

FRANSIZCA 5

**ORTAOKUL 5.SINIF**  
**FRANSIZCA ÇALIŞMA KİTABI**

**Yazarlar**

**Çoşkun GAZİOĞLU**

**Nurhan KABADAYI**

**Şule ODABAŞI**



DEVLET KİTAPLARI

İKİNCİ BASKI

....., 2019

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYINLARI .....: 6852  
YARDIMCI VE KAYNAK KİTAPLAR DİZİSİ.....: 1090

Her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığına aittir. Kitabın metin, soru ve şekilleri kısmen de olsa hiçbir surette alınıp yayımlanamaz.

**Editör**

Şükran ÖZÇELİK

**Dil Uzmanı**

Esen BAYRAM GENÇ

**Görsel Tasarım Uzmanları**

Gökhan DAĞDALAN

Elvan KILIÇ

Ozan ERTUĞRUL

Turgut GÖKÇE

**Ölçme Değerlendirme Uzmanı**

Erhan DÜZGÜN

**Program Geliştirme Uzmanı**

Özer AKSU

**Rehberlik Uzmanı**

Erkan YILMAZ

ISBN 978-975-11-4740-0

Millî Eğitim Bakanlığı, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 25.06.2018 gün ve 12254648 sayılı yazısı ile eğitim aracı olarak kabul edilmiş, Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğünün 28.05.2019 gün ve 10444088 sayılı yazısı ile ikinci defa 5.199 adet basılmıştır.



## İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
Medeniyet dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;  
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın;  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri toprak diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:  
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden İlâhî, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.  
Bu ezanlar -ki şehadetleri dinin temeli-  
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,  
Her cerîhamdan İlâhî, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerret gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.  
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;  
Hakkıdır hür yaşamış bayrağımın hürriyyet;  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

**Mehmet Âkif Ersoy**

## GENÇLİĞE HİTABE

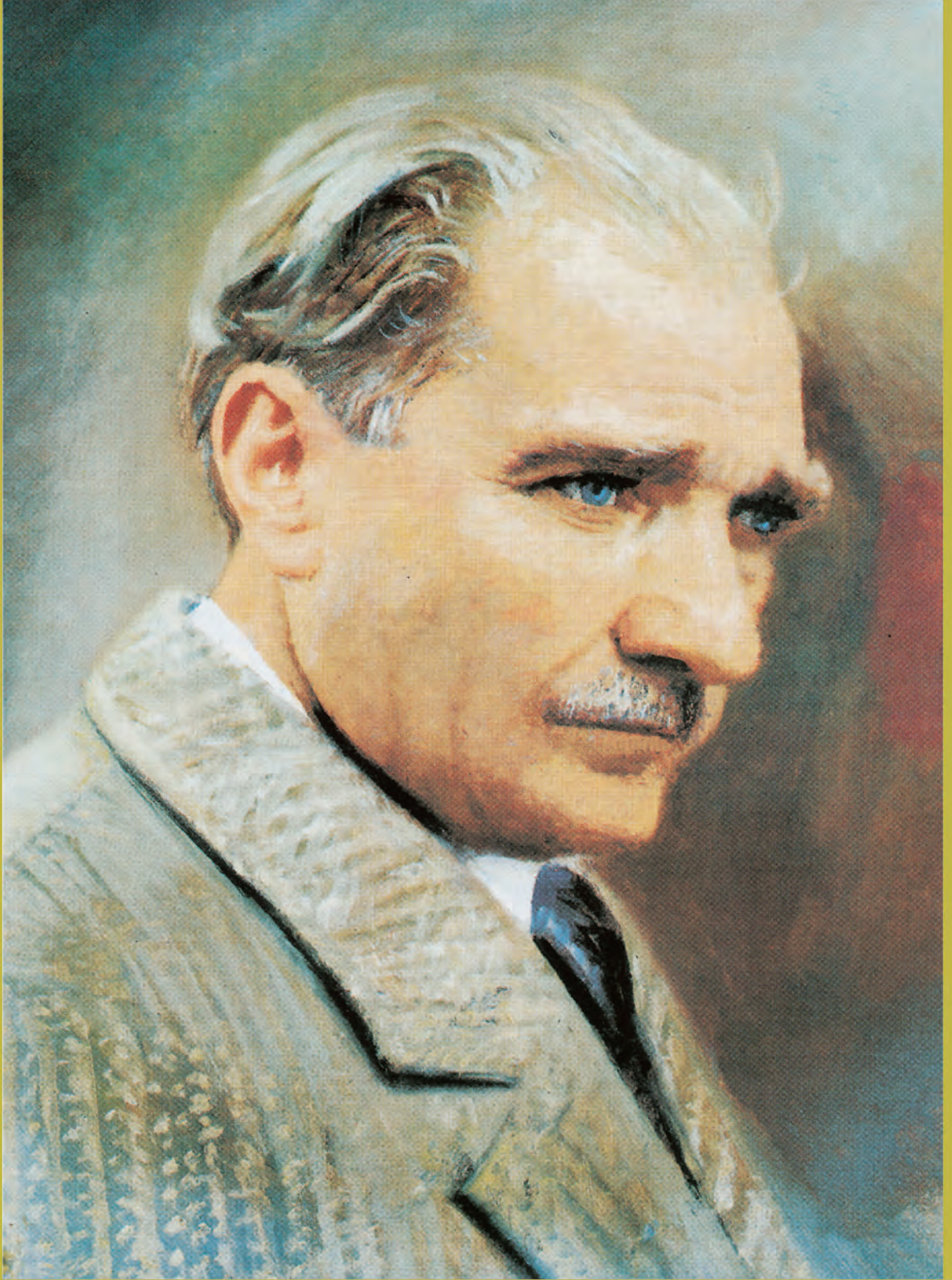
Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dâhilî ve hâricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsaît bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

