**... / … / 2019**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 4-5)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 + 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 3 |
| **ÜNİTE** | BEŞ DUYUMUZ |
| **KONU** | **Duyu Organları ve Görevleri**  \*Duyu Organlarını Tanıyalım |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.3.2.1.1. Duyu organlarının önemini fark eder.  F.3.2.1.2. Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.  F.3.2.1.3. Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Çevremizdeki varlıkların görünüşlerini, renklerini, seslerini, kokularını, sert veya yumuşak olmalarını, tatlarını nasıl algıladığımız, çevremizi algılamamızı sağlayan duyuların neler olduğu sorgulanır. 2. Hazırlanan sunuda duyu organlarımız konusu işlenir. 3. Her duyu organımızın sağlığıyla ilgili bilgiler verildikten sonra başka neler yapabileceğimiz sorularak tartışma yapmaları sağlanır. 4. Duyu organlarımızla ilgili meslekler hakkında bilgi verilir. 5. Bölüm değerlendirme çalışması yaptırılır. **(Sayfa 48)** 6. Ünite Değerlendirme çalışması yaptırılır. **(Sayfa 50)** | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | 2.Ünite değerlendirme çalışmasından yararlanılır. (Sayfa 50) |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Duyu organlarının yapısal ayrıntısına girilmez.  Duyu organları arasındaki ilişki açıklanır.  Duyu organlarına ait hastalıklara girilmez. |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**………………………**

**Okul Müdürü**