**... / … / 2019**

**MÜZİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 7)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 |
| **DERS** | MÜZİK |
| **SINIF** | 4 |
| **ÖĞRENME ALANI** | Müziksel Algı ve Bilgilenme |
| **ETKİNLİK** | **Müziğin Yazısı**  \*Sus İşareti  \*Sus İşaretleri  \*Nota ve Sus İşareti Vuruş Sayıları |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | Mü.4.B.1. Temel müzik yazı ve ögelerini tanır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Tahta kalemi, kalem, silgi |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Müzikte sessiz süreleri gösteren işaretlere sus işareti dendiği, her sus işaretinin şekli, farklı uzunlukta susma süresini gösterdiği, dörtlük sus bir vuruşluk susma süresini ifade ettiği bilgisi verilir. 2. Ders kitabındaki “Sus İşareti” etkinliği yaptırılır. (**Sayfa 23**) 3. Ders kitabındaki “Sus İşaretleri” etkinliğinde boşluklara doğru nota ve sus değerleri çizdirilir. (**Sayfa 24**) 4. Ders kitabındaki “Nota ve Sus İşareti Vuruş Sayıları” etkinliğinde nota ve sus işaretlerinden tam vuruş olanların çiçekleri boyatılır. (**Sayfa 24**) | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem formu işlenir. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Bu sınıf düzeyinde 2/4’lük basit ölçü, dörtlük-sekizlik nota ve dörtlük-sekizlik sus değerleri verilmelidir. |

**……………………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**………………………**

**Okul Müdürü**