Mustafa Kemal Atatürk





MUSTAFA KEMAL ATATÜRK



# SOMMAIRE

<b>UNITÉ 1 MA JOURNÉE QUOTIDIENNE</b>	9
Leçon 1 Un reportage avec Lale .....	10
Leçon 2 Une journée quotidienne d'Antoine.....	11
Leçon 3 Dans le parc.....	12
<b>UNITÉ 2 MA VILLE</b>	13
Leçon 1 Comment je peux aller ?.....	14
Leçon 2 Où est ... ?.....	15
Leçon 3 Je n'ai pas compris !.....	16
<b>UNITÉ 3 À L'ÉCOLE</b>	17
Leçon 1 À l'école primaire.....	18
Leçon 2 Au collège.....	20
Leçon 3 Au lycée.....	22
<b>UNITÉ 4 LES JEUX ET LES LOISIRS</b>	23
Leçon 1 Quels sont tes loisirs ?.....	24
Leçon 2 Les jeux pour les enfants.....	26
Leçon 3 Au camp.....	28
<b>UNITÉ 5 LA SANTÉ</b>	30
Leçon 1 Qu'est-ce qu'il a ?.....	31
Leçon 2 Qu'est-ce qu'il doit faire ?.....	33
Leçon 3 Elle est fatiguée.....	35
<b>UNITÉ 6 LES FILMS</b>	37
Leçon 1 Quel est ton film préféré ?.....	38
Leçon 2 Un soir en famille.....	39
Leçon 3 Les personnages de film.....	40
<b>UNITÉ 7 L'ANNIVERSAIRE</b>	42
Leçon 1 La préparation d'une fête.....	43
Leçon 2 La partie d'anniversaire.....	44
Leçon 3 Surprise !.....	46
<b>UNITÉ 8 LES ACTIVITÉS SPORTIVES</b>	47
Leçon 1 Quelle est ton activité préférée?.....	48
Leçon 2 Le sport et la santé.....	49
Leçon 3 Tu dois faire du sport.....	51
<b>UNITÉ 9 LES ANIMAUX</b>	52
Leçon 1 Ils sont comment ?.....	53
Leçon 2 La visite au zoo.....	55
Leçon 3 Une femme bienfaitrice.....	56
<b>UNITÉ 10 LES FÊTES</b>	58
Leçon 1 Les fêtes en Turquie.....	59
Leçon 2 Les fêtes, les festivals sur le monde.....	61
Leçon 3 Les festivals en Turquie et en France.....	63



# FRANÇAIS 5

## Introduction

Ce cahier d'exercices se compose de dix unités qui suivent celles du livre d'élève.

Ce livre présente des informations pour toutes les leçons dans le livre d'élève.

Il a le but de développer les compétences de compréhension et de production écrites.

Ce cahier d'exercices propose l'exploration des thèmes présents dans le livre d'élève.

Dans le cahier d'exercices ; Il y a des exercices de vocabulaire, de boîtes à outils, de lecture et compréhension d'écrite.

Les activités du livre peuvent être réalisées dans le cadre d'un travail autonome.

**UNITÉ 1**

**MA JOURNÉE QUOTIDIENNE**

**LEÇON 1** >> UN REPORTAGE AVEC LALE

- Dire l'heure
- Raconter une journée quotidienne
- Comprendre des informations sur la journée quotidienne
- Faire des phrases simples

**LEÇON 2** >> UNE JOURNÉE QUOTIDIENNE D'ANTOINE

- Comprendre les moments de la journée
- Raconter la journée quotidienne d'après les moments

**LEÇON 3** >> DANS LE PARC

- Comprendre des questions simples à partir d'un texte sur la journée quotidienne.
- Utiliser une aide visuelle quand ils écoutent ou lisent

Page de l'unité

**Leçon 01** Un reportage avec Lale

1. Complétez les phrases avec les verbes suivants.  
( se lever / se coucher / prendre le petit déjeuner / dîner en famille / aller à l'école / revenir à la maison / déjeuner à l'école )

Exemple : Je me lève à 07 h 30

1-Je ..... à 08 heures.  
2-Je ..... à 08 h 30  
3-Je ..... le midi.  
4-Je ..... à 16 h 30  
5-Je ..... à 19 heures.  
6-Je ..... à 21 h 30

2. Dessinez l'horloge:

Il est sept heures et demie.      Il est sept heures et quart.

Il est sept heures moins le quart.      Il est onze heures cinq.

3. Associez les pronoms et les verbes.

Ils/elles	me couche	Ils/elles	reviens
Nous	te couches	Nous	revient
Tu	se couche	Tu	revient
Vous	nous couchons	Vous	revenez
Je	vous couchez	Je	revenez
Il /Elle	se couchent	Il/Elle	reviennent

Le numéro de leçon

Le numéro de l'activité



# UNITÉ 1

## MA JOURNÉE QUOTIDIENNE

### LEÇON 1 >> UN REPORTAGE AVEC LALE

- Dire l'heure
- Raconter une journée quotidienne
- Comprendre des informations sur la journée quotidienne
- Faire des phrases simples

### LEÇON 2 >> UNE JOURNÉE QUOTIDIENNE D'ANTOINE

- Comprendre les moments de la journée
- Raconter la journée quotidienne d'après les moments

### LEÇON 3 >> DANS LE PARC

- Comprendre des questions simples à partir d'un texte sur la journée quotidienne.
- Utiliser une aide visuelle quand ils écoutent ou lisent

**Leçon  
01**

**Un reportage avec Lale**

**1- Complétez les phrases avec les verbes suivants.**

( se lever / se coucher / prendre le petit déjeuner / dîner en famille/ aller à l'école / revenir à la maison / déjeuner à l'école )

**Exemple : Je me lève à 07 h 30.**

- 1- Je.....à 08 heures.
- 2- Je.....à 08 h 30.
- 3- Je.....le midi.
- 4- Je.....à 16 h 30.
- 5- Je.....à 19 heures.
- 6- Je.....à 21 h 30.



**2- Dessinez l'horloge.**

**Il est sept heures et demie.**



**Il est sept heures et quart.**



**Il est sept heures moins le quart.**



**Il est onze heures cinq.**



**3- Associez les pronoms et les verbes.**

Ils/elles	me couche	Ils/elles	reviens
Nous	te couches	Nous	reviens
Tu	se couche	Tu	revient
Vous	nous couchons	Vous	revenons
Je	vous couchez	Je	revenez
Il /Elle	se couchent	Il/Elle	reviennent

**Leçon  
02**

**Une journée quotidienne d'Antoine**

**1- Trouvez la bonne réponse.**

1- Le matin, je me lève à.....

- A) 15 heures      B) 23 heures      C) 07 h 30      D) le midi

2- Je dîne avec.....

- A) le déjeuner      B) ma famille      C) à l'école      D) le soir

3- Il prend.....pour aller à l'école.

- A) le diner      B) aller      C) se couche      D) le bus

4- La nuit, elle.....à 22 h 30

- A) se couche      B) se lève      C) regardons la télé      D) me couche

**2- Mettez les phrases dans le bon ordre.**

**Exemple :** ( regarde / la / Je / télé ) Je regarde la télé.

( et demie / à l'université / arrive / à huit heures / J' )

1-.....

( le déjeuner / prenons / à l'école / Nous / le midi )

2-.....

( des romans / Nous / l'après-midi / lisons )

3-.....

**3- Répondez aux questions.**

**Exemple :** À quelle heure tu te lèves le matin ? - Je me lève à huit heures le matin.

1- Quand est-ce que tu vas à l'école ? - Je .....

2- Où est-ce que tu déjeunes le midi ? - .....

3- À quelle heure tu fais tes devoirs ? - ..... l'après-midi.

4- Quand est-ce que tu te couches la nuit ? - La nuit, .....



