

2. TEMA MİLLÎ MÜCADELE VE ATATÜRK



1. ETKİNLİK: Metni dinlerken önemli bilgileri not alınız.

.....

.....

.....



ŞERİFE BACI (Dinleme/İzleme Metni)



2. ETKİNLİK: Kelimelerin anlamlarını tahmin edip tahminlerinizin doğruluğunu sözlükten kontrol ediniz. Kelimelerle birer cümle kurunuz. Kelimeleri sözlük defterinize ekleyiniz.

kağrı	Tahminim: .	İki tekerli ve tahtadan yapılmış araç.
	Anlamı : .	Öküz ya da manda ya koşulan, genellikle dağlık, kırsal yerlerde kullanılan ilkel araba.
	Cümlem: .	Kadınlar kağrı ile cepheye gittiler.
cephe	Tahminim: .	Savaş yeri
	Anlamı : .	Üzerinde savaşın sürmekte olduğu bölge.
	Cümlem: .	Düşman cephesi karşı tepededir.
han	Tahminim: .	Konaklama yeri
	Anlamı : .	Genellikle uzun yollarda yol üzerinde, kentlerde, kasabalarda yolcuların hayvanlarıyla birlikte konaklamalarına yarayan yapı.
	Cümlem: .	Eskiden otel yerine hanlar vardı. İnsanlar orada konaklardı.
istikbâl	Tahminim: .	Gelecek
	Anlamı : .	Gelecek zaman.
	Cümlem: .	İstikbal bizimdir.
fedakâr	Tahminim: .	Özverili
	Anlamı : .	Özverili
	Cümlem: .	Türk kadını fedakardır.
istiklâl	Tahminim: .	Bağımsızlık
	Anlamı : .	Bağımsızlık
	Cümlem: .	Kurtuluş savaşını bağımsızlığımız için yaptık.

2. TEMA MİLLÎ MÜCADELE VE ATATÜRK

3. ETKİNLİK: Soruları metne göre cevaplayınız.

1. Kastamonu'nun Kurtuluş Savaşı'ndaki önemi nedir?

Küre Dağlarının zorlu yolları, Şerife Bacı'nın orali olması, en çok şehit veren illerin arasındadır. En önemli ikmal yeridir.

2. Kurtuluş Savaşı'nda cephaneye taşıyan kadınları yolda ne gibi tehlikeler bekliyormuş?

Kağrı ile Küre Dağlarının dik yollarını aşmak zorunda idiler. Kar ve dondurucu soğuk vardı. Aç ve susuz kaldılar. Cephaneyi sırtında taşıdılar. Bazen yalın ayak yürüdüler. Aç kurt sürüleri vardı. Eşkiyalar vardı.

3. Halime Çavuş, savaşa katılabilmek için ne yapmıştır?

Asker olmak hayaliyle çok sevdiği saçlarını kesti. Askere yazıldı. Erkek gibi davrandı. Asker elbisesi giydi.

4. Kastamonu'dan sonra İstiklal Yolu'nun en zor aşaması neresidir?

İlgaz Dağları en zor aşamasıdır.

5. Kurtuluş Savaşı'nda kadınlar ne gibi fedakârlıklar yapmışlardır?

Aç ve susuz bir şekilde yalın ayak yol yürüdüler. Çocuklarını geride bıraktılar. Birçok tehlike atlattılar.

6. 15 Temmuz gecesi kadınlar ülkemizi korumak için neler yapmışlardır?

15 Temmuz gecesi kadınlar ellerinde bayraklarla yollara düşüp darbecilere dur dediler. Şoförlük bilenler araçlarını aldılar yollara düştüler. Tankların önünü kestiler.

4. ETKİNLİK: İzlediklerinizle ilgili görüş ve düşüncelerinizi yazarak arkadaşlarınızla paylaşınız.

Kadınlar bu ülkenin kuruluşunda, kurtuluşunda ve her türlü savunmasında bir çok fedakarlık yapmıştır. Kar kış demeden gece gündüz demeden bir çok zahmete katlanmışlardır.

.....
.....

5. ETKİNLİK: Metnin konusunu ve ana fikrini belirleyiniz.

KONