| **Tema No: 2** | | | **TEMA ADI: MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **DERS** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EKİM**  **(5.HAFTA)** | **7 Ekim – 11 Ekim** | **10 SAAT** | **TÜRKÇE** | **Atatürk'ün hayatıyla ilgili olaylar ve olgular bilgisi**  1. Atatürk'ün hayatıyla ilgili bir parçayı okuma  2. Okuduğu parçayı anlatma  3. Okuduğu parçada geçen aile bireylerinin adını söyleme/yazma  4. Okuduğu parçada geçen ve anlamını bilmediği kelimelerin anlamlarını sözlükten bulup yazma | **ATATÜRK'ÜN HAYATI**  \*Doğum tarihi ve yeri  \*Anne ve babası (ailesi)  \*Öğrenim hayatı  \*Ölüm tarihi ve yeri | 1.Anlatım  2. Gösteri  3. Örnek olay  4. Grup çalışmaları  5.Araştırma  6.Soru Cevap  7.Beyin Fırtınası | Ders Kitabı  Akıllı Tahta  İnternet  CD  Atatürkle İlgili Dergi, Afiş | " Atatürk'ün Hayatı" konusunun alt başlıklarına ait davranışları kazandırmak için seçilecek olan parça, Hayat Bilgisi öğretim programı 2. sınıfta aynı alt başlıklar için yazılmış olan davranışları da kapsayacaktır. | Süreç Değerlendirme Formu |
| **EKİM**  **(6.HAFTA)** | **14 Ekim – 18 Ekim** | **10 SAAT** | **TÜRKÇE** | **Atatürk'ün kişiliğini ve özelliklerini tanımaya ilgi duyuş**  1. Atatürk'ün vatan ve millet sevgisi/insan sevgisi ile ilgili bir şiiri ezberleme  2. Şiirde geçen Atatürk'ün kişilik özelliklerinin neler olduğunu açıklama | **ATATURK'UN KIŞILIGI VE ÖZELLİKLERİ**  \*Vatan ve millet sevgisi \*İnsan sevgisi |  | Süreç Değerlendirme Formu |
| **EKİM**  **(7.HAFTA)** | **21 Ekim – 25 Ekim** | **10 SAAT** | **TÜRKÇE** | **Türk milletinin Atatürk'ün önderliğinde birçok hak ve hürriyetlere kavuştuğunu fark edebilme**  1. Cumhuriyet yönetimi ile kavuştuğumuz hak ve hürriyetler ile ilgili bir parçayı okuma  2. Okuduğu parçayı anlatma  3. Okuduğu parçada geçen hürriyetlerin adını söyleme  4. Bu hürriyetlere hangi yönetimle kavuştuğumuzu açıklama  5. Cumhuriyet yönetiminin kimin önderliğinde kurulduğunu araştırma  6. Atatürk'ün insan hak ve hürriyetlerine önem verdiğini söyleme/yazma | **ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE YER ALAN TEMEL KONULAR**  \*İnsan hak ve hürriyetleri ile sorumlulukları Haberleşme hürriyeti Öğrenim hürriyeti Basın hürriyeti  \*Vatandaşlık görevleri Seçme ve seçilme hakkı |  | Süreç Değerlendirme Formu |

