

Saklambaç ve Futbol oynuyoruz.

Oyun oynarken mutlu ve neşeli oluruz.

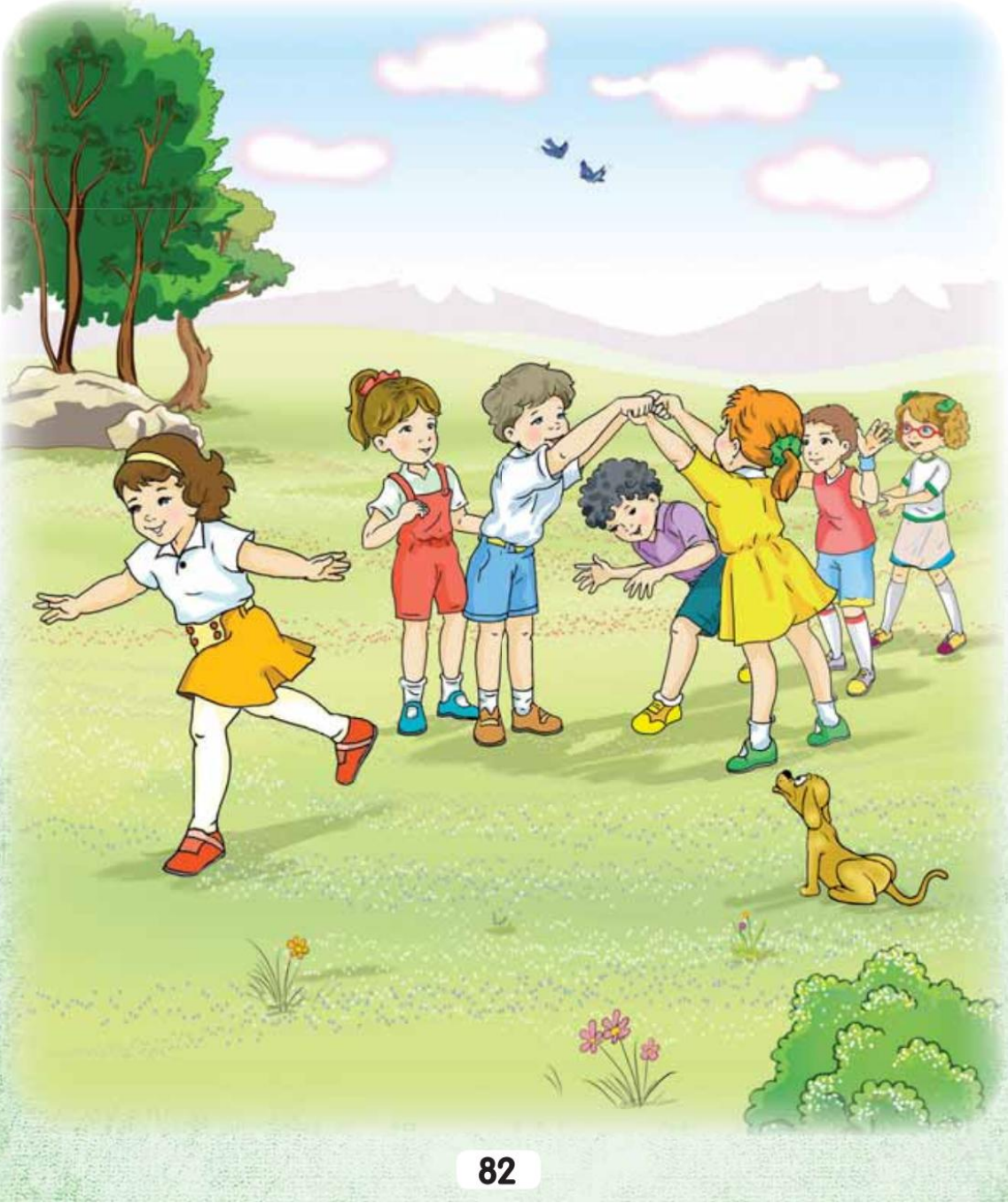
Acaba kim kazanacak diye heyecanlı oluruz.

Arkadaşarımla beraber vakit geçirdiğimiz için eğlenceli oluruz.

HAZIRLIK ÇALIŞMALARI

1. Arkadaşarımla en çok hangi oyunları oynuyorsunuz?
2. Oyun oynarken neler hissedersiniz?

AÇ KAPIYI BEZİRGÂNBAŞI



1. Etkinlik

Metinle ilgili görseli inceleyelim. Sence metinde nelerden söz ediliyor olabilir?

Çocuklar bir grupta oynanabilecek bir oyun oynuyorlar. Beraber bir şey söylüyorlar. Sıra olmuşlar. Ebe olmuşlar.

