**TOBB İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE**

 **TOBB**

 2019 - 2020 Eğitim - öğretim yılı 1. dönem, 3.Sınıf Zümre Öğretmenler Kurulu 04.09.2019 tarihinde 3/B sınıfında saat 10.00’da aşağıdaki gündem maddelerini görüşmek için toplanacaktır.

 Bilgilerinize arz ederim.

 03.09.2019

Nuray MUTLU GÜR 3B Sınıf öğretmeni

**GÜNDEM MADDELERİ**

1-) Açılış, yoklama, yönetmeliğin zümre ile ilgili [35](file:///C%3A%5CUsers%5CMuhammet%20DURMAZ%5CDesktop%5CESK%C4%B0%20MASA%C3%9CST%C3%9C%5CDesktop%5CAppData%5CLocal%5CTemp%5CTemp1_%C4%B0lk%C3%B6%C4%9Fretim_Kurumlar%C4%B1ndaki_%C3%87al%C4%B1%C5%9Fmalar.zip%5C%C4%B0lk%C3%B6%C4%9Fretim_Kurumlar%C4%B1ndaki_%C3%87al%C4%B1%C5%9Fmalar%5C%2802%29%20Uygulamaya_Dair_Dok%C3%BCman%5C%C4%B0lk%C3%B6%C4%9Fretim_Kurumlar%C4%B1_Y%C3%B6netmeli%C4%9Fi.doc#M95). Maddesinin okunması,

2-)Mevzuattaki yenilik ve değişikliklerin, yeni gelen emir, genelge ve tebliğlerin incelenmesi,

3-)Öğretim yılı iş [takvimi](file:///C%3A%5CUsers%5CMuhammet%20DURMAZ%5CDesktop%5CESK%C4%B0%20MASA%C3%9CST%C3%9C%5CDesktop%5CAppData%5CLocal%5CTemp%5CTemp1_%C4%B0lk%C3%B6%C4%9Fretim_Kurumlar%C4%B1ndaki_%C3%87al%C4%B1%C5%9Fmalar.zip%5C%C4%B0lk%C3%B6%C4%9Fretim_Kurumlar%C4%B1ndaki_%C3%87al%C4%B1%C5%9Fmalar%5C%2804%29%20Kanun_Mevzuat_Klas%C3%B6r%C3%BC%5C%C3%87al%C4%B1%C5%9Fma_Takvimi%5CDevaml%C4%B1_Takvim.xls) ve öğretmen yıllık çalışma [programı](file:///C%3A%5CUsers%5CMuhammet%20DURMAZ%5CDesktop%5CESK%C4%B0%20MASA%C3%9CST%C3%9C%5CDesktop%5CAppData%5CLocal%5CTemp%5CTemp1_%C4%B0lk%C3%B6%C4%9Fretim_Kurumlar%C4%B1ndaki_%C3%87al%C4%B1%C5%9Fmalar.zip%5C%C4%B0lk%C3%B6%C4%9Fretim_Kurumlar%C4%B1ndaki_%C3%87al%C4%B1%C5%9Fmalar%5C%2802%29%20Uygulamaya_Dair_Dok%C3%BCman%5CY%C4%B1ll%C4%B1k_%C4%B0dari_%C3%87al%C4%B1%C5%9Fma_Plan%C4%B1.doc)nın değerlendirilmesi,

4-) Müfredatın incelenmesi ,Ünite veya konu ağırlıklarına göre zamanlama yapılması, ünitelendirilmiş yıllık planlar ve ders programlarının hazırlanması, uygulanması ve değerlendirilmesine ilişkin hususların görüşülmesi,

5-)Kazanımların gerçekleştirilmesi için yapılan etkinliklerin, etkinliklerin yapılmasında kullanılan yöntem ve tekniklerin belirlenmesi,

6-)Etkinliklerde kullanılması kararlaştırılan kaynak, araç-gereçlerin temin ve kullanım durumunun değerlendirilmesi,

7-)Yapılması planlanan inceleme, gezi, gözlem, deney ve araştırmaların planlanması

8-)Yıl boyunca yapılması planlanan sınavların sayılarının, zamanlarının, türlerinin belirlenmesi(4.sınıflar için)

9-)Öğretim programlarında yer alması gereken Atatürkçülükle ilgili konular üzerinde durularak çalışmaların buna göre programlanması,

10-) Diğer zümre ve bölüm öğretmenleri ile yapılacak işbirliğinin esaslarının belirlenmesi,

11-) Bilim ve teknolojideki gelişmelerin derslere yansıtılmasını sağlayıcı kararların alınması,

12-)Başarıyı arttırıcı tedbirlerin saptanması,

13-) Öğrencilere kitap okuma alışkanlığı kazandırmak için yapılacak olan uygulamaların karara bağlanması,

14-) Bakanlık ve İl tarafından yürütülen projelerle ilgili zümrenin yapacağı faaliyetlerin belirlenmesi,

16-)Dilek ve Temenniler

17-)Kapanış

 UYGUNDUR

 03.09.2019

Ömer ARMAĞAN

Okul Müdürü

**TOBB İLKOKULU 2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**3. SINIFLAR SENE BAŞI ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU**

**TOPLANTI TUTANAĞI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Toplantı No**  |  **:** | 1 |
| **Toplantı Tarihi**  | **:** | 04.09.2019 |
| **Toplantı Yeri**  | **:** | 3/B Sınıfı  |
| **Toplantı Saati**  | **:** | 10.00 |

**GÜNDEM MADDELERİ**

1-) Açılış, yoklama, yönetmeliğin zümre ile ilgili [35](file:///C%3A%5CUsers%5CMuhammet%20DURMAZ%5CDesktop%5CESK%C4%B0%20MASA%C3%9CST%C3%9C%5CDesktop%5CAppData%5CLocal%5CTemp%5CTemp1_%C4%B0lk%C3%B6%C4%9Fretim_Kurumlar%C4%B1ndaki_%C3%87al%C4%B1%C5%9Fmalar.zip%5C%C4%B0lk%C3%B6%C4%9Fretim_Kurumlar%C4%B1ndaki_%C3%87al%C4%B1%C5%9Fmalar%5C%2802%29%20Uygulamaya_Dair_Dok%C3%BCman%5C%C4%B0lk%C3%B6%C4%9Fretim_Kurumlar%C4%B1_Y%C3%B6netmeli%C4%9Fi.doc#M95). Maddesinin okunması,