**Leçon  
03**

**Dans le parc**

1- Qu'est-ce qu'il/elle fait ?



Il lit le journal.  
Il aime lire le journal.



Il .....



Elle .....



Elle .....

2- Trouvez 12 verbes et les coloriez.

A	D	E							
S	S	F	R	E	V	E	N	I	R
E	P	A	U	D	I	N	E	R	J
C	R	P	E	T	R	E	R	V	O
O	E	P	P	A	R	L	E	R	U
U	N	E	G	K	Z	C	L	A	E
C	D	L	A	V	O	I	R	I	R
H	R	E	G	A	R	D	E	R	O
E	E	R	A	R	R	I	V	E	R
R	L	I	R	E	F	A	I	R	E

3- Associez les phrases et les images.

- 1- Il fait beau.
- 2- Il fait ses devoirs.
- 3- Elle prend le petit déjeuner.
- 4- Il se couche.



A



B



C



D

# UNITÉ 2

## MA VILLE

### LEÇON 1 >> COMMENT JE PEUX ALLER ?

- Localiser des lieux
- Donner des consignes
- Faire des phrases simples

### LEÇON 2 >> OÙ EST ... ?

- Comprendre des consignes simples sur l'itinéraire
- Poser des questions sur la place des lieux

### LEÇON 3 >> JE N'AI PAS COMPRIS !

- Indiquer le chemin
- Comprendre les informations sur l'itinéraire
- Demander les informations



**Leçon  
01**

**Comment je peux aller... ?**

1- Regardez les images et complétez.

1- L'école est à côté du musée.

2- Le musée est .....



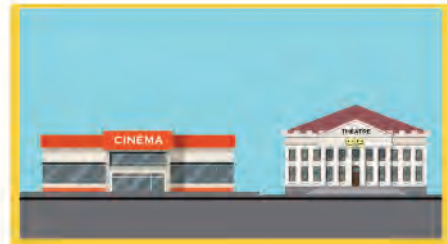
3- La librairie est ..... le magasin et la pharmacie.

4- Le magasin est ..... de la librairie.

5- La pharmacie est ..... de la librairie.

6- Le cinéma est .....

7- Le théâtre est .....



2- Faites des phrases d'après les images ci-dessus.

1- Il y a une école à côté du musée.

2- Il y a un cinéma .....

3- ..... une librairie .....

4- Il y a une pharmacie .....

5- ..... un magasin .....

6- ..... un théâtre .....



3- Répondez d'après l'image.

- Pardon monsieur, comment je peux aller à la pharmacie ?

- Vous êtes dans la deuxième rue. ....

.....

**Leçon  
02**

**Où est ...?**

**1- Où est ...?**

**Exemple :** L'hôpital est dans la première rue.

- 1- L'église est .....
- 2- ..... 4 ième rue.
- 3- L'arrêt de bus ..... 4 ième rue.
- 4- Le théâtre est ..... du cinéma.
- 5- Le cinéma est .....
- 6- La bibliothèque est en face de l'.....

**2- Associez les phrases et les images.**



**A**

- 1- Elles sont à l'arrêt de bus.
- 2- Elle est devant l'école.
- 3- Il est dans l'hôpital.
- 4- Il est devant le théâtre.



**B**



**C**



**D**

**3- Mettez les phrases dans le bon ordre.**

( à côté de / habite / la pharmacie / J' )

1- .....

( à gauche de / est / Ma maison / la piscine )

2- .....

( en face de / un parc / la maison / Il y a )

3- .....



1- Associez les phrases et les images .



A

- 1- Marie est chez le coiffeur.
- 2- Sylvie est dans le magasin.
- 3- Boris est chez le boulanger.
- 4- Thomas est chez le boucher.



B



C



D

2- Dessinez d'après le lieu.

1- Le magasin est entre le restaurant et la librairie.



2- La mosquée est devant le musée en face du parc.



Le touriste - Pardon Monsieur, comment je peux aller à ..... ?

La dame - Maintenant , allez tout droit. Après , tournez à gauche. Allez au bout de la rue. La bibliothèque est à côté de l'université.



3- Répondez aux questions d'après le texte.

1- Où est-ce que le touriste veut aller ? - .....

2- Où est la bibliothèque ? - .....



# UNITÉ 3

## À L'ÉCOLE

### LEÇON 1 >> À L'ÉCOLE PRIMAIRE

- Décrire des personnages
- Saluer quelqu'un
- Comprendre des informations personnelles

### LEÇON 2 >> AU COLLÈGE

- Exprimer les goûts
- Identifier les pays et les nationalités
- Lire un emploi du temps de la classe

### LEÇON 3 >> AU LYCÉE

- Faire des phrases simples
- Poser des questions sur l'identité

1- Complétez le dialogue.

..... sommes-nous ?  
Atatürk .....le dixième Novembre.

Nous sommes 10 Novembre,  
je ..... triste.



2- Trouvez les questions.

1- Quand ..... ?

- Atatürk est mort le 10 Novembre.

2- Où ..... ?

- La mausolée d'Atatürk est à Ankara.

3- Complétez les phrases.

1- Duru ..... lire ..... d'Atatürk.

2- Elle ..... la poésie à .....



4- Utilisez le verbe "étudier".

Exemple : Nous étudions le français.

Vous ..... l'espagnol. Elles ..... au collège.

Tu ..... l'allemand. Il ..... à l'école primaire.



**5- Mettez les phrases dans le bon ordre.**

**Exemple :** de turc / Ils / les cours / de musique et / ont / d'histoire

Ils ont les cours de turc,de musique et d'histoire.

1- Elle / les problèmes / au cours de maths / résout

.....

2- Je / les textes / au cours / lis /de turc

.....

**6- Complétez les phrases.**

**Exemple :** Il faut apprendre le français. ( Fransızca )

Il faut apprendre ..... ( İngilizce )

Il faut apprendre ..... ( Almanca )

Il faut apprendre ..... ( İtalyanca )

Il faut apprendre ..... ( İspanyolca )

**7- Trouvez les noms des matières.**

turc, anglais, français, maths, sciences, musique,art plastique, éducation physique, allemand, sport

E	D	F	R	U	O	I	V	B	E	S	X	C	A
D	S	G	R	T	B	A	I	B	R	F	M	L	I
U	A	M	E	S	R	T	Y	U	S	P	Y	N	E
C	C	A	L	L	E	M	A	N	D	A	Y	I	F
A	R	T	P	L	A	S	T	I	Q	U	E	N	R
T	G	H	P	E	S	T	Y	U	E	R	S	E	A
I	U	S	C	I	E	N	C	E	S	O	H	U	N
O	I	C	E	I	D	A	O	T	R	E	S	A	Ç
N	K	V	S	M	E	S	A	R	I	A	T	H	A
P	E	A	T	U	S	V	S	Y	E	S	I	T	I
H	U	T	M	S	Y	U	A	N	G	L	A	I	S
Y	O	A	A	I	F	I	X	J	O	I	A	E	A
S	V	W	I	Q	U	D	O	S	G	O	R	S	D
I	S	F	A	U	K	R	A	F	N	F	T	S	E
Q	O	G	G	E	L	S	P	O	R	T	S	A	I
U	I	U	M	A	X	F	T	Y	O	I	T	P	S
E	E	O	T	I	P	T	R	A	Y	T	U	R	C



**Metin :** Aujourd'hui, j'ai le cours de maths et toi ?

**Mine :** J'ai deux cours de musique à 9 heures. Moi, j'aime le cours de musique.

**Metin :** Tu peux chanter ?

**Mine :** Bien sûr, je peux chanter bien et toi ?

**Metin :** Non, je ne peux pas.

**1- Répondez d'après le dialogue.**

**Exemple :** Qui a le cours de maths ?

- Metin a le cours de maths.

