



1. Size göre bir ülkeyi yöneten kişi hangi özelliklere sahip olmalıdır?
2. Tartışmalı bir konuda haklılığınızı kanıtlamak için hangi yollara başvurur, kimlerden yardım istersiniz?

Metni, noktalama işaretlerine dikkat ederek önce sessiz, sonra sesli okuyunuz.

## BENİ DE TANIK OLARAK GÖSTER!

Atatürk, bir Balıkesir gezisinde Kurtuluş Savaşı'nda çok yardımını gördüğü bir arkadaşına rastlamıştı. Bu eski arkadaşının kişisel bir şikâyeti vardı. Yüzde yüz haklı olduğu bir davada mahkeme kendisini suçlu bulmuştu.



Atatürk, eski arkadaşını dinledikten sonra "Haklısın, konuyu ben iyi biliyorum." dedi. Geziye birlikte çıktığı görevliler arasında genç bir adliye müfettişi de vardı.

Onu yanına çağırdı, konuyu kısaca anlattıktan sonra, mahkemece verilen kararın düzeltilmesi için gerekenin yapılmasını istedi.

Genç müfettiş:

– Efendim, dedi, anladığım kadarıyla karar, yasal yöntem ve kurallara uygun olarak verilmiştir. Yapılacak başka bir şey yoktur.

– Ama bana göre ortada bir haksızlık vardır. Çünkü ben bu işin nasıl olduğunu çok iyi biliyorum.

Adliye müfettişi saygılı biçimde ama görüşünde direnerek konuşmasına devam etti:  
– Efendim, sözleriniz yasal bir değişiklik sağlayamaz. Adalet Bakanlığı da bir şey yapamaz.  
Bu konuşmayı dinleyenler, Atatürk'ün genç adliye müfettişine kızacağını, hatta onu sert bir biçimde tersleyeceğini sanıyorlardı. Hiç öyle olmadı. Aksine, genç adliye müfettişinin tutumu, bildiğini açıkça söylemesi çok hoşuna gitmişti. Sakin ve yumuşak bir sesle:  
– Peki, dedi, yargısal bir yanlış yapılmışsa bu düzeltilemez mi?  
– Düzeltmesi yoluna gidilebilir efendim. Yeni bilgi ve kanıtlar ile mahkemenin yinelenmesi istenebilir.



Bu açıklama üzerine Atatürk, eski arkadaşına döndü, şöyle dedi:  
– Mahkemeye başvuru, yeni kanıtlar bulunduğunu söyle! Beni de tanık olarak göster. Ben mahkemeye gelir, tanıklık ederim.  
Karşısında duran genç adliye müfettişine teşekkür etti.

**A. Ferhan OĞUZKAN**

### **Yazar Hakkında Bilgi**

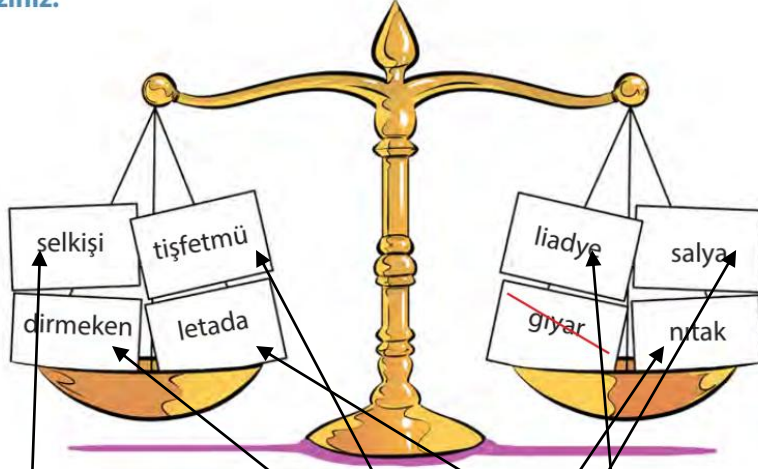
**A. Ferhan OĞUZKAN (1921 - 1999)**

İstanbul'da doğdu. İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesini ve Amerika'da Columbia (Kolumbiya) Üniversitesi Eğitim Fakültesini bitirdi. Yurda dönünce çeşitli yüksek okullarda eğitim ve öğretim metotları dersini okuttu. Dergilerde yayımlanan şiir ve yazılarıyla tanındı. Çocuk edebiyatı alanında önemli çalışmalar yaptı. Eserlerinden bazıları şunlardır: Türk Edebiyatı Tarihi, Devrimci Atatürk, İstanbul Şiirleri Antolojisi...