2-)Mevzuattaki yenilik ve değişikliklerin, yeni gelen emir, genelge ve tebliğlerin incelenmesi,

3-)Öğretim yılı iş [takvimi](file:///C%3A%5CUsers%5CMuhammet%20DURMAZ%5CDesktop%5CESK%C4%B0%20MASA%C3%9CST%C3%9C%5CDesktop%5CAppData%5CLocal%5CTemp%5CTemp1_%C4%B0lk%C3%B6%C4%9Fretim_Kurumlar%C4%B1ndaki_%C3%87al%C4%B1%C5%9Fmalar.zip%5C%C4%B0lk%C3%B6%C4%9Fretim_Kurumlar%C4%B1ndaki_%C3%87al%C4%B1%C5%9Fmalar%5C%2804%29%20Kanun_Mevzuat_Klas%C3%B6r%C3%BC%5C%C3%87al%C4%B1%C5%9Fma_Takvimi%5CDevaml%C4%B1_Takvim.xls) ve öğretmen yıllık çalışma [programı](file:///C%3A%5CUsers%5CMuhammet%20DURMAZ%5CDesktop%5CESK%C4%B0%20MASA%C3%9CST%C3%9C%5CDesktop%5CAppData%5CLocal%5CTemp%5CTemp1_%C4%B0lk%C3%B6%C4%9Fretim_Kurumlar%C4%B1ndaki_%C3%87al%C4%B1%C5%9Fmalar.zip%5C%C4%B0lk%C3%B6%C4%9Fretim_Kurumlar%C4%B1ndaki_%C3%87al%C4%B1%C5%9Fmalar%5C%2802%29%20Uygulamaya_Dair_Dok%C3%BCman%5CY%C4%B1ll%C4%B1k_%C4%B0dari_%C3%87al%C4%B1%C5%9Fma_Plan%C4%B1.doc)nın değerlendirilmesi,

4-) Müfredatın incelenmesi ,Ünite veya konu ağırlıklarına göre zamanlama yapılması, ünitelendirilmiş yıllık planlar ve ders programlarının hazırlanması, uygulanması ve değerlendirilmesine ilişkin hususların görüşülmesi,

5-)Kazanımların gerçekleştirilmesi için yapılan etkinliklerin, etkinliklerin yapılmasında kullanılan yöntem ve tekniklerin belirlenmesi,

6-)Etkinliklerde kullanılması kararlaştırılan kaynak, araç-gereçlerin temin ve kullanım durumunun değerlendirilmesi,

7-)Yapılması planlanan inceleme, gezi, gözlem, deney ve araştırmaların planlanması

8-)Yıl boyunca yapılması planlanan sınavların sayılarının, zamanlarının, türlerinin belirlenmesi(4.sınıflar için)

9-)Öğretim programlarında yer alması gereken Atatürkçülükle ilgili konular üzerinde durularak çalışmaların buna göre programlanması,

10-) Diğer zümre ve bölüm öğretmenleri ile yapılacak işbirliğinin esaslarının belirlenmesi,

11-) Bilim ve teknolojideki gelişmelerin derslere yansıtılmasını sağlayıcı kararların alınması,

12-)Başarıyı arttırıcı tedbirlerin saptanması,

13-) Öğrencilere kitap okuma alışkanlığı kazandırmak için yapılacak olan uygulamaların karara bağlanması,

14-) Bakanlık ve İl tarafından yürütülen projelerle ilgili zümrenin yapacağı faaliyetlerin belirlenmesi,

16-)Dilek ve Temenniler

17-)Kapanış

**GÜNDEMİN GÖRÜŞÜLMESİ**

1. **Açılış ve yoklama, İKY’nin 35.maddesinin incelenmesi.**

Sınıf Zümre öğretmenler toplantısına 3. Sınıf zümre öğretmenlerinin tamamının katıldığı görüldü.Toplantı zümre başkanı Nuray MUTLU GÜR tarafından açıldı.Yazman olarak Dilek NAZİKOĞLU seçildi. Yeni öğretim yılıyla ilgili temenniler dile getirildi. Zümre toplantısına geçilmeden önce gündem maddeleri okundu.

Zümre öğretmenler kurulu toplantılarının İlköğretim Kurumları Yönetmeliği’nin 35. maddesi incelenerek “ Her öğretim yılının başında, ortasında ve sonunda ve ihtiyaç duyuldukça toplanır.” ifadesinden hareketle toplanıldığını belirtildi.

**MADDE 35 –** (1)  Zümre öğretmenler kurulu; okul öncesi eğitim kurumlarında okul öncesi eğitimi öğretmenlerinden, ilkokullarda aynı sınıfı okutan sınıf öğretmenleri ve varsa alan öğretmenlerinden, ortaokul ve imam-hatip ortaokullarında ise aynı alanın öğretmenlerinden oluşur.

(2) **(Değişik:RG-10/7/2019-30827)** Tek öğretmenli birleştirilmiş sınıflı ilkokullarda zümre toplantısı yapılmaz, bu öğretmenler ilgili ilçe/il zümre toplantısına katılır. Aynı sınıfı okutan bir sınıf öğretmeni veya alanında bir öğretmen olması durumunda zümre toplantısı, eğitim kurumu müdürü veya müdürün görevlendireceği müdür yardımcısı ile yapılır. Bu öğretmenler alanları ile ilgili bir üst zümre toplantısına da katılır.

(3) **(Değişik:RG-10/7/2019-30827)**Zümre öğretmenler kurulu, öğretmenler kurulunda yapılacak çalışma planına uygun olarak ders yılı başında, ortasında, sonunda ve ihtiyaç duyuldukça toplanır. Toplantılar, zümre öğretmenleri arasından seçimle belirlenen öğretmenin başkanlığında yapılır.

(4) Zümre öğretmenler kurulunda; öğretim programı, ders planlarının düzenlenmesi, öğretim yöntem ve teknikleri, ölçme değerlendirme araçları, öğrenci başarı düzeyi, okulun fiziki mekânlarının ve ders araç gereçlerinin kullanımı gibi hususlar görüşülerek okulun çevre imkânları analiz edilir ve iş birliği oluşturulur.

