**PEHLİVANTAŞI İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE**

**RİZE**

2019 - 2020 Eğitim - öğretim yılı 1. dönem, 3.Sınıf Zümre Öğretmenler Kurulu 12.09.2019 tarihinde öğretmenler odasında saat 16.00’da aşağıdaki gündem maddelerini görüşmek için toplanacaktır.

Bilgilerinize arz ederim.

04.09.2019

Hüseyin TURAN

3.Sınıf Öğretmeni

GÜNDEM MADDELERİ

1. Açılış ve yoklama, İKY’nin 35.maddesinin incelenmesi.
2. Eğitim öğretim programlarının incelenmesi
3. Haftalık Ders Saatleri Çizelgesinin incelenmesi
4. Ünitelendirilmiş Yıllık Planlar, Günlük Ders Planları, İşleniş Süreleri
5. Serbest Etkinlikler Dersi İçerik ve Saatinin görüşülmesi
6. Değişen İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin İncelenmesi
7. İlköğretim Kurumlarının öğretim programları ile ders kitaplarında yer alması gereken Atatürkçülük konularının planda gösterilmesi.
8. 2019-2020 İş günü takviminin incelenerek, temalara ayrılacak sürelerinin belirlenmesi.
9. Derslerde uygulanacak yöntem ve teknikler
10. Sınıfta kutlanacak belirli gün ve haftalar.
11. Uygulamalarda karşılaşılan güçlükler
12. Davranış bozuklukları ve uyum sorununun ortadan kaldırılması için gerekli tedbirlerin alınması
13. Mesleki çalışmaların, teknolojik gelişmelerin takip edilerek derslere yönelik gelişmelerin izlenmesi,
14. Ölçme ve değerlendirme çalışmalarının görüşülmesi
15. Öğrencilerin okul ve diğer öğrencilerle ilişkilerinin iyi yönde gelişmesi için gerekli tedbirlerin alınması
16. Konular işlenirken yapılacak gezi, gözlem, deney ve uygulamalar
17. Eğitim – öğretimde yararlanılacak ders araç ve gereçleri
18. Sınıf, okul temizliği ve beslenme
19. Öğrenci devamsızlık durumlarının görüşülmesi
20. Dilek ve Temenniler

UYGUNDUR

04.09.2019

Bekir BULUT

Okul Müdürü

PEHLİVANTAŞI İLKOKULU 2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

3. SINIFLAR SENE BAŞI ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU

TOPLANTI TUTANAĞI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Toplantı No | : | 1 |
| Toplantı Tarihi | : | 03.09.2018 |
| Toplantı Yeri | : | Öğretmenler Odası |
| Toplantı Saati | : | 16:00 |

Toplantıya Katılanlar :

Bekir BULUT (Okul Müdürü)

3 – A Hüseyin TURAN

Zümre toplantısına geçilmeden önce gündem maddeleri okundu.

GÜNDEM MADDELERİ

1. Açılış ve yoklama, İKY’nin 35.maddesinin incelenmesi.
2. Eğitim öğretim programlarının incelenmesi
3. Haftalık Ders Saatleri Çizelgesinin incelenmesi
4. Ünitelendirilmiş Yıllık Planlar, Günlük Ders Planları, İşleniş Süreleri.
5. Serbest Etkinlikler Dersi İçerik Ve Saatinin görüşülmesi
6. Değişen İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin İncelenmesi
7. İlköğretim Kurumlarının öğretim programları ile ders kitaplarında yer alması gereken Atatürkçülük konularının planda gösterilmesi.
8. 2018-2019 iş takviminin incelenerek, temalara ayrılacak sürelerinin belirlenmesi.
9. Derslerde Uygulanacak Yöntem Ve Teknikler
10. Sınıfta Kutlanacak Belirli Gün ve Haftalar.
11. Uygulamalarda karşılaşılan güçlükler
12. Davranış bozuklukları ve uyum sorununun ortadan kaldırılması için gerekli tedbirlerin alınması
13. Teknolojik gelişmelerin takip edilerek derslere yönelik gelişmelerin izlenmesi.
14. Ölçme ve değerlendirme çalışmalarının görüşülmesi
15. Öğrencilerin okul ve diğer öğrencilerle ilişkilerinin iyi yönde gelişmesi için gerekli tedbirlerin alınması
16. Konular işlenirken yapılacak gezi, gözlem, deney ve uygulamalar
17. Eğitim – Öğretimde Yararlanılacak Ders Araç ve Gereçleri
18. Sınıf, okul temizliği ve Beslenme
19. Öğrenci devamsızlık durumlarının görüşülmesi
20. Dilek ve Temenniler

GÜNDEMİN GÖRÜŞÜLMESİ

1 –Açılış ve yoklama, İKY’nin 35.maddesinin incelenmesi.

3/A sınıfı Zümre Öğretmenler toplantısına Zümre başkanı Hüseyin TURAN başkanlığında ve okul müdürü Bekir BULUTkatıldı. Yeni öğretim yılıyla ilgili temenniler dile getirildi.

Zümre öğretmenler kurulu toplantılarının İlköğretim Kurumları Yönetmeliği’nin 35. maddesi incelenerek “ Her öğretim yılının başında, ortasında ve sonunda ve ihtiyaç duyuldukça toplanır.” ifadesinden hareketle toplanıldığını belirtildi.

MADDE 35 – (1) Zümre öğretmenler kurulu; okul öncesi eğitim kurumlarında okul öncesi eğitimi öğretmenlerinden, ilkokullarda aynı sınıfı okutan sınıf öğretmenleri ve varsa alan öğretmenlerinden, ortaokul ve imam-hatip ortaokullarında ise aynı alanın öğretmenlerinden oluşur.

