**... / … / 2019**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 3-4)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | Yer Kabuğu ve Dünya’mızın Hareketleri |
| **KONU** | **Dünya’mızın Hareketleri**  \*Dünya’mız Yerinde Duramıyor |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.4.1.2.1. Dünya’nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gözlem, soru cevap, beyin fırtınası |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. “Günlük konuşmalarımızda “Güneş doğdu”, “Güneş battı.” cümlelerini kullanırız. Güneş’in doğması ve batması nasıl gerçekleşiyor olabilir? Gecenin ve gündüzün nasıl oluştuğunu araştıralım.” Sorularıyla derse başlanır. 2. Ders kitabındaki güneşin gün içerisindeki konumlarını gösteren görseldeki durumun güneşin mi yoksa Dünya’nın mı hareketi sonucunda oluştuğu sorgulanır. (Sayfa 33) 3. Ders kitabındaki görsel inceletilip Can ile ilgili metin okutulur, ardından Can gibi gökyüzünü incelemeyi sevip sevmedikleri sorulur. (Sayfa 34) 4. Konu ile ilgili hazırlanan sunu izletilir. 5. Ders kitabındaki “Gece Gündüz” etkinliği yaptırılır. (Sayfa 36) | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Dünya’nın kendi ekseni etrafında dönmesi sonucu oluşan olayları açıklayınız. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Dönme ve dolanma hareketine günlük yaşamdan örnek verilir. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**………………………**

**Okul Müdürü**