(5) Ders yılı sonunda yapılan zümre öğretmenler kurulunda; daha önce yapılan zümre öğretmenler kurulu kararlarının izleme-değerlendirme raporu hazırlanır ve okul müdürlüğüne sunulur.

1. **İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin İncelenmesi**

Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim Kurumları Yönetmeliği incelenerek özellikle aşağıdaki maddeler okunarak yeniden hatırlatıldı:

Madde 16 (Öğrenci dosyası),

Madde 18 (Devam, devamsızlığın izlenmesi ve izin verme),

Madde 19 (Öğrenim çağı dışına çıkan öğrenciler),

Madde 20 (Öğrenci Başarısının Değerlendirilmesi, Ölçme ve değerlendirmenin genel esasları),

Madde 24 (Sağlık durumu engeline göre dersler),

Madde 29 (Davranışlar),

Madde 30 (Öğrenci karnesi),

Madde 31 (Öğrenci başarısının değerlendirilmesi),

Madde 32 (İlköğretim kurumlarında sınıf yükseltme),

Madde 33 (Telafi eğitimi ve yetiştirme programı),

Madde 34 (Öğretmenler kurulu),

Madde 35 (Zümre öğretmenler kurulu),

Madde 36 (Şube öğretmenler kurulu),

Madde 44 (Öğretmenlerin nöbet görevi)

Yönetmelikte yapılan değişiklikler okundu.Aşağıda genel başlıklar halinde sıralandı.

Anaokul ve anasınıfı tanımlarında değişiklik yapıldı.

Teneffüs sürelerinde değişiklik yapıldı.

Psikolojik danışma ibaresi kaldırıldı.

Okullara kayıt maddesinde değişiklik yapıldı.

Milli sporcular ile şiddet gören kadınların çocukları da istedikleri okula kayıt olabilecek.

Devamsızlık veliye sms veya mail ile bildirilecek.

Toplantı günleri beş gün önceden bildirilecek.

Bir sınıf öğretmeni var ise yine zümre toplantısı yapılacak.

Mesleki çalışma maddelerinde yapılan değişiklikler yapıldı.

Öğretmenlere verilecek görevlendirmeler en az 5 gün önce yazılı olarak tebliğ edilecek.

Nöbet görevi maddesinde değişiklik yapıldı.

İftihar belgesi kaldırıldı.

1. **Öğretim yılı iş** [**takvimi**](file:///C%3A%5CUsers%5CMuhammet%20DURMAZ%5CDesktop%5CESK%C4%B0%20MASA%C3%9CST%C3%9C%5CDesktop%5CAppData%5CLocal%5CTemp%5CTemp1_%C4%B0lk%C3%B6%C4%9Fretim_Kurumlar%C4%B1ndaki_%C3%87al%C4%B1%C5%9Fmalar.zip%5C%C4%B0lk%C3%B6%C4%9Fretim_Kurumlar%C4%B1ndaki_%C3%87al%C4%B1%C5%9Fmalar%5C%2804%29%20Kanun_Mevzuat_Klas%C3%B6r%C3%BC%5C%C3%87al%C4%B1%C5%9Fma_Takvimi%5CDevaml%C4%B1_Takvim.xls) **ve öğretmen yıllık çalışma** [**programı**](file:///C%3A%5CUsers%5CMuhammet%20DURMAZ%5CDesktop%5CESK%C4%B0%20MASA%C3%9CST%C3%9C%5CDesktop%5CAppData%5CLocal%5CTemp%5CTemp1_%C4%B0lk%C3%B6%C4%9Fretim_Kurumlar%C4%B1ndaki_%C3%87al%C4%B1%C5%9Fmalar.zip%5C%C4%B0lk%C3%B6%C4%9Fretim_Kurumlar%C4%B1ndaki_%C3%87al%C4%B1%C5%9Fmalar%5C%2802%29%20Uygulamaya_Dair_Dok%C3%BCman%5CY%C4%B1ll%C4%B1k_%C4%B0dari_%C3%87al%C4%B1%C5%9Fma_Plan%C4%B1.doc)**nın değerlendirilmesi**

|  |  |
| --- | --- |
| Seminerlerin başlaması - 02 Eylül 2019 | Okulların açılması - 09 Eylül 2019 |
| Cumhuriyet Bayramı – 29 Ekim 2019 | Yılbaşı tatili – 01 Ocak 2020 |
| Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı – 23 Nisan 2020 | Emek ve Dayanışma Günü – 01 Mayıs 2020 |
| Atatürk’ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı- 19 Mayıs 2020 | Okulların Kapanışı – 19 Haziran 2020 |
| Ramazan Bayramı – 23 Mayıs Arife – 24 Mayıs (1.gün) – 25 Mayıs (2.gün) – 26 Mayıs (3.gün) |

**TOBB İLKOKULU**

 



