**... / … / 2019**

**TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 7)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | 8 Saat |
| **DERS** | TÜRKÇE |
| **SINIF** | 4 |
| **TEMA** | Milli Mücadele ve Atatürk |
| **METİN** | Beni de Tanık Olarak Göster |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar.  T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  T4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.  T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.4.3.6 Okuma stratejilerini uygular.  T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.  T.4.3.19. Metinle ilgili sorular sorar.  T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.  T.4.3.27. Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.  T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.  T.4.4.3. Hikâye edici metin yazar.  T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, soru cevap, tümevarım |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı, “Beni de Tanık Olarak Göster” metni |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. “Size göre bir ülkeyi yöneten kişi hangi özelliklere sahip olmalıdır? Tartışmalı bir konuda haklılığınızı kanıtlamak için hangi yollara başvurur, kimlerden yardım istersiniz?” Sorularıyla öğrenciler konuşturulur. 2. Metin, noktalama işaretlerine dikkat ederek önce sessiz, sonra sesli okutulur. 3. Karışık olarak verilen harflerden okudukları metinde geçen anlamlı kelimeler oluşturmaları, oluşturdukları kelimeleri ilgili anlamın altına örnekte olduğu gibi yazmaları istenir. (Etkinlik 1) 4. Metinle ilgili sorular cevaplatılır. (Etkinlik 2) 5. Metinle ilgili üç soru yazmaları ve cevaplamaları istenir. (Etkinlik 3) 6. “Atatürk arkadaşına yardım ederken neler hissetmiş olabilir? Siz arkadaşlarınıza yardım ederken neler hissediyorsunuz?” Sorularına cevaben bir yazı yazmaları istenir. (Etkinlik 4) 7. Tırnak işaretiyle ilgili etkinlik yaptırılır. (Etkinlik 5) 8. Okudukları metnin başlığını yazmaları istenir, başlığın metinle ilgili uyumu sorgulanır. (Etkinlik 6) 9. Sonraki Derse Hazırlık” aşamasında istenilen araştırmada aldıkları notlara bakarak Atatürk’ün kişilik özelliklerini uygun yerlere yazmaları istenir.   İyi bir liderin taşıması gereken özellikleri yazmaları istenir.  Atatürk’le benzeşen yönlerini örnekler vererek arkadaşlarıyla paylaşmaları istenir. (Etkinlik 7)   1. Sonraki derse hazırlık olması için güvenilir kaynaklardan yararlanarak Atatürk’ün öğrencilik hayatı hakkında araştırma yapmaları istenir. Bunun için http://www.ata.tsk.tr sitesinde yer alan bilgilerden de yararlanabilecekleri belirtilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Öğrencilerin derse katılımları gözlemlenecek. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Öğrencilerin izledikleri bir filmi tanıtmaları, görüş ve düşüncelerini belirterek anlatmaları sağlanır.  Öğrencilerin verilen bir konuyu görsellerle destekleyerek kısa sunum hazırlamaları ve prova yapmaları sağlanır.  Nezaket kurallarına uygun konuşulması gerektiği hatırlatılır.  Beden dilini etkin kullanmanın önemi vurgulanır.  Öğrencilerin sesli, sessiz, tahmin ederek ve soru sorarak okuma yapmaları sağlanır.  Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarının anlamlarını sözlüklerden kontrol etmeleri sağlanır.  Kahramanların fiziksel ve kişilik özelliklerinin karşılaştırılması sağlanır.  Yay ayraç, üç nokta, eğik çizgi, soru işareti, nokta, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi ve kesme işaretinin yaygın kullanılan işlevleri üzerinde durulur |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**………………………**

**Okul Müdürü**