

# Hazırlık

Soğuk havalarda evde veya sınıfta oynamaktan hoşlandığınız oyunlar nelerdir? Bu oyunları neden sevdiğinizi açıklayınız.

RAFADAN  
TAYFA

RAFADAN TAYFA İLE SOKAK OYUNLARI

"İsim  
Şehir"

Hazırlayan: İSF

Akın, başlıyoruz

- 1-Kelime oyunu
- 2-İsim Cisim oyunu
- 3-Zeka oyunları

Bu oyunları arkadaşlarımız ve ailemizle beraber oynadığımız için çok severiz

Sıra sende Kamil!

A,B,C,Ç,D,E,F,G,Ğ,H...

A,B,C,Ç,D,E,F,G,Ğ,H...

R,S...

Dur!

Hühhhh... S harfi...

Hehieh-hie... Bir solukta neredeyse bütün  
alfabeyi saydın Hayri ağabey...

Ben sayarım saymasına ama Kamil  
bilerek harfi sondan seçiyor.

Niye bilerek olsun ki?



Akın ile bana onar puan... Sevim cevabıyla siz de beşer puan aldınız.

Bilsem hiç yazar mıydım?  
Gitti canım puanlar...

Onca isim arasından benimle aynı cevabı mı buldun Hayri?

Sırada S harfiyle başlayan şehir isimleri var.

Siirt!

Samsun!

Sivas!

Samsun!

Yine mi beş puan!

İlk aklıma gelen şehir Samsun oldu Hayri ağabey...

Şimdi de sıra S harfiyle başlayan bitkilerde...

Soğan!

Sarımsak!

Söğüt!

Soğan!

Hahahha... Kamil ve Akın'a beşer puanı paylaştım.

Yazık oldu puanlara...

Bakalım S harfiyle hangi eşya isimleri yazılmış?

Saat!

Saat!

Saksı!

Saat!

Hahh-ha... Ne o, sözleşmiş gibi hepiniz saat yazmışsınız.

Bu kadarı da fazla canım...

Sıra son cevaplarda,  
S harfiyle hayvan isimleri..



Arkadaş, yine mi beş puan?



Sanki cevapları birlikte yazdık.

Sakal!

Sakal!

Cevap yok!

Saksağan!



Bir cevap eksik olsa da ben kırk puan aldım.



Ben otuz beş puan aldım.



Benim puanım otuz...



Benim de...

Acele edeceğinize biraz düşünüp farklı  
cevaplar bulmaya çalışacaktınız.



Ağabey eşyadan bol ne var.  
Saksı olur, sandık olur.

Havanın böyle soğuk olduğu günlerde sizde  
evde isim-şehir oynayabilirsiniz.  
Ama siz siz olun, aklınıza gelen ilk cevapları  
yazmayın. Hepinize iyi eğlenceler!



"İsim-Şehir" oyunu en az iki oyuncuyla oynanır. Oyuna başlamadan önce isim, şehir, eşya, bitki ve hayvan türleri gibi konu başlıkları belirlenir. Oyuncular, alfabeden bir harf seçer ve tüm konu başlıklarına seçilen harfle başlayan cevaplar vermeye çalışır. Bu oyun, çocukların bir konuya odaklanma alışkanlığını geliştirmeyi, akıl yürütme ve mantığını etkili bir şekilde kullanmayı öğretir. Zihinsel gelişimine katkı sağlar.

## 1. Etkinlik

Metinden anlamını bilmediğiniz kelimeleri belirleyiniz. Bunları aşağıdaki yazma alanına yazınız. Bu kelimelerin anlamlarını, görsellerden ve içinde geçtiği cümlelerden hareketle tahmin edip yazınız. Tahminlerinizi kelimelerin sözlük anlamlarıyla karşılaştırınız. Anlamını öğrendiğiniz kelimeleri sözlüğünüze yazdıktan sonra bunları birer cümlede kullanınız.

### Kelimeler

Alfabe

Pırlıltı

Puan

### Tahminlerim

Harfleri tanıtır-Okuma yazmayı öğretir.

Parlayan şeylerden çıkan ışık veya ses.

Oyun oynarken sayı kazanmak.

### Cümlelerim

Bizim alfabemiz ABC ile başlar.

Pırlıltılı bir elbise istiyorum.

2 puan daha alırsak oyunu biz kazanıyoruz

## 2. Etkinlik

Metnin konusunu ve ana fikrini yazınız.

### Metnin konusu:

Alfabemizdeki harflerden kelime türetmek.  
Arkadaşlar arasında oynanan kapalı alan oyunu.

### Metnin ana fikri:

Havanın soğuk olduğu zamanlarda ev içerisinde veya sınıfta arkadaşlarla veya ailecek birçok oyun oynanabilir.

## 3. Etkinlik

Metne farklı iki başlık belirleyiniz. Bu başlıkları belirleme nedenlerinizi sözlü olarak açıklayınız.

Birinci başlığım:

RAFADAN TAYFA İLE İSİM CİSİM

İkinci başlığım:

EVDE CANIMIZ SIKILIRSA !

## 4. Etkinlik

Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

- Çocukların oynadıkları oyunun özellikleri nedir?
- Cevaplarına göre oyuncuların 10 ya da 5 puan almasının sebebi nedir?
- Oyunu hangi oyuncu kazanıyor?
- "İsim-Şehir" oyununda aklımıza ilk gelen kelimeyi yazmamak neden önemlidir?
- "İsim-Şehir" oyunu çocuklara hangi özellikleri kazandırmaktadır?
- Siz metindeki oyuncularla bu oyunu oynasaydınız, kazanır mıydınız? Neden?