 **2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ÇALIŞMA TAKVİMİ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| GÜNLER | EYLÜL-2019 |  | GÜNLER | EKİM-2019 |  | GÜNLER | KASIM-2019 |
| P.TESİ | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 |  | P.TESİ |  | 7 | 14 | 21 | 28 |  | P.TESİ |  | 4 | 11 | 18 | 25 |
| SALI | 3 | 10 | 17 | 24 |  |  | SALI | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 |  | SALI |  | 5 | 12 | 19 | 26 |
| ÇARŞ. | 4 | 11 | 18 | 25 |  |  | ÇARŞ. | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 |  | ÇARŞ. |  | 6 | 13 | 20 | 27 |
| PERŞ. | 5 | 12 | 19 | 26 |  |  | PERŞ. | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 |  | PERŞ. |  | 7 | 14 | 21 | 28 |
| CUMA | 6 | 13 | 20 | 27 |  |  | CUMA | 4 | 11 | 18 | 25 |  |  | CUMA | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 |
| C.TESİ | 7 | 14 | 21 | 28 |  |  | C.TESİ | 5 | 12 | 19 | 26 |  |  | C.TESİ | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 |
| PAZAR | 8 | 15 | 22 | 29 |  |  | PAZAR | 6 | 13 | 20 | 27 |  |  | PAZAR | 3 | 10 | 17 | 24 |  |
| İş Günü | 16 gün |  | İş Günü | 22,5 gün |  | İş Günü | 16 gün |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| GÜNLER | ARALIK-2019 |  | GÜNLER | 0CAK-2020 |  | GÜNLER | ŞUBAT-2020 |
| P.TESİ | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 |  | P.TESİ |  | 6 | 13 | 20 | 27 |  | P.TESİ |  | 3 | 10 | 17 | 24 |
| SALI | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 |  | SALI |  | 7 | 14 | 21 | 28 |  | SALI |  | 4 | 11 | 18 | 25 |
| ÇARŞ. | 4 | 11 | 18 | 25 |  |  | ÇARŞ. | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 |  | ÇARŞ. |  | 5 | 12 | 19 | 26 |
| PERŞ. | 5 | 12 | 19 | 26 |  |  | PERŞ. | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 |  | PERŞ. |  | 6 | 13 | 20 | 27 |
| CUMA | 6 | 13 | 20 | 27 |  |  | CUMA | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 |  | CUMA |  | 7 | 14 | 21 | 28 |
| C.TESİ | 7 | 14 | 21 | 28 |  |  | C.TESİ | 4 | 11 | 18 | 25 |  |  | C.TESİ | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 |
| PAZAR | 8 | 15 | 22 | 29 |  |  | PAZAR | 5 | 12 | 19 | 26 |  |  | PAZAR | 2 | 9 | 16 | 23 |  |
| İş Günü | 22 gün |  | İş Günü | 17 gün |  | İş Günü | 20 gün |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| GÜNLER | MART-2020 |  | GÜNLER | NİSAN-2020 |  | GÜNLER | MAYIS-2020 |
| P.TESİ | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 |  | P.TESİ |  | 6 | 13 | 20 | 27 |  | P.TESİ |  | 4 | 11 | 18 | 25 |
| SALI | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 |  | SALI |  | 7 | 14 | 21 | 28 |  | SALI |  | 5 | 12 | 19 | 26 |
| ÇARŞ. | 4 | 11 | 18 | 25 |  |  | ÇARŞ. | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 |  | ÇARŞ. |  | 6 | 13 | 20 | 27 |
| PERŞ. | 5 | 12 | 19 | 26 |  |  | PERŞ. | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 |  | PERŞ. |  | 7 | 14 | 21 | 28 |
| CUMA | 6 | 13 | 20 | 27 |  |  | CUMA | 3 | 10 | 17 | 24 |  |  | CUMA | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 |
| C.TESİ | 7 | 14 | 21 | 28 |  |  | C.TESİ | 4 | 11 | 18 | 25 |  |  | C.TESİ | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 |
| PAZAR | 8 | 15 | 22 | 29 |  |  | PAZAR | 5 | 12 | 19 | 26 |  |  | PAZAR | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 |
| İş Günü | 22 gün |  | İş Günü | 17 gün |  | İş Günü | 18 gün |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| GÜNLER | HAZİRAN 2020 |  | TARİH | İŞ GÜNÜ | İŞ GÜNÜ TOPLAMI |  | TARİH | İŞ GÜNÜ | İŞ GÜNÜ TOPLAMI |
| P.TESİ | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 |  |
| SALI | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 |  | 09-30 EYLÜL | 16 | 49,5 |  | 03-28 ŞUBAT | 20 | 45  |
| ÇARŞ. | 3 | 10 | 17 | 24 |  |  | 01-31 EKİM | 22.5 |  | 02-31 MART | 22 |
| PERŞ. | 4 | 11 | 18 | 25 |  |  | 01-15 KASIM | 11 |  | 01-03 NİSAN | 3 |
| CUMA | 5 | 12 | 19 | 26 |  |  | **1. ARA 18-22 KASIM 5 GÜN** |  | **3.ARA 06 – 10 NİSAN 5 GÜN** |
| C.TESİ | 6 | 13 | 20 | 27 |  |  | 25 – 29 KASIM | 5 | 39 |  | 13-30 NİSAN | 14 | 47 |
| PAZAR | 7 | 14 | 21 | 28 |  |  | 02-31 ARALIK | 22 |  | 04-29 MAYIS | 18 |
| İş Günü | 15 gün |  | 02-17 OCAK | 12 |  | 01-19 HAZİRAN | 15 |
|  |  |  | **2. ARA 20 – 31 OCAK 15 GÜN** |  |  |