1- Qui aime les cours de musique ?

- .....

2- À quelle heure est le cours de musique ? - Il ..... à .....

3- Est-ce que Mine peut chanter ? - Oui, .....

4- Est-ce que Metin peut chanter ? - .....

**2- Mettez les phrases dans le bon ordre.**

**Exemple :** six cours / J' / dans une semaine / ai / de turc

- J'ai six cours de turc dans une semaine.

1- de maths / 4 cours / Il / dans une semaine / a .....

2- d'arts plastique / avons / lundi / 2 cours / Nous .....

3- vous / d'éducation physique / avez / 2 cours .....



3- Complétez le dialogue, répondez aux questions.



- 1- Quelle est la matière préférée d' Ozan ?  
- Il .....
- 2- Quelle est la matière préférée d' Ayşe ?  
- Elle.....
- 3- Quelle est ta matière préférée ?  
- J'.....

4- Complétez.

Exemple : La Turquie	turc/turque	le turc
Le Japon	...../.....	.....
L'Espagne	...../.....	.....
.....	anglais/anglaise	.....
.....	...../.....	le français
L'Italie	...../.....	.....

5- Répondez d'après l'image.

- 1- Il a combien de livres ?  
- Il .....
- 2- Elle a combien de robes ?  
- Elle .....
- 3- Tu as combien de cours le lundi ?  
- .....sept cours.



**Leçon  
03**

**Au lycée**



**A)**

Murat : Je veux être basketteur.  
Je suis le membre d'un club sportif et toi ?  
Berke : Moi aussi, je suis le membre.  
Je veux être footballeur.

**1- Remplissez les cartes sportives de Murat et Berke.**

Prénom : Murat  
Nationalité : .....  
Pays : .....  
Branche : .....

Prénom : Berke  
Nationalité : .....  
Pays : .....  
Branche : .....

**B)**

Filiz : J'étudie au lycée Cumhuriyet. Aujourd'hui, j'ai les cours de géographie, d'histoire, de maths. Et toi ?  
Bora : J'étudie au lycée Atatürk. Aujourd'hui, j'ai les cours de français, de science, de turc.



**2- Répondez aux questions.**

**Exemple :** Où est-ce que Filiz étudie ?

- Elle étudie au lycée Cumhuriyet.

1- Où est-ce que Bora étudie ?

- Il .....

2- Est-ce que Bora a les maths aujourd'hui ?

- Non, il n'.....

3- Est-ce que Filiz a le cours de géographie ?

- Oui, elle .....

4- Quels cours Filiz a-t-elle ?

- Elle a .....



# UNITÉ 4

## LES JEUX ET LES LOISIRS

### LEÇON 1 >> QUELS SONT TES LOISIRS ?

- Raconter les activités habituelles des personnes
- Exprimer des goûts
- Faire des phrases simples
- Lire une histoire courte avec des illustrations

### LEÇON 2 >> LES JEUX POUR LES ENFANTS

- Comprendre des conversations sur les loisirs et les goûts
- Exprimer la capacité
- Parler sur les loisirs et les goûts des autres

### LEÇON 3 >> AU CAMP

- Poser des questions et répondre sur les loisirs et les goûts
- Faire des phrases simples
- Dire les noms de jeux dans les langues différentes



**Leçon  
01**

**Quels sont tes loisirs ?**

1- Associez les phrases avec les images.



- 1- C'est le dame .
- 2- Ce sont les échecs.
- 3- C'est le domino.
- 4- C'est l'origami.
- 5- C'est la collection de timbres.



-Je fais la collection de timbres et vous ?

-Moi, je joue bien aux échecs.

-Moi, j'aime jouer au dame.

-Moi, je fais l'origami.



Sibel



Umut



Murat



Dilek

2- Répondez d'après le dialogue.

- 1- Est-ce que Sibel fait-elle l'origami ?  
- Non, elle .....
- 2- Qu'est-ce que Umut joue bien ?  
- Il .....
- 3- Qu'est-ce que Murat aime-t-il jouer ?  
-Il .....
- 4- Quel est le loisir de Dilek ?  
- Elle .....

**3- Complétez les phrases.**

- 1- Je **fais** la collection de timbres. - Nous **faisons** la collection de timbres.  
 2- Tu **collectionnes** des timbres. - Vous .....
- 3- Il est **collectionneur**. - Elle .....
- 4- Ils sont **collectionneurs**. - Elles .....



**4- Associez les pronoms avec les verbes.**

Pouvoir		Faire	
Il/elle	pouvez	Nous	fais
Nous	peut	Tu	faisons
Tu	peuvent	Il/elle	faites
Ils/elles	peux	Je	font
Je	pouvons	Vous	fais
Vous	peux	Ils/elles	fait

**5- Mettez les phrases dans le bon ordre.**

1- aime / au domino / Il / avec sa famille / jouer

.....

2- aime / Mon frère / la collection de timbres / faire

.....

3- elle / l'origami / peut / Est-ce qu' / faire / ? /

.....

**Leçon  
02**

## Les jeux pour les enfants

### 1- Qu'est-ce qu'ils font ?



Elle .....

.....



Ils .....

.....



Elle .....

.....

### 2- Complétez les phrases.

Il aime les jeux. - Nous aimons les jeux.

Il joue au domino. - Vous .....

Il est joueur. - Elle .....

Ils sont joueurs. - Elles .....

### 3- Mettez les phrases dans le bon ordre.

1- l' éducation de physique / a / maintenant / Elle

.....

2- jouer / pouvons / les jeux différents / Nous / aujourd'hui

.....

3- avec mes amis / jouer / au cache-cache / aime / J'

.....

4- il / au ballon prisonnier / peut / Est-ce qu' / jouer / ?

.....



**4- Conjuguez les verbes.**

Je joue au cache-cache.	Je collectionne des timbres.
Tu.....	Tu.....
Il/elle.....	Il/elle.....
Nous.....	Nous.....
Vous.....	Vous.....
Ils/elles.....	Ils/elles.....

