

Yakartop

Futbol

Basketbol

Futbol oynamak istiyorum.Futbol oynamayı çok seviyorum.Çünkü bu konuda yeteneğim olduğunu düşünüyorum.

### HAZIRLIK ÇALIŞMALARI

1. Topla hangi oyunları oynuyorsunuz?
2. Topla oynanan spor dallarından hangisi ile uğraşmak istersiniz? Niçin?

Haydi, metni vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okuyalım.



## YENİ KIRMIZI TOPUM



O gün hava çok güzeldi. Annemle alışverişe çıkmıştık. Yol üstünde yeni açılmış bir oyuncakçı dükkânı gördük.

Annem:

- Emre, dedi. Şuradan sana bir oyuncak alalım mı?
- Alalım, alalım, diye havalara sıçradım.

Vitrinin önünde durduk. Ne çok oyuncak vardı. Ama ben kırmızı, kocaman bir topu beğendim.

(...)

Elimde kırmızı topumla dükkândan çıkarken çok mutluydum. Onu arkadaşlarıma göstermek istiyordum.

Eve döndüğümüzde arkadaşlarım arka bahçede top oynuyorlardı. Ben de topumu alıp bahçeye çıktım.

-Aaa! Emre yeni top almış, diye yanıma geldiler.

- Ne güzel kırmızı, dedi Aylin.

- Haydi, gel oynayalım, dedi Pelin.

- Haydi, at onu bana, dedi Orkun.

Ama ben:

- Olmaz, dedim.

- Neden, dedi Aylin. Oynamak istemiyor musun?

Arkadaşlar, sizce Emre niçin topuyla oynamasını istemiyor?



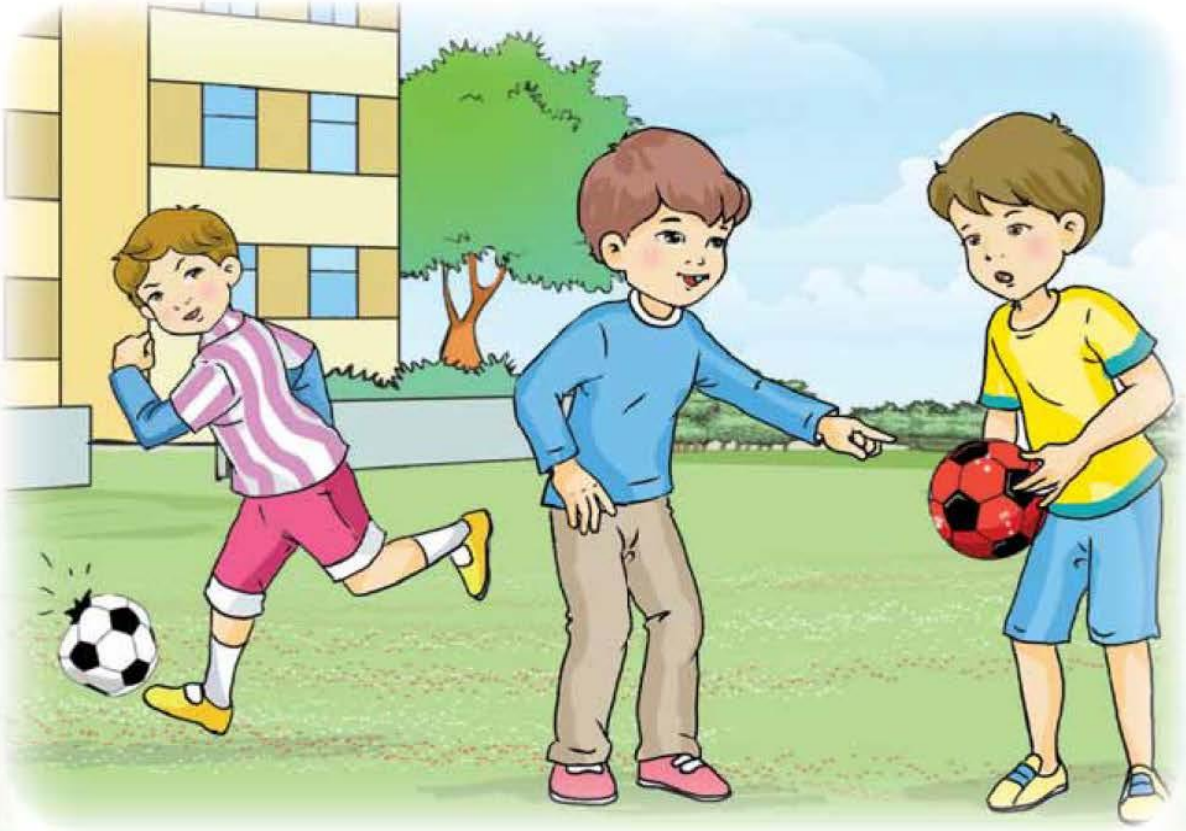
1-Emre topu henüz yeni aldığı için oynamasını istemiyor olabilir.