**2019- 2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI TOBB İLKOKULU**

**3 .SINIFLAR YILLIK ÇALIŞMA PLANI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **FAALİYET PLANI****(YAPILACAK ÇALIŞMALAR)** | **DÜŞÜNCELER** | **NOT** |
| **EYLÜL** | * Dersliklerin eğitim öğretime hazırlanması.
* İlköğretim Haftası kutlamaları.
* 3.Sınıfa ait ders müfredatının incelenmesi.
* Sınıf eşyalarının eksiklerinin tespiti.
* 3.Sınıf yıllık planların hazırlanması
* 3.Dönem Zümre Öğretmenler Kurulu toplantısı.
* Haftalık ders programının hazırlanması.
* Yıllık çalışma programın yapılması.
* Sınıf başkanının seçimi.
* Veli toplantısı yapılması
* Eğitsel kulüp ve yıllık çalışma programının düzenlenmesi
* Eğitisel Kulüp yönetim kurulunun tespiti
* Rehberlik çalışmaları
 | **Sınıfın Hazırlanması** |  |
| **EKİM** | * Dünya Çocuk Günü.
* E-okuldaki öğrenci ve veli bilgilerinin girilmesi (güncellenmesi).
* Hayvanları Koruma Günü.
* Kızılay Haftası.
* Cumhuriyet Bayramı Kutlamaları
* Sınıf kitaplığı oluşturulması ve kitapların e-okul sistemine girilmesi.
* Oyun ve Fiziki Etkinlikler dersinin içeriğinin görüşülmesi. (Kasım ayı için)
 | **Cumhuriyet Bayramı Kutlamaları** |  |
| **KASIM**  | * Atatürk Köşesinin zenginleştirilmesi
* Atatürk Haftası ( 10-16 Kasım)
* Öğretmenler Günü.
* Sınıf kitaplığının zenginleştirilmesi.
* Öğrenci devamsızlıklarının e-okula işlenmesi
* Kulüp çalışmaları
* Rehberlik çalışmaları
 | **Fotoğraflar Videolar ve Slâytlar ile Atatürk’ün Tanıtılması** |  |
| **ARALIK** | * Vakıf Haftası (3-9 Aralık)
* İnsan Hakları Haftası (4-10 Aralık)
* Tutum Yatırım ve Türk Malları Haftası ( 12-18 Aralık)
 | **Yerli Malının Önemi ve Öğrenci Bazında Yöresel Etkinlik Yapılması** |  |
| **OCAK** | * Verem Savaş Eğitimi Haftası ( Yılbaşını izleyen ilk hafta)
* 1. dönem not çizelgelerinin hazırlanarak idareye teslimi
* E-okul 1.yarıyıl sonu iş ve işlemleri.
* Karne dağıtımı
 |  |  |
| **ŞUBAT** | * 2.Dönem Zümre Öğretmenler Kurulu Toplantısı.
* Sınıf kitaplıklarının gözden geçirilmesi.
 |  |  |
| **MART** | * Yeşilay Haftası
* İstiklal Marşı’nın Kabulü ( 12 Mart)
* Çanakkale Zaferi ve Şehitleri Anma Günü Etkinlikleri
* Orman Haftası.
* Kütüphaneler Haftasının kutlanması.
* Veli toplantısı yapılması.
* 23 Nisan hazırlıklarına başlanması.
 | **TEMA İle İşbirliği Yapılarak Sınıf Adına Fidan Dikimi** |  |
| **NİSAN** | * 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı’nın hazırlıklarının yapılarak, bayramın kutlanması.
* Sağlık Haftasının kutlanması.
* Turizm Haftasının Kutlanması.
 | **23 Nisan Hazırlıkları** |  |
| **MAYIS** | * Trafik Haftası.
* Anneler Günü’nün kutlanması.
* Özürlüler gününün anılması
* 19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı
 |  |  |
| **HAZiRAN** | * Öğrenci devamsızlıklarının e-okula işlenmesi.
* Çevre Koruma Haftası.
* Yılsonu e-okul iş ve işlemleri.
* Karnelerin dağıtılması.
* Yılsonu Zümre Öğretmenler Kurulu toplantısının yapılması.
* Seminer çalışmaları.
 |  |  |

**Eğitim öğretim programlarının incelenmesi**

Eğitim öğretim programları incelenerek içerikte çok büyük farklar olmadığı konuşuldu.

 **Haftalık Ders Saatleri Çizelgesinin incelenmesi**

TTK’nun 25.06.2012 tarih ve 69 sayılı kararıyla kabul edilen İlköğretim Okulları Haftalık Ders Saatleri Çizelgesi incelendi. 4+4+4 sistemiyle birlikte değişen Haftalık Ders Saatleri Çizelgesi’nin 2019-2020 Eğitim öğretim yılında 3. sınıfta buna göre işlenecek olan dersler ve haftalık ders saatleri aşağıdaki gibidir.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DERSLER | HAFTALIK DERS SAATİ | DERSLER | HAF. DERS SAATİ |
| TÜRKÇE | 8 | MÜZİK | 1 |
| MATEMATİK | 5 | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR | 5 |
| HAYAT BİLGİSİ | 3 | SERBEST ETKİNLİKLER | 2 |
| GÖRSEL SANATLAR | 1 | İNGİLİZCE | 2 |
| FEN BİLGİSİ | 3 | TOPLAM | 30 |

**Ünitelendirilmiş Yıllık Planlar, Günlük Ders Planları, İşleniş Süreleri.**

 Dilek NAZİKOĞLU , ünitelendirilmiş yıllık planlar ve günlük planların düzenlenmesi ile ilgili olarak yıllık ve günlük planların müfredat incelenerek hazırlanmasın gerektiğini hatırlattı.Yıllık Planların, çevre şartlarına ve öğrenci seviyelerine dikkat ederek öğretim yılı başlamadan yapılmasının, planlama yapılırken Yıllık ve Günlük Planların , 2551.Tebliğler Dergisinde yayınlanan “Planlama İle İlgili Yönerge” de belirtilen ortak hükümler gözetilerek http://ttkb.meb.gov.tr/ogretmen/ adlı sitede yayınlanmış olduğunu ders programları incelenmesinin faydalı olacağını ekledi.

Havva ÇAM ünite sürelerinin her ders için ayrı ayrı belirlenip, planlamalara yansıtılması, zümrenin koordineli olarak çalışması gerektiğini vurgulayarak, her üniteyi birlikte ve zamanında bitirmeye çalışmamız gerektiği, ünitelerin işlenişi süresince de bilgi alışverişi yapmamız gerektiğini söyledi. Atatürkçülük konularının 23.06.2004 tarih ve 113 sayılı T.T.K. kararına uygun bir şekilde işlenmesine devam edileceğini söyledi. Atatürkçülük konularının incelenerek yıllık planlara uygun olacak şekilde dağıtılarak yerleştirilmesinin önemli olduğunu vurguladı. Bu amaçla Talim ve Terbiye Kurulunun internet sitesindeki güncel Atatürkçülük konularının ünitelendirilmiş yıllık planlarda yer verilmesi gerektiğini belirtti.

**2019- 2020 iş takviminin incelenerek, temalara ayrılacak sürelerinin belirlenmesi.**

Gerekli görüldüğünde süreler değiştirilebilecektir.

**2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI TOBB İLKOKULU**

**3. SINIFLAR TEMA SÜRELERİ**

|  |
| --- |
| **TÜRKÇE DERSİ DERSİ TEMA SÜRELERİ** |
|  | **TEMANIN ADI** | **SÜRESİ** | **İŞ GÜNÜ** |
| **1.** | **ERDEMLERİMİZ** | **09 EYLÜL- 12-EKİM 2019** | **5 HAFTA (25 İŞ GÜNÜ)** |
| **2.** | **DOĞA VE EVREN** | **14 EKİM – 15 KASIM 2019** | **5 HAFTA (24 İŞ GÜNÜ)** |
| **3.** | **MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ** | **25 KASIM - 20 ARALIK 2019** | **4 HAFTA (20 İŞ GÜNÜ)** |
| **4.** | **ÇOCUK DÜNYASI** | **23 ARALIK 2019- 17 OCAK 2020** | **4 HAFTA (19 İŞGÜNÜ)** |
| **5.** | **VATANDAŞLIK** | **03 ŞUBAT-28 ŞUBAT 2020** | **4 HAFTA (20 İŞ GÜNÜ)** |
| **6.** | **MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK** | **02 MART-03 NİSAN 2020** | **5 HAFTA (25 İŞ GÜNÜ)** |
| **7.** | **SAĞLIK VE SPOR** | **13 NİSAN – 15 MAYIS 2020** | **5 HAFTA (23 İŞ GÜNÜ)** |
| **8.** | **BİLİM VE TEKNOLOJİ** | **18 MAYIS - 19 HAZİRAN 2020** | **5 HAFTA (22 İŞ GÜNÜ))** |