(2) Aynı sınıfı okutan bir sınıf öğretmeni veya aynı dersi okutan yalnızca bir alan öğretmeni olması durumunda zümre öğretmenler kurulu toplantısı yapılmaz. Ancak bu öğretmenler kurul kapsamında yapacakları çalışmalara yıllık çalışma programında yer verirler.

(3) Zümre öğretmenler kurulu, öğretmenler kurulunda yapılacak çalışma planına uygun olarak eğitim ve öğretim yılı başında, ortasında, sonunda ve ihtiyaç duyuldukça toplanır. Toplantılar, zümre öğretmenleri arasından seçimle belirlenen öğretmenin başkanlığında yapılır.

(4) Zümre öğretmenler kurulunda; öğretim programı, ders planlarının düzenlenmesi, öğretim yöntem ve teknikleri, ölçme değerlendirme araçları, öğrenci başarı düzeyi, okulun fiziki mekânlarının ve ders araç gereçlerinin kullanımı gibi hususlar görüşülerek okulun çevre imkânları analiz edilir ve iş birliği oluşturulur.

(5) Ders yılı sonunda yapılan zümre öğretmenler kurulunda; daha önce yapılan zümre öğretmenler kurulu kararlarının izleme-değerlendirme raporu hazırlanır ve okul müdürlüğüne sunulur.

2. Eğitim öğretim programlarının incelenmesi

Eğitim öğretim programları incelenerek içerikte çok büyük farklar olmadığı konuşuldu.

3. Haftalık Ders Saatleri Çizelgesinin incelenmesi (incelenecek)

TTK’nun 25.06.2012 tarih ve 69 sayılı kararıyla kabul edilen İlköğretim Okulları Haftalık Ders Saatleri Çizelgesi incelendi. 4+4+4 sistemiyle birlikte değişen Haftalık Ders Saatleri Çizelgesi’nin 2019-2020Eğitim öğretim yılında 3. sınıfta buna göre işlenecek olan dersler ve haftalık ders saatleri aşağıdaki gibidir.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DERSLER | HAFTALIK DERS SAATİ | DERSLER | HAF. DERS SAATİ |
| TÜRKÇE | 8 | MÜZİK | 1 |
| MATEMATİK | 5 | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR | 5 |
| HAYAT BİLGİSİ | 3 | SERBEST ETKİNLİKLER | 2 |
| GÖRSEL SANATLAR | 1 | İNGİLİZCE | 2 |
| FEN BİLGİSİ | 3 | TOPLAM | 30 |

4.Ünitelendirilmiş Yıllık Planlar, Günlük Ders Planları, İşleniş Süreleri.

Okul müdürü Bekir BULUT, ünitelendirilmiş yıllık planlar ve günlük planların düzenlenmesi ile ilgili olarak yıllık ve günlük planların müfredat incelenerek hazırlanmasını söyledi.

Yıllık Planların, çevre şartlarına ve öğrenci seviyelerine dikkat ederek öğretim yılı başlamadan yapılmasının, planlama yapılırken Yıllık ve Günlük Planların, 2551.Tebliğler Dergisinde yayınlanan “Planlama İle İlgili Yönerge” de belirtilen ortak hükümler gözetilerek http://ttkb.meb.gov.tr/ogretmen/ adlı sitede yayınlanmış olduğunu ders programları incelenmesinin faydalı olacağı belirtildi.

Ünite sürelerinin her ders için ayrı ayrı belirlenip, planlamalara yansıtılması, zümrenin koordineli olarak çalışması gerektiği vurgulanarak, her üniteyi birlikte ve zamanında bitirmeye çalışmamız gerektiği, ünitelerin işlenişi süresince de bilgi alışverişi yapmamız gerektiği söylendi. Atatürkçülük konularının 23.06.2004 tarih ve 113 sayılı T.T.K. kararına uygun bir şekilde işlenmesine devam edileceğini söyledi. Atatürkçülük konularının incelenerek yıllık planlara uygun olacak şekilde dağıtılarak yerleştirilmesinin önemli olduğu vurgulandı. Bu amaçla Talim ve Terbiye Kurulunun internet sitesindeki güncel Atatürkçülük konularının ünitelendirilmiş yıllık planlarda yer verilmesi gerektiğini belirtti.

5. Serbest Etkinlikler Dersi İçerik ve Saatinin görüşülmesi

Seçmeli derslerden Serbest Etkinlikler ders saatinin haftada 2 ders saati olarak yapılmaya devam edileceği 69 sayılı İ.K.H.D.Saati Çizelgesi’nden anlaşıldığı zümre başkanı tarafından belirtildi. Serbest etkinlikler saatinde, okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak; Sosyal, kültürel ve eğitici faaliyet olarak; folklor, müsamere, resim, müzik, monolog, diyalog, grup tartışmaları, güzel konuşma-yazma, kitap okuma, dinleme, sergi düzenleme, gezi-gözlem, inceleme, bilmece, bulmaca, atışma, sayışma, şarkı ve türkü söyleme, soru sorma, cevap verme, duygu ve düşüncelerini ifade etme, oyun, film izleme, ront, kukla masal dinleme vb. etkinlikler uygulanacağı belirtildi.

Yine TTK’nun ilgili kararının 10.maddesine göre;”Bu dersin saatleri ayrı ayrı veya blok olarak farklı günlerde uygulanabileceği gibi gerektiğinde tamamı bir gün içinde de uygulanabilecektir” maddesi hatırlatıldı.

3/A sınıf öğretmeni Hüseyin TURAN, Serbest Etkinlikler Dersi haftada 2 saat olarak uygulanacaktır. Fakat bu dersin yıllık planı yapılırken sınıfın özel durumlarına göre farklı planlama yapılabileceğini belitti.