2-Arkadaşları zaten top oynuyordu. Onların topu var. Kendi toplarıyla oynasınlar. Diye düşünmüş olabilir.

3-Top kirlenir düşüncesiyle olabilir.

4-Top patlar diye istemiyor olabilir.





- İstiyorum ama atarsam yerlere düşer, kirlenir sonra, dedim.
- Oynamadıktan sonra top ne işe yarar ki, dedi Veli.
- Ya patlarsa, diye çıktım! Baksanıza gıcır gıcır, yepyeni daha.
- İyi öyleyse, dedi Tayfun. Sen yeni topunu kendine sakla.

Sonra da arkadaşlara döndü:

- Gelin, dedi, biz gene eski topumuzla oynayalım.

Eski patlak toplarıyla neşe içinde oynamayı sürdürdüler. Ben, ne yapacağımı şaşırdım. Eve döndüm.

Annem mutfaktan seslendi:

- Ne oldu Emre, neden geldin?
- Topum kirlenmesin, eskimesin diye eve getirdim.
- Ama onu arkadaşlarıyla oynaman için aldık, öyle değil mi, dedi annem.
- İyi ama ya çamurların içine düşerse? Ya tekme atarlarsa? Ya patlarsa?



Odama çıktım. Yemek saatine değin kendi kendime oynamaya çalıştım. Topumu havaya atıp tuttum. Yerde zıplattım. Yuvarladım. Böyle tek başına oynamak hiç eğlenceli değildi.

Annem öğle yemeği için çağırđı. Sevinçle koştum. Çünkü sıkıntından patlamak üzereydim. Masanın üstünde, annemin yeni yaptığı çilekli tatlı duruyordu.

Yemeđimi güzelce yedim. Sıra tatlıya gelmişti. Ama annem tatlıyı unutmuş gibiydi.

- Anne, dedim, tatlıyı ne zaman yiyeceğiz?

Annesi Emre'ye ne cevap vermiş olabilir?



55

Annesi;

İstersen yeni aldığımız top ile arkadaşlarınla biraz oyna.

Gelince tatlıdan yersin demiş olabilir.



- Aaa, dedi annem, baksana ne güzel duruyor. Yersek şekli bozular. Sonra da biter gider. Haydi bakalım, şimdi doğru öğle uykusuna.

Hiçbir şey söylemedim. Annemin ne demek istediğini çok iyi anlamıştım. Yatağıma yattım ama uyuyamadım. Uyku saati bitince topumu alıp doğru bahçeye çıktım.

Emre  
ne yapmış  
olabilir?



Hemen topu alıp arkadaşlarının yanına gitmiş olabilir.

- Haydi arkadaşlar, diye bağırdım, gelin, oynayalım.

- Hani topun yenisidi, hani oynamıyordun, dediler.

Biraz utanarak:

- Evet, o zaman yenisidi. Bize alışmamıştı daha.

Ama artık alıştı.





Sonra topa öyle bir vurdum ki top yükseklerle çıktı. Coşkuyla oyuna daldık. Annem sesleninceye değin neşe içinde oynadık. Bu kez annem, tüm arkadaşlarımla birlikte çağırıyordu beni.

Sizce annesi niçin Emre'nin arkadaşlarını çağırıyor?



Anneleri arkadaşları Emre ile beraber top oynadılar diye ve hep beraber o güzel çilekli tatlıyı yesinler diye çağırılmış olabilir.

Annemin yaptığı o güzelim çilekli tatlı bizi bekliyordu.

**Ayla ÇINAROĞLU**



## 1. Etkinlik

“Yeni” ve “eski” kelimeleri arasındaki anlam ilişkisini dikkate alarak aşağıdaki kelimeleri eşleştirelim.

<b>güzel</b> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>kötü</b>
<b>kirli</b> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>arka</b>
<b>iyi</b> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>acı</b>
<b>ön</b> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>çirkin</b>
<b>tatlı</b> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>temiz</b>
<b>yüksek</b> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>inmek</b>
<b>sonra</b> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>az</b>
<b>çıkma</b> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>önce</b>
<b>çok</b> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>alçak</b>

## 2. Etkinlik

Cümlelerdeki altı çizili kelimelerin eş anlamlılarını aşağıdaki kelimelerden seçelim. Cümlelerin yanına yazalım.



- ♥ Elimde kırmızı topumla dükkândan çıkarken çok mutluydum. (.....**al**.....)
- ♥ Ama ben kırmızı, kocaman bir topu beğendim. (.....)
- ♥ Topumu atarsam yerlere düşer, kirlenir sonra, dedim. (.....)
- ♥ Ama onu arkadaşlarıyla oynaman için aldık. (.....)
- ♥ Pastayı yersek şekli bozulur. (.....)

Haydi, okuduğumuz hikâyeyi anlatalım. Olayları oluş sırasına göre anlatmayı unutmayalım.



## 3. Etkinlik

Metne farklı bir başlık yazalım.





## 4. Etkinlik

Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

Annesi, Emre'ye **ne** aldı?

Annesi Emre'ye kırmızı bir top aldı.

Emre'nin arkadaşları **nerede** oyun oynuyorlardı?

Emre'nin arkadaşları arka bahçede top oynuyorlardı.

Emre, arkadaşlarını **niçin** topuyla oynatmadı?

Top kirlenmesin ve patlamasın diye oynatmadı.

Emre'ye kırmızı top **ne zaman** alındı?

Sabahleyin/Öğleden önce alındı.

Emre yaptığı hatayı **nasıl** anladı?

Yatağına yattı ama uyuyamamıştı.

Aslında akli arkadaşlarıyla top oynamakta kalmıştı.

Emre **kimlerle** oyun oynadı?

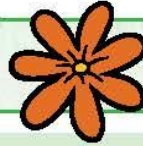
Arkadaşlarıyla top oynadı..

## 5. Etkinlik

Haydi, metnin hikâye haritasını oluşturalım.

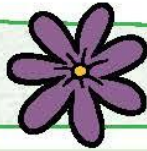
Hikâyenin Adı

YENİ KIRMIZI TOPUM



Hikâyede Geçen Olay

Emre annesiyle alışveriş yaparken kırmızı bir top alırlar. Eve dönünce arkadaşlarını top oynarken görür. Arkadaşları ondan yeni topu isterler. Emre top kirlenir ve patlar diye vermek istemez. Emre daha sonra hatasını anlar ve beraberce top oynarlar.



Kahramanlar

Emre  
Anne  
Arkadaşlar



Yer

Ev  
Evin bahçesi

## 6. Etkinlik

Metinden Emre'nin heyecan, mutluluk, sevinç, sıkıntı, üzüntü ve utanma duyduğu yerleri gösterebilir misin? Bu duygularla ilgili varsa resimleri de tespit edelim.





## 7. Etkinlik

Sizler de mutluluk, sevinç, heyecan, sıkıntı, üzüntü ve utanma duygularını yaşadığınızda neler yapıyorsunuz? Bu duygularınızı nasıl belli ediyorsunuz?



