulturstadt, **weil** in Essen viele kulturelle Aktivitäten stattfinden.

b) Verbinde die Sätze mit „weil“



1.



Murat fährt nach Antalya. Er will schwimmen.

Warum

Murat, weil

2.



Ece ist in Rom. Sie will das Kolosseum sehen.

Warum

Ece, weil

3.



Yeşim macht eine Reise nach Berlin. Sie will die Stadt sehen.

Warum

Yeşim, weil

LEKTION 2

ALLTAGSSITUATIONEN

1. HÖREN-LESEN



a) Hör dir die Lautsprecheransage an und lies nach!



Ich begrüße euch herzlich auf der Fahrt von Antalya nach Alanya. Unsere Fahrt wird zwei Stunden dauern. Ungefähr auf halber Strecke machen wir eine Pause. Ich wünsche eine angenehme Reise.

b) Frag nach dem Weg!



A – Entschuldigung, wo ist die Post?

B – Biegen Sie hier nach links ab und dann nach rechts.

Gehen Sie dann geradeaus. Danach biegen Sie wieder nach rechts ab.

Und Sie kommen direkt zur Post.

A - Vielen Dank. Auf Wiedersehen!

links ←

→ rechts

geradeaus





2. LESEN-SCHREIBEN

a) Lies den Dialog noch einmal und ergänze die fehlenden Buchstaben!

A – _ntsch_ld_g_ng, w_ _st die P_st?

B – Bie_en S__ h__r n_ch l_nks ab _nd d_nn n_ch r_chts.

D_nach biegen Sie w__der nac_ re_ts ab. _nd S__

k_mm_n d_r_kt z_r P_st.

A – V__l_n D_nk. A_f W__d_rs_h_n!

b) Lies den Umschlag!



c) Hör zu!



Istanbul, 12.06.2015

*Bahar Kaya
Marmara Cad. 34
Cağaloğlu-Istanbul*

*Tourist Information
Berlin/Deutschland*

*Betreff: Informationen über Kulturhauptstadt
Berlin.*

*Sehr geehrte Damen und Herren,
ich möchte die Stadt Berlin näher kennenlernen.
Ich bitte Sie mir Informationskataloge zu senden.*

Mit freundlichen Grüßen

Bahar Kaya

d) Lies den Brief auf Seite 61 noch einmal!
Finde mit deinem Partner heraus, wo sich diese
Begriffe in förmlichen Briefen befinden!

Absender

Betreff

Empfänger

Brieftext

Grußformel

Name

Anrede

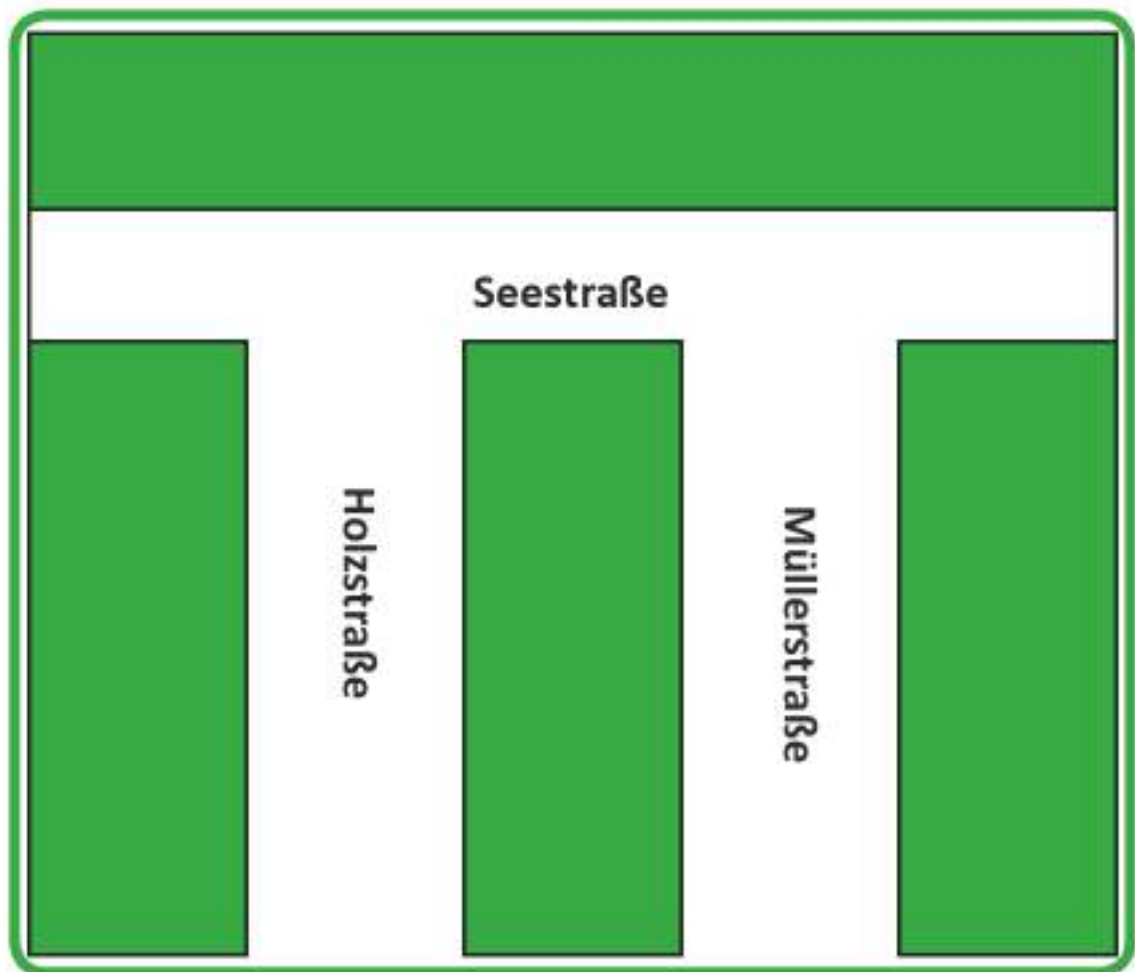
e) Komparation mit „wie“ und „als“

Die Müllerstraße ist lang. Die Holzstraße ist auch lang.

Die Seestraße ist länger.

Die Müllerstraße ist so lang **wie** die Holzstraße.

Die Seestraße ist länger **als** die Müllerstraße und die Holzstraße.



Die Müllerstraße ist eng. Die Holzstraße ist auch eng.

Die Seestraße ist enger.

Die Müllerstraße ist so eng **wie** die Holzstraße.

Die Seestraße ist enger **als** die Müllerstraße und die Holzstraße.

Lies die Adjektive und ihre Komparative!

weit

weiter

hoch

höher

kurz

kürzer

lang

länger

alt

älter

schön

schöner

teuer

teurer

gern

lieber

viel

mehr

gut

besser

LEKTION 3

STADTRUNDGANG

1. HÖREN-LESEN

Hör zu und lies nach!



Ich mag Istanbul, ...



- ... ,weil die Leute in Istanbul freundlich sind.
- ... ,weil die Leute in Istanbul hilfsbereit sind.
- ... ,weil Istanbul eine Stadt auf zwei Kontinenten ist.
- ... ,weil Istanbul die Brücke zwischen Europa und Asien ist.
- ... ,weil die Stadt westlich und östlich ist.
- ... ,weil es in Istanbul viele Sehenswürdigkeiten gibt.

2. SCHREIBEN



Ergänze die Sätze mit den passenden Wörtern!

Kulturhauptstadt

Kontinenten

Einwohner

westlich

Europa

a. Istanbul ist eine Stadt auf zwei

Istanbul ist eine Stadt auf zwei **Kontinenten** .

b. Istanbul ist die Brücke zwischen und Asien.

.....

c. Istanbul ist und östlich.

.....

d. Istanbul hat über 14 Millionen

.....

e. Istanbul ist eine Europas .

.....

3. HÖREN-LESEN-SCHREIBEN

a) Hör dir den Brief an und lies nach!



Hallo Ingo,

heute möchte ich dir von der Stadt Istanbul erzählen. Ich bin heute mit meinen Eltern in Istanbul, also in der Kulturhauptstadt Europas. Eine Millionenmetropole. Es ist hier viel los. Heute waren wir auf dem Galataturm, von da oben kann man ganz Istanbul sehen. Morgen möchten wir die Sultanahmet Moschee und Hagia Sophia besichtigen.

Ich fühle mich hier wie in Berlin. Ich finde das Leben und Aufwachsen in zwei Kulturen einfach so toll. Hier kann man auch die zwei Kulturen sehen und erleben. Das asiatische und europäische, alles in einem Topf. Übermorgen möchten wir durch den tiefsten Bahntunnel der Welt „Marmaray“ auf dem Meeresgrund von Europa nach Asien fahren. Keine Angst, weil die Fahrt zwischen den Kontinenten nur 15 Minuten dauert. Das Wetter ist hier heiß. Die Leute sind total nett. Und das Essen schmeckt prima. Alles andere erzähle ich dir in Berlin.