| **Ünite No: 1** | | | **ÜNİTE ADI: OKULUMUZDA HAYAT** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **DERS** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EKİM**  **(8.HAFTA)** | **28 Ekim – 1 Kasım** | **4 SAAT** | **HAYAT BİLGİSİ** | **Atatürk'ün hayatıyla ilgili olaylar ve olgular bilgısi**  1. Atatürk'ün doğum tarihini söyleme  2. Atatürk'ün doğum yerini söyleme/yazma  3. Atatürk'ün annesinin adını söyleme/yazma  4. Atatürk'ün babasının adını söyleme/yazma  5. Atatürk'ün kardeşinin adını söyleme/yazma  6. Atatürk'ün ölüm tarihini söyleme  7. Atatürk'ün İstanbul Dolmabahçe Sarayı'nda öldüğünü söyleme/yazma  8. Atatürk'ün anıt mezarının adını ve bulunduğu yeri söyleme/yazma  **Atatürk'ün öğrenim hayatı bilgisi**  1. Atatürk'ün ilköğrenimini yaptığı okulların adlarını söyleme/yazma  2. Atatürk'ün ortaokul, lise ve yüksek öğrenimini askerî okullarda tamamladığını söyleme/yazma | **ATATURK'UN HAYATI**  \*Doğum tarihi ve yeri  \*Anne ve babası (ailesi)  \*Ölüm tarihi ve yeri  \*Öğrenim hayatı | 1.Anlatım  2. Gösteri  3. Örnek olay  4. Grup çalışmaları  5.Araştırma  6.Soru Cevap  7.Beyin Fırtınası | Ders Kitabı  Akıllı Tahta  İnternet  CD  Atatürkle İlgili Dergi, Afiş | Bu hedef ve davranışlar, öğretim programının  "Cumhuriyet Bayramı ve Atatürk" ünitesinde kazandırılacaktır. | Süreç Değerlendirme Formu |
| **KASIM**  **(9.HAFTA)** | **4 Kasım – 8 Kasım** | **4 SAAT** | **HAYAT BİLGİSİ** | **Atatürk'ün kişiliğini ve özelliklerini tanımaya ilgi duyuş**  1. Atatürk'ün plânlı çalıştığını söyleme  2. Atatürk'ün çalışmaları sırasında sabırlı ve disiplinli olduğunu söyleme  3. Atatürk'ün sabır ve disiplin anlayışına örnekler verme  4. Atatürk'ün vatanını ve milletini çok sevdiğini söyleme/yazma  5. Atatürk'ün insanları sevdiğini söyleme/yazma | **ATATÜRK'ÜN KIŞILIĞI VE ÖZELLIKLERİ**  \*Plânlı çalışması  \*Vatan ve millet sevgisi  \*İnsan sevgisi | Bu hedef ve davranışlar, öğretim programının  "Cumhuriyet Bayramı ve Atatürk" ünitesinde kazandırılacak, konular ayrı bir başlık altında ele alınmayacaktır. | Süreç Değerlendirme Formu |

| **Ünite No: 5** | | | **ÜNİTE ADI: ÜLKEMİZDE HAYAT** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **DERS** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MART-NİSAN**  **(27.HAFTA)** | **30 Mart – 3 Nisan** | **4 SAAT** | **HAYAT BİLGİSİ** | **Atatürk'ün hayatıyla ilgili olaylar ve olgular bilgısi**  1. Atatürk'ün doğum tarihini söyleme  2. Atatürk'ün doğum yerini söyleme/yazma  3. Atatürk'ün annesinin adını söyleme/yazma  4. Atatürk'ün babasının adını söyleme/yazma  5. Atatürk'ün kardeşinin adını söyleme/yazma  6. Atatürk'ün ölüm tarihini söyleme  7. Atatürk'ün İstanbul Dolmabahçe Sarayı'nda öldüğünü söyleme/yazma  8. Atatürk'ün anıt mezarının adını ve bulunduğu yeri söyleme/yazma |  | 1.Anlatım  2. Gösteri  3. Örnek olay  4. Grup çalışmaları  5.Araştırma  6.Soru Cevap  7.Beyin Fırtınası | Ders Kitabı  Akıllı Tahta  İnternet  CD  Atatürkle İlgili Dergi, Afiş | Bu hedef ve davranışlar, öğretim programının  "Okulda ve Evde Dayanışma" ünitesinde kazandınlacaktır. | Süreç Değerlendirme Formu |
| **NİSAN**  **(28.HAFTA)** | **13 Nisan – 17 Nisan** | **4 SAAT** | **HAYAT BİLGİSİ** | **İnsanların sahip oldukları hak ve hürriyetleri fark edebilme**  1. insanların çeşitli hak ve hürriyetlere sahip olduklarını söyleme  2. insanların sahip oldukları hak ve hürriyetlere örnekler verme | **ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE YER ALAN KONULAR**  \*İnsan hak ve hürriyetleri ile sorumlulukları  Haberleşme hürriyeti  Basın hürriyeti  Öğrenim hürriyeti | Bu hedef ve davranışlar, öğretim programının  "Okulda ve Evde Dayanışma" ünitesinde kazandırılacaktır. | Süreç Değerlendirme Formu |
| **NİSAN**  **(29.HAFTA)** | **20 Nisan – 24Nisan** | **3 SAAT** | **HAYAT BİLGİSİ** | **Türk milletinin Atatürk'ün önderliğinde birçok hak ve hürriyete kavuştuğunu fark edebilme**  1. Atatürk'ün önderliğinde Türk milletinin birçok hak ve hürriyete kavuştuğunu söyleme  2. Bu hak ve hürriyetleri örneklendirme  3. İnsan hak ve hürriyetlerine Cumhuriyet yönetimiyle kavuştuğumuzu söyleme |  | Bu hedef ve davranışlar, öğretim programının  "Okulda ve Evde Daya-  nışma" ünitesinde kazan-  dırılacaktır. | Süreç Değerlendirme Formu |