- Mutlu olursan moralim iyi olur, neşeli olurum, güler yüzlü olurum.
- Sevinçli olursam hiç yerimde duramam.
- Heyecanlı olursam sürekli soru sorarım.
- Sıkıntılı olursam hemen annemle konuşurum.
- Üzgün olursam anne ve babamla paylaşırım.
- Utandığım zaman ise kimseyle pek konuşmam.

## 8. Etkinlik

Siz Emre'nin yerinde olsaydınız böyle bir durumda ne yapardınız?

- Arkadaşlarımın isteğini yapardım.
- Onlarla beraber top oynardım.

## 9. Etkinlik

Aşağıda top resimleri verilmiş. Resimlerin altına bu toplarla yapılan sporların adlarını yazalım.



Futbol



Basketbol



Voleybol



Tenis

## 10. Etkinlik

Metindeki olaylar karışık olarak verilmiş. Metinde anlatılanları oluş sırasına göre numaralandıralım.

6

Yemek saatine değin kendi kendime oynamaya çalıştım. Böyle tek başına oynamak hiç eğlenceli değildi.

8

Sonra topa öyle bir vurdum ki top yükseklerle çıktı. Coşkuyla oyuna daldık.

4

Topumu arkadaşlarıma göstermek istiyordum.

1

Annemle alışverişe çıkmıştık.

5

Eski, patlak toplarıyla neşe içinde oynamayı sürdürdüler.

2

Elimde kırmızı topumla dükkândan çıkarken çok mutluydum.

3

Eve döndüğümüzde arkadaşlarım arka bahçede top oynuyorlardı.

7

Uyku saatim bitince topumu alıp doğru bahçeye çıktım.



Oyun oynarken arkadaşlarımızla beraber oynamalıyız. Oyun kurallarına uymalıyız.

Arkadaşlar, oyun oynarken nelere dikkat etmemiz gerekir?  
Arkadaşlarımıza nasıl davranmalıyız?

Konuşurken el, kol hareketlerimizi ve mimiklerimizi etkili kullanmaya dikkat edelim.



## 11. Etkinlik

Aşağıdaki cümlelerin kelimeleri karışmış. Kelimeleri sıraya koyarak düzgün cümleler yazalım.

bahçeye

ben de

alıp

topumu

çıktım

Ben de topumu alıp bahçeye çıktım.

oynamayı

oyun

sürdürdüler

toplarıyla

patlak

Patlak toplarıyla oyun oynamayı sürdürdüler.

havaya

topumu

tuttum

atıp

Topumu havaya atıp tuttum.

tatlı

annemin

bizi

bekliyordu

çilekli

yaptığı

Annemin yaptığı çilekli tatlı bizi bekliyordu.

## 12. Etkinlik

Aşağıdaki kutularda verilen kelime ve kelime gruplarından birer tane seçelim. Bunları kullanarak kısa bir hikâye yazalım.

Hikâye kişilerinin özelliklerini bildiren kelimeler kullanmayı unutmayalım. Ayrıca olayları oluş sırasına göre yazalım.



### Kahramanlar

- Yeşim ve arkadaşları
- Selim ve arkadaşları
- Ahmet ve kardeşi

### Olaylar

- Ders çalışmak
- Oyun oynamak
- Tartışmak

### Yer

- Ev
- Bahçe
- Sokak

Yeşim ve arkadaşları ders çalışmak için evin önündeki bahçede toplanmışlar.

Hemen ders kitaplarını çıkarıp o gün öğretmenlerinin verdiği ödevi beraberce yapmışlar.

Ödevleri bittikten sonra Yeşim arkadaşlarına yarın işleyeceğimiz konuyu da bir gözden geçirelim arkadaşlar demiş. Hep beraber kitaptan okumuşlar. Birbirlerine soru sormuşlar.

Ertesi gün öğretmenleri ders anlatırken Yeşim ve arkadaşlarının bu konuyu daha önceden öğrendiklerini fark etmiş. Yeşim ve arkadaşlarını böyle davranışlarından dolayı tebrik etmiş.

### GELECEK DERSE HAZIRLIK

Boya kalemlerinizi getiriniz.