**... / … / 2019**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 5)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 3 |
| **ÜNİTE** | Okulumuzda Hayat |
| **KONU** | \*Sosyal Yardımlaşmalara Katılıyorum |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.3.1.7. Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, tümevarım, inceleme, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Çevrelerinde yapılan yardımlaşma faaliyetlerine örnek vermeleri istenir. 2. Ders kitabındaki görsel inceletilir, metinler okutulur. 3. Arkadaşlarımızın iyi ve kötü günlerinde yanlarında olmamız gerektiği, onlara yardım etmemiz gerektiği, yardımlaşma ve dayanışma, dostluk duygularımızı geliştirdiği, bireylerin mutlu olmalarını sağladığı belirtilir. Tek başımıza çözmekte zorlandığımız sorunların, yardımlaşma ve dayanışma ile daha çabuk çözüldüğü belirtilir. 4. Ders kitabındaki “Millî Mücadele’de Türk kadınının fedakârlığını gösteren tablo” inceletilir. **(Sayfa 30)** 5. Konuyu pekiştirelim bölümü yaptıralım **(Sayfa 31)** | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Okulda, hangi konularda sosyal yardımlaşma ve dayanışma ile ilgili çalışmalar yapılabilir? Açıklayınız. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**……………………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**………………………**

**Okul Müdürü**