Metni dikkatlice dinleyelim.
Dinleme sırasında kimseyi rahatsız etmeyelim. Nezaket kurallarına uyalım.

Metni dinledikten sonra söz konusu oyunun nasıl oynandığını İnternet'ten izleyelim.



2. Etkinlik

“Aç Kapıyı Bezirgânbaşı” adlı oyunun nasıl oynandığını oluş sırası içinde yazalım.

Sayışmayla iki oyuncu ebe seçilir. Ebe olan oyuncular, kendilerine varlık isimlerinden (meyve, ağaç, çiçek vb.) birer tane seçerler. Ebeler karşılıklı el ele tutuşurlar. Oyunun ezgisini söylerler. Diğer oyuncular ebelerin kollarının altından sırayla geçerler.

**Aç kapıyı bezirgânbaşı, bezirgânbaşı.
Kapı hakkı ne verirsin, ne verirsin?
Arkamdaki yadigâr olsun, yadigâr olsun.**

Ezgi bittiğinde ebeler oyuncuları sırasıyla kollarının arasına alarak “bir sıçan, iki sıçan, üçüncüsü deliğe kaçan” derler. Üçüncü oyuncuya gizlice ebelerin seçtiği varlık isimleri sorulur. Oyuncu, hangi varlığı seçerse o ebenin arkasına geçer. Tüm oyuncular ebelerin arkasına geçtiğinde oyun alanının ortasına çizgi çizilir. İki ebe, arkasındaki oyuncularla beraber çizginin sağına ve soluna yerleşirler. İki grubun oyuncuları birbirini çekerler. Çizgiyi geçen grup oyunu kaybeder.



Aile büyüklerinizin çocukluk çağlarında oynadığı oyunlardan hangilerini öğrendiniz? Haydi anlatın, bu oyunları birlikte oynayalım.

Beş tane yuvarlak, hepsi avuca sığabilecek taş toplanır. bir taş elde tutulur, diğer taşlar yere atılır. eldeki taş havaya atılıp, düşürülmeden yerden bir taş alınır. dördü de alınırsa ikinci aşamaya geçilir ve yerdeki taşlar ikişer ikişer alınır. üçüncü aşamada, taşlar bir ve üçlü olarak, dördüncü aşamada ise havaya atılan taş yere düşmeden yerdeki taşların dördü de bir anda alınır. beşinci aşamada orta parmak işaret parmağın üzerine atılır, işaret parmağı ile baş parmak arası açılır, köprü gibi yapılır. taşlar tek tek bu köprünün altından geçirilir. havaya atılan taş düşürülmeden biterse oyun biter.

3. Etkinlik

KUTU KUTU PENSE OYUNU

Aşağıdaki resimleri inceleyelim. Çocukların oynadığı oyunu anlatalım. Sonra bu oyunun nasıl oynandığını yazalım.



- En az üç kişiyle oynanabilen oyun, oyuncuların el ele tutuşup bir çember oluşturmasıyla başlar. Oyuncular hep bir ağızdan "Kutu kutu pense, elmamı yerse*", arkadaşım [oyuncu ismi], arkasına dönse" tekerlemesini söyleyerek ritme uygun bir yöne doğru dönerler.

- Adı söylenen oyuncu arkasını döner, bu şekilde halen çemberin bir parçası olarak kalır. Tek tek tüm oyuncular arkası dönük hale gelene kadar tekerleme-dönme silsilesi devam eder.



- Arzuya göre, herkes arkasını döndükten sonra, tekerleme bu kez "... önüne dönse" şeklinde tekrar edilerek tüm oyuncular tekrar önüne dönene kadar devam etmek mümkündür.



GELECEK DERSE HAZIRLIK

1. Ülkemizin değişik yerlerine ait kartpostal, resim, fotoğraflar ve tanıtım broşürleri getiriniz.
2. Yaşadığınız yöredeki tarihî, turistik veya doğal güzellikleri araştırınız. Bunlarla ilgili bir tanıtım konuşması hazırlayınız.

TEMA DEĞERLENDİRME

ÇOCUK VE OYUN

Sebzelerden sevdiğim:

Havuç, domates, oyun.

Meyvelerden sevdiğim:

Elma, şeftali, oyun.

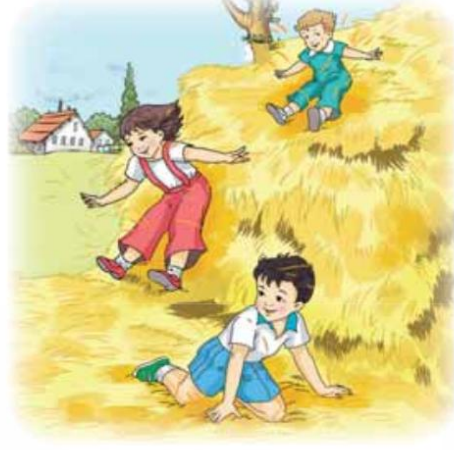
Bence en iyi besin: Oyun.