Okul müdürü Bekir BULUT, Serbest Etkinlikler Dersinde okumayı sevdirmek, dikkatlerini odaklayabilmek amaçlı öğretmen tarafından okunacak hikaye okuma saati uygulanabileceğini ifade etti.

Serbest Etkinlikler Dersinde hikaye okuma ve anlatma, resim ile kendini ifade etme, şiir okuma, belirli gün ve haftalarla ilgili etkinliklere katılma çalışmaları, drama, oyunlar, bulmaca çözme, çizgi film ve belgesel izleme, soru-cevap, geziler, sınıf süsleme, tekerleme çalışmaları yapılabileceğini ifade etti.

Serbest Etkinlikler dersinin uygulanmasında hangi etkinliklerin seçilip uygulanacağının, okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak; haftalık ders çizelgesi incelenerek yapılması gerektiği açıklandı.

6. İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin İncelenmesi

Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim Kurumları Yönetmeliği incelenerek özellikle aşağıdaki maddeler okunarak yeniden hatırlatıldı:

Madde 16 (Öğrenci dosyası),

Madde 18 (Devam, devamsızlığın izlenmesi ve izin verme),

Madde 19 (Öğrenim çağı dışına çıkan öğrenciler),

Madde 20 (Öğrenci Başarısının Değerlendirilmesi, Ölçme ve değerlendirmenin genel esasları),

Madde 24 (Sağlık durumu engeline göre dersler),

Madde 29 (Davranışlar),

Madde 30 (Öğrenci karnesi),

Madde 31 (Öğrenci başarısının değerlendirilmesi),

Madde 32 (İlköğretim kurumlarında sınıf yükseltme),

Madde 33 (Telafi eğitimi ve yetiştirme programı),

Madde 34 (Öğretmenler kurulu),

Madde 35 (Zümre öğretmenler kurulu),

Madde 36 (Şube öğretmenler kurulu),

Madde 44 (Öğretmenlerin nöbet görevi)

7. İlköğretim Kurumlarının öğretim programları ile ders kitaplarında yer alması gereken Atatürkçülük konularının planda gösterilmesi.

2504 sayılı tebliğler dergisinden Atatürkçülük ile ilgili konular okundu. Ünitelendirilmiş yıllık planda belirtildiği şekilde temalar işlenirken Atatürkçülük ile ilgili konulara yer verileceği kararı alındı.

Atatürkçülük konularının 23.06.2004 tarih ve 113 sayılı T.T.K. kararına uygun bir şekilde işlenmesine devam edileceğini söyledi. Atatürkçülük konularının incelenerek yıllık planlara uygun olacak şekilde dağıtılarak yerleştirilmesinin önemli olduğu vurgulandı. Bu amaçla Talim ve Terbiye Kurulunun internet sitesindeki güncel Atatürkçülük konularının ünitelendirilmiş yıllık planlarda yer verilmesi gerektiğini belirtti

8. 2019- 2020 iş takviminin incelenerek, temalara ayrılacak sürelerinin belirlenmesi.



