**... / … / 2019**

**TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 3)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | 8 Saat |
| **DERS** | TÜRKÇE |
| **SINIF** | 4 |
| **TEMA** | Çocuk Dünyası |
| **METİN** | Rafadan Tayfa İle Sokak Oyunları |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar.  T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  T4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.  T.4.3.2. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.  T.4.3.6 Okuma stratejilerini uygular.  T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.  T.4.3.17. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.  T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.  T.4.3.25. Yönergeleri kavrar.  T.4.3.27. Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.  T.4.4.4. Bilgilendirici metin yazar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, soru cevap, tümevarım |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı, “Rafadan Tayfa İle Sokak Oyunları” metni |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Soğuk havalarda evde veya sınıfta oynamaktan hoşlandıkları oyunların neler olduğu, bu oyunları neden sevdikleri sorgulanır. 2. “Rafadan Tayfa İle Sokak Oyunları” çizgi romanı okutulur. 3. Metinden anlamını bilmedikleri kelimeleri belirlemeleri ve yazmaları, bu kelimelerin anlamlarını, görsellerden ve içinde geçtiği cümlelerden hareketle tahmin edip yazmaları istenir. **(Etkinlik 1)** 4. Metnin konusu ve ana fikri buldurulur. **(Etkinlik 2)** 5. Metne iki farklı başlık buldurulur. **(Etkinlik 3)** 6. Metinle ilgili sorular cevaplatılır. **(Etkinlik 4)** 7. Metinde geçen oyuncuların fiziksel ve kişisel özelliklerini yazmaları istenir. **(Etkinlik 5)** 8. İsim şehir oyunu oynatılır. **(Etkinlik 6)** 9. Geçen hafta eğitici ve öğretici oyunlardan biri hakkında araştırma yapmaları istenmişti, araştırmalarını sunmaları istenir. **(Etkinlik 7)** 10. Ülkemizde oynanan bir halk oyunun ortaya çıkışını araştırmaları ve edindikleri bilgileri defterlerine yazmaları istenir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Öğrencilerin derse katılımları gözlemlenecek. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Öğrencilerin izledikleri bir filmi tanıtmaları, görüş ve düşüncelerini belirterek anlatmaları sağlanır.  Öğrencilerin verilen bir konuyu görsellerle destekleyerek kısa sunum hazırlamaları ve prova yapmaları sağlanır.  Nezaket kurallarına uygun konuşulması gerektiği hatırlatılır.  Beden dilini etkin kullanmanın önemi vurgulanır.  Öğrencilerin sesli, sessiz, tahmin ederek ve soru sorarak okuma yapmaları sağlanır.  Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarının anlamlarını sözlüklerden kontrol etmeleri sağlanır.  Kahramanların fiziksel ve kişilik özelliklerinin karşılaştırılması sağlanır.  Yazdıklarında duygu ve düşüncelerini aktarmaları için teşvik edilir. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**………………………**

**Okul Müdürü**