## 1. Etkinlik

Aşağıda karışık olarak verilen harflerden okuduğunuz metinde geçen anlamlı kelimeler oluşturunuz. Oluşturduğunuz kelimeleri ilgili anlamın altına örnekte olduğu gibi yazınız.



Yasalara göre mahkemece bir olay veya olgunun doğuşuna etken olan sebeplerin de göz önünde bulundurularak değerlendirilmesi sonucu verilen karar.

yargı

Yasalarla sahip olunan hakların herkes tarafından kullanılmasının sağlanması.

adalet

Kişi ile ilgili, kişiye ilişkin, kişinin kendi malı olan, şahsi.

kişisel

Herhangi bir düşüncede, bir istekte veya bir durumda ayak diremek, inat etmek, ısrar etmek.

direnmek

Bir şeyin doğruluğu, gerçekliği konusunda kanaat verici belge, delil.

kanıt

Denetmen.

müfettiş

Yasanın, dinin ve kamu vicdanının doğru bulduğu, yasalara uygun.

yasal

Hukuk ve adalet işlerini gören devlet kuruluşları.

adliye

Atatürk arkadaşıyla Balıkesir gezisinde karşılaşıyor.

Haklı olduğu bir davada mahkemenin kendisini suçlu bulmasından bahsediyor.

Genç adliye müfettişinden yardım istiyor.

## 2. Etkinlik

Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

- Atatürk arkadaşıyla nerede karşılaşıyor?
- Arkadaşı, Atatürk'e hangi sorunundan bahsediyor?
- Atatürk, kimden arkadaşının sorununun çözümü için yardımcı olmasını istiyor?
- Genç adliye müfettişi Atatürk'e nasıl bir cevap veriyor?
- Atatürk arkadaşının davasına nasıl katkıda bulunuyor?
- Metinden hareketle Atatürk'ün "adalet"e bakışı hakkında neler söyleyebilirsiniz?

Efendim, anladığım kadarıyla karar yasal yöntem ve kurallara uygun verilmiştir. Yapılacak başka bir şey yoktur. Dedi.

Yeniden mahkemeye başvurmasını ve yeni kanıtlar olduğunu gerekirse kendisini de tanık olarak yazdırmasını söylemesini istiyor.

Mahkeme de olsa yanlış karar verebilir. Atatürk adaletin mutlaka sağlanması gerektiğini savunan bir liderdir.

## 3. Etkinlik

Okuduğunuz metinle ilgili üç soru yazıp bunları cevaplayınız.

Sorularım	Sorular	Cevaplarım
1.	Atatürk arkadaşına neden mahkemeye tekrar başvurmasını söyledi?	1. Atatürk verilen yanlış kararın düzeltilmesi için mahkemeye başvurmasını istedi.
2.	Atatürk müfettişten ne istedi?	2. Atatürk mahkemenin verdiği yanlış kararın düzeltilmesi için gereğinin yapılmasını istedi.
3.	Atatürk niçin tanık olmak istedi?	3. Atatürk arkadaşı hakkında verilen kararın yanlış olduğuna inandığı için tanık olmak istedi.

## 4. Etkinlik

Sizce Atatürk arkadaşına yardım ederken neler hissetmiş olabilir? Siz arkadaşlarınıza yardım ederken neler hissediyorsunuz? Aşağıdaki yazma alanına yazınız.

Atatürk arkadaşının bu durumuna üzülmüş olabilir. Yanlış bir karar sonucunda arkadaşının mağdur olmasını istememiştir.

Biz de bazen arkadaşlarımıza yardım ederiz. Onun halledemeyeceği işler olduğu zaman gücümüz yettiği yerde yardımcı oluruz.



## 5. Etkinlik

a. "Beni de Tanık Olarak Göster!" metninden alınan aşağıdaki paragrafı okuyunuz. Paragraftaki noktalama işaretlerine dikkat ediniz.

