**... / … / 2019**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 7)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 3 |
| **ÜNİTE** | Okulumuzda Hayat |
| **KONU** | \*Okul Kaynaklarını Tasarruflu Kullanıyorum |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.3.1.9. Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, tümevarım, inceleme, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. “Okulunuzda su akmadığını düşününüz. Bu durumda ne gibi sorunlar yaşanır?” Sorusuyla öğrenciler konuşturulur. 2. Okulumuzda su, elektrik, doğal gaz gibi kaynakları kullandığımız, kaynakları dikkatli ve tasarruflu kullanmaya özen göstermemiz ve kaynakların tükenebileceğini unutmamamız gerektiği belirtilir. 3. Ders kitabındaki görseller inceletilir, metinleri okutulur. 4. Aşırı kaynak kullanımını önlemek için okulumuzdaki panolara bilgilendirici yazılar yazabileceğimiz, lavabo ve elektrik düğmelerinin üzerine, kaynakların tutumlu kullanılmasını sağlayacak dikkat çekici notlar yapıştırabileceğimiz, kaynakların tasarruflu kullanımıyla ilgili şiir ve resim yarışmaları düzenleyebileceğimiz belirtilir. 5. Konuyu pekiştirelim bölümü yaptırılır. (**Sayfa 38**) | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Okulunuzdaki elektrik ve su kaynaklarını verimli kullanmak için sizin önerileriniz nelerdir? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**……………………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**………………………**

**Okul Müdürü**