Viele Grüße
Meryem



b) Welche Informationen sind richtig, welche falsch? Kreuz an!

	Richtig	Falsch
1. Absender ist Meryem.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Empfänger ist Meryem.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Meryem ist in Istanbul.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Das Wetter in Istanbul ist kalt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Marmaray verbindet Europa und Asien.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. LESEN-VERSTEHEN-SCHREIBEN

a) Vergleiche die Büsse!



groß



größer




am größten



groß	größer	am größten
schnell	schneller	am schnellsten
viel	mehr	am meisten
klein	kleiner	am kleinsten
kalt	kälter	am kältesten
jung	jünger	am jüngsten
hart	härter	am härtesten
lustig	lustiger	am lustigsten
lang	länger	am längsten

a o u  ä ö ü

a	kalt	kälter	am kältesten
o	groß	größer	am größten
u	jung	jünger	am jüngsten

-d, -t, -s, -ss, -sch, -x, -z  -est

kalt	am kältesten
kurz	am kürzesten

c) Sieh dir das Bild an und lies die Sätze!



Das Fahrrad ist **schnell**.



Das Auto ist **schneller**.



Das Flugzeug ist **am schnellsten**.

d) Ergänze die Sätze!



Die Brücke ist lang.



Die Brücke ist



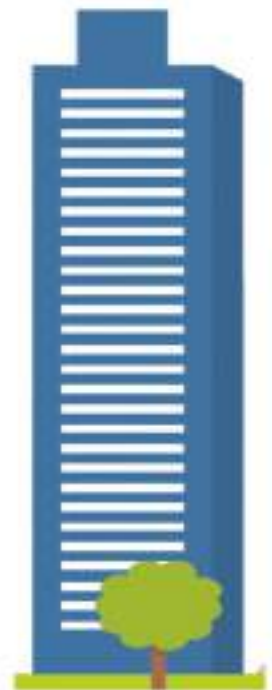
Die Brücke ist am



Das Haus ist hoch.



Das Haus ist



Das Haus ist

WORTLISTE

WAS/WER ist das?



der Absender(-)	gönderen
die Alltagssituation(-en)	günlük yaşanan olaylar
Asien	Asya
die Bevölkerung(-en)	nüfus, halk
der Brief(-e)	mektup
die Brücke(-n)	köprü
der Bus(" -se)	otobüs
der Empfänger(-)	alıcı, teslim edilen kişi
Europa	Avrupa
der förmliche Brief (-n, -e)	resmi mektup
die Industrie(-n)	endüstri
die Information(-en)	bilgi
das Jahr(-e)	yıl
die Kultur(-en)	kültür
die Kulturhauptstadt(" -e)	kültür başkenti
die Lautsprecheransage(-n)	hoparlör anonsu
das Leben (-)	yaşam, hayat
die Metropole(-n)	metropol
die Stadt(" -e)	şehir, kent
der Stadtrundgang(" -e)	şehir turu, dolaşma, gezinti
das Thema (Themen)	tema, konu, mevzu, madde
die Veranstaltung(-en)	etkinlik, organizasyon
der Weg(-e)	yol
der Wetter(-)	hava durumu

Was MACHEN sie?

anschauen	bakmak
aufwachsen	yetişmek, büyümek
bedeuten	anlamında olmak
beschreiben	tasvir etmek
besichtigen	bakmak, gezip görmek
besuchen	ziyaret etmek
fahren	sürmek, araç kullanmak
fliegen	uçmak
fragen	sormak
gehen	gitmek
kommen	gelmek
lesen	okumak
möchten	istemek
schreiben	yazmak
verbinden	birleştirmek
vergleichen	karşılaştırmak

WIE ist das?

hoch	yüksek
höher	daha yüksek
am höchsten	en yüksek
persönlich	şahsi, özel, kişiye özel
verschieden	değişik
zwischen	arasında
zwei	iki

Andere Worler

als	-den (daha) buradaki anlamı
also	řu ya da o halde
bzw.	daha dođrusu, ilintili olarak
eigene	kendine ait, kendi
fur	için
ja	evet
jedes	her
mit	ile, birlikte
morgen	yarın
nach	-e, -a dođru
seit	-den beri
und	ve
usw.	bunun gibi
von	-den, -dan
wann	ne zaman
was	ne
weil	ünkü
wie	nasıl



THEMA 3

Schule

LEKTION

1

MEINE SCHULE

LEKTION

2

SCHULSYSTEM IN DEUTSCHLAND

LEKTION

3

AUSWANDERER IN EUROPA

LEKTION 1

MEINE SCHULE

1. HÖREN-LESEN

a) Hör zu und lies nach!



Yeşim: Das ist meine neue Schule.

Letztes Jahr habe ich die Grundschule beendet. Dieses Jahr bin ich in der 5. Klasse. Die 5. Klasse ist das erste Jahr in der Mittelschule. Meine neue Schule gefällt mir sehr gut.

Wir haben verschiedene Einrichtungen in unserer neuen Schule.

b) Sieh dir die Schule an! Lies die Namen der Zimmer!



2. SCHREIBEN

Sieh dir das Bild auf Seite 71 noch einmal an!
Schreib die Namen der Zimmer unter die Bilder!



das Direktorenzimmer

die Turnhalle

die Musikklasse

das Lehrerzimmer

das Sprachlabor

die Kantine

die Werkstatt

die Bücherei

das Labor

3. HÖREN-LESEN

Hör zu und lies nach!



1. Stock

Hier befinden sich die Kantine, die Werkstatt, die Bücherei und die Turnhalle.

Wir essen und trinken in der Kantine.

Wir malen und basteln in der Werkstatt.

Wir lesen Bücher in der Bücherei.

Wir machen Sport in der Turnhalle.

2. Stock

Hier befinden sich das Lehrerzimmer, das Direktorenzimmer, das Labor, das Sprachlabor und die Musikklasse.

Unsere Lehrer trinken Tee im Lehrerzimmer.

Unser Direktor arbeitet im Direktorenzimmer.

Wir machen Experimente im Labor.

Wir lernen Englisch, Deutsch und Französisch im Sprachlabor.

Wir machen Musik in der Musikklasse.

3. Stock

Hier befinden sich die Klassenzimmer und unser Klassenzimmer.

4. SCHREIBEN

Beantworte die Fragen!



1. Wo trinken unsere Lehrer Tee?
.....

2. Wo essen und trinken wir?
.....

3. Wo malen und basteln wir?
.....

4. Wo lesen wir Bücher?
.....

5. Wo machen wir Sport?
.....

6. Wo arbeitet unser Direktor?
.....

7. Wo machen wir Experimente?
.....

8. Wo lernen wir Englisch, Deutsch und Französisch?
.....

9. Wo machen wir Musik?
.....

5. LESEN-VERSTEHEN

Was hast du gesagt, Yeşim?



1.	Ich habe gesagt : " Wir essen und trinken in der Kantine. "
	Ich habe gesagt , dass wir in der Kantine essen und trinken.
2.	Ich habe gesagt : " Wir malen und basteln in der Werkstatt. "
	Ich habe gesagt , dass wir in der Werkstatt malen und basteln.
3.	Ich habe gesagt : " Wir lesen Bücher in der Bücherei. "
	Ich habe gesagt , dass wir in der Bücherei Bücher lesen.
4.	Ich habe gesagt : " Wir machen Sport in der Turnhalle. "
	Ich habe gesagt , dass wir in der Turnhalle Sport machen.
5.	Ich habe gesagt : " Unsere Lehrer trinken Tee im Lehrerzimmer. "
	Ich habe gesagt , dass unsere Lehrer im Lehrerzimmer Tee trinken.
6.	Ich habe gesagt : " Unser Direktor arbeitet im Direktorenzimmer. "
	Ich habe gesagt , dass unser Direktor im Direktorenzimmer arbeitet.
7.	Ich habe gesagt : " Wir machen Experimente im Labor. "
	Ich habe gesagt , dass wir im Labor Experimente machen.
8.	Ich habe gesagt : " Wir lernen Deutsch im Sprachlabor. "
	Ich habe gesagt , dass wir im Sprachlabor Deutsch lernen.
9.	Ich habe gesagt : " Wir machen Musik in der Musikklasse. "
	Ich habe gesagt , dass wir in der Musikklasse Musik machen.

LEKTION 2

SCHULSYSTEM IN DEUTSCHLAND

1. HÖREN-LESEN

Hör zu und lies nach!