**5- Préparez un puzzle avec les jeux suivants:**

Collection, cache-cache, échecs, dame, domino, ballon prisonnier, colin- maillard

C	A	C	H	E	-	C	A	C	H	E										

1- Complétez les phrases d'après les images.

Paul et son père, ils .....à la campagne.



Ils .....



Aujourd'hui, il .....



Son père va .....



Il aime.....

Paul.....avec ses amis.



2- Trouvez les questions d'après le texte.

Exemple : Où sont-ils ? - Ils sont à la campagne.

1- ..... ? - Ils font le camp.

2- ..... ? - Il va à la pêche.

3- ..... ? - Paul joue avec ses amis.

3- Associez les pronoms et les verbes.

Je... <b>campe</b> .....	campez
Tu .....	campent
Il/elle.....	campe
Nous.....	pêche
Vous.....	pêchons
Ils/elles.....	pêches



4- Mettez les mots dans la bonne colonne.

joueur/joueuse/ pecheur/ pecheuse /  
collectionneur/ collectionneuse

Féminin

.....  
.....  
.....

Masculin

.....  
.....  
.....

5- Complétez les phrases.

Exemple : Sibel habite à Ankara. Elle aime jouer au dame.



Céline ..... à Paris. ....



Yong ..... à Pékin. Il .....



Julio ..... à Madrid. Il .....



Mine et Dilek ..... à Ordu. Elles .....



# UNITÉ 5

## LA SANTÉ

### LEÇON 1 >> QU'EST-CE QU'IL A ?

- Identifier les maladies
- Poser des questions sur la maladie
- Dire la maladie de quelqu'un
- Exprimer les sentiments

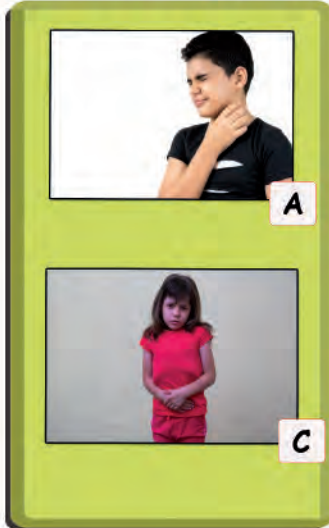
### LEÇON 2 >> QU'EST-CE QU'IL DOIT FAIRE ?

- Exprimer les besoins
- Dire ce qu'il doit faire
- Donner des conseils simples
- Donner des consignes

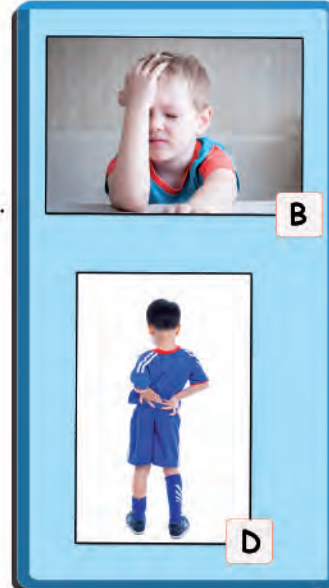
### LEÇON 3 >> ELLE EST FATIGUÉE

- Poser et répondre aux questions sur la santé
- Faire des phrases simples pour dire la maladie de quelqu'un et ce qu'il doit faire
- Comprendre un court texte illustré sur la santé

1- Associez les phrases avec les images.



- 1- Il a mal à la tête.
- 2- Elle a mal au ventre .
- 3- Il a mal à la gorge.
- 4- Il a mal au dos.



2- Répondez d'après le dialogue.

- Comment ça va ?
- Qu'est-ce que tu as ?
- Tu as de la fièvre ?



- Ça va mal.
- J'ai froid.
- Oui, je tousse aussi.



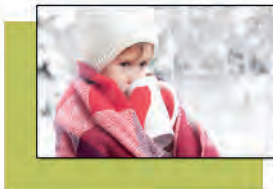
- 1- Est-ce que Nehir va bien ? - Non, elle .....
- 2- Qu'est-ce qu'elle a ? - Elle .....
- 3- Est-ce que Nehir a de la fièvre ? - Oui, elle .....



3- Associez les pronoms avec le verbe. ( Se sentir mieux )

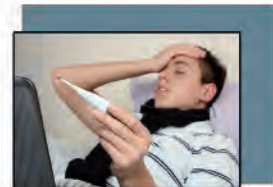
Je	se sentent mieux
Tu	nous sentons mieux
Il/elle	vous sentez mieux
Nous	me sens mieux
Vous	te sens mieux
Ils/elles	se sent mieux

4- Écrivez les phrases d'après les images.



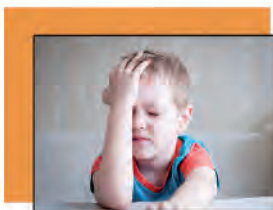
1- J'ai froid.

2- J'.....



3- J' .....

4- J' .....



5- J' .....

5- Mettez les phrases dans le bon ordre.

1- des œufs / mange / et / du fromage / Elle

.....

2- de sport / ne fait pas / Il

.....

3- toujours / se lave / Il / les mains

.....

Leçon  
02

Qu'est-ce qu'il doit faire ?

Docteur : Qu'est-ce que tu as ?

Çetin : J'ai mal à la gorge. Je ne me sens pas bien.

Docteur : Oui, tu as mal à la gorge. Tu as de la fièvre aussi .

Tu as 39° de fièvre. J'écris des médicaments.

Çetin : Merci Monsieur.

Docteur : Reste au lit et repose-toi bien.

Çetin : D'accord.



1- Complétez d'après le dialogue.

- 1- Çetin est chez .....
- 2- Il ..... à .....
- 3- Le docteur .....des médicaments.
- 4- Çetin ..... 39° .....
- 5- Il doit ..... au lit et se ..... bien.

2- Trouvez la bonne réponse.

1- Qu'est-ce que tu as ?

- A) Oui, j'ai de la fièvre.
- B) Non, je n'ai pas de fièvre.
- C) J'ai mal à la tête.
- D) Il a mal à la tête.

2- Qu'est-ce qu'il doit faire ?

- A) Oui, il doit se reposer.
- B) Il doit prendre des médicaments.
- C) Non, il doit aller chez le médecin.
- D) Il doit aller au collège.

3- Complétez les phrases d'après les'images.

Tu es malade.

Va chez le médecin.

.....

.....

.....



4- Associez avec les images.



A

1- Elle est chez le dentiste.

2- Il reste au lit. Il se repose.

3- Elle est chez le médecin.



B



C

4- Elle prend des médicaments.



D



Leçon  
03

## Elle est fatiguée.

1- Complétez les phrases avec les verbes suivants.

