

İnsanlar kendisine kötü davranıldığında kendisini de kötü hisseder. Bir suç işlediğini veya hatalı olduğunu düşünür.

1. Sizinizdeki insanlar, kendilerine kötü davranıldığını hissediyor olabilirler?
2. Biri sizi terslediğinde neler hissediyorsunuz?

Beni tersleyen kişiye karşı tavrım değişir. Ona karşı düşüncelerim kötü olur. Acaba ben ne yaptım da bana böyle davrandı diye düşünürüm.

## IHLAMUR AĞACININ KOKUSU



## 1. Etkinlik

Metnin başlığını okuyalım. Metinle ilgili görseli inceleyelim. Sence metinde nelerden söz ediliyor olabilir?

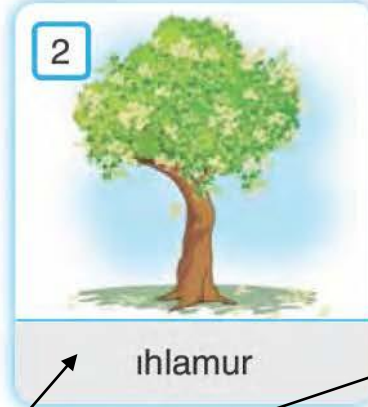
İnsanları sebepsiz yere terslemek veya onlara kaba davranmak iyi bir davranış değildir. Haksız yere bir başkasını üzmemek yada kırmak kötü sonuçlar doğurabilir.

"İhlamur Ağacının Kokusu" adlı metni dikkatle dinleyin. Öğretmeniniz bazı yerlerde metni dinletmeye ara verecek. Metnin gelişimi ve sonucu ile ilgili sorular soracak. Haydi, öğretmeninizin sorularını cevaplayın.



## 2. Etkinlik

Kelime ve kelime guruplarıyla anlamlarını eşleştirelim.



- Kötü sözler veya davranışlar yüzünden bir kimsenin üzülmeye sebep olmak
- Yaptığı bir işin yanlış veya uygunsuz sonuç verdiğini anlamak
- Parası, malı çok olan, rahat yaşayan
- Gölgesi geniş olan bir tür ağaç



### 3. Etkinlik

Şimdi de öğrendiğimiz kelimelerle cümle yazalım.

zengin

Zengin olan insanlar fakirlere yardım etmelidir.

ihlamur

Ihlamur faydalı bir içecektir.

pişman olmak

Bugün bilmeden arkadaşımı üzdüm ve çok pişman oldum.

incitmek

Bazı davranışlarımızdan dolayı arkadaşlarımız incinebilir.

Öğrendiğimiz sözcükleri  
sözlük defterimize yazmayı  
unutmayalım.



### 4. Etkinlik

Sence bu metnin ana fikri nedir?

Bazı önyargılı davranışlardan dolayı hayattaki bir çok güzellikten mahrum kalabiliriz. Gerçek zenginlik sevgidir.

### 5. Etkinlik

Metne farklı bir başlık yazalım.

GERÇEK ZENGİNLİK

## 6. Etkinlik

Dinledim, anladım, soruları cevaplıyorum.

### 1. Kim çok zengin olmak istiyormuş?

Zerka çok zengin olmak istiyormuş.

### 2. Kapıda, kolunda çiçeklerle kim duruyormuş?

Kapıda sakallı bir dede kolunda çiçeklerle duruyormuş.

### 3. Zerka, dedeye nasıl davranmış?

Zerka dedeye çok kötü davrandı. Ters ters bakıp istemem dedi. Kapıyı hızlıca kapattı.

### 4. Zerka'nın davranışı karşısında dede ne yapmış?

Dede çok üzüldü. Sepetteki çiçekleri okşadı. Siz sakın üzülme ben sizi hep seveceğim dedi.

### 5. Zerka, arkadaşlarıyla nerede dolaşmış?

Zerka arkadaşlarıyla bahçede dolaşmış.

### 6. Zerka, ıhlamur çiçeğinin kokusunu nasıl almaya başlamış?

Zerka ıhlamur çiçeğinin kokusunu ıhlamur ağacından özür dileyince almaya başlamış. Gözünden dökülen her bir damla yaş ıhlamur ağacının dibine düşünce ıhlamurun kokusunu hissetmiş.

### 7. Zerka, neyi anlamış?

Gerçek zenginliğin insanın içindeki sevgi olduğunu anlamış.

Çok güzel bir masal dinledik.  
Bu masalı canlandırmaya ne dersiniz?  
Haydi arkadaşlarınızla  
masalı canlandırın.



## 7. Etkinlik

Zerka'ya bir mektup yazmaya ne dersin? Haydi ona yaşadığı bu olayla ilgili duygu ve düşüncelerimizi dile getiren bir mektup yazalım.