Yeşim hat die 4. Klasse in der Türkei beendet.
Ece hat die 4. Klasse in Deutschland beendet.
Sie unterhalten sich über ihre Schulen.



Yeşim

Ich bin mit fünf Jahren in den Kindergarten gegangen.
Ich habe mit sechs Jahren in der Grundschule begonnen.
Wir tragen hier eine Schuluniform.
Die Grundschule dauert 4 Jahre.
Die Mittelschule beginnt in der 5. Klasse.
Unsere Semesterferien dauern zwei Wochen.
Wir haben fast drei Monate Sommerferien.

Ich bin mit fünf Jahren in den Kindergarten gegangen.
Ich habe mit sechs Jahren in der Grundschule begonnen.
Wir tragen dort keine Schuluniform.
Die Grundschule dauert 4 Jahre.
Die Mittelschule beginnt in der 5. Klasse.
Wir haben keine Semesterferien.
Wir haben sechs Wochen Sommerferien.



Ece

2. VERGLEICHEN-SCHREIBEN



Was ist gleich? Was ist anders? Kreuze an!

	gleich	anders
das Kindergartenalter		
das Grundschulalter		
die Schuluniform		
die Grundschuldauer		
der Mittelschulbeginn		
die Semesterferien		
die Sommerferien		

3. HÖREN-LESEN












Hör zu und lies nach!



- Yeşim** : Letztes Jahr war Musik mein Lieblingsfach. Meine Note war 5.
Ece : Das ist aber schade! Meine Musiknote war 1.
Yeşim : 1 ist aber keine gute Note in der Türkei.
Ece : 5 ist keine gute Note in Deutschland.

4. SCHREIBEN



NOTENBEWERTUNG		
	In der Türkei	In Deutschland
1	 ungenügend	 sehr gut
2	 ausreichend	 gut
3	 befriedigend	 befriedigend
4	 gut	 ausreichend
5	 sehr gut	 mangelhaft
6		 ungenügend

Schreib die deutsche Notenbewertungen!
Benutze dabei die Tabelle auf Seite 78.



.....

.....



.....

.....



.....

.....

5. VERGLEICHEN

Das ist das Zeugnis von Yeşim.

Das ist Yeşims Zeugnis.

ÖĞRENCİNİN					
ADI SOYADI	Yeşim Özer				
OKULU	Atatürk İlkokulu				
SINIFI	4				
ŞUBESİ	A				
DERS YILI	2014-2015				
OKUL NUMARASI	371				
DERSLER	HAFTALIK DERS SAATI	1.DÖNEM NOTU	2.DÖNEM NOTU	YIL SONU NOTU	
				RAKAMLA	YAZIYLA
TÜRKÇE	8	5	5	5	BEŞ
MATEMATİK	5	4	5	5	BEŞ
SOSYAL BİLGİLER	3	5	5	5	BEŞ
FEN BİLİMLERİ	3	4	5	5	BEŞ
MÜZİK	1	5	5	5	BEŞ
GÖRSEL SANATLAR	1	5	5	5	BEŞ
YABANCI DİL	2	5	5	5	BEŞ
TRAFİK GÜVENLİĞİ	1	5	5	5	BEŞ
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	2	5	5	5	BEŞ
İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ	2	5	5	5	BEŞ
OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER	2				

Das ist das Zeugnis von Ece.
Das ist Eces Zeugnis.

ZEUGNIS

Grundschule

Ece AYAN

Vor-und Nachname

Klasse: 4B

Schuljahr: 2014-2015

Fächer:

Deutsch			
-Sprachgebrauch	2	Englisch	2
-Lesen	2	Religion	2
-Rechtschreiben	2	Sport	1
Mathematik	1	Musik	1
Sachunterricht	2	Kunst	1

6. SPRECHEN

Sprich über deine Noten!



7. HÖREN-LESEN-SCHREIBEN

Hör zu und lies nach!



Früher waren die Schulmethoden in der Türkei nicht sehr gut. Wir hatten viele Hausaufgaben. Wir mussten viel auswendig lernen.

Jetzt haben sich die Schulmethoden geändert. Wir haben weniger Hausaufgaben. Wir müssen nicht mehr viel auswendig lernen.

Beantworte die Frage!

Was hat sich geändert?



1-

2-

3-

AUSWANDERER IN EUROPA

1. HÖREN-LESEN

Hör zu und lies nach!

Wir lernen Ece kennen.



Hallo! Ich heiße Ece. Ich komme aus Deutschland. Ich bin 11 Jahre alt. Ich bin in Deutschland geboren. Meine Eltern sind vor fünfzehn Jahren nach Deutschland ausgewandert. Dort haben sie gearbeitet. Ich bin in Deutschland in den Kindergarten gegangen. Die Grundschule habe ich letztes Jahr in Deutschland beendet. In unserer Schule hatten wir viele Auswanderer aus verschiedenen Ländern. In meiner Schule habe ich an vielen Kursen teilgenommen. Der Türkischkurs hat mir am besten gefallen. Alle Teilnehmer waren türkische Schüler. Wir haben auch ein Zertifikat bekommen.

2. SCHREIBEN

Stell Ece Fragen!

Die neue Mitschülerin beantwortet unsere Fragen.

Wem stellen wir Fragen?

Wir stellen der neuen Mitschülerin Fragen.



1.?

Ich komme aus Deutschland.

2.?

Ich bin 11 Jahre alt.

3.?

Ich bin in Deutschland geboren.

4.?

Der Türkischkurs hat mir am besten gefallen.

3. HÖREN-LESEN

Hör zu und lies nach!



Koala : Ist das unsere neue Mitschülerin?

Murat : Ja, sie heißt Ece.

Koala : Was macht ihr?

Murat : Wir hören unserer neuen Mitschülerin zu.

Koala : Was erzählt sie?

Murat : Sie stellt sich vor.



4. LESEN-VERSTEHEN-SCHREIBEN

Wem gehört Was?

a) Lies die Sätze!



der Ball



der Freund

mein
dein
sein/ihr
unser
euer
ihr

Der Ball

gehört

meinem Freund.
deinem Freund.
seinem Freund.
ihrem Freund.
unserem Freund.
eurem Freund.
ihrem Freund.



das Buch



die Freundin

meine
deine
seine/ihre
unsere
euere
ihre

Das Buch

gehört

meiner Freundin.
deiner Freundin.
seiner Freundin.
ihrer Freundin.
unserer Freundin.
eurer Freundin.
ihrer Freundin.



die Puppe



das Kind

mein
dein
sein/ihr
unser
euer
ihr

Die Puppe

gehört

meinem Kind.
deinem Kind.
seinem Kind.
ihrem Kind.
unserem Kind.
eurem Kind.
ihrem Kind.

**b) Verbinde die Satzteile!
Schreib die Sätze wie in den Beispielen!**



1. Der Ball gehört meinem Freund.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

1. Das Buch gehört meiner Freundin.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

1. Die Puppe gehört meinem Kind.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

c) Ergänze die Sätze!



der Direktor

eurem

1- gehört



der Lehrer

meinem

2- gehört



die Lehrerin

unserer

3- gehört

WORTLISTE

WAS/WER ist das?

	
der Auswanderer (-)	göçmen
die Bücherei (-en)	kütüphane
das Direktorenzimmer(-)	müdür odası
die Eltern (-)	ebeveyn, anne-baba
die Grundschule (-n)	ilkokul
die Hausaufgabe (-n)	ev ödevi
die Kantine (-n)	kantin
die Klassenarbeit (-n)	sınav
das Klassenbrett (-er)	sınıf panosu
das Klassenzimmer (-)	sınıf
der Kurs (-e)	kurs
der Laut (-e)	ses
das Lehrerzimmer (-)	öğretmenler odası
die Mittelschule (-n)	orta okul
die Musikklasse (-n)	müzik odası
der Nachname (-n)	soyadı
die Note (-n)	not
die Notenbewertung (-en)	not değerlendirme
die Pause (-n)	teneffüs
die Schule (-n)	okul
das Schuljahr (-e)	eğitim-öğretim yılı
die Schulmethode (-n)	okul yöntemi
das Schulsystem (-e)	okul sistemi
die Schuluniform (-en)	okul forması
die Semesterferien (-)	sömestr tatili
die Sommerferien(-)	yaz tatili
das Sprachlabor (-s)	dil laboratuvarı
die Turnhalle(-n)	spor salonu
der Vorname(-n)	ön ad
die Werkstatt(-e)	atölye

das Labor (-s)	laboratuvar
das Zertifikat(-e)	sertifika
das Zeugnis (-se)	karne

Was MACHEN sie?