|  |  |
| --- | --- |
|  **HAYAT BİLGİSİ DERSİ TEMA SÜRELERİ** |  |
| **T. NO**  | **TEMANIN ADI** | **SÜRESİ** | **İŞ GÜNÜ** | **DERS SAATİ** |
| **1.** | **OKULUMUZDA HAYAT** | **09 EYLÜL 2019 – 01 KASIM 2019** | **40** | **24** |
| **2.** | **EVİMİZDE HAYAT** | **04 KASIM 2019 – 20 ARALIK 2019** | **30** | **18** |
| **3.** | **SAĞLIKLI HAYAT** | **23 ARALIK 2019 – 17 OCAK 2020** | **24** | **12** |
| **4.** | **GÜVENLİ HAYAT** | **03 ŞUBAT 2020 – 13 MART 2020** | **30** | **18** |
| **5.** | **ÜLKEMİZDE HAYAT** | **16 MART 2020 – 15 MAYIS 2020** | **39** | **21** |
| **6.** | **DOĞADA HAYAT** | **18 MAYIS 2020 – 19 HAZİRAN 2020** | **23** | **15** |

|  |
| --- |
|  **FEN BİLİMLERİ DERSİ TEMA SÜRELERİ** |
| **T. NO** | **TEMA ADI** | **SÜRESİ** | **İŞ GÜNÜ** | **DERS SAATİ** |
| **1.** | **GEZEGENİMİZİ TANIYALIM** | **09 EYLÜL - 27 EYLÜL 2019** | **15**  | **9** |
| **2.** | **BEŞ DUYUMUZ** | **30 EYLÜL - 11 EKİM 2019** | **10**  | **6**  |
| **3.** | **KUVVETİ TANIYALIM** | **14 EKİM - 15 KASIM 2019** | **24**  | **15**  |
| **4.** | **MADDEYİ TANIYALIM** | **25 KASIM - 03 OCAK 2020** | **29**  | **18**  |
| **5.** | **ÇEVREMİZDEKİ IŞIK VE SESLER** | **06 OCAK - 06 MART 2020** | **35**  | **21** |
| **6.** | **CANLILAR DÜNYASINA YOLCULUK** | **09 MART - 24 NİSAN 2020** | **29**  | **18**  |
| **7.**  | **ELEKTRİKLİ ARAÇLAR** | **27 NİSAN - 19 HAZİRAN 2020** | **36**  | **24**  |

|  |
| --- |
| **MATEMATİK DERSİ** **DERSİ TEMA SÜRELERİ** |
| **ÜNİTE** | **ÖĞRENME ALANI** | **SÜRESİ** | **İŞ GÜNÜ** |
| **1** | **DOĞAL SAYILAR/RİTMİK SAYMA BASAMAK ADI /BASAMAK DEĞERİ//SAYI ÖRÜNTÜSÜ/TEK VE ÇİFT SAYILAR/ROMEN RAKAMI/ONLUĞA VE YÜZLÜĞE YUVARLAMA//SAYILARI KARŞILAŞTIRMA/ TOPLAMA/ÇIKARMA**  | **09.09.2019 / 04.10.2019** | **4 HAFTA****(20 DERS)** |
| **2** | **TOPLAMA/ÇIKARMA/NESNE VE ŞEKİL GRAFİĞİ/TABLO YORUMLAMA** | **07.10.2019 / 04.12.2019** | **7 HAFTA (37DERS)** |
| **3.** | **ÇARPMA VE BÖLME İŞLEMİ/ PROBLEM ÇÖZME** | **05.12.2019 /07.02.2020** | **7 HAFTA****(36 DERS)** |
| **4.** | **KESİRLER/ZAMAN ÖLÇÜLERİPARA/AĞIRLIK ÖLÇÜLERİ/PROBLEM ÇÖZME** | **10.02.2020 / 27.03.2020** | **7 HAFTA****(35 DERS)** |
|  **5.** | **GEOMETRİK CİSİMLER Kare-Üçgen-Dikdörtgen-NOKTA /DOĞRU/DOĞRU PARÇASI/IŞIN/AÇI/SİMETRİ** | **30.03.2020 / 06.05.2020** | **5 HAFTA****(21 DERS)** |
| **6** | **UZUNLUK ÖLÇÜLER/ALAN ÖLÇÜLERİ/SIVI ÖLÇÜLERİ/ PROBLEM ÇÖZME** | **07.05.2020 /19.06.2020** | **6 HAFTA****(29 DERS)** |

 178 saat(3 İş günü milli bayramlar)

İrfan YÜKSEKTEPE haftalık ders planlarının da İngilizce dersinin saatine göre sınıf öğretmenleri tarafından düzenlenmesi gerektiğini ifade etti.

 Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği” inde geçen esaslardan ”Yedinci Bölüm” deki “Bayramlar, Belirli Gün ve Haftalar” adlı başlık okundu. Bunların sınıf içinde kutlanıp panolarda işlenmesi konuşuldu.

|  |
| --- |
| 15 Temmuz Demokrasi Zaferi ve Şehitleri Anma Etkinlikleri (19-23 Eylül) |
| İlköğretim Haftası (Eylül ayının 4. haftası)  |
| Hayvanları Koruma Günü (3 Ekim)  |
| Dünya Çocuk günü (Ekim ayının ilk pazartesi günü) |
| 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı |
| Kızılay Haftası (29 Ekim-4 Kasım)  |
| Atatürk Haftası (10-16 Kasım)  |
| Öğretmenler Günü (24 Kasım)  |
| Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-16 Aralık)  |
| Gaziantepin kurtuluşu (25 Aralık) |
| Orman Haftası (20-24 Mart)  |
| 23 Nisan Ulusal Eğemenlik ve Çocuk Bayramı |
| Trafik Haftası (Mayıs Ayının ilk cumartesi günü ile başlayan hafta) |
| Anneler Günü (Mayıs ayının ilk cumartesi günü ile başlayan hafta  |
| 19 Mayıs Gençlik ve Spor Bayramı |

1. **Derslerde Uygulanacak Yöntem ve Teknikler**

Emine BAKIRCI “Derslerin işlenişi sırasında; anlatım, soru-cevap, deney, gözlem, inceleme, bireysel ve birlikte çalışma, tümevarım tümdengelim, gösterip yaptırma, rol yapma, araştırma, gezi gibi yöntem ve tekniklerden zaten faydalanıyoruz. Ayrıca “ Çağdaş Öğretim Yöntemleri ” olan “ Beyin Fırtınası , Kubaşık Öğrenme , Kavram Haritası, Balık Kılçığı ” gibi yöntemlerin de derslerin işlenişi esnasında uygulanmasının faydalı olacağını düşünüyorum.” dedi.Her derste farklı öğretim yöntemleri izlenilmeli , “drama , canlandırma gibi öğretim yöntemleri kullanılarak çeşitlendirilmesi gerekiyor.” dedi.

 Derslerin işlenişinde ezberden uzak, öğrencinin yaparak yaşayarak öğrenmeye yönlendirilmesi üzerinde konuşuldu.

 Halil TABOĞLU eğitim ve öğretimin öğrenci merkezli olması gerektiğini, mümkün olduğunca görsel materyallere yer vererek somut kaynaklı, deney ve gözlemle desteklenmesi gerektiğini söyledi. Bu konuda görüş birliğine varılarak, kullanılacak yöntem ve teknikler şu şekilde belirlendi.

 Soru – cevap Sonuç çıkarma

 Araştırma – inceleme Sonuç cümlesi yazma

 Buluş yolu Tahmin etme

 Yaparak yaşayarak öğrenme Grup çalışması

 Gösterip yaptırma Drama

 Resimleme Kavram haritası

 Beyin fırtınası Tartışma

 Örnek olay

 Sündüz ATİK ,dersler işlenirken, tüm derslerin temalar arasında bağlantı sağlanacak şekilde uygulanması ve planlanması önemli olduğunu ifade etti.

 Arzu TORNACI, “Bütün dersleri işlerken “ Belirli Gün ve Haftalar ” dan da faydalanmalı, herhangi bir belirli gün ve haftanın işlenmesinin, törenden sonra görevlendirilmiş öğretmen ve öğrencilerimizin yaptıkları etkinliklerin sona ermesi ile sınırlı kalmaması gerekiyor. Gerek Hayat Bilgisi dersinde gerekse diğer derslerde işlenmekte olan hafta ile ilgili çalışmalara yer verilmelidir.” diye belirtti.

1. **Etkinliklerde kullanılması kararlaştırılan kaynak, araç-gereçlerin temin ve kullanım durumunun değerlendirilmesi,**

Nuray MUTLU GÜR derslerde kullanılacak araç-gereçlerin zümre öğretmenleri tarafından belirlenerek çalışmaların birlikte yürütüleceğini belirtti. Derslerin işlenişinde görsel - işitsel araçlara daha ağırlık verilmesine karar verildi.EBA,morpa kampüs,okulistik gibi eğitim sitelerinden yararlanılabileceği hatırlatıldı.Kitapların arka kapaklarında bulunan karekodların okutularak dersle ilgili EBA içeriklerine kolayca ulaşılabileceği söylendi.

 İrfan YÜKSEKTEPE öğrencilere aldırılacak kalemlerin, silgi ve boyaların belli bir kalitede olması gerektiği ,iyi bir yazı için iyi bir malzeme kullanmanın çok önemli olduğu belirtti. Öğrencilerin ders araç ve gereçlerini düzenli kullanmaları için gerekli eğitim ve alışkanlığın verilmesine gayret gösterileceği, öğrencilerin almak zorunda oldukları kırtasiye malzemelerinin bir marka belirtmeden velilere liste şeklinde verilerek aldırılacağı belirtildi.

1. **Konular işlenirken yapılacak gezi, gözlem, deney ve uygulamalar**

 2019 -2020 eğitim öğretim yılında kazanımların incelenerek hangi gezilerin yapılabileceği dönem içinde zümre işbirliğiyle yapılmasına karar verildi.

1. **Ölçme ve değerlendirme çalışmalarının görüşülmesi**

İlköğretim Kurumlar Yönetmeliği’nin ölçme değerlendirme ile ilgili maddeleri Nuray MUTLU GÜR tarafından okundu. En son değişikleri gözden geçirildi.

1. **İlköğretim Kurumlarının öğretim programları ile ders kitaplarında yer alması gereken Atatürkçülük konularının planda gösterilmesi.**

 2504 sayılı tebliğler dergisinden Atatürkçülük ile ilgili konular okundu. Ünitelendirilmiş yıllık planda belirtildiği şekilde temalar işlenirken Atatürkçülük ile ilgili konulara yer verileceği hatırlatıldı.Atatürkçülük konularının 23.06.2004 tarih ve 113 sayılı T.T.K. kararına uygun bir şekilde işlenmesine devam edileceğini söylendi. Atatürkçülük konularının incelenerek yıllık planlara uygun olacak şekilde dağıtılarak yerleştirilmesinin önemli olduğu vurgulandı. Bu amaçla Talim ve Terbiye Kurulunun internet sitesindeki güncel Atatürkçülük konularının ünitelendirilmiş yıllık planlarda yer verilmesi gerektiğini belirtildi.

1. **Diğer zümre ve bölüm öğretmenleri ile yapılacak işbirliğinin esaslarının belirlenmesi**,

Sündüz ATİK Öğrenci başarısını artırmak için zümre içinde işbirliği yapılmasının, karşılıklı görüş alış – verişi yapılmasının, grup çalışmalarına ağırlık verilmesinin gerekli olduğu üzerinde durdu.