(veut/est professeur/revient à la maison/est fatiguée/travaille dans une école/ 35 ans)



C'est Madame Korkmaz. Elle a 35 ans.

Elle .....

Elle .....

Elle ..... à 18 heures.

Elle .....

Elle ..... se reposer.

2- Associez les phrases, écrivez dans la boîte.

1- Il travaille beaucoup.

2- Il mange trop.

3- Il n'a pas de lunettes.

4- Il fait du sport depuis deux heures.

5- Il a 70 ans.

A- Il a mal au genou.

B- Il a mal à la tête.

C- Il est fatigué.

D- Il doit se reposer.

E- Il a mal au ventre.

1		2		3		4		5	A
---	--	---	--	---	--	---	--	---	---

**3- Mettez les phrases dans le bon ordre.**

1- aller / ne peux pas / au travail / Je

.....

2- au dos / ai mal / et / J' / à la tête

.....

3- chez / aller / doit / le médecin / Il

.....

4- prendre / Je / des médicaments / dois

.....

**4- Trouvez la bonne réponse.**

1- Qu'est-ce qu'ils ont ?

- A) Oui, ils ont froid.
- B) Non, ils n'ont pas mal aux jambes.
- C) Ils ont mal aux genoux.
- D) Elles ont mal au dos.

2- Qu'est-ce qu'ils doivent faire ?

- A) Ils doivent aller chez le dentiste.
- B) Ils doivent aller chez le boulanger.
- C) Oui, ils doivent se reposer.
- D) Ils doivent aller chez le médecin.



# UNITÉ 6

## LES FILMS

### LEÇON 1 >> QUEL EST TON FILM PRÉFÉRÉ ?

- Raconter des actions
- Comprendre le genre des films
- Comprendre un texte simple ou une affiche de film

### LEÇON 2 >> UN SOIR EN FAMILLE

- Donner son opinion
- Exprimer des goûts
- Décrire les personnages

### LEÇON 3 >> LES PERSONNAGES DE FILM

- Donner ses opinions sur un film et ses caractères
- Faire des phrases
- Développer une connaissance sur les cultures différentes à partir des films



**Leçon  
01**

**Quel est ton film préféré ?**

1- Regardez les images et dites quel est ton film préféré.



Exemple : Je préfère les films documentaires.

Exemple : Je déteste les films de guerre.



.....

.....



.....

.....



2- Trouvez la bonne réponse.

1- Quel est ton film préféré ?

- A) Je déteste les films d'horreur.
- B) Oui, je préfère les comédies.
- C) Non, je préfère les documentaires.
- D) Je préfère les dessins animés.

2- À quelle heure est le film ?

- A) Le film est à 15 heures.
- B) Le film n'est pas à 19 heures.
- C) Oui, il est à 18 heures.
- D) Non, il n'est pas à 15 heures.

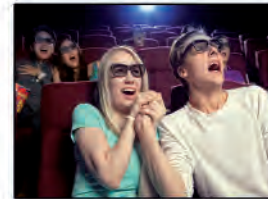
3- Préparez le mot croisé avec : ( fantastique / comédie / horreur / animation / science fiction / amour / documentaire / guerre / dessin animé )

S	C	I	E	N	C	E	-	F	I	C	T	I	O	N
								A						
								N						
								T						
								A						
								S						
								T						
								I						
								Q						
								U						
								E						

1- Regardez les images et complétez les phrases.



Exemple : Elles regardent un film de comédie.  
Elles aiment regarder les films de comédie.



Ils .....

Elle .....

2- Mettez les phrases dans le bon ordre.

- 1- un film / à la télé / Il y a / d'animation. - Il y a un film d'animation à la télé.
- 2- une comédie / Est-ce qu' / à la télé / il y a - .....
- 3- les films / n'adore pas / fantastiques / Je - .....
- 4- faire / Il / ses devoirs / doit - .....

3- Associez les verbes avec les phrases.

- 1- Détester
  - 2- Aimer
  - 3- Adorer
- a- Ils aiment les films fantastiques.
  - b- Ils adorent camper.
  - c- Ils n'aiment pas les films de guerre.
  - d- Ils aiment la musique.
  - e- Ils détestent les films d'horreur.
  - f- Ils n'adorent pas les films fantastiques.

1- Regardez les images.



C'est Fred Çakmaktaş.  
Il est très sympathique.  
Il est fort et courageux.



C'est Garfield.  
Il est gros.  
Il est très aimable.



C'est Safinaz .  
Elle est mince.  
Elle aime Temel Reis.

Répondez aux questions.

1- Comment est Fred Çakmaktaş ?

- .....

2- Est-ce que Garfield est aimable ?

- .....

3- Qui aime Temel Reis ?

- .....



## 2- Trouvez les questions.

1- ..... ?

- Oui, il est très courageux.

2- ..... ?

- Non, il est gros.

3- ..... ?

- Elle est mince.

## 3- Mettez les adjectifs dans les boîtes.

( Beau , forte, courageux, belle, amoureux, horrible, moche, courageuse, amoureuse, horrible, fort, moche )

Masculin

horrible

.....

.....

.....

Féminin

horrible

.....

.....

.....

## 4- Associez les pronoms avec les phrases.

Il	sont courageuses
Ils	est courageux
Elle	sont courageux
Elles	est courageuse

Merve	sont forts
Tolga	sont fortes
Aysegül et Selin	est forte
Bora et Gökhan	est fort



# UNITÉ 7

## L'ANNIVERSAIRE

### LEÇON 1 >> LA PRÉPARATION D'UNE FÊTE

- Demander la permission
- Dire la date et l'heure
- Poser des questions sur l'anniversaire
- Comprendre des textes sur les fêtes et les cartes d'invitation

### LEÇON 2 >> LA PARTIE D'ANNIVERSAIRE

- Dire la date
- Faire des phrases simples

### LEÇON 3 >> SURPRISE !

- Féliciter et remercier
- Exprimer les goûts
- Exprimer les souhaits

**Leçon  
01**

**La préparation d'une fête**

1- Lisez le dialogue et répondez aux questions.



1- Qui est-ce qui est excité ?                      - Selen est .....

2- Pourquoi est-elle excitée ?                      - Parce que, c' ..... son .....

3- Qu'est-ce qu'elle veut faire ?                      - Elle .....

4- Est-ce que Selen invite Yeliz ?                      - Oui, elle .....

2- Associez avec les images.



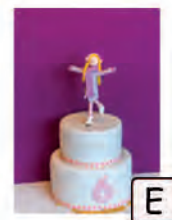
1- des ballons

2- un gâteau

3- des boissons

4- des bonbons

5- un cadeau





Leçon  
02

## La partie d'anniversaire

1- Complétez les phrases avec :

( une surprise / des cadeaux / adore / heureux / Berkay / le 29 février )



Aujourd'hui, c'est ..... C'est l'anniversaire de .....