ändern	değiřtirmek
auswendig lernen	ezberlemek
basteln	el iři yapmak
beenden	bitirmek
finden	bulmak
gefallen	beğenmek
nicht bestanden	geçememek, başaramamak
sich befinden	bulunmak
sich unterhalten	sohbet etmek
vergleichen	karşılařtırmak
markieren	iřaretlemek
verbessern	düzeltemek
auswandern	göç etmek
bestanden	geçmek, başarmak

WIE ist das?

alt	eski, yařlı
ausreichend	yeterli
befriedigend	orta
falsch	yanlıř
gut	iyi
jung	genç
lustig	neřeli
mangelhaft	zayıf (not)
neu	yeni
richtig	doğru
sehr gut	pek iyi
ungenügend	yetersiz
verschieden	değiřik, farklı
viel	çok
wenig	az



THEMA 4

Feste und Geschenke

LEKTION 1 WIR FEIERN

LEKTION 2 WANN HAST DU GEBURTSTAG?

LEKTION 3 MEINE STADT

LEKTION 1

WIR FEIERN

1. SPRECHEN



a) Sieh dir die Fotos an! Welche Feste kennst du?



Geburtstag



Zuckerfest (Ramadanfest)



Ostern



Karneval



Silvester



Weihnachten



Opferfest

b) Lies die Sätze!



Alles Gute zum
Zuckerfest (Ramadanfest)!

Alles Gute zum
Opferfest!

Frohe Weihnachten!



Frohe Ostern!



Herzlichen Glückwunsch
zum Geburtstag!



Frohes neues Jahr!



Viel Spaß!

2. SCHREIBEN

Wann bekommst du Geschenke?



1. Ich bekomme Geschenke zum Geburtstag.

2.

3.

4.

5.

3. HÖREN-LESEN

Hör zu und lies nach!



Wir feiern Weihnachten

Morgen ist Weihnachten. Weihnachten ist das wichtigste Fest in Deutschland. Weihnachten in Deutschland ist am 24. Dezember. Meine Mutter backt Kekse und kocht Essen für die Gäste.

Wir singen zuerst Weihnachtslieder. Wir essen und feiern gemeinsam. Ich bekomme Geschenke. Die ganze Familie ist fröhlich. Fröhliche Weihnachten!

4. SCHREIBEN

Schreib die Sätze richtig!



- | | |
|--------------------------------|----------------------------|
| 1. Weihnachten- morgen- ist. | 1. Morgen ist Weihnachten. |
| 2. Geschenke- ich-bekomme. | 2. |
| 3. Mutter- meine- kocht. | 3. |
| 4. fröhlich- die Familie -ist. | 4. |

5. HÖREN-LESEN-SCHREIBEN

Hör zu und lies nach!

24



Alles Gute zum Ramadanfest

Heute beginnt unser Ramadanfest. Ich habe mit meinem Vater die Moschee besucht. Meine Mutter hat Frühstück vorbereitet. Wir haben gemeinsam gefrühstückt. Ich habe als Geschenk ein neues Handy bekommen. Meine Mutter hat Börek und Baklava gebacken, weil heute Gäste kommen.

Warum heißt das Ramadanfest auch Zuckerfest? Weil wir viele Süßigkeiten bekommen. Morgen besuchen wir unsere Verwandten.

Richtig oder Falsch! Kreuz an!

Richtig

Falsch

1. Ich habe mit meinem Vater die Moschee besucht.

2. Ich habe als Geschenk neue Kleidung bekommen.

3. Mein Vater hat mir ein Fahrrad geschenkt.

4. Meine Mutter hat Kuchen und Baklava gebacken.

5. Morgen besuchen wir unsere Verwandten.

6. HÖREN-LESEN

Hör zu und lies nach!



Frohe Ostern!

Ostern ist auch ein wichtiges Fest der Christen.

Ostern ist am 27. März. Ostereier und Hasen sind die Symbole. Die Kinder suchen die bunt bemalten Ostereier, Geschenke und Süßigkeiten.

7. SCHREIBEN

Welche Feste kennt ihr aus der Türkei und Deutschland?

Weihnachten, Karneval (Fasching), Ramadanfest, Ostern, Neujahr, Geburtstagsparty, Opferfest, Silvester, Schulfest, Kinderfest, Feiertag der Republik.

Feste in der Türkei

Feste in Deutschland



8. LESEN-VERSTEHEN-SCHREIBEN

a) Lies die Sätze!



Ich habe an Festtagen viel Freizeit.

Ich **werde** ins Kino **gehen**.

Ich **kann** meine Freunde **besuchen**.

Ich **mag** Bücher **lesen**.



Ich habe an Festtagen keine Freizeit.

Ich **würde** ins Kino **gehen**.

Ich **könnte** meine Freunde **besuchen**.

Ich **möchte** Bücher **lesen**.

b) Beantworte die Fragen!



a) Was würdest du machen, wenn du Freizeit hast?

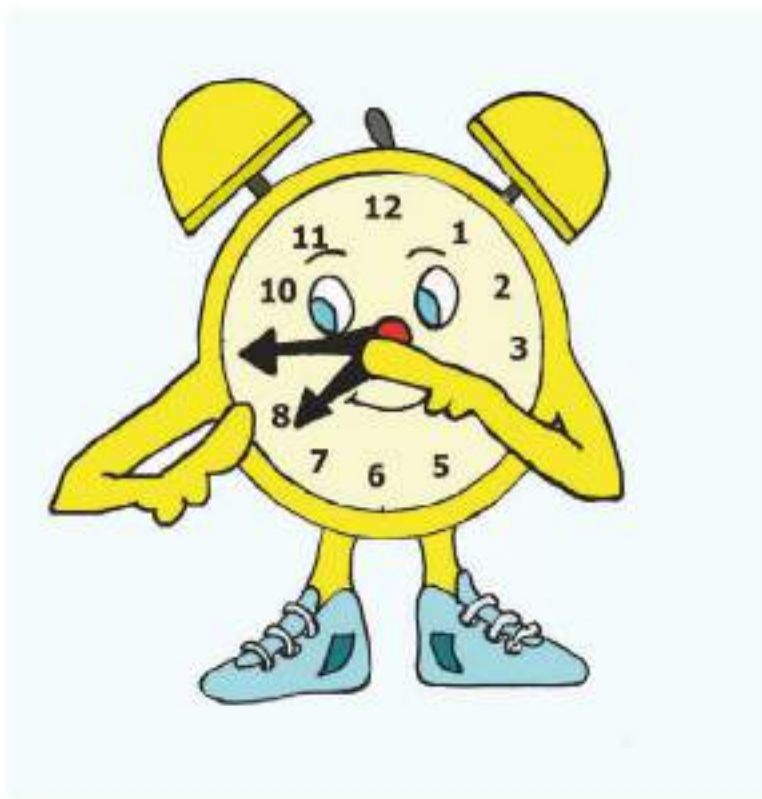
Ich würde

b) Was kannst du machen, wenn du Freizeit hast?

Ich könnte

c) Was möchtest du machen, wenn du Freizeit hast?

Ich möchte



LEKTION 2

WANN HAST DU GEBURTSTAG?

Mein Geburtstag ist am 15. Mai. Dieses Jahr mache ich eine Geburtstagsparty.



1. HÖREN-LESEN-SCHREIBEN



Hör dir die Dialoge an und beantworte die Fragen!

Dialog 1:

Wann hast du Geburtstag?



Ich habe am 15. Mai Geburtstag.

Beantworte die Frage: Wann hat Ece Geburtstag?

.....

Dialog 2:

Wann hat dein Vater Geburtstag?



Mein Vater hat am 17. November Geburtstag.

Beantworte die Frage: Wann hat Murats Vater Geburtstag?

.....

2. HÖREN-LESEN-SPRECHEN



Hör dir den Dialog an und wiederhole mit deinem Partner!

Herzlichen Glückwunsch!



Murat : Herzlichen Glückwunsch zum Geburtstag!

Ece : Danke!

Murat : Wie alt wirst du?

Ece : 12

Murat : Bekommst du Geschenke?

Ece : Natürlich bekomme ich Geschenke. Ich wünsche mir ein neues Handy.