PEHLİVANTAŞI İLKOKULU



2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ÇALIŞMA TAKVİMİ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| GÜNLER | EYLÜL-2019 | | | | |  | GÜNLER | EKİM-2019 | | | | | | | | |  | | GÜNLER | | | | KASIM-2019 | | | | | | | |
| P.TESİ | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 |  | P.TESİ |  | | 7 | | 14 | | 21 | 28 | |  | | P.TESİ | | | |  | | 4 | 11 | | 18 | 25 |
| SALI | 3 | 10 | 17 | 24 |  |  | SALI | 1 | | 8 | | 15 | | 22 | 29 | |  | | SALI | | | |  | | 5 | 12 | | 19 | 26 |
| ÇARŞ. | 4 | 11 | 18 | 25 |  |  | ÇARŞ. | 2 | | 9 | | 16 | | 23 | 30 | |  | | ÇARŞ. | | | |  | | 6 | 13 | | 20 | 27 |
| PERŞ. | 5 | 12 | 19 | 26 |  |  | PERŞ. | 3 | | 10 | | 17 | | 24 | 31 | |  | | PERŞ. | | | |  | | 7 | 14 | | 21 | 28 |
| CUMA | 6 | 13 | 20 | 27 |  |  | CUMA | 4 | | 11 | | 18 | | 25 |  | |  | | CUMA | | | | 1 | | 8 | 15 | | 22 | 29 |
| C.TESİ | 7 | 14 | 21 | 28 |  |  | C.TESİ | 5 | | 12 | | 19 | | 26 |  | |  | | C.TESİ | | | | 2 | | 9 | 16 | | 23 | 30 |
| PAZAR | 8 | 15 | 22 | 29 |  |  | PAZAR | 6 | | 13 | | 20 | | 27 |  | |  | | PAZAR | | | | 3 | | 10 | 17 | | 24 |  |
| İş Günü | 16 gün | | | | |  | İş Günü | 22,5 gün | | | | | | | | |  | | İş Günü | | | | 16 gün | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | | | |  | |  |  | |  |  |
| GÜNLER | ARALIK-2019 | | | | |  | GÜNLER | 0CAK-2020 | | | | | | | | |  | | GÜNLER | | | | ŞUBAT-2020 | | | | | | | |
| P.TESİ | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 |  | P.TESİ |  | | 6 | | 13 | | 20 | 27 | |  | | P.TESİ | | | |  | | 3 | 10 | | 17 | 24 |
| SALI | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 |  | SALI |  | | 7 | | 14 | | 21 | 28 | |  | | SALI | | | |  | | 4 | 11 | | 18 | 25 |
| ÇARŞ. | 4 | 11 | 18 | 25 |  |  | ÇARŞ. | 1 | | 8 | | 15 | | 22 | 29 | |  | | ÇARŞ. | | | |  | | 5 | 12 | | 19 | 26 |
| PERŞ. | 5 | 12 | 19 | 26 |  |  | PERŞ. | 2 | | 9 | | 16 | | 23 | 30 | |  | | PERŞ. | | | |  | | 6 | 13 | | 20 | 27 |
| CUMA | 6 | 13 | 20 | 27 |  |  | CUMA | 3 | | 10 | | 17 | | 24 | 31 | |  | | CUMA | | | |  | | 7 | 14 | | 21 | 28 |
| C.TESİ | 7 | 14 | 21 | 28 |  |  | C.TESİ | 4 | | 11 | | 18 | | 25 |  | |  | | C.TESİ | | | | 1 | | 8 | 15 | | 22 | 29 |
| PAZAR | 8 | 15 | 22 | 29 |  |  | PAZAR | 5 | | 12 | | 19 | | 26 |  | |  | | PAZAR | | | | 2 | | 9 | 16 | | 23 |  |
| İş Günü | 22 gün | | | | |  | İş Günü | 17 gün | | | | | | | | |  | | İş Günü | | | | 20 gün | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | | | |  | |  |  | |  |  |
| GÜNLER | MART-2020 | | | | |  | GÜNLER | NİSAN-2020 | | | | | | | | |  | | GÜNLER | | | | MAYIS-2020 | | | | | | | |
| P.TESİ | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 |  | P.TESİ |  | | 6 | | 13 | | 20 | 27 | |  | | P.TESİ | | | |  | | 4 | 11 | | 18 | 25 |
| SALI | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 |  | SALI |  | | 7 | | 14 | | 21 | 28 | |  | | SALI | | | |  | | 5 | 12 | | 19 | 26 |
| ÇARŞ. | 4 | 11 | 18 | 25 |  |  | ÇARŞ. | 1 | | 8 | | 15 | | 22 | 29 | |  | | ÇARŞ. | | | |  | | 6 | 13 | | 20 | 27 |
| PERŞ. | 5 | 12 | 19 | 26 |  |  | PERŞ. | 2 | | 9 | | 16 | | 23 | 30 | |  | | PERŞ. | | | |  | | 7 | 14 | | 21 | 28 |
| CUMA | 6 | 13 | 20 | 27 |  |  | CUMA | 3 | | 10 | | 17 | | 24 |  | |  | | CUMA | | | | 1 | | 8 | 15 | | 22 | 29 |
| C.TESİ | 7 | 14 | 21 | 28 |  |  | C.TESİ | 4 | | 11 | | 18 | | 25 |  | |  | | C.TESİ | | | | 2 | | 9 | 16 | | 23 | 30 |
| PAZAR | 8 | 15 | 22 | 29 |  |  | PAZAR | 5 | | 12 | | 19 | | 26 |  | |  | | PAZAR | | | | 3 | | 10 | 17 | | 24 | 31 |
| İş Günü | 22 gün | | | | |  | İş Günü | 17 gün | | | | | | | | |  | | İş Günü | | | | 18 gün | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | | | | |  |  | | |  |  | | | |  | |  |  |
| GÜNLER | HAZİRAN 2020 | | | | |  | TARİH | | İŞ  GÜNÜ | | | | İŞ GÜNÜ  TOPLAMI | | |  | | | | TARİH | | | | İŞ  GÜNÜ | | | İŞ GÜNÜ  TOPLAMI | | | |
| P.TESİ | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 |  |
| SALI | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 |  | 09-30 EYLÜL | | 16 | | | | 49,5 | | |  | | | | 03-28 ŞUBAT | | | | 20 | | | 45 | | | |
| ÇARŞ. | 3 | 10 | 17 | 24 |  |  | 01-31 EKİM | | 22.5 | | | |  | | | | 02-31 MART | | | | 22 | | |
| PERŞ. | 4 | 11 | 18 | 25 |  |  | 01-15 KASIM | | 11 | | | |  | | | | 01-03 NİSAN | | | | 3 | | |
| CUMA | 5 | 12 | 19 | 26 |  |  | **1. ARA 18-22 KASIM 5 GÜN** | | | | | | | | |  | | | | **3.ARA 06 – 10 NİSAN 5 GÜN** | | | | | | | | | | |
| C.TESİ | 6 | 13 | 20 | 27 |  |  | 25 – 29 KASIM | | 5 | | | | 39 | | |  | | | | 13-30 NİSAN | | | | 14 | | | 47 | | | |
| PAZAR | 7 | 14 | 21 | 28 |  |  | 02-31 ARALIK | | 22 | | | |  | | | | 04-29 MAYIS | | | | 18 | | |
| İş Günü | 15 gün | | | | |  | 02-17 OCAK | | 12 | | | |  | | | | 01-19 HAZİRAN | | | | 15 | | |
|  |  | | | | |  | **2. ARA 20 – 31 OCAK 15 GÜN** | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Seminerlerin başlaması - 02 Eylül 2019 | Okulların açılması - 09 Eylül 2019 |
| Cumhuriyet Bayramı – 29 Ekim 2019 | Yılbaşı tatili – 01 Ocak 2020 |
| Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı – 23 Nisan 2020 | Emek ve Dayanışma Günü – 01 Mayıs 2020 |
| Atatürk’ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı- 19 Mayıs 2020 | Okulların Kapanışı – 19 Haziran 2020 |
| Ramazan Bayramı – 23 Mayıs Arife – 24 Mayıs (1.gün) – 25 Mayıs (2.gün) – 26 Mayıs (3.gün) | |

**,**

Gerekli görüldüğünde süreler değiştirilebilecektir.

