**... / … / 2019**

**SOSYAL BİLGİLER GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 2)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | SOSYAL BİLGİLER |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | Birey ve Toplum |
| **KONU** | Herkesin Bir Öyküsü Var |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | SB.4.1.2. Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, beyin fırtınası |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Hayatlarında unutamadıkları olaylar sorularak derse giriş yapılır. 2. Hepimizin bugüne kadar pek çok olay yaşadığı, ancak hayat hikayemizi anlattığımızda bunların sadece bizde etki bırakan önemli olayları hatırlayıp anlattığımız belirtilir. 3. Ders kitabındaki Büşra metni birkaç öğrenciye sesli olarak okutulur. 4. Büşra’nın hayat hikayesine oluşturulmuş kronolojideki tarih sıralaması incelenmesi istenir. Ayrıca Büşra’nın hangi olayları kendi hayatı için önemli gördüğü sorgulanır. 5. Bu örneğe göre öğrencilerden fotoğraflı bir zaman şeridi hazırlamaları istenir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Kronoloji nedir?  Yapılan kronolojiler değerlendirme formlarına işlenir. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Öğrencinin kendi hayatında önemli gördüğü (doğum, ilk konuşma, okula başlama vb.) olayları kronolojik olarak sıralaması sağlanır. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**………………………**

**Okul Müdürü**