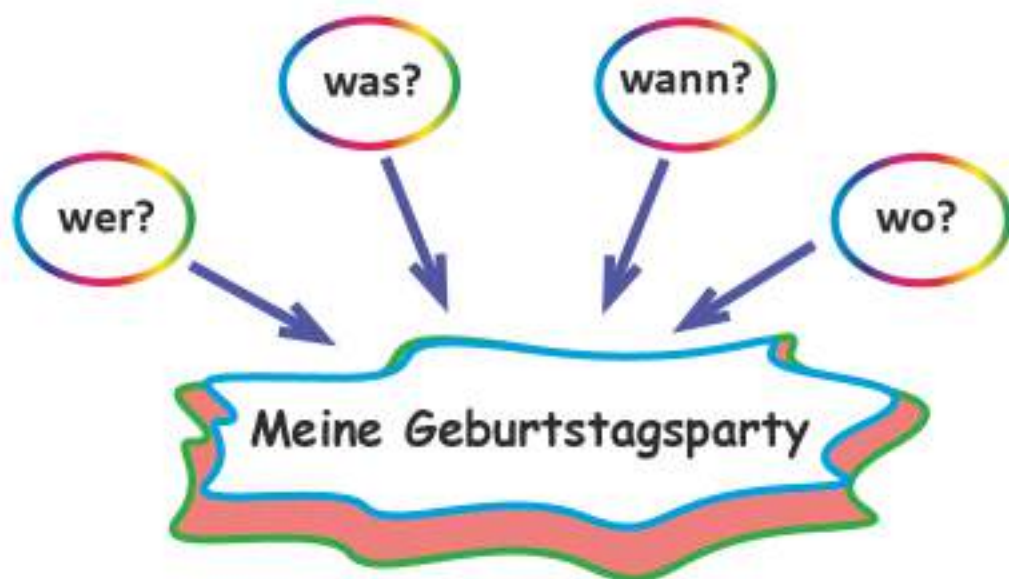
Murat : Was gibt es zum Geburtstag?

Ece : Geburtstagstorte, Limonade und Kuchen.

3.PROJEKTARBEIT

Du möchtest eine Geburtstagsparty unter Freunden organisieren.

Was soll man machen? Die Fragen helfen dir dabei.



Was gibt es zum Essen?

Wer schreibt die Einladungen?

Wer ist eingeladen?

Wer kommt zur Geburtstagsparty?

Wann beginnt die Geburtstagsparty?

Wo ist die Geburtstagsparty?

Wer hat Geburtstag?

4. LESEN-VERSTEHEN-SCHREIBEN

a) Beantworte die Fragen!



Geburtstagsparty Organisieren

Ece hat Geburtstag. Die Geburtstagsparty ist zu Hause. Sie hat am 15. Mai Geburtstag. Sie hat ihre Freunde eingeladen. Es gibt Döner, Ayran und Torte zum Essen und Trinken. Die Party dauert 3 Stunden.

1. Wer hat Geburtstag?

.....

2. Wo ist die Geburtstagsparty?

.....

3. Wann hat sie Geburtstag?

.....

4. Wen hat sie eingeladen?

.....

5. Was gibt es zum Essen und Trinken?

.....

6. Wie lange dauert die Party?

.....

b) Lies die Sätze!

Was machen sie?

Murat **arbeitet** viel.

Seine Mutter **kauft ein**.

Murat **wünscht** sich ein Fahrrad zum Geburtstag.

Sein Vater **organisiert** die Geburtstagsparty.

Die Kinder **feiern**.

Sie **spielen**.

Was ist das?

die Arbeit

der Einkauf

der Wunsch

die Organisation

die Feier

das Spiel

c) Bilde neue Wörter wie im Beispiel!

WORT		WORT		NEUES WORT
die Arbeit (-s)	+	der Tisch	=	der Arbeit stisch
der Einkauf (-s)	+	die Tasche	=	die
der Wunsch	+	der Brief	=	der
die Organisation (-s)	+	das Schema	=	das
die Feier	+	der Abend	=	der
das Spiel	+	der Platz	=	der

LEKTION 3

MEINE STADT

1. HÖREN-LESEN-SPRECHEN



- a) Was siehst du auf dem Bild?
Welche Geschäfte und Häuser kennst du?



- b) Hör zu und lies nach!

Das ist meine Stadt

Ich möchte meine Stadt beschreiben. Ich wohne in der Stadtmitte. Alles ist um die Ecke. Der Supermarkt, das Schwimmbad und der Sportplatz. Mit Freunden treffen wir uns im Park. Am Wochenende gehe ich mit meinem Vater ins Schwimmbad.

c) Frag nach dem Weg!



Was passt zusammen? Ordne zu!

- A Entschuldigung, wie komme ich zum Bahnhof?
- B Wo ist der Bahnhof?
- C Entschuldigung, wie komme ich zur Moschee?
- D Wo ist die Moschee?
- E Wie kommt man am besten in die Stadt?
- F Fährt der Bus direkt in die Stadt?

d) Hör zu und lies die Dialoge nach!



Weg 1

Die Frau : Entschuldigung, wo ist die Blaue Moschee?

Der Mann : Gehen Sie die Soğukçeşmestraße geradeaus. Biegen Sie zuerst nach links, dann nach rechts ab. Da ist die Blaue Moschee.

Die Frau : Danke.

Weg 2

Die Frau : Entschuldigung, wie komme ich zum Bahnhof?

Der Mann : Gehen Sie zuerst nach links. Dann weiter geradeaus und rechts ist der Bahnhof.

Die Frau : Vielen Dank.

Weg 3

Die Frau : Wie kommt man am besten in die Stadt?

Der Mann : Nehmen Sie den Bus Nr. 34 Richtung Eminönü.

Die Frau : Fährt der Bus direkt in die Stadt ?

Der Mann : Ja.

Die Frau : Danke schön.

2. SCHREIBEN



Weg 1

Die Frau will die Blaue Moschee besuchen.

Was soll sie machen?

Sie soll die Soğukçeşmestraße geradeaus gehen.

Zuerst soll sie links, dann nach rechts abbiegen.

Weg 2

Die Frau will zum Bahnhof.

Was soll sie machen?

Sie soll

Dann soll sie

Weg 3

Die Frau will in die Stadt fahren.

Was soll sie machen?

Sie soll



3. LESEN

Lies die Sätze! Achte auf deine Aussprache!



Entschuldigung!

Wo ist die Schule?

Wie komme ich zum Spielplatz?

Wie komme ich zur Moschee?

Wo ist die Moschee?

Wo ist der Bahnhof?

Wie kommt man am besten in die Stadt?

Fährt der Bus direkt in die Stadt?

Geh geradeaus!

Gehen Sie geradeaus!

Gehen Sie links!

Gehen Sie rechts!

Geh links!

Geh rechts!

Nehmen Sie den Bus!

Nimm den Bus!

WORTLISTE

WAS/WER ist das?



der Fasching (-e)	karnaval
das Fest (-e)	bayram, şenlik, eğlence, parti
der Freund (-e)	arkadaş (erkek)
das Geschenk (-e)	hediye
die Geburtstagsparty (-s)	doğum günü partisi
der Glückwunsch (**/-e)	tebrik
der Karneval (-e)	karnaval
das Neujahr (-e)	yeni yıl
der Ostern (-)	paskalya bayramı
die Postkarte (-n)	posta kartı
der Picknick (-e)	piknik
der Pfingsten (-)	küçük paskalya yortusu
die Projektarbeit (-en)	proje çalışması
die Party (-s)	parti
die Recherche (-n)	araştırma
das Ramadanfest (-e)	Ramazan Bayramı
das Schulfest (-e)	okul eğlencesi
das Silvester (-)	yılbaşı
die Silvesterparty (-s)	yılbaşı eğlencesi
der Weihnachten (-)	Noel
der Wunsch (/-e)	istek, arzu
der Zucker (-)	şeker
das Zuckerfest (-e)	Şeker Bayramı

Was MACHEN sie?

einkaufen	alışveriş yapmak
feiern	kutlamak
fragen	sormak
machen	yapmak
organisieren	organize etmek
vergleichen	karşılaştırmak

WO ist das?

unter	altında
-------	---------





THEMA 5

Filme und Filmstars

- LEKTION 1 FERNSEHER
- LEKTION 2 FILME
- LEKTION 3 FILMSTARS

LEKTION 1

FERNSEHER

1. HÖREN-LESEN

Hör zu und lies nach!



Ece : Heute war die Schule sehr anstrengend.

Yeşim : Stimmt! Zuerst müssen wir uns etwas ausruhen.

Murat : Wir können zuerst etwas fernsehen. Dann können wir unsere Hausaufgaben machen.

Ece : Gute Idee, Murat. Danach können wir etwas essen.

Murat : Ich sehe mir gern Sportsendungen an. Welche Sendungen findet ihr interessant?

Ece : Ich sehe mir gern Filme und Talkshows an.

Yeşim : Ich sehe mir gern die Nachrichten an. Manchmal ärgere ich mich über die Nachrichten.

2. SCHREIBEN



1. Was haben die Kinder nach der Schule gemacht?



Zuerst haben sie etwas ferngesehen.

Dann haben sie ihre Hausaufgaben gemacht.



Danach haben sie etwas gegessen.

2. Was hast du gestern nach der Schule gemacht?

Zuerst.....

Dann.....

Danach.....

