

✿ Metni noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli okuyunuz.

ÇANAKKALE'DEN SONRA



Birinci Dünya Savaşı'nın en önemli cephesi Çanakkale'de, milletimiz büyük bir zafer kazandı. Bu zafer öyle önemliydi ki hemen herkese yepyeni bir umut kaynağı oldu. Hem de Türk devletinin kurulmasına zemin hazırladı. Bu önemli zaferde verdiğimiz şanlı şehitlerimizi her yıl 18 Mart gününde anıyoruz. Bu kutlu zaferi anlatmak için şairlerimiz nice şiir yazdı, nice öykü, roman kaleme alındı. Ömer Seyfettin de "Çanakkale'den Sonra" isimli hikâyesiyle, bu zaferin verdiği umut duygusunu en güzel şekilde anlatan yazarlardan biri oldu. Ömer Seyfettin'in hikâyesinde geçen bir bölüm şöyledir:

“Bu düzen, bu millet birdenbire nereden doğuvermişti, anlamıyordu. anakkale’de bir milyonluk düşman ordusu denize sürüldü, büyük zırlıllar battı. Onun ümitsizliği geçtikçe gözleri açılıyordu. Artık yaşayan bir milletin içinde olduğunu görüyordu. İşte ümidini keştiği bir grup sonunda bir millet oluyordu. Türklerin arasında da bir iř birliği fikri doğuyordu.”

Gökçe ÖZDER



1. Etkinlik

✿ Metinde anlamını bilmediğiniz kelime ve kelime gruplarını belirleyiniz. Bunların anlamlarını tahmin ederek defterinize yazınız. Tahminlerde bulunurken öncelikle kendi hazırladığınız sözlüğe bakınız. Kelimenin orada olup olmadığını gözden geçirin. Orada olmayan kelime ve kelime grupları için resimli sözlüğe ve ilgili görsellere bakarak tahminlerde bulununuz.

✿ Tahminlerinizin doğru olup olmadığını anlamak için bu kelime ve kelime gruplarının resimli sözlükteki anlamlarına bakınız.

Anlamını öğrendiğiniz kelime ve kelime gruplarını birer cümlede kullanarak defterinize yazınız.

2. Etkinlik

Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

a. Metnin konusu nedir?

Metnin konusu Çanakkale Zaferi dir.

Çünkü en önemli cephe Çanakkale Cephesidir. Türk devletinin kurulmasına zemin oluşturmuştur.

b. Çanakkale Zaferi Türk milleti için neden önemlidir?

18 Mart Çanakkale Şehitlerini anma gününde anıyoruz.

c. Çanakkale Zaferi'nde verdiğimiz şehitleri hangi gün anıyoruz?

ç. Çanakkale Zaferi'yle ilgili Ömer Seyfettin'in yazdığı hikâyenin adı nedir?

Ömer Seyfettin Çanakkale den Sonra adlı hikayeyi yazmıştır.

3. Etkinlik

Aşağıdaki kelimeleri kullanarak anlamlı ve kurallı cümleler yazınız.

- a. zafer Çanakkale'de kazandı askerlerimiz

Askerlerimiz Çanakkale de zafer kazandı.

- b. sayesinde kazandık Millî Mücadele'yi Atatürk

Milli Mücadele yi Atatürk sayesinde kazandık.

4. Etkinlik

Aşağıdaki metinde yanlış yazılmış kelimeler vardır. Bunların altlarını çizdikten sonra yanlışlığın nedenini açıklayınız.

Büyük harf olmalı → **HATİCE BACI** → İsimler büyük harf olmalı

karboğazında çamaşır yıkayan hatice Bacı az ileride bazı konuşmalar duyunca hemen bir köşeye saklandı.

– Bu konuşmalar türkçe değil. Fransız askerleri gelmiş olmasın... geçen Haftaki baskında perişan olmuşlardı. Onun intikamını alacaklar herhâlde...

saklandığı yerden baktı. on kişilik Bir Fransız birliği Karboğazı vadisinde yürüyor, ellerindeki deftere kimi işaretler koyuyordu.

küçük harf olmalı

İsmail BİLGİN

Hatice Bacı, Milli Mücadele döneminin kahramanlarından.

5. Etkinlik

✿ Satır sonuna sığmayan kelimeler hecelerinden ayrılarak yazılır.



Örnek

Seyit Onbaşı sayesinde düşmanı, Çanakkale'de yenebildik.

Millî Mücadele'yi kazanmamızda birçok isimsiz kahramanın üstün çabası vardır.

Aşağıdaki kelimelerin satır sonuna sığmadıklarında nasıl bölüneceklerini örnekteki gibi gösteriniz.

onbaşı	on-ba-şı
Türkiye	Tür-ki-ye
Cumhuriyet	Cum-hu-ri-yet
askerlerimiz	as-ker-le-ri-miz
düşman	düş-man

6. Etkinlik

Aşağıdaki cümleleri, yazım yanlışlarını düzelterek yeniden yazınız.

a. Atatürk doğayı severmiydi?

Atatürk doğayı sever miydi?

b. Seyit bir onbasımı?

Seyit bir onbaşı mı?

7. Etkinlik

Zeynep arkadaşıyla Arda da okulda müdürüyle konuşuyor. Zeynep ve Arda bu konuşmaları sırasında aşağıda yazılı kurallardan hangilerine uymalıdır? Zeynep için "Z"yi, Arda için "A"yı, ikisi için de geçerli olan kurallarda ise iki harfi de işaretleyiniz.



Karşısındaki kişilerle göz teması kurmalıdır. → Z → A

İşitilebilir bir ses tonuyla konuşmalıdır. → Z → A

Kelimeleri doğru telaffuz etmelidir. → Z → A

Arkadaşım, arkadaşlarım gibi ifadeler kullanmalıdır. → Z → A

Öğretmenim ya da müdürüm gibi ifadeler kullanmalıdır. → Z → A

Karşısındakini saygılı bir şekilde dinlemelidir. → Z → A

Konuştukları konunun dışına çıkmamalıdır. → Z → A

8. Etkinlik

"Vatan, millet, kahramanlık" kelimelerinden hareketle kurallara uyarak bir konuşma yapınız.



Sonraki Derse Hazırlık: İstiklâl Marşımızın ilk iki dörd-
lüğünü ezberleyiniz

Biz bu ülkede yaşayabiliyorsak, evimizde rahat rahat oturabiliyorsak bu vatanın kahramanlarına borçluyuz. Onlar yıllar önce gözlerini kırpmadan, son nefeslerine kadar savaştılar. Hiç ya ölürsem diye akıllarından en ufak bir korku dahi geçmemiş, aksine geri dönmeyi düşünmemişler bile. M.K.ATATÜRK boşuna gençliğe hitabesinde 'Ey TÜRK gençliği, birinci vazifen TÜRK istiklaini, TÜRK Cumhuriyetini ilebet ve muhafaza ve müdafaa etmektir...' diye. KAHRAMANLARIMIZ yıllar önce düşmandan farklı şartlar altında aç, susuz, cephanesiz savaştı. Bize kalan onları unutup, belirli günlerde hatırlamak değil. Bize kalan, bu ülkeyi sonuna kadar korumak savaşmak...