**... / … / 2019**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 7)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | Besinlerimiz |
| **KONU** | **Besinler ve Özellikleri**  \*Besin İçerikleri ve Görevleri |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.4.2.1.2. Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gözlem, soru cevap, beyin fırtınası |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Besinleri içeriklerine göre karbonhidratlar, proteinler, yağlar, vitaminler, su ve mineraller şeklinde sınıflandırabileceğimiz, besinlerin vücudumuzda değişik şekillerde kullanıldığı belirtilir. Örnek olarak vitaminlerin en fazla bitkisel besinlerde bulunduğu ve vücudumuzun sağlıklı ve güçlü olmasında önemli rol oynadığı belirtilir. 2. Hazırlanan sunuda besin içerikleri ve görevleri işlenir. 3. Ders kitabındaki “Besinlerdeki Su ve Mineraller” etkinliği yaptırılır. (Sayfa 52) 4. Yaşantımız için en önemli maddelerden birinin su olduğu, bu nedenle bol su içmemiz gerektiği, bir insanın günlük su ihtiyacının kişiye göre farklılık gösterdiği, ortalama 70 kg civarında genç bir kişinin tüketmesi gereken su miktarının günde en az beş, altı bardak olduğu, eğer hava sıcaksa ya da bedensel egzersiz yapılıyorsa suya daha fazla ihtiyaç duyabileceğimiz belirtilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Karbonhidratların görevi nedir? Vücudumuzdaki öncelikli görevi yapım ve onarım olan besin içeriği nedir? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a. Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin ayrıntılı yapısına girilmeden yalnızca önemleri vurgulanır.  b. Vitamin çeşitlerine girilmez. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**………………………**

**Okul Müdürü**