3. SPRECHEN

Welche Sendungen findest du interessant?



die Sportsendung



die Nachrichten



die Serie



das Fernsehquiz



der Film



der Dokumentarfilm



die Talkshow

Ich finde.....interessant.

LEKTION 2

FILME

1. HÖREN-LESEN

Hör zu und lies nach!



KINO IN DER KLASSE

Wir haben im Deutschunterricht das Buch „Der kleine Prinz“ von Antoine de Saint-Exupery gelesen. Unsere Lehrerin hat uns danach den Film gezeigt.



DER KLEINE PRINZ

Originaltitel: The Little Prince

England, USA • 1974

Regie : Stanley Donen

Darsteller : Richard Kiley, Steven Warner, Bob Fosse,
Gene Wilder, Joss Ackland, Clive Revill,
Donna McKechnie, Victor Spinetti, Graham Crowden

Buch : Antoine de Saint-Exupéry, Alan Jay Lerner

Produzent : Stanley Donen

Musik : Douglas Gamley, Frederick Loewe

Inhalt:

Der Erzähler muss mit seinem Flugzeug in der Wüste Sahara notlanden. Dort begegnet er einem seltsamen Jungen. Der Junge sagt ihm, dass er ein Prinz von einem kleinen Stern ist. Als er an der Liebe seiner Rose zu zweifeln beginnt, verlässt er seinen Stern. Sie versteckt nämlich ihre Zuneigung zu ihm. Das geschieht nur aus Scham und Angst. Aber der kleine Prinz versteht das nicht.

Auf seiner langen Reise durch den Weltraum trifft er viele Charaktere. Nachdem er auf die Erde gefallen ist, lernt er Menschen wie den Händler kennen.

Ein Jahr lang wandert der kleine Prinz über die Erde. Hier befreundet er sich mit einem Fuchs. Zum Abschied verrät der Fuchs ihm ein Geheimnis: „Man sieht nur mit dem Herzen gut. Das Wesentliche bleibt für das Auge unsichtbar.“ Der Prinz versteht jetzt, warum seine Rose für ihn einmalig ist und er sich um sie kümmern muss. Um zurück zu seinem Planeten zu kommen, lässt er sich von einer Giftschlange beißen.

2. SPRECHEN

Beantwortet die Fragen mündlich!



1. Wie heißt der Film?
2. Wo wurde der Film gedreht?
3. Wer hat den Film gedreht?
4. Wann wurde der Film gedreht?
5. Hast du den Film gesehen?

3. SCHREIBEN

Schreib deine Antworten!



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

LEKTION 3

FILMSTARS

1. HÖREN-LESEN

Hör zu und lies nach!



Yeşim : Das ist mein Lieblingsfilmstar.

Ece : Wie heißt er?

Yeşim : Er heißt Robert Pattinson.

Ece : Kommt er aus Deutschland?

Yeşim : Nein, er kommt aus England.

Ece : In welchem Film hat er gespielt?

Yeşim : Er hat im Film „The Twilight“ gespielt.

Ece : Wie sieht er aus?

Yeşim : Seine Haare sind blond und kurz.
Er hat braune Augen.

HAARE



Lies die Wörter!



blond



schwarz



rot



braun



glatt



wellig



lockig



kurz



lang



mittellang

AUGEN



braun



schwarz



blau



grün



2. SCHREIBEN

Beschreibe die Prominenten!


a) Sieh dir die Bilder an und ergänze die Tabelle!

Name	Haare			Augen
	blond	kurz	glatt	blau


LEONARDO DI CAPRIO


--	-------	-------	-------	-------

BELINDA CARLISLE


---	-------	-------	-------	-------

ADRIAN GRENIER


---	-------	-------	-------	-------

JENNIFER LOPEZ

b) Schreib in Sätzen!

1. Leonardo di Caprio hat blonde, kurze, glatte Haare und blaue Augen.

2.

.....

3.

.....

4.

.....

3. SPRECHEN



Beschreib deinen Lieblingsfilmstar! Sprich in der Klasse!

4. LESEN



a) Wie viele Prominenten siehst du auf den Bildern?



Auf diesem Bild ist **niemand** zu sehen.



Auf diesem Bild sind **wenige** Prominenten zu sehen.



Auf diesem Bild sind **viele** Prominenten zu sehen.



Auf diesem Bild sind **alle** Prominenten zu sehen.

5. SCHREIBEN

Ergänze die Sätze!

(niemand, alle, wenige, viele)



Im Kino sind alle Plätze leer.

Im Kino ist



Im Kino sind nicht alle Plätze leer.

Im Kino sind Zuschauer.



Im Kino sind fast alle Plätze besetzt.

Im Kino sind Zuschauer.



Im Kino ist kein Platz mehr.

..... Zuschauer sind im Kino .

WORTLISTE

WAS/WER ist das?

	
der Abschied (-e)	veda
das Buch (" -er)	kitap
der Charakter (-e)	karakter
der Darsteller (-)	oyuncu
der Dokumentarfilm (-e)	belgesel film
der Erzähler (-)	anlatıcı
das Fernsehquiz (-)	yarışma programı
der Film (-e)	film
der Filmfestival (-s)	film festivali
der Filmstar (-s)	film oyuncusu
der Fuchs (" -e)	tilki
das Geheimnis (-se)	sır
die Giftschlange (-n)	zehirli yılan
der Händler (-)	tüccar
das Internet	internet
das Kino (-s)	sinema
die Nachricht (-en)	haber
der Platz (" -e)	yer
der Prinz (-en)	prens
der Produzent (-en)	yapımcı
der Prominenter (-en)	ünlü kişi (erkek)
die Recherche (-n)	araştırma
die Regie	reji
der Regisseur (-e)	rejisör
der Scham	utanç
die Serie (-n)	dizi
die Sportsendung (-en)	spor programı

der Stern (-e)	yıldız
die Talkshow (-s)	sohbet programı
der Weltraum (" -e)	uzay
das Wesentliche (-n)	önemli
die Wüste (-n)	çöl
die Zuneigung (-en)	sevgi, eğilim
der Zuschauer (-)	izleyici
Was MACHEN sie?	
recherchieren	araştırmak
sich ärgern über	bir şeye kızmak
sich ausruhen	dinlenmek
sich kümmern um	bir şeye ilgilenmek
wandern	doğada yürümek
WIE ist das?	
blond	sarışın
glatt	düz
kurz	kısa
lang	uzun
lockig	kıvrıkcık
mittellang	orta uzunlukta
viel	çok (kişi/şey)
wellig	dalgalı
wenig	az (kişi/şey)
widerspenstig	inatçı

alle	herkes
danach	bundan sonra
dann	sonra
niemand	hiç kimse
zuerst	önce



THEMA 6

Reisen und Tourismus

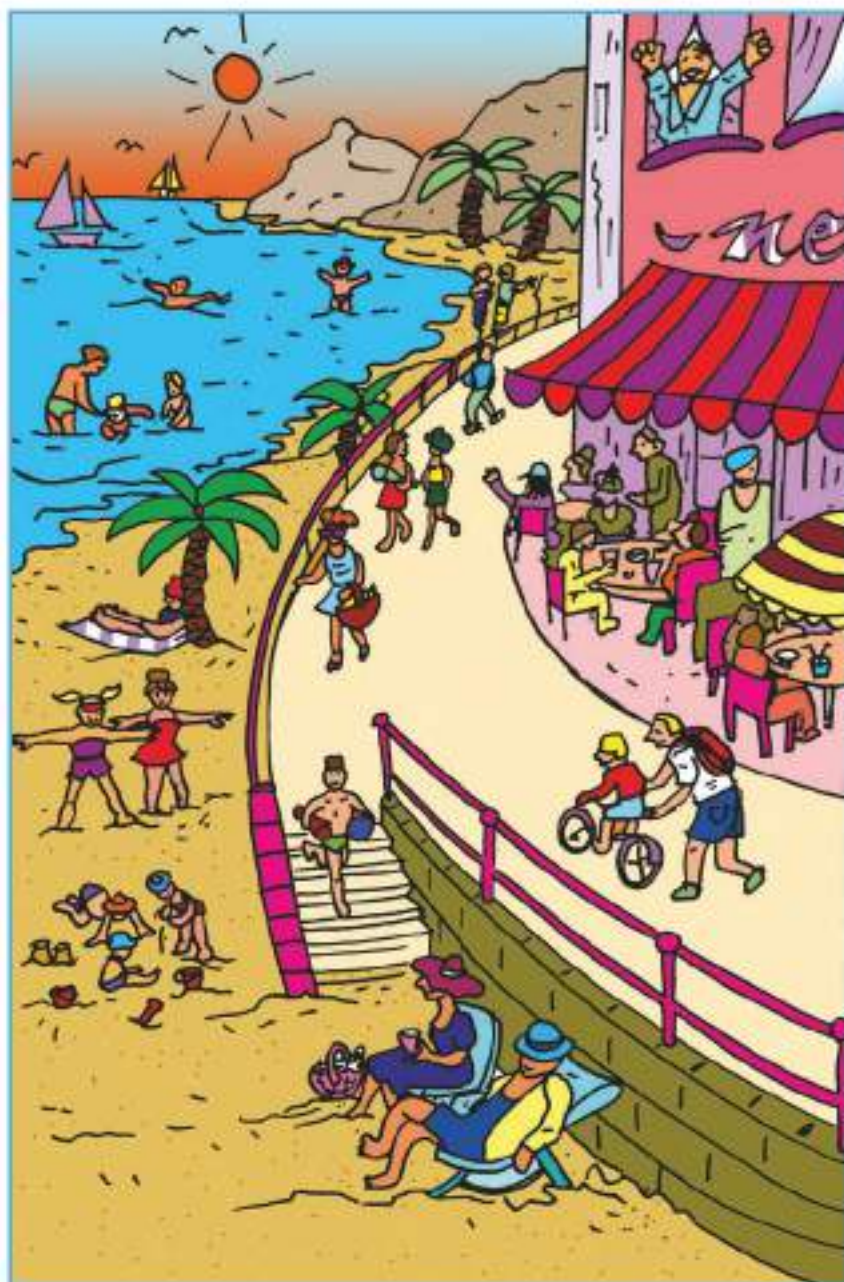
- LEKTION 1 REISEN
- LEKTION 2 REISEWÜNSCHE
- LEKTION 3 STELLENANZEIGEN

LEKTION 1

REISEN

1. SPRECHEN

Wohin fahrt ihr in den Sommerferien?





in die Türkei



nach Deutschland



nach Antalya



an den See



in die Berge



an das (ans) Meer

2. HÖREN-LESEN-SPRECHEN

33



a) Wohin willst du in den Ferien?

Ich will mit meinen Eltern nach Italien fahren.



Wir wollen nach Antalya fahren.

Ich will in den Ferien nach Berlin fahren.
Ich will Berlin sehen.

b) Hör zu und lies den Dialog!

Murat : Endlich Urlaub! Ich will nächste Woche ans Meer fahren.

Ece : Ihr müsst auch noch ein Hotel reservieren.

Murat : Stimmt!

Yeşim : Geht doch ins Reisebüro! Dort gibt es sicher günstige Angebote.

Murat : Gute Idee.

c) Hör zu und lies den Dialog!
Üb mit deinem Partner!



Murat : Wohin fährst du in den Ferien?

Ece : Ich fahre mit meinen Eltern nach Berlin.

Murat : Und was macht ihr da?

Ece : Wir wollen Berlin sehen. Und was machst du?

Murat : Ich will ans Meer fahren.

d) Lies den Dialog noch einmal und
beantworte die Fragen!



1. Wohin fährt Ece in den Ferien?

.....

2. Was macht Murat in den Ferien?

.....

e) Wer fährt wohin?



Lies die Beispielsätze und sprich über Reisen!

Ich will **nach Berlin** fahren.

Wohin?

nach Antalya, ans Meer

Ich fahre **im Juli**.

Wann?

im August

Ich will mit der **Bahn** fahren.

Womit?

mit dem Bus/mit dem Flugzeug

Ich bleibe bei meiner **Tante**.

Wo?

im Hotel Antalya

Ich fahre mit **meinen Großeltern**.

Mit wem?

mit meinen Eltern

Ich will dort **eine Woche** bleiben.

Wie lange?

10 Tage

Ich will **mich sonnen**.

Was?

schwimmen, wandern

3. HÖREN-LESEN

Hör zu und lies den Dialog!



Wohin ist Murat in den Schulferien gefahren?



Ece : Hast du in den Schulferien eine Reise gemacht?

Murat : Ja.

Ece : Wohin bist du gefahren?

Murat : Nach Antalya.

Ece : Wann?

Murat : Im August.

Ece : Womit bist du gefahren?

Murat : Mit dem Bus.

Ece : Was hast du dort gemacht?

Murat : Ich bin schwimmen und wandern gegangen.

Ece : Mit wem?

Murat : Mit meinen Eltern.

Ece : Wie lange hat es gedauert?

Murat : 10 Tage.

Ece : Wo hast du übernachtet?

Murat : Im Hotel Antalya.

Ece : Was hat dir in den Sommerferien gefallen?

Murat : Schwimmen.

4. LESEN-VERSTEHEN

Seh dir die Bilder an und lies die Sätze!



der Bus

1. Das ist **der Bus**, **der** nach Istanbul fährt.



der



die Stadt

2. Das ist **die Stadt**, **die** ich interessant finde.



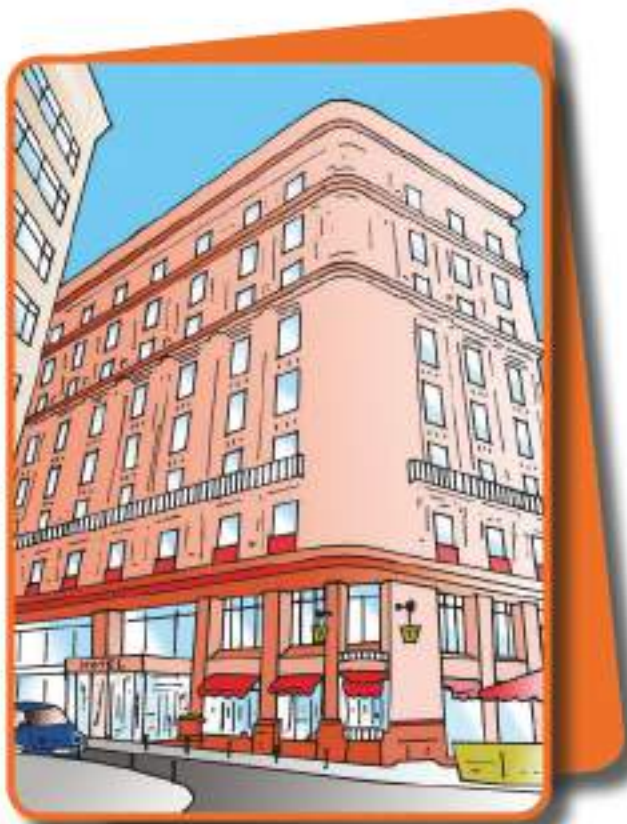
die



die Sehenswürdigkeiten

die

3. Das sind **die Sehenswürdigkeiten**, **die** ich sehen will.



das Hotel

das

4. Das ist **das Hotel**, **das** ich gebucht habe.

5. Das ist **die Sängerin**, **die** ich gut finde.



die Sängerin

die

6. Das ist **die Brücke**, **die** jetzt „Brücke der Märtyrer des 15. Juli“ heißt.



die Brücke

die

7. Das ist **der Junge**, **der** in der Türkei Ferien machen will.



der Junge

der

8. Das ist **das Mädchen**, **das** nach Berlin fahren will.



das Mädchen

das

LEKTION 2

REISEWÜNSCHE

1. SPRECHEN



a) Was ist für dich im Urlaub wichtig?

Sehenswürdigkeiten besichtigen.

Menschen kennenlernen.

Sport treiben.

In der Sonne liegen.

Gut essen und trinken.

b) Was weißt du über Reisen?
Sprich mit deinem Nachbarn!

2. HÖREN-SPRECHEN

a) Hör zu und wiederhole!

Warum reisen wir?



Ich reise, weil ich neue Leute kennenlernen.

Ich reise, weil es Spaß macht.

Ich reise, weil ich viel erleben will.

Ich reise, weil ich mit anderen Kindern spiele.

Ich reise, weil ich Verwandte, Bekannte, Freunde wiedertreffe.

Ich reise, weil ich in der Sonne liegen will.

Ich reise, weil ich andere Länder sehe.



b) Hör zu und sprich mit deinem Partner!

Yeşim : Warum bist du in den Urlaub gefahren?

Ece : Weil Reisen Spaß macht.

Yeşim : Wo möchtest du gerne Urlaub machen?

Ece : In Antalya möchte ich Urlaub machen.

Yeşim : Wie möchtest du Urlaub machen?

Ece : Ich möchte einen Badeurlaub machen.

Yeşim : Was ist für dich im Urlaub wichtig?

Ece : Sport treiben, schwimmen, segeln.

3. HÖREN-LESEN-VERSTEHEN

a) Hör zu und lies den Text nach!



„ich möchte“
bittet um etwas:
Ich möchte nach Antalya.

„ich will“
fordert etwas an:
Ich will nach Antalya.



Meine Reisewünsche

Ich möchte nicht mit meinen Eltern die Sehenswürdigkeiten anschauen.

Ich möchte lieber nach Antalya ans Meer fahren, weil ich schwimmen

und in der Sonne liegen will. Ich will reisen, weil ich mit anderen Kindern spielen will.

b) Richtig oder Falsch! Kreuz an!

	Richtig	Falsch
1. Er möchte nach Antalya.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Er möchte nicht nach Antalya.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Er möchte ans Meer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Er will schwimmen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Er will nicht schwimmen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. HÖREN-SPRECHEN



Hör zu und sprich mit deinem Partner!



A : Wer ist schon einmal nach Deutschland geflogen?

B : Ich.

A : Wie war die Reise?

B : Die Reise war sehr schön.

A : Bist du schon einmal in die Türkei geflogen?

B : Nein, noch nicht.

5. MALEN

Mal das Hotel deiner Träume!

Wählt in der Klasse das interessanteste Bild!



6. LESEN-VERSTEHEN



Wer?



Der Junge, **der** in der Türkei lebt.



Die Frau, **die** in der Türkei lebt.



Das Mädchen, **das** in der Türkei lebt.



Die Kinder, **die** in der Türkei leben.

Wen?



Der Junge, **den** ich am Meer gesehen habe.



Die Frau, **die** ich am Meer gesehen habe.



Das Mädchen, **das** ich am Meer gesehen habe.



Die Kinder, **die** ich am Meer gesehen habe.

Wem?



Der Junge, **dem** die Reise gefallen hat.



Die Frau, **der** die Reise gefallen hat.



Das Kind, **dem** die Reise gefallen hat.

Wessen?



Der Junge, **dessen** Freunde in Istanbul wohnen.



Die Frau, **deren** Freunde in Istanbul wohnen.



Das Kind, **dessen** Freunde in Istanbul wohnen.

LEKTION 3

STELLENANZEIGEN

1. HÖREN-LESEN

a) Hör zu und wiederhole!



1. **die** Stellenanzeige
2. **das** Fitnessstudio
3. **der** Fitnesstrainer
4. **der** Job/ **die** Arbeit
5. **das** Studium
6. **die** Ausbildung
7. **die** Aufgabe
8. bewerben
9. **die** Bewerbung
10. **der** Lebenslauf
11. **das** Lichtbild
12. **der** Ausbildungsnachweis
13. per e-Mail

b) Stellenanzeige Hör zu und lies nach!



Fitnessstudio - Fitnesstrainer

Fitnesstrainer (m/w) für Firmenfitnessstudio in Berlin!

Für unser Firmenfitnessstudio in Berlin suchen wir Fitnesstrainer (m/w) (freiberuflich oder 450€).

Du passt zu uns, wenn Du:

- Sport studierst!
- ein vergleichbares Studium oder eine vergleichbare Ausbildung vorweisen kannst!
- dich für die betriebliche Gesundheitsförderung interessierst!
- 2-3x pro Woche zwischen 6-9 Uhr oder 16-20 Uhr Zeit hast!

Das sind Deine Aufgaben:

- Trainingsbetreuung .
- Schreiben von Trainingsplänen.

Wenn Du Dich hier angesprochen fühlst, dann bewirb dich mit Lebenslauf, Lichtbild und Ausbildungsnachweisen, ausschließlich per e-Mail an jobs@Sabire-karal.de

Wir freuen uns auf deine Bewerbung!

Frau Sabire Karal
Bahnhofstrasse 4
81677 Berlin

*m: männlich
w: weiblich
(m/w):
männlich/weiblich*

c) Hör dir den Dialog an und lies nach!
Spielt den Dialog dann zu zweit!



Der Mann: Wie finde ich einen Job?

Die Frau : Du solltest die Stellenanzeigen in der Zeitung lesen.

Der Mann: Ich habe morgen ein Vorstellungsgespräch bei
„Fitnessstudio in Berlin“.

Die Frau : Mach dir keine Sorgen! Du schaffst das schon!

2. SPRECHEN-SCHREIBEN

a) Sprich über Stellenanzeigen!

b) Schreib die Sätze noch einmal!



1. Wie finde ich einen Job/eine Arbeit?

.....

2. Ich soll die Stellenanzeigen lesen.

.....

3. Ich habe ein Vorstellungsgespräch.

.....

3. HÖREN-LESEN

Hör deinem Lehrer/deiner Lehrerin zu!
Lies die Dialoge!

Spielt sie dann zu zweit!



a)

Murat: Warum lernst du Deutsch?

Ece : Weil Deutschkenntnisse immer in Stellenanzeigen bevorzugt werden.



Warum lernst Murat Deutsch?



b)

A: Entschuldigung, könnten Sie bitte helfen?

B: Sehr gern!

A: Wo ist hier das Reisebüro?

B: Gehen Sie geradeaus und rechts ist das Reisebüro.

A: Vielen Dank für Ihre Hilfe!

B: Gern geschehen!

4. HÖREN-LESEN-SCHREIBEN

Hör zu, wiederhole!

Schreib die Sätze noch einmal!



1. Gib mir die Karte!
2. Gibst du mir die Karte?
3. Gibst du mir bitte die Karte?
4. Kannst du mir [bitte] die Karte geben?
5. Könntest du mir [bitte] die Karte geben?
6. Würdest du mir [bitte] die Karte geben?
7. Würden Sie mir bitte die Karte geben?
8. Bitte seien Sie so gut und reichen Sie mir die Karte!

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.

WORTLISTE

WAS/WER ist das?



das Angebot(-e)	teklif
die Arbeit(-en)	iş
die Aufgabe(-n)	ödev, görev
die Ausbildung(-en)	eğitim
der Ausbildungsnachweis(-e)	eğitim belgesi
der Badeurlaub(-e)	deniz tatili
der Berg(-e)	dağ
die Bewerbung(-en)	başvuru
die Deutschkenntnis(-se)	Almanca bilgisi
die Entschuldigung(-en)	özür dileme
der Feiertag(-e)	tatil günü
das Fitnessstudio (-s)	spor salonu
der Fitnesstrainer(-)	spor eğitmeni
die Freizeit(-en)	boş zamanlar
das Hotel (-s)	hotel
die Idee(-n)	fikir
der Job (-s)	iş
das Konzert(-e)	konser
der Kugelschreiber(-)	tükenmez kalem
der Lebenslauf(" -e)	özgeçmiş
die Leute(-)	insanlar
das Meer (-e)	deniz
das Orchester (-)	orkestra
der Regisseur(-e)	yönetmen
die Reise(-n)	seyahat
die Reisetasche(-n)	seyahat çantası
der Reisewunsch(" -e)	seyahat isteği
das Relativpronomen(-)	ilgi zamiri
der Relativsatz(" -e)	ilgi cümlesi

die Schulferien(-)	okul tatili
der See(-n)	göl
die Sommerferien(-)	yaz tatili
die Sorge(-n)	dert
die Stellenanzeige(-n)	iş ilanı
das Studium(Studien)	yükseköğrenim
das Theater	tiyatro
der Tipp(-s)	öneri
der Tourismus(-)	turizm
das Vorstellungsgespräch(-e)	iş başvuru görüşmesi, mülakat
die Zeitung(-en)	gazete

Was MACHEN sie?

anwenden	uygulamak, kullanmak
in Urlaub fahren	tatile gitmek
besichtigen	izlemek, ziyaret etmek, gezmek
bewerben	müracaat etmek
bleiben	kalmak
erweitern	genişletmek, büyütme
interessieren	ilgilenmek
möchten	istemek
planen	planlamak
reisen	seyahat etmek
reservieren	yer ayırtmak
segeln	yelkenliyle gitmek
wandern	yürümek, dolaşmak (doğada)
wiederholen	tekrar etmek
wollen	istemek

WIE ist das?

günstig	uygun, ucuz
per Mail	elektronik posta ile yollamak
vollgepackt	tıka basa doldurmak
wichtig	önemli

QUELLENVERZEICHNIS

b2b.olimpiapark.de

film.iksv.org

free4wallpapers.eu

<http://ttkb.meb.gov.tr.ogretim-programlari>

<http://www.duden.de>

<http://www.guiders.de/aktivitaeten-und-ausfluege-Istanbul/info/2015>

http://www.lerntippsammlung.de/Inhaltsangabe_Der-kleine-Prinz.html/2015

<http://www.mein-deutschbuch.de>

<http://www.beluka.de>

<https://www.deutsch-tuerkisch.net>

Picturelife-hamburg.de.tl

trartist.wordpress.com

www.ub.fu.berlin.de

Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik, Dreyer-Schmitt, Verlag für Deutsch, 2009

Langenscheidt Taschenwörterbuch Türkisch, Langenscheidt Redaktion, 2009