2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

3. SINIFLAR TEMA SÜRELERİ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TÜRKÇE DERSİ DERSİ TEMA SÜRELERİ | | | |
|  | TEMANIN ADI | SÜRESİ | İŞ GÜNÜ |
| 1. | ERDEMLERİMİZ | 09 EYLÜL- 12-EKİM 2019 | 5 HAFTA (25 İŞ GÜNÜ) |
| 2. | ÇOCUK DÜNYASI | 14 EKİM – 15 KASIM 2019 | 5 HAFTA (24 İŞ GÜNÜ) |
| 3. | MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ | 25 KASIM - 20 ARALIK 2019 | 4 HAFTA (20 İŞ GÜNÜ) |
| 4. | VATANDAŞLIK | 23 ARALIK 2019- 17 OCAK 2020 | 4 HAFTA (19 İŞGÜNÜ) |
| 5. | SAĞLIK VE SPOR | 03 ŞUBAT-28 ŞUBAT 2020 | 4 HAFTA (20 İŞ GÜNÜ) |
| 6. | DOĞA VE EVREN | 02 MART-03 NİSAN 2020 | 5 HAFTA (25 İŞ GÜNÜ) |
| 7. | MİLLİ MÜCADELE ATATÜRK | 13 NİSAN – 15 MAYIS 2020 | 5 HAFTA (23 İŞ GÜNÜ) |
| 8. | BİLİM VE TEKNOLOJİ | 18 MAYIS - 19 HAZİRAN 2020 | 5 HAFTA (22 İŞ GÜNÜ)) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| HAYAT BİLGİSİ DERSİ TEMA SÜRELERİ | | | |  |
| T.NO | TEMANIN ADI | SÜRESİ | İŞ GÜNÜ | DERS SAATİ |
| 1. | OKULUMUZDA HAYAT | 09 EYLÜL 2019 – 01 KASIM 2019 | 40 | 24 |
| 2. | EVİMİZDE HAYAT | 04 KASIM 2019 – 20 ARALIK 2019 | 30 | 18 |
| 3. | SAĞLIKLI HAYAT | 23 ARALIK 2019 – 17 OCAK 2020 | 24 | 12 |
| 4. | GÜVENLİ HAYAT | 03 ŞUBAT 2020 – 13 MART 2020 | 30 | 18 |
| 5. | ÜLKEMİZDE HAYAT | 16 MART 2020 – 15 MAYIS 2020 | 39 | 21 |
| 6. | DOĞADA HAYAT | 18 MAYIS 2020 – 19 HAZİRAN 2020 | 23 | 15 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| FEN BİLİMLERİ DERSİ TEMA SÜRELERİ | | | | |
| T. NO | TEMA ADI | SÜRESİ | İŞ GÜNÜ | DERS SAATİ |
| 1. | GEZEGENİMİZİ TANIYALIM | 09 EYLÜL - 27 EYLÜL 2019 | 15 | 9 |
| 2. | BEŞ DUYUMUZ | 30 EYLÜL - 11 EKİM 2019 | 10 | 6 |
| 3. | KUVVETİ TANIYALIM | 14 EKİM - 15 KASIM 2019 | 24 | 15 |
| 4. | MADDEYİ TANIYALIM | 25 KASIM - 03 OCAK 2020 | 29 | 18 |
| 5. | ÇEVREMİZDEKİ IŞIK VE SESLER | 06 OCAK - 06 MART 2020 | 35 | 21 |
| 6. | CANLILAR DÜNYASINA YOLCULUK | 09 MART - 24 NİSAN 2020 | 29 | 18 |
| 7. | ELEKTRİKLİ ARAÇLAR | 27 NİSAN - 19 HAZİRAN 2020 | 36 | 24 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| MATEMATİK DERSİDERSİ TEMA SÜRELERİ | | | |
| ÜNİTE | ÖĞRENME ALANI | SÜRESİ | İŞ GÜNÜ |
| 1 | DOĞALSAYILAR/RİTMİK SAYMABASAMAK ADI /BASAMAK DEĞERİ//SAYI ÖRÜNTÜSÜ/TEK VE ÇİFT SAYILAR/ROMEN RAKAMI/ONLUĞA VE YÜZLÜĞE YUVARLAMA//SAYILARI KARŞILAŞTIRMA/ TOPLAMA/ÇIKARMA | 09.09.2019 / 04.10.2019 | 4 HAFTA  (20 DERS) |
| 2 | TOPLAMA/ÇIKARMA/NESNE VE ŞEKİL GRAFİĞİ/TABLO YORUMLAMA | 07.10.2019 / 04.12.2019 | 7 HAFTA (37DERS) |
| 3. | ÇARPMA VE BÖLME İŞLEMİ/ PROBLEM ÇÖZME | 05.12.2019 /07.02.2020 | 7 HAFTA  (36 DERS) |
| 4. | KESİRLER/ZAMAN ÖLÇÜLERİPARA/AĞIRLIK ÖLÇÜLERİ/PROBLEM ÇÖZME | 10.02.2020 / 27.03.2020 | 7 HAFTA  (35 DERS) |
| 5. | GEOMETRİK CİSİMLER Kare-Üçgen-Dikdörtgen-NOKTA /DOĞRU/DOĞRU PARÇASI/IŞIN/AÇI/SİMETRİ | 30.03.2020 / 06.05.2020 | 5 HAFTA  (21 DERS) |
| 6 | UZUNLUK ÖLÇÜLER/ALAN ÖLÇÜLERİ/SIVI ÖLÇÜLERİ/ PROBLEM ÇÖZME | 07.05.2020 /19.06.2020 | 6 HAFTA  (29 DERS) |

178 saat (3 İş günü milli bayramlar)

9. Derslerde Uygulanacak Yöntem ve Teknikler

Türkçe dersi işlenirken, Matematik dersinin işlenilmesi sırasında çözülecek problemlerin seçiminde, Görsel Sanatlar dersinin işlenilmesi sırasında yaptırılacak olan çalışmalarda, Müzik dersinin işlenilmesi sırasında yaptırılacak olan çalışmalarda Hayat Bilgisi dersinin ve tüm derslerin temalar arasında bağlantı sağlanacak şekilde uygulanması ve planlanması önemlidir. Öğrenci başarısını artırmak için zümre içinde işbirliği yapılmasının, karşılıklı görüş alış – verişi yapılmasının, grup çalışmalarına ağırlık verilmesinin gerekli olduğu konuşuldu.