Kapalı alanlarda oynanacak oyunlar olması

Oyunu Mert kazanıyor.

Başkalarının tahmin edemeyeceği kelimeyi bulan fazla puan alıyor.

Daha çok puan almak için önemlidir.

Kazanırdım.  
Çünkü bütün kelimeler biliyorum.  
Farklı kelimeler de biliyorum.

Odaklanma, akıl yürütme ve mantık geliştirme gibi özellikler kazandırır.

## 5. Etkinlik

Metinde geçen oyuncuların fiziksel ve kişisel özelliklerini yanlarına yazınız.



### Fiziksel özellikleri:

Akın, boyu kısadır. Saçları siyahtır.

### Kişilik özellikleri:

Akın, zeki bir çocuktur. Her konuda bilgisi olur. Akıllıdır. Çok iyi misket oynuyor.



### Fiziksel özellikleri:

Kamil, uzun boyludur. Saçı kısadır. Saçı kahverengidir.

### Kişilik özellikleri:

Kamil, bakkalda çalışıyor. Çok iyi futbol oynuyor.



### Fiziksel özellikleri:

Mert, boyu uzundur. Saçı kısadır.

### Kişilik özellikleri:

Mert, zekidir.  
Haklıyı ve haksızı ayırt eder.



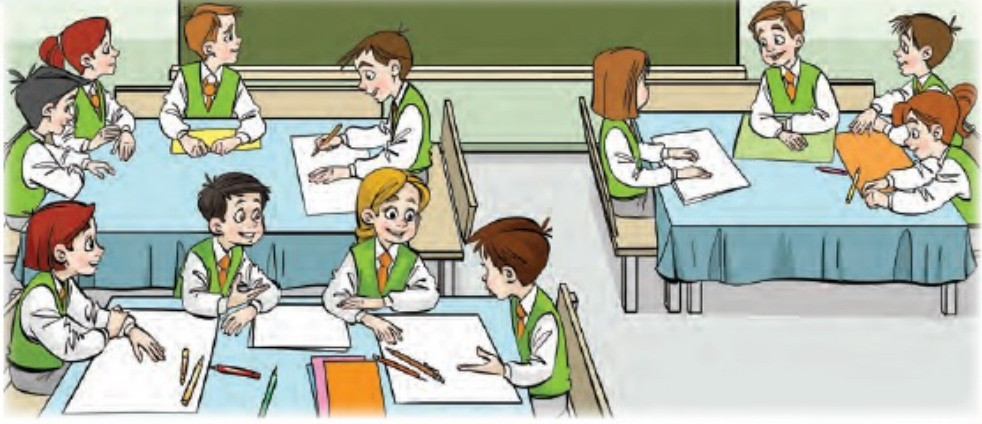
### Fiziksel özellikleri:

Hayri, şişmandır. Askılı pantolon giyer. Saçları sarıdır.

### Kişilik özellikleri:

Hayri, çok yemek yer.  
Açgözlüdür. İş yapmak istemez.  
Oyun oynamayı çok sever.

## 6. Etkinlik\*



Sınıfta belirli sayıda gruplara ayrılırsınız. Grubunuza bir ad belirleyiniz. Ad belirlerken hayvan, çiçek veya farklı bir varlık adı tercih edebilirsiniz. Bunun ardından aranızda birer sözcü ve yazıcı seçiniz. A4 büyüklüğündeki bir kâğıdın üst kısmına "İsim, Şehir, Hayvan, Bitki, Eşya, Ülke" kelimelerini yazınız (Diğer gruplarla iş birliği yaparak başka adlar da ekleyebilirsiniz.). Kâğıdın en sonuna puanların yazılması için bir alan bırakınız.

Gruplar olarak sırasıyla bir harf belirleyiniz. Bu harfle başlayan adlar bulmaya çalışırken grup üyeleri olarak görüş alışverişinde bulununuz. Bunu yaparken diğer grupların düşünebileceği adlar üzerinde yoğunlaşınız.

Belirlediğiniz adı yazıcılar yazdıktan sonra, sözcüler diğer gruplara bildirecektir.

Oyunu öğretmeninizin gözetiminde oynarken her harf için belirli bir süre belirleyiniz. Diğer gruplardan farklı bir kelime yazmış olan grup 10 puan, aynı kelimeleri yazan gruplar ise 5'er puan alacaktır.

En çok puan alarak oyunu kazanan grubu alkışlayınız. Bu oyunu sevip sevmediğinizi nedenleriyle birlikte defterinize yazınız.

## 7. Etkinlik\*

"Sonraki Derse Hazırlık" aşamasında sizden istenilen araştırma sonucunda edindiğiniz bilgilerden hareketle eğitici ve öğretici oyunlardan biri hakkındaki konuşmanızı yapınız. Oyunun ortaya çıkışı, özellikleri ve kuralları hakkında arkadaşlarınızın size yöneltecekleri soruları cevaplayınız. Aynı şekilde siz de onları dinlerken sorular yöneltebilirsiniz. Konuşmanızda konu dışına çıkmamaya özen gösteriniz.

Beş tane yuvarlak, hepsi avuca sığabilecek taşlar toplanır. Bir taş elde tutulur, diğer taşlar yere atılır. Eldeki taş havaya atılıp, düşürülmeden yerden bir taş alınır. Dördü de alınırsa ikinci aşamaya geçilir ve yerdeki taşlar ikişer ikişer alınır. Böylece üçer, dörder devam eder.