**... / … / 2019**

**İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 6)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 |
| **DERS** | İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | Hak, Özgürlük ve Sorumluk |
| **KONU** | Hak, Özgürlük ve Sorumluluk |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | Y.4.2.1. Hak, özgürlük ve sorumluluk arasındaki ilişkiyi fark eder. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, beyin fırtınası, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Ders kitabındaki görsel inceletilerek , resimdeki çocuk özgürlüğü nasıl yorumlamıştır? Ve özgürlük, istediğiniz zaman istediğinizi yapmak mıdır? Sorularıyla derse başlanır. Öğrencilere konuşmaları için yeteri kadar fırsat tanınır. 2. Özgürlük, kişinin herhangi bir zorlama olmadan kendi düşüncesine dayanarak karar vermesi olduğu , özgür ve sorumlu olan tek canlı insan olduğu, diğer canlıların yaptıkları davranışlar hakkında düşünmedikleri, onların içgüdüleriyle hareket ettikleri, dolayısıyla yaptıkları davranışlardan sorumlu olmadıkları, fakat insanların nasıl davranmaları gerektiğini düşündükleri ve ona göre hareket ettikleri, verdikleri kararların onlara aynı zamanda sorumluluk yükledikleri, sorumluluk, insanın verdiği kararların sonuçlarına katlanması olduğu bilgileri verilir. 3. Ders kitabındaki etkinlikler yaptırılır. 4. Bizi ilgilendiren konularda bir karar alınırken fikrimizi söylememenin hakkımız olduğu düşüncelerimizi ve kararlarımızı özgürce dile getirebileceğimiz, ancak düşüncelerimizi ifade ederken, bir davranışta bulunurken ve seçimlerimizi yaparken sonuçlarını düşünmek zorunda olduğumuz çünkü verdiğimiz her kararın yaşamımızı etkileyen sonuçlarının olduğu, bunları düşünerek hareket etmek ve kararlarımızın sonuçlarına katlanmanın bizim sorumluluğumuz olduğunun bilgisi verilir. 5. Sonraki derse hazırlık olması için aşağıdaki başlıklar araştırtılır.   Yakın çevrenizde insanlığın ortak mirası olarak kabul edilen doğal ve kültürel varlıklar var mı?  Birleşmiş Milletler Eğitim, Bilim ve Kültür Örgütü (UNESCO) tarafından Dünya Mirası  Listesi’nde ülkemizden hangi kültürel ve doğal varlıklar bulunmaktadır? | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Özgürlük ve sorumluluk arasında nasıl bir ilişki vardır? Açıklayınız. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**……………………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**………………………**

**Okul Müdürü**