Okul müdürü Bekir BULUT, “Bütün dersleri işlerken “ Belirli Gün ve Haftalar ” dan da faydalanmalı, herhangi bir belirli gün ve haftanın işlenmesinin, törenden sonra görevlendirilmiş öğretmen ve öğrencilerimizin yaptıkları etkinliklerin sona ermesi ile sınırlı kalmaması gerekiyor. Gerek Hayat Bilgisi dersinde gerekse diğer derslerde işlenmekte olan hafta ile ilgili çalışmalara yer verilmelidir.” diye belirtti.

Derslerin işlenişi sırasında; anlatım, soru-cevap, deney, gözlem, inceleme, bireysel ve birlikte çalışma, tümevarım tümdengelim, gösterip yaptırma, rol yapma, araştırma, gezi gibi yöntem ve tekniklerden zaten faydalanıyoruz. Ayrıca “ Çağdaş Öğretim Yöntemleri ” olan “ Beyin Fırtınası, Kubaşık Öğrenme, Kavram Haritası, Balık Kılçığı ” gibi yöntemlerin de derslerin işlenişi esnasında uygulanmasının faydalı olacağını düşünüyorum.” dedi.

3/A sınıf öğretmeni, ” Her derste farklı öğretim yöntemleri izlenilmeli , “drama, canlandırma gibi öğretim yöntemleri kullanılarak çeşitlendirilmesi gerekiyor.” dedi.

Derslerin işlenişinde ezberden uzak, öğrencinin yaparak yaşayarak öğrenmeye yönlendirilmesi üzerinde konuşuldu.

Eğitim ve öğretimin öğrenci merkezli olması gerektiğini, mümkün olduğunca görsel materyallere yer vererek somut kaynaklı, deney ve gözlemle desteklenmesi gerektiğini söyledi. Bu konuda görüş birliğine varılarak, kullanılacak yöntem ve teknikler şu şekilde belirlendi.

Soru – cevap Sonuç çıkarma

Araştırma – inceleme Sonuç cümlesi yazma

Buluş yolu Tahmin etme

Yaparak yaşayarak öğrenme Grup çalışması

Gösterip yaptırma Drama

Resimleme Kavram haritası

Beyin fırtınası Tartışma

Örnek olay

10. Sınıfta Kutlanacak Belirli Gün ve Haftalar. (DURUMA GÖRE EKLEME YAPILACAK)

Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği” inde geçen esaslardan ”Yedinci Bölüm” deki “Bayramlar, Belirli Gün ve Haftalar” adlı başlık okundu. Bunların sınıf içinde kutlanıp panolarda işlenmesi konuşuldu.

|  |
| --- |
| 15 Temmuz Demokrasi Zaferi ve Şehitleri Anma Etkinlikleri (19-23 Eylül) |
| İlköğretim Haftası (Eylül ayının 4. haftası) |
| Hayvanları Koruma Günü (3 Ekim) |
| Dünya Çocuk günü (Ekim ayının ilk pazartesi günü) |
| 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı |
| Kızılay Haftası (29 Ekim-4 Kasım) |
| Atatürk Haftası (10-16 Kasım) |
| Öğretmenler Günü (24 Kasım) |
| Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-16 Aralık) |
| Gaziantepin kurtuluşu (25 Aralık) |
| Orman Haftası (20-24 Mart) |
| 23 Nisan Ulusal Eğemenlik ve Çocuk Bayramı |
| Trafik Haftası (Mayıs Ayının ilk cumartesi günü ile başlayan hafta) |
| Anneler Günü (Mayıs ayının ilk cumartesi günü ile başlayan hafta |
| 19 Mayıs Gençlik ve Spor Bayramı |

11. Uygulamalarda karşılaşılan güçlükler

3/A sınıf öğretmeni Hüseyin TURAN, sınıf etkinliklerinde geride kalan öğrencilerin bu başarısızlıklarının nedenlerinin araştırılmasına, nedenlerinin ortaya çıkarılması ve giderilmesi için öğretmenlerin birbirleriyle iş birliği içinde bulunmaları gerektiğini belirtti.

Özellikle uyum dönemiyle ilgili öğrenciler ve etkinlikler ile ilgili tek tek notlar alınmasının ilerisi ve sistem için iyi bir değerlendirme imkanı sağlayacağı belirtildi.

İlköğretim Kurumları Yönetmeliği’ne göre 1,2 ve 3. sınıflarda sınav yapılmadığını, bu sebeple öğrencilerin başarılarını ölçmek amacıyla hazırlanan çeşitli tema/ünite sonu “değerlendirme formlarının mutlaka kullanılması gerektiğini açıklandı.Aksi durumda öğrenci notlarının hangi ölçütlere göre verildiğinin muğlak olacağını ifade edildi. Ayrıca notların ve okunan kitapların, zamanında e-okul’a işlenmesi konusunda daha duyarlı olunması gerektiğini belirtti.

12. Davranış bozuklukları ve uyum sorununun ortadan kaldırılması için gerekli tedbirlerin alınması

Davranış bozuklukları ve uyum sorunu gösteren öğrencilerin davranış bozuklukları ve uyum sorunlarını doğuran faktörlerin bulunup bunları giderici tedbirlerin alınması, bu sorunlarla yakından ilgilenilmesi ve ailelerle iş birliğinin sağlanması ve rehberlik servisi ile işbirliği içinde çalışılması gerektiğini söyledi.