Il est très ..... Son père et sa mère achètent .....

Berkay ..... les anniversaires. Sa famille prépare .....

2- Mettez les mots dans les boîtes.

un cadeau	un anniversaire	une partie
des cadeaux	des anniversaires	des parties
une fête	une carte	un gâteau
des fêtes	des cartes	des gâteaux
une surprise	un faire-part	un ami
des surprises	des faire-parts	des amis

Masculin singulier

Masculin pluriel

Féminin singulier

Féminin pluriel

.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....

3- Regardez le calendrier.

Précisez les anniversaires de votre famille.



Écrivez les phrases d'après le calendrier.

1- Le 10 février, c'est l'anniversaire de mon père.

2- .....

.....

3-.....

.....

4- .....

.....

4- Complétez avec les pronoms ou les verbes.

..... achète

..... invites

tu .....

j'.....

..... achetons

..... invitez

il .....

nous .....

..... achète

..... invitent

vous .....

ils .....

1- Trouvez la bonne réponse.

1-Qu'est-ce qu'ils achètent ?

A-Ils achètent des cadeaux.

B-Oui, ils achètent des cadeaux.

C-Non, ils achètent des bougies.

D-Elles achètent des boissons.

2-Est-ce qu'elle aime des surprises ?

A-Oui, elle aime des bougies.

B-Elle aime faire des surprises.

C-Oui, elle aime des surprises.

D-Non, elle ne fait pas de surprises.

2- Mettez les phrases dans le bon ordre.

1- / d'acheter / N' oubliez pas / des bougies /

.....

2- / faisons / dans la cafétéria / une partie / Nous /

.....

3- / aiment / Les enfants / du gâteau / manger /

.....

4- / pouvons / pour elle / faire / une surprise / Nous /

.....

3- Écrivez l'impératif des verbes.

acheter	saluer	remercier	préparer
achète			
achètons			
achetez			

4- Écrivez l'indicatif présent des verbes.

	remercier	oublier	préparer	fêter
Je / J'	remercie			
Tu		oublies		
Il/elle			prépare	
Nous				fêtons
Vous	remerciez			
Ils/elles		oublent		





# UNITÉ 8

## LES ACTIVITÉS SPORTIVES

### LEÇON 1 >> QUELLE EST TON ACTIVITÉ PRÉFÉRÉE ?

- *Proposer, Accepter, Refuser*
- *Faire des phrases simples*
- *Exprimer la capacité*

### LEÇON 2 >> LE SPORT ET LA SANTÉ

- *Poser des questions sur le sport*
- *Exprimer ses goûts*
- *Faire des demandes simples*

### LEÇON 3 >> TU DOIS FAIRE DU SPORT

- *Décrire Atatürk*
- *Exprimer la nécessité*
- *Demander de répéter ce qu'ils n'ont pas compris*

**Leçon  
01**

**Quels sont ses loisirs ?**

1- Associez les phrases avec les images.

- 1- Il fait de la natation.
- 2- Elle fait du patin.
- 3- Il fait de la voile.
- 4- Elle fait du vélo.
- 5- Elle fait du jogging.
- 6- Il fait de l'équitation.



A



B



C



D



E



F

2- Répondez d'après les images.

Qu'est-ce qu'il / elle fait ? Qu'est-ce qu'ils / elles font ?



Ils .....



Elle .....



Il .....



Elles .....

3- Trouvez la bonne réponse.

1- Quel sport aimes-tu faire ?

- A) Tu aimes faire du vélo.
- B) Oui, tu aimes faire du vélo.
- C) Je n'aime pas faire du patin.
- D) J'aime faire du jogging.

2- Est-ce que tu sais faire de la voile ?

- A) Oui, tu sais faire de la voile.
- B) Oui, je sais faire de la voile.
- C) Oui, je sais faire du vélo.
- D) Oui, il sait faire de la voile.

1.- Regardez les images et faites des phrases.



Exemple : Je peux faire du vélo.  
J'aime faire du vélo.



.....  
.....



.....  
.....



.....  
.....

2- Trouvez la bonne réponse.

1- Qu'est-ce qu'il doit faire ?

2- Aimes-tu faire du jogging ?

- A) Oui, il doit faire du sport.
- B) Il doit faire de la course.
- C) Non, il doit faire de la course.
- D) Elle doit faire du patin.

- A) Oui, j'aime faire du jogging.
- B) Oui, j'aime faire du patin.
- C) Non, j'aime faire du jogging.
- D) Oui, tu aimes faire du jogging.



**3- Mettez les phrases dans le bon ordre.**

1- / faire / Elles / de la natation / savent /

.....

2- / va / de l'équitation / faire / Elle /

.....

3- / faire / Ils / du jogging / doivent /

.....

4- / font / Est-ce que / les enfants / de la course / ? /

.....

**4- Faites des phrases différentes. Parlez de votre famille.**

Exemple : Mon père peut faire de l'équitation.

Ma mère aime faire du jogging.

Mon frère adore faire du vélo.

Ma sœur préfère faire du patin.

1- .....

2- .....

3- .....

4- .....

**5- Trouvez la bonne réponse.**

1- Est-ce que tu fais de la marche ?

A) Non, je fais de la marche.

B) Non, elle fait de la marche.

C) Oui, elle fait du patin.

D) Oui, je fais de la marche.

2- Tu as un vélo ?

A) Oui, tu as un vélo.

B) Oui, il a un vélo.

C) Oui, j'ai un vélo.

D) Non, il n'a pas de vélo.

1- Regardez les images d'Atatürk.

Dites ce qu'il fait.



Atatürk rame dans la mer.



2- Choisissez le verbe convenable.

Complétez les phrases.

( aller dans la nature / aller au cours / faire du sport/ aller à la montagne )

1- Si vous voulez être en bonne santé, faites du sport

2- Si tu ne sais pas faire de la natation,.....

3- Si tu veux te reposer.....

4- Si vous aimez faire de l'escalade.....

3- Associez les phrases.

Je veux maigrir.

Tu dois aller au cours.

Je ne peux pas faire de l'équitation.

Faites un régime.

Je veux faire un tour de vélo.

Moi, j'aime faire de la marche.

J'aime faire du jogging.

Attends-moi, j'arrive.

# UNITÉ 9

## LES ANIMAUX

### LEÇON 1 >> ILS SONT COMMENT ?

- Comprendre les actions faites par les personnes ou les animaux
- Faire des phrases simples

### LEÇON 2 >> LA VISITE AU ZOO

- Demander la permission
- Faire des phrases sur les actions

### LEÇON 3 >> UNE FEMME BIENFAITRICE

- Poser des questions sur les actions
- Apprendre les animaux dans les textes et les images
- Exprimer des actions avec des mimes et des gestes



1- Associez les phrases avec les images.

Écrivez les noms des animaux.

Il est grand et lourd.

L'éléphant

Il est dangereux.