Sevgili Zerka

Başından geçen bu hikayeyi dikkatle dinledim. Hikaye çok ilginç geldi.

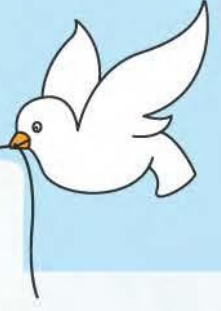
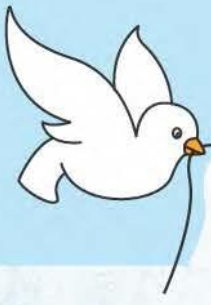
Yaşlı dedeye böyle davranman hiç hoş bir davranış değil. Bütün insanlar kendilerine böyle davranıldığında kötü şeyler hisseder.

Yaşamış olduğun bu hikaye bizlere iyi bir örnek oldu.

Her insan hayal kurar.Ancak kurduğu bu hayallerde sevgi asla eksik olmamalı.

İnsanları ve tüm canlıları karşılıksız sevmeliyiz.

Hoşça kal Zerka...



## SERBEST OKUMA METNİ SİHİRLİ SÖZCÜKLER



Dünyada dilleri, renkleri farklı pek çok insan yaşar. Ancak tüm insanlar güzel davranışları sever; kendilerine nazik davranılmasından hoşlanır. Nazik ve kibar olmak için işte size birkaç sihirli sözcük:

Sabahleyin karşılaştığınız kişileri "Günaydın." diyerek selamlayın. Gece yatmaya giderken de "İyi geceler." demeyi unutmayın. Birinden yardım istediğinizde "lütfen" kelimesini kullanırsanız size severek yardım edecektir. Ona "Teşekkür ederim." demeyi de unutmamalısınız.





Hediye verildiği zaman memnun olduğunuzu söyleyin. Hediye beğenmemiş olsanız bile sizi düşündükleri için kibarca teşekkür edin. Yemek yediğinizde, yemeği çok beğendiğinizi söyleyin. O kişi buna çok memnun olacak, size daha güzel yemekler hazırlayacaktır.

Bir yakınınız sizi gezmeye götürdüğünde ona çok iyi vakit geçirdiğinizi söyleyin. Bu onu çok memnun edecek, sizi daha güzel yerlere götürmek isteyecektir.

İnsanlar konuşurken araya girmek istediğinizde “Affedersiniz.” deyin. O zaman sizi dinleyebilirler. Ağlayarak, bağırarak dikkat çekmeye çalışmak hoş bir davranış değildir.



Yanlışlıkla birine çarptığınızda ve istemeden birini incittiğinizde “Özür dilerim.” demelisiniz. O zaman davranışınız hoş görülebilir. İnsanların arasından geçmek zorunda kalırsanız mutlaka “Affedersiniz.” diyerek izin istemelisiniz. O zaman insanlar size memnuniyetle yol vereceklerdir.

Bir odaya girmeden önce kapıyı vurmalsınız. Biri telefonla konuşuyorsa beklemelisiniz. Mutlaka ona bir şey söylemeniz gerekiyorsa “Özür dilerim.” demelisiniz.

Bu sihirli sözcükleri kullanırsanız daha kolay arkadaşlık kurabilir, daha sevilen bir insan olabilirsiniz.

**Aygören DİRİM**

(Kısaltılmıştır.)



# TEMA DEĞERLENDİRME

## KÜÇÜK KIRMIZI BALIK

Başımdan geçenleri size anlatmam gerek. Annem ve kardeşlerimle bir gölde yaşıyorduk. Göl, masmavi ve kocamandı. Kenarlarında su çiçekleri ve sazlar vardı. Biz, bir taşın kovuğunda büyüydük. Ara sıra oradan çıkar, tekrar dönerdik. Aramıza başka balık yavruları da katılırdı. Onlarla oyunlar oynardık.

Bir gün hava çok güzeldi. Annemiz yuvadan ayrılmıştı. Yalnızdık. Kardeşlerimle birlikte kovalamaca oynuyorduk. Su çiçekleri çok hoşuma gitmişti. Onları seyretmeye daldım. Farkında olmadan yuvadan ayrılmış, uzaklara gitmişim.

Birden başımın üzerinde bir gürültü duydum. Biraz sonra etrafımda iplerden örülmüş bir duvar belirdi. Kaçamadım.

Bir anda kendimi sudan çıkmış, havada çırpınırken buldum. Suyun dışında olmak ne kadar zormuş! Ama uzun sürmedi. Yeniden suyun içine düştüm. İçine düştüğüm su, hiç de göl kadar büyük değildi.