13. Teknolojik gelişmelerin takip edilerek derslere yönelik gelişmelerin izlenmesi.

Teknolojik gelişmelerin takip edilmesi kararı zümre olarak alındı. Derslere yönelik etkinliklerin internetten (EBA) yararlanılarak ve düzeltmelerinin yapılarak kullanılması konuşuldu.

14. Ölçme ve değerlendirme çalışmalarının görüşülmesi

Gözlem formlarının, değerlendirme formlarının düzenli doldurulması gereği üzerinde duruldu. Tema sonlarında öğrenci gözlem formlarının doldurulmasının verimli olabileceği belirtildi. Yönetmelikle, uygulamada çoğunlukla velilerin hazırladığı performans görevi kaldırıldı. Bunun yerine öğrencilerin, sınıf veya okulda yapacakları "ders etkinliklerine katılımları" ile değerlendirilmelerine imkan sağlandı. Yönetmelikte, ders etkinliklerine katılım, öğrencilerin, sınıf veya okulda yaptıkları eleştirel düşünme, problem çözme, okuduğunu anlama, araştırma yapma gibi bilişsel, duyuşsal, psikometri alanındaki becerilerini kullanmasını ve geliştirmesini sağlayan, performansını değerlendirmeye yönelik çalışmaları olarak tanımlandı. Proje uygulamasına ise önceden olduğu gibi yönetmelikte yer verildi. Çalışmaların buna göre yapılacağı konuşuldu.

İlköğretim Kurumlar Yönetmeliği’nin ölçme değerlendirme ile ilgili maddeleri Hüseyin TURAN tarafından okundu. En son değişikleri gözden geçirildi. İlköğretim Kurumlar Yönetmeliği’nin yeni halinin öğretmen dosyasında bulunması gerektiği belirtildi.

15. Öğrencilerin okul ve diğer öğrencilerle ilişkilerinin iyi yönde gelişmesi için gerekli tedbirlerin alınması

Öğrencilerin okul ve diğer öğrencilerle ilişkilerinin iyi yönde gelişmesi için öğretmenin öğrencilere rehberlik etmesi, öğrencilerin diğer öğrencilerle kaynaştırılması, bunun içinde diğer sınıflarla ortak etkinliklerin yapılması kararı alındı.Her hafta öğrencilerin yerlerinin değiştirilmesinin faydalı olacağı görüşü benimsendi.

16. Konular işlenirken yapılacak gezi, gözlem, deney ve uygulamalar(geziler yazılacak)

2019 -2020 eğitim öğretim yılında kazanımların incelenerek hangi gezilerin yapılabileceği aşağıdaki şekilde belirtildi.

Öğrencilerin yıl içinde çevre bilinci ve birliktelik, paylaşımcılık kazanmasına, bu yaş grubuna uygun yıl sonu piknik etkinliklerine katılmak üzere gezi planı hazırlanarak yönetmeliğe uygun hareket edilmesine karar verildi.

17. Eğitim – Öğretimde Yararlanılacak Ders Araç ve Gereçleri

Derslerde kullanılacak araç-gereçlerin zümre öğretmenleri tarafından belirlenerek çalışmaların birlikte yürütüleceğini belirtti.

Derslerde bilgisayar ve projeksiyon kullanılmasının öğrenmeyi daha etkili ve kalıcı hale getireceğini vurgulanarak, sınıflarda bu uygulamanın sık sık yapılması önerildi. Derslerin işlenişinde görsel - işitsel araçlara daha ağırlık verilmesine karar verildi.

Öğrencilere aldırılacak kalemlerin, silgi ve boyaların belli bir kalitede olması gerektiği, iyi bir yazı için iyi bir malzeme kullanmanın çok önemli olduğu belirtildi. Öğrencilerin ders araç ve gereçlerini düzenli kullanmaları için gerekli eğitim ve alışkanlığın verilmesine gayret gösterileceği, öğrencilerin almak zorunda oldukları kırtasiye malzemelerinin bir marka belirtmeden velilere liste şeklinde verilerek aldırılacağı belirtildi. Derslerin, öğrenci ders ve çalışma kitaplarından takip edilmesine; sosyal etkinliklerinin birlikte yapılmasına karar verildi.



”Okul Yolunda Çantam Sırtımda” mesajı ile ilgili görselin veliler ile paylaşılmasına karar verildi.

Buna göre; Çanta ağırlığının çocuğun ağırlığının en fazla yüzde 10-15’i kadar olması gerektiğine vurgu yapıldı.Çanta taşıma şeklinin çocuklara uygulamalı olarak gösterilmesine karar verildi.

18. Sınıf , Okul Temizliği ve Beslenme

Öğrencilere beslenme ve temizlik alışkanlığının kazandırılması başlıklı gündem maddesi görüşülürken; Kız ve erkek çocuklarının saçları temiz, taralı, çoraplarını giymiş, forma ve ayakkabılarının temiz olmaları gerektiğini söyledi. Okula tertipsiz ve düzensiz gelen öğrencilerin velilerinin okula çağrılmaları ile bu tip sorunların giderilebileceği belirtildi.

Öğrencilere temizlik, sağlıklı ve dengeli beslenme alışkanlığını kazandırmak için bunların öneminin öğrencilere seviyelerine uygun bir biçimde anlatılması gerektiği vurgulandı. Bunun için de ilk haftalarda derse başlamadan önce birkaç dakika bu konular üzerinde durulmasının faydalı olacağı dile getirildi.