Atatürk, eski arkadaşını dinledikten sonra "Haklısın, konuyu ben iyi biliyorum." dedi. Geziye birlikte çıktığı görevliler arasında genç bir adliye müfettişi de vardı. Onu yanına çağırıldı, konuyu kısaca anlattıktan sonra, mahkemece verilen kararın düzeltilmesi için gerekenin yapılmasını istedi.

Paragrafta kullanılan noktalama işaretlerinden nokta ve virgülün kullanım yerlerini biliyorsunuzuz. **Tırnak işareti** ( " " ) ise dilimizde yaygın olarak şu görevlerde kullanılır:

1. Başka bir kimseden veya yazıdan olduğu gibi aktarılan sözler tırnak içine alınır:

Atatürk'ün "Hayatta en hakiki mürşit ilimdir." sözü bilime verdiği önemi gösterir.

2. Özel olarak vurgulanmak istenen sözler tırnak içine alınır:

Bugünlerde okullarda "değerler eğitimi" üzerinde çalışmalar yapılıyor.

3. Cümle içerisinde eserlerin ve yazıların adları ile bölüm başlıkları tırnak içine alınır:

Sınıfta "Çalılıkuşu" romanı üzerine iyi bir konuşma yaptım.

Tırnak içindeki alıntının sonunda bulunan işaret (nokta, soru işareti, ünlem işareti vb.) tırnak içinde kalır:

"Komşu, komşunun külüne muhtaçtır." der bir atasözümüz.

Tırnak içine alınan sözlerden sonra gelen ekleri ayırmak için kesme işareti kullanılmaz:

Nebih Nafile'nin "Bombili'nin Kedileri"ni okudunuz mu?

b. Aşağıdaki paragrafta ( ) içine uygun noktalama işaretlerini yazınız.

Caner evden çıkarak okula doğru yürümeye başladı. Biraz gittikten sonra kolundaki saate baktı ( ) Saat 7 ( ) yi çeyrek geçiyordu ( ) Kendi kendine ( ) Biraz hızlansam iyi olacak. ( ) diye söylendi ( ) Adımlarını hızlandırdı ( ) Okulun yanındaki kırtasiyeye varınca Ah ( ) met ( ) i gördü ( ) Ahmet iyi bir çocuktu fakat sık sık okula geç kalıyordu. Acaba Ahmet ( ) Erken kalkan yol alır. ( ) atasözünü biliyor muydu ( )

## 6. Etkinlik

Okuduğunuz metnin başlığını aşağıdaki noktalı alana yazınız. Sizce, başlık metin için uygun mu? Siz yazarın yerinde olsaydınız metne hangi başlığı koyardınız? Seçtiğiniz başlığı ve bu başlığı seçme nedeninizi yazınız.

Metnin başlığı:

ADALET

Seçtiğim başlık ve seçme nedenim:

Mahkemenin yanlış karar vermesi sonucu Atatürk ün bu yanlışlığı fark ederek gerçek adaletin sağlanması nedeniyle bu başlığı seçtim.

## 7. Etkinlik

a. "Sonraki Derse Hazırlık" aşamasında sizden istenilen araştırmada aldığınız notlara bakarak Atatürk'ün kişilik özelliklerini uygun yerlere yazınız. Ardından kendi kişilik özelliklerinizi de yazınız.

### Atatürk'ün kişilik özellikleri

Vatansever  
Adil  
Çalışkan  
Asker  
Yardımseser

### Benim kişilik özelliklerim

Vatansever  
Adil  
Çalışkan  
Yardımseser

### Benzerliklerimiz ve farklılıklarımız

Vatansever  
Adil  
Çalışkan  
Yardımseser  
Asker olması farklılıktır.

b. Size göre iyi bir liderin taşıması gereken kişilik özelliklerini yazınız.

Adil olmalı  
Çalışkan olmalı  
Yardımseser olmalı  
Zeki olmalı

c. Atatürk'le benzeşen yönlerinizi, örnekler vererek arkadaşlarınıza açıklayınız.

### Sonraki Derse Hazırlık

Güvenilir kaynaklardan yararlanarak Atatürk'ün öğrencilik hayatı hakkında araştırma yapınız. Bunun için <http://www.ata.tsk.tr> sitesinde yer alan bilgilerden de yararlanabilirsiniz.