Le.....

Ils adorent les fleurs.

Les.....

Ils sont dans l'aquarium.

Les.....

Il est rapide.

Le.....

Il a des poils jaunes.

Le.....

Elle mange de l'herbe.

La.....



2- Trouvez la bonne réponse.

1- Quel animal est rapide ?

- A- La vache
- B- Le mouton
- C- L'éléphant
- D- Le lion

1- Quel animal est dangereux ?

- A- L'agneau
- B- L'oiseau
- C- Le crocodile
- D- Le chat

3- Complétez les phrases.

Utilisez les verbes ( voler, sauter, courir, grimper, marcher, ramper )

Exemple : L'oiseau peut voler, mais le poisson ne peut pas voler.

1- Le crocodile peut....., mais la vache ne peut pas .....

2- Le cheval....., mais l'abeille.....

3- Le singe....., mais l'éléphant.....

4- La vache ....., mais l'abeille.....

5- Le chien....., mais le poisson.....

1- Complétez les phrases avec les verbes.

( éduquer ,caresser ,soigner ,nourrir ,avoir ,sauver )

Le pompier .....le chat.



Le vétérinaire.....la vache.



Le garçon .....les pigeons.



L'homme .....le chien.



La fille.....le lapin.



Bedirhan.....des poissons.

2- Répondez d'après les images.

**Exemple :** Que fait le pompier ? - Il sauve le chat.

1- Que fait le garçon ? - .....

2- Qui caresse le lapin ? - .....

3- Est-ce que Bedirhan nourrit les poissons ? -Oui, il.....

4- Est-ce que le vétérinaire éduque la vache ? - Non, il .....



1- Trouvez la bonne réponse.

1- Qui soigne les animaux ?

A- Oui, il soigne le chat.

B- Le vétérinaire soigne les animaux.

C- Le médecin soigne les animaux.

D- Non, le vétérinaire ne les soigne pas.

2- Quel animal est calme ?

A- L'agneau

B- Le lion

C- Le tigre

D- Le loup

2- Complétez les phrases avec les adjectifs : (calme, sympathique, dangereux, malades, doux)

Exemple : J'ai un lapin doux.

1- Le vétérinaire soigne les animaux.....

2- Ma soeur a un chat.....

3- Le crocodile est.....

4- Mon frère a un chien.....

3- Mettez les phrases dans le bon ordre.

1- / la préparation / Elle / pour / ne fait pas / l'hiver /

.....

2- / la cigale / comme / n'est pas / La fourmi /

.....

3- / d'aliments / pour manger / n'.....pas / Il y a /

.....

4- / l'été / La cigale / pendant / chante /

.....

4- Associez les verbes avec les pronoms.

1-nous.....	2-soigne	3-je.....	4- soignes
vous.....	soignons	tu.....	soigne
Ils/elles.....	soignent	il/elle.....	soignez

A-sauve	B-je.....	C-sauvons	D-tu.....
sauves	nous.....	sauvez	il/elle.....
sauve	ils/elles.....	sauvent	vous.....

1 /	2 /	3 /	4 /
-----	-----	-----	-----

5- Catégorisez les animaux.

Mignon	Gros
lapin	éléphant
Dangereux	Rapide
crocodile	cheval

# UNITÉ 10

## LES FÊTES

### LEÇON 1 >>> LES FÊTES EN TURQUIE

- Décrire les fêtes en Turquie
- Apprendre les fêtes nationales et les fêtes religieuses
- Faire des phrases simples

### LEÇON 2 >>> LES FÊTES, LES FESTIVALS SUR LE MONDE

- Décrire les fêtes sur le monde
- Comprendre des textes simples sur les fêtes
- Développer une connaissance culturelle sur les fêtes du monde

### LEÇON 3 >>> LES FESTIVALS EN TURQUIE ET EN FRANCE

- Comprendre les courts textes illustrés
- Reconnaître les nombres de 101 à 1000



1- Associez les noms des fêtes nationales et les images.

1- La fête des Enfants

2- La fête de la Jeunesse et du Sport

3- La fête de la République

4- La fête de la Victoire



**2- Complétez les phrases.**

Nous avons 4 fêtes nationales.

1- Le 23 Avril, c'est La Fête des Enfants.

2- ....., c'.....

3- ....., c'.....

4- ....., c'.....

**3- Associez les noms des fêtes religieuses et les images.**

Nous avons 2 fêtes religieuses.

1- La fête du Sacrifice

2- La fête du Ramadan

A



B



**4- Répondez aux questions.**

1- Quel festival y a-t-il à Tekirdağ ?

Il y a.....

2- Quel festival y a-t-il à Antalya ?

.....

3- Où est le festival international de classique musique ?

Il.....

4- Où est le festival de Kirkpınar ?

.....

Leçon  
02

# Les fêtes, les festivals sur le monde

1- Associez les fêtes internationales avec les pays.

A



Le Cinco de Mayo

Le Nouvel An Chinois

B



Le Carnaval

Le Pâques

C



Le Halloween

D



E



2- Complétez les phrases.

Exemple : Le Cinco de Mayo est au Mexique.

- 1- Le Nouvel An Chinois.....
- 2- Le Carnaval.....
- 3- Le Pâques .....
- 4- Le Halloween.....



3- Complétez avec les pronoms ou les verbes.

Colorier	Se déguiser	Célébrer
Je colorie	Je me déguise	Je célèbre
Tu.....	Tu.....	Tu.....
.....colorie	.....se déguise	.....célèbre
Nous.....	Nous.....	Nous.....
Vous.....	Vous.....	Vous.....
.....colorient	.....se déguisent	.....célèbrent

4- Écrivez les nombres.

Exemple : 100 = cent

200 = deux cents

101 = cent et un

230 = .....

150 = cent cinquante

265 = .....

190 = cent quatre vingt dix

282 = .....

300 = .....

324 = .....

535 = .....

610 = .....

..... = cent quarante trois

..... = quatre cents douze

..... = huit cents dix-sept

..... = neuf cents soixante-dix

**Leçon  
03**

**Les festivals en Turquie  
et en France**

1- Associez avec les images de festivals.



**A**

1- L' hidrellez

2-La cérémonie des derviches



**B**

3-Le festival international de jazz



**C**

4- Le neveruz



**D**

2- Répondez aux questions.

1- Quand l' hidrellez est-il ?

-Il .....

2- Quand le neveruz est-il ?

-.....

3- Où est la cérémonie des derviches tourneurs ?

-Elle.....

4- Où est le festival international de jazz ?

-Il.....

3- Trouvez les nombres.

Cent soixante cinq =.....

deux cents quarante deux =.....

Huit cents huit =.....

sept cents onze =.....

Six cents soixante trois =.....

cinq cents vingt cinq =.....

111 =.....

916 =.....

820 =.....

259 =.....

1000 = mille