3/A sınıf öğretmeni Hüseyin TURAN, Ağız ve diş sağlığı konusuna önem gösterilmesini, yapılacak veli toplantılarında ailelere ve zaman zamanda öğrencilere konunun vurgulanmasının gerekliliği açıklandı. Ayrıca kahvaltının önemi üzerinde durulması, beslenme saatlerinde de çocukların beslenmelerinin olup olmadığının kontrol edilmesi, yemek saatlerinde yemeklerinin yiyip yemediklerinin gözlenmesinin gereği açıklandı. Veli toplantılarında da özellikle bu konular üzerinde durulması istendi.

19. Öğrenci devamsızlık durumlarının görüşülmesi

Öğrenci devamsızlıkları eğitim-öğretimi olumsuz yönde etkilediği açıklandı. “Bir derse gelmeyen öğrenci, diğer dersleri ve konuları anlamada zorluk çekmektedir. Çünkü konuların belirli zamanlarda ve sürelerde işlenmesi gerekmektedir. Zaman kısıtlı, konular yüklüdür. Aynı zamanda devamsızlık yapan öğrenci okul ve sınıf kurallarına uymada, derse adapte olmada güçlükler yaşamaktadır.” Bunun için;Öğrenci devamsızlıklarının takibinde İKY madde 18’e dikkat edilmesine, günlük yoklamaların titizlikle yapılmasına;zorunlu devamsızlıklar haricinde öğrencilerin devamsızlıklarının veli-öğretmen-okul işbirliği içerisinde devamlarının sağlanmasına; sürekli devamsız durumunda olan öğrencilerle ilgili işlemlerin, okul idaresi ile işbirliği içinde yürütülmesine karar verildi.

**20. Dilek ve Temenniler**

Çalışmaların birlik ve beraberlik içinde yürütülmesi dileklerinde bulunuldu. E-okul sistemine; öğrenci bilgileri, veli telefonları, değerlendirme çalışmalarının sonuçlarının zamanında girilmesinin önemi belirtildi. Bu bilgilerin toplanması için velilere hazır baskılı formlar gönderilmesine karar verildi.

Başarılı bir eğitim öğretim yılı dilenerek, toplantı bitirildi.

Bekir BULUT

Hüseyin TURAN Okul Müdürü

3/A Sınıf Öğretmeni

2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

3. SINIFLAR SENE BAŞI ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU

TOPLANTISI ALINAN KARARLAR

**1.**Tüm iş ve işlemler İlköğretim Kurumları Yönetmeliği doğrultusunda ve zamanında yapılması,Yönetmelik değişiklikleri takip edilmesi

**2.** Ünitelendirilmiş yıllık ve günlük planların öğretim programları incelenerek hazırlanmasına ve 2551 sayılı Tebliğler Dergisinde yayınlanan “Planlama İle İlgili Yönerge” de belirtilen ortak hükümler gözetilerek ve http://ttkb.meb.gov.tr/ogretmen/ adlı sitede yayınlanmış olduğunu ders programları incelenerek hazırlanması

**3.** Atatürkçülük konularında yapılan son değişiklikler ünitelendirilmiş yıllık planlarda işlenmesi.

**4.** Her öğrencinin kendi ilgi, yetenek ve becerileri doğrultusunda yetiştirilmesi esastır. Öğrencileri tek tipe indiren ve genelleyen uygulamalardan kaçınılması

**5.** Yapılacak eğitim - öğretim faaliyetleri ve sınıf içi uygulamalar öğrencilerin kendi bilgi, beceri ve yeteneklerini ortaya çıkarmaya yönelik olması

**6.** Öğrenci merkezli eğitim özümsenerek tüm işleniş ve etkinliklerin bu doğrultuda yapılması

**7.** Derslerin işlenişinde teknolojik gelişmelerden faydalanılması

**8.**Öğrenci devamının sağlanması

**9.** Derslerin işlenişinde ve değerlendirilmesinde paralellik sağlanması, ve iş günü takvimine bağlı kalınması

**10.** Ölçme ve değerlendirme için belirtke tabloları esas alınması,

**11.** Öğrenci kılık-kıyafet, temizlik, beslenme ve davranışları üzerinde titizlikle durulması,

**12.** Sınıftaki problemli öğrencilerle bire bir ilgilenilmesine gerekli görülen durumlarda bu öğrencilerin RAM’ a yönlendirilmesi.

**13.** Öğrenci başarısının bütün olarak gözlenmesi,

**14.** Sınıf seviyesine göre yetersizlikleri görülen öğrencilerin destek odalarında çalıştırılması

**15.** Etkinliklerde çevre ve öğrenci durumları göz önüne alınarak yeni etkinlikler planlanabilmesi

**16.** Mesleki ve bilimsel yayınları; değişen kanun, tüzük ve yönetmeliklerin takip edilmesi

**17.** Derslerin işlenişi sırasında klasik öğretim metot ve tekniklerinin dışında, çağdaş öğretim yöntemlerinden de faydalanması

**18.**Belirli gün ve haftaların önemine göre kutlanması

**19.**E-Okul sistemine; öğrenci bilgileri ile değerlendirme çalışmaları sonuçları zamanında girilmesi ve yıl içerisinde sık sık güncellenmesi

**20.**Serbest Etkinlik dersi planının aylık olarak hazırlanması, öğrencilerde ilgi, yetenek sosyal ve duygusal yönleri açığa çıkaracak veya pekiştirecek konuların seçilmesinde özen gösterilmesi.

**21.**Temalar işlenirken gerekli görüldüğünde çevre gezileri düzenlenmesi,

**22.** Okul- öğretmen-veli ve öğrenci birlikteliğine özen gösterilmesi,

**23.** Derslerin işlenişinde öğrenmeyi daha etkili ve kalıcı hale getirecek görsel – işitsel araçlara daha fazla ağırlık verilmesi kararları verilip, imza altına alınmıştır.

Bekir BULUT

Okul Müdürü

Hüseyin Turan

3/A Sınıf Öğretmeni