Etrafım dümdüzdü. Ne yosun vardı ne de su çiçekleri... Nerede olduğumu merak ediyordum. Ah, neden yuvamdan uzaklara gitmişim?

Biraz sonra beni bir eve getirdiler. Bir cam kavanoza koydular. Etrafıma toplanıp "Ne güzel balık!" dediler.

Bana gölde bulamadığım yemler verdiler. Ama ben bunları yemek istemedim. Çünkü kardeşlerimi ve annemi özlemiştim.

Şimdi, bu cam kavanozun içinde dolaşıp duruyorum. Aklımda annem ve kardeşlerim... Su çiçeklerini, sazları, yosunlu kayamızı bir türlü unutamiyorum. İşte böyle...

Bir gün, göle dönebilirim bir daha uzaklara gitmeyeceğim.

**Adnan ARDAĞI**

◆ (1, 2 ve 3. soruları metinden hareketle cevaplayınız.)

1. Kim küçük kavanozda yaşamaktan bıkmış?

Küçük Kırmızı Balık kavanozda yaşamaktan bıkmış.

2. Küçük kırmızı balık nereyi özleyiyor?

Annesiyle ve kardeşleriyle beraber yaşadığı su çiçeklerini, sazlıkları ve yosunlu kayaları çok özleyiyor.

3. Metinde anlatılan olay nedir?

Farkında olmadan ailemizden ayrılırsak başımıza her an kötü bir şey gelebilir.

4. Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

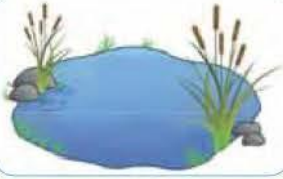
Ailenizden uzak kaldığınızda neler hissediyorsunuz?

.. Ailemden uzak kaldığımda onları  
özlüyorum. Onları çok merak  
ediyorum.

Ailenizin haberi olmadan bir yere gitmenin ne gibi sakıncaları olabilir?

.. Ailemizin haberi olmadan bir yere  
gitmemeliyiz. Onlar bizi merak eder.  
.. Bizim kaçırıldığımızı düşünebilirler.

5. Resimlerde "saz" kelimesinin iki farklı anlamı yer almaktadır. Saz kelimesini, bu anlamları ile birer cümle içinde kullanınız.



Şu karşiki sazlıklarda galiba balık var.

Önümüzdeki ay kursa gidip saz çalmasını öğreneceğim.

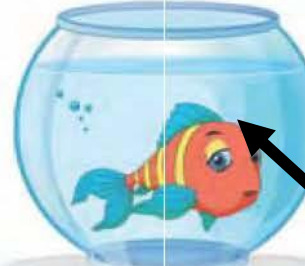


6. Aşağıdaki resimleri inceleyiniz. Resimlerde gördüklerinizi anlatınız.

Ailesiyle beraber doğal ortamda mutlu bir şekilde yaşayan balıklar.



Akvaryumda tek başına yaşayan mutsuz bir balık.



7. Aşağıdaki cümlelerde, kutucuklara uygun noktalama işaretlerini yazınız.

◆ Yarın kütüphaneye gelecek misin | ?

◆ Ahmet, olayı uzun uzun anlattı .

◆ Bahçemizde domates , biber ve salatalık yetiştirdik.

## ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU

	Evet	Biraz	Hayır
Görsellerden hareketle dinleyeceğim/izleyeceğim metnin konusunu tahmin ederim.	X		
Dinlediklerimde/izlediklerimde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunurum.	X		
Konuşmalarımnda yeni öğrendiğim kelimeleri kullanırım.	X		
Konuşurken yerinde hitap ifadeleri kullanırım.	X		
Göz teması kurarak konuşurum.	X		
Noktalama işaretlerine dikkat ederek okurum.	X		
Metnin ana fikrini belirlerim.	X		
Okuduğum metinle ilgili soruları cevaplarım.	X		
Hikâyede olayları oluş sırasına göre yazarım.	X		
Yazdıklarımın içeriğine uygun başlık belirlerim.	X		

- ◆ Bu tabloda “Evet”leriniz çoğunlukta ise durumunuz iyi demektir.
- ◆ “Biraz”larınız çoğunlukta ise kitabınızdaki etkinlikleri tekrarlayınız.
- ◆ “Hayır”larınız çoğunlukta ise eksiklerinizi tamamlamak için öğretmeninizle konuşunuz.

- İnsanlara iyi davranmalıyız.
- Sevgi dolu olmalıyız.
- Ailemizden ayrılmamalıyız.
- Teşekkür etmeyi, özür dilemeyi vs güzel davranışlar.

Haydi, bu tema sonunda neler öğrendiğimizi yazalım.