Çünkü

Hiçbir şey yemesem bile bazen

Oynarken doyuyorum.

İsmail UYAROĞLU



◆ (1, 2, 3, 4 ve 5. soruları metinden hareketle cevaplayınız.)

1. Şiirin konusu nedir?

Şiirin konusu oyundur.

2. Şiirin ana duygusu nedir?

Şiirin konusu çocukların her şeyi oyun olarak görmesidir.

3. Şair en çok hangi sebzeleri seviyormuş?

Şairin en çok sevdiği sebzeler havuç ve domatestir.

4. Şair en çok hangi meyveleri seviyormuş?

Şairin en çok sevdiği meyveler elma ve şeftalidir.

5. Sizce bir çocuk oyun oynarken doyabilir mi? Neden?

Çocuklar aslında oyun oynarken doymaz. Ancak oyunun zevk ve eğlencesi ile doyduğunu zanneder. Açlık hissi tatmaz.

6. Aşağıdaki cümleleri uygun şekilde tamamlayalım.

Oyun oynarken oyun kurallarına uymalıyız. Çünkü

Oyuna başlamadan önce kurallar belirlenir. Kurallara herkes uyar. Uymazsak arkadaşlıklar bozulur. Oyun oynayacak kimse bulamayız ve oyunda sorunlar çıkar.

Taşıt yolundan uzak yerlerde ve parklarda oyun oynamalıyız. Çünkü ..

Oyun oynamak için müsait yerlerde oynamalıyız. Taşıt yolları tehlikelidir. Parklar daha müsaittir.

7. Aşağıdaki kelimeleri eş anlamlılarıyla eşleştirelim.

kırmızı	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	kalp
düş	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	al
yürek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	rüya

8. Aşağıdaki resmi inceleyelim. Resimdeki çocuklar hangi oyunu oynuyor? Bu oyunun nasıl oynandığını yazalım.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



Körebe Oyunu

Nasıl Oynanır

Öncelikle geniş bir meydan ya da bahçeye çıkarak öğrenciler toplanır. Bahçede oyunun oynanacağı yerin sınırlarını belirlerler. Daha sonra aralarından birisini ebe seçerler. Ebe seçilen kişi arkadaşının yardımı ile bir kuşak, bez, kumaş, atkı vb. vasıtası ile göremeyeceği şekilde bağlanır. Sınırları belirlenen dar alana dağılan diğer oyuncular gözleri bağlı olan ebeye;

-Körebe, körebe

Gel sesime, sesime

Diye bağırp birlikte tempo tutarlar. Oyuncular sürekli yer değiştirerek ebeyi şaşırtmaya çalışırlar. (Çünkü ebe onları seslerinden de tanıyacağı için hedef şaşırtırlar). Ebe ise bu seslerden yola çıkarak oyunculara yaklaşır onları tanımaya çalışır. Daha sonra içlerinden birisine dokunmaya çalışır. Tabi o oyuncu da belirlene alanda kaçmaya çabalar. Ebe oyuncuya dokunduğu zaman. Dokunduğu oyuncu ebenin karşısına getirilir. Ebe ise bu öğrencinin yüzüne, saçına dokunarak bu öğrencinin kim olduğunu bulmaya çalışır.

ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU

	Evet	Biraz	Hayır
Dinlediğim/izlediğim metni ana hatlarıyla anlattım.			
Dinlerken nezaket kurallarına uyarım ve etrafımdaki insanları rahatsız etmem.			
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanırım.			
Önceden belirlenmiş bir konu hakkında konuşma yaparım.			
İşitilebilir bir ses tonuyla ve konu dışına çıkmadan konuşurum.			
Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okurum.			
Görsellerle ilgili soruları cevaplarım.			
Metin türlerini ayırt ederim.			
Hikâye yazarken varlıkların niteliklerini bildiren kelimeleri kullanırım.			
Kısa yönergeler yazarım.			

- ◆ Bu tabloda “Evet”leriniz çoğunlukta ise durumunuz iyi demektir.
- ◆ “Biraz”larınız çoğunlukta ise kitabınızdaki etkinlikleri tekrarlayınız.
- ◆ “Hayır”larınız çoğunlukta ise eksiklerinizi tamamlamak için öğretmeninizle konuşunuz.

Bu temada çocuk oyunlarını öğrendik. Bazı çocuk oyunlarının kurallarını öğrendik. Oyun oynanabilecek yerleri öğrendik. Nasıl oyun oynamamız gerektiğini öğrendik.

Haydi, bu temada öğrendiklerimizi kısaca yazalım.