1. **Teknolojik gelişmelerin takip edilerek derslere yönelik gelişmelerin izlenmesi.**

Emine BAKIRCI teknolojik gelişmelerin takip edilmesi önemli olduğunu söyledi.Derslere yönelik etkinliklerin internetten (EBA) yararlanılarak ve düzeltmelerinin yapılarak kullanılması konuşuldu.

1. **Başarıyı arttırıcı tedbirlerin saptanması,**

Dilek NAZİKOĞLU öğrencilerin okul ve diğer öğrencilerle ilişkilerinin iyi yönde gelişmesi için öğretmenin öğrencilere rehberlik etmesi, öğrencilerin diğer öğrencilerle kaynaştırılması, bunun içinde diğer sınıflarla ortak etkinliklerin yapılabileceğini söyledi.

Arzu TORNACI, sınıf etkinliklerinde geride kalan öğrencilerin bu başarısızlıklarının nedenlerinin araştırılmasına, nedenlerinin ortaya çıkarılması ve giderilmesi için öğretmenlerin birbirleriyle iş birliği içinde bulunmaları gerektiğini belirtti.

 Havva ÇAM davranış bozuklukları ve uyum sorunu gösteren öğrencilerin davranış bozuklukları ve uyum sorunlarını doğuran faktörlerin bulunup bunları giderici tedbirlerin alınması, bu sorunlarla yakından ilgilenilmesi ve ailelerle iş birliğinin sağlanması ve rehberlik servisi ile işbirliği içinde çalışılması gerektiğini söyledi.

 Emine BAKIRCI başarıyı artıran başka bir unsur olarak öğrencilerin temizlik, sağlıklı ve dengeli beslenme alışkanlığının kazandırılması olduğunu bunların öneminin öğrencilere seviyelerine uygun bir biçimde anlatılması gerektiği vurguladı. Bunun için de ilk haftalarda derse başlamadan önce birkaç dakika bu konular üzerinde durulmasının faydalı olacağı dile getirildi.

Halil TABOĞLU öğrenci devamsızlıkları eğitim-öğretimi olumsuz yönde etkilediğini söyledi. “Bir derse gelmeyen öğrenci, diğer dersleri ve konuları anlamada zorluk çekmektedir. Çünkü konuların belirli zamanlarda ve sürelerde işlenmesi gerekmektedir. Zaman kısıtlı, konular yüklüdür. Aynı zamanda devamsızlık yapan öğrenci okul ve sınıf kurallarına uymada, derse adapte olmada güçlükler yaşamaktadır.” dedi. Bunun için; Öğrenci devamsızlıklarının takibinde İKY madde 18’e dikkat edilmesine, günlük yoklamaların titizlikle yapılmasına; zorunlu devamsızlıklar haricinde öğrencilerin devamsızlıklarının veli-öğretmen-okul işbirliği içerisinde devamlarının sağlanmasına; sürekli devamsız durumunda olan öğrencilerle ilgili işlemlerin, okul idaresi ile işbirliği içinde yürütülmesine karar verildi.

 Kitap okuma alışkanlığının da başarıyı artıran önemli bir faktör olduğunu İrfan YÜKSEKTEPE dile getirdi.Geçen yıl yapılan ortak okuma saatlerinin devam ettirilmesi gerektiğini söyledi.

1. **Dilek ve Temenniler**

Çalışmaların birlik ve beraberlik içinde yürütülmesi dileklerinde bulunuldu. E-okul sistemine; öğrenci bilgileri, veli telefonları, değerlendirme çalışmalarının sonuçlarının zamanında girilmesinin önemi belirtildi. Bu bilgilerin toplanması için velilere hazır baskılı formlar gönderilmesine karar verildi.

Başarılı bir eğitim öğretim yılı dilenerek, toplantı bitirildi.

Arzu TORNACI Nuray MUTLU GÜR İrfan YÜKSEKTEPE

3A Sınıf Öğretmeni 3B Sınıf Öğretmeni 3C Sınıf Öğretmeni

Dilek NAZİKOĞLU Emine BAKIRCI Halil TABOĞLU

3D Sınıf Öğretmeni 3E Sınıf Öğretmeni 3F Sınıf Öğretmeni

Sündüz ATİK Havva ÇAM

 3G Sınıf Öğretmeni 3H Sınıf Öğretmeni

Ömer ARMAĞAN

Okul Müdürü

**2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**3. SINIFLAR SENE BAŞI ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU**

**TOPLANTISI ALINAN KARARLAR**

1. Derslerin işlenişinde teknolojik gelişmelerden faydalanılmasına,
2. Öğrenci devam takibinde hassasiyet gösterilmesine,
3. Derslerin işlenişinde ve değerlendirilmesinde zümreler arası işbirliği sağlanmasına,
4. Öğrenci kılık-kıyafet, temizlik, beslenme ve davranışları üzerinde titizlikle durulmasına,
5. Sınıf seviyesine göre yetersizlikleri görülen öğrencilerin destek odalarına yönlendirilmesine,
6. Belirli gün ve haftaların önemine göre sınıfta da kutlanmasına,
7. Temalar işlenirken gerekli görüldüğünde çevre gezileri düzenlenmesine,
8. Okul- öğretmen-veli ve öğrenci birlikteliğine özen gösterilmesine
9. Derslerin işlenişinde öğrenmeyi daha etkili ve kalıcı hale getirecek görsel – işitsel araçlara daha fazla ağırlık verilmesi ,
10. EBA,Morpa Kampüs,Okulistik gibi sitelerden yararlanılmasına,
11. Bilim Çocuk, Meraklı Minik gibi aylık dergilerin sınıflara alınmasına,
12. Haftada bir okuma saati yapılmasına,
13. Haftalık ders planlarının da İngilizce dersinin saatine göre sınıf öğretmenleri tarafından yapılmasına

karar verilip, imza altına alınmıştır.

Arzu TORNACI Nuray MUTLU GÜR İrfan YÜKSEKTEPE

3A Sınıf Öğretmeni 3B Sınıf Öğretmeni 3C Sınıf Öğretmeni

Dilek NAZİKOĞLU Emine BAKIRCI Halil TABOĞLU

3D Sınıf Öğretmeni 3E Sınıf Öğretmeni 3F Sınıf Öğretmeni

Sündüz ATİK Havva ÇAM

3G Sınıf Öğretmeni 3H Sınıf Öğretmeni

Ömer ARMAĞAN

Okul Müdürü