**... / … / 2019**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 3)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 2 |
| **ÜNİTE** | Okulumuzda Hayat |
| **KONU** | Okul Çantamı Hazırlıyorum |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.2.1.3. Ders araç ve gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Tüm ders araç gereçlerini çantalarında mı taşıdıkları, çantalarına koyacakları ders araç gereçlerine nasıl karar verdikleri sorgulanır. 2. Ders kitabındaki görsel inceletilir. Eda’nın seçip hazırladığı ders araç gereçlerini söylemeleri, buna göre günlük ders programında hangi derslerin olduğunu belirtmeleri istenir. **(Sayfa 25)** 3. Kalemliklerinde hangi ders araç gereçlerinizi taşıdıkları, bunların eksik olup olmadığını ne sıklıkta kontrol ettikleri sorulur. 4. Çantalarını gereksiz ağırlaştırmamak için nelere dikkat etmeleri gerektiği sorgulanır. 5. Haftalık ders programını yazmaları ve **sayfa 26’daki** soruları cevaplamaları istenir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Haftalık ders programına göre Salı günü çantalarına koymaları gereken araç gereçler nelerdir? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul çantasının ders programına göre günlük olarak hazırlanması ve gereksiz ağırlaştırılmaması vurgulanır. |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**………………………**

**Okul Müdürü**

**... / … / 2019**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 3)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 2 |
| **ÜNİTE** | Okulumuzda Hayat |
| **KONU** | Sınıfımızla İlgili Konular |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.2.1.4. Sınıfla ilgili konularda karar alma süreçlerine katılır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Sınıfla ilgili konuların neler olduğu, bu konularda kararları nasıl almaları gerektiği sorgulanır. 2. Sınıf kurallarıyla ilgili hazırlanan sunu/video izletilir. 3. Ders kitabındaki görseller inceletilir, metinler okutulur. 4. Önceki yılın kuralları hatırlatılır, yeni kurallar belirlenir. 5. Ders sırasındaki hangi davranışlarımızın başkalarını rahatsız ettiği sorulur ve yazdırılır. (Sayfa 29) 6. Yaklaşan milli bayramla ilgili yapabileceklerimiz hakkında konuşmaları sağlanır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Siz sınıf içinde gerçekleştireceğiniz etkinlikleri nasıl belirliyor ve planlıyorsunuz? Açıklayınız.  Sınıf içi etkinliklerle ilgili karar alma süreçlerinde nasıl davranmanız, nasıl konuşmanız gerekir? Örnekler veriniz. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Farklı görüş ve çözümler çerçevesinde sınıf içi etkinliklerin belirlenmesi, planlanması, sınıf kurallarının oluşturulması, pano hazırlama ve sınıfın süslenmesi gibi konular üzerinde durulur. Karar alma sürecinde uygun iletişim dili kullanılması gerektiği vurgulanır. Ayrıca kararların öğrencilerin de katılımıyla alınmasına özen gösterilir. |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**………………………**

**Okul Müdürü**