**... / … / 2019**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 6)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | Besinlerimiz |
| **KONU** | **Besinler ve Özellikleri**  \*Besinlerin Gerekliliği |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.4.2.1.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gözlem, soru cevap, beyin fırtınası |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. “Her gün çeşitli besin maddeleriyle besleniyoruz. Bu besin maddelerinin içinde neler olduğunu biliyor muyuz? Suyun bizim için önemi ne olabilir?” Sorularıyla derse başlanır. 2. Günlük hayatta kullanılan cep telefonlarının çalışması için gerekli enerji nereden sağlanır? Televizyonun çalışabilmesi, ampulün ışık verebilmesi, evlerimizin ısınabilmesi için enerjiye ihtiyaç vardır. Bu enerji nereden elde edilir? Acıkmamız ile enerji arasında nasıl bir ilişki olabilir? Acıktığımızda ne yapıyoruz? Sorularıyla merak uyandırılıp ders kitabındaki etkinlik yaptırılır. (Sayfa 49) 3. Canlıların yaşamlarını devam ettirebilmeleri için beslenmeleri gerektiği, canlıların, besinlerle birlikte vücutları için gerekli olan yapıcı, onarıcı, düzenleyici ve enerji verici maddeleri aldığı, canlıların hayati faaliyetlerini devam ettirebilmeleri için tüm besin çeşitlerine ihtiyaçları olduğu belirtilir. 4. Ders kitabındaki görsellerde verilen besinler inceletilir. (Sayfa 50) 5. Besinlerin bazılarının tatlı, bazılarının ekşi, bazılarının ise acı olduğu, besinlerin tatlarının yanında elde edildikleri kaynakların da farklı olabileceği belirtilir. 6. Ders kitabındaki fotoğrafta görülen besin maddeleri inceletilir. Severek tükettiğimiz bütün sebze ve meyvelerin bitkisel; et, tavuk, balık, süt, yumurta gibi besinler ise hayvansal besinler olduğu belirtilir. 7. Öğrencilerden bitkisel ve hayvansal besinlere örnekler vermeleri istenir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Bitkisel ve hayvansal besinlere örnekler veriniz. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a. Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin ayrıntılı yapısına girilmeden yalnızca önemleri vurgulanır.  b. Vitamin çeşitlerine girilmez. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**………………………**

**Okul Müdürü**