| **Ünite No: 6** | | | **ÜNİTE ADI: DOĞADA HAYAT** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **DERS** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MAYIS**  **(33.HAFTA)** | **18 Mayıs – 22 Mayıs** | **4 SAAT** | **HAYAT BİLGİSİ** | **Atatürk'ün insan hak ve hürriyetlerine önem verdiğini fark edebilme**  1. Atatürk'ün insan hak ve hürriyetlerine önem verdiğini söyleme  2. Atatürk'ün insan hak ve hürriyetlerine verdiği önemi örneklendirme | \*Vatandaşlık görevleri  Seçme ve seçilme hakkı | 1.Anlatım  2. Gösteri  3. Örnek olay  4. Grup çalışmaları  5.Araştırma  6.Soru Cevap  7.Beyin Fırtınası | Ders Kitabı  Akıllı Tahta  İnternet  CD  Atatürkle İlgili Dergi, Afiş |  |  |

| **Ünite No: 1** | | |  | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **DERS** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **DERSİN YILLIK PLAN TAKVİMİ GEÇERLİ** | | | **GÖRSEL SANATLAR** | Görsel Sanatlar derslerinde, millî bayramlar, yerel kurtuluş günleri ve Atatürk Haftası başta olmak üzere “Belirli Gün ve Haftalar”dan seçilecek olan günlerde, bu günlerin anlam ve önemine uygun resimler ve afiş çalışmaları yaptırılacak, resim yarışmaları düzenlenerek sergiler açılacak. | | | | | |
| **DERSİN YILLIK PLAN TAKVİMİ GEÇERLİ** | | | **MÜZİK** | Müzik derslerinde; İlköğretim Kurumları Müzik Dersi Öğretim Programı”nda yer alan “Atatürkçülükle İlgili Konular” kazanımları ile birlikte aynen uygulanacaktır. Ayrıca müzik derslerinde, millî bayramlar, yerel kurtuluş günleri ve Atatürk Haftası başta olmak üzere “Belirli Gün ve Haftalar”dan seçilecek olan günlerde düzenlenecek müzik etkinliklerinde, sınıf ya da okul koroları oluşturularak Atatürk’ün sevdiği şarkılara yer verilecektir. | | | | | |
| **DERSİN YILLIK PLAN TAKVİMİ GEÇERLİ** | | | **BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN** | Beden Eğitim derslerinde; millî bayramlar, yerel kurtuluş günleri; Atatürk Haftası ve “Belirli Gün ve Haftalar”dan seçilecek olan günlerde, Atatürk’ün bu günlerin anlam ve önemini vurgulayan sözleriyle, spora ve sporculara verdiği önemi belirten özdeyişlerine yer verilecektir. Ayrıca çeşitli dramatizasyon etkinlikleri ve şarkılı oyunlar düzenlenecek, sınıflar ya da okullar arası bayrak yarışı, Atatürk koşusu, Atatürk spor karşılaşmaları yaptırılacaktır. | | | | | |

Sınıf Öğretmeni OLUR www.mebders.com

…./09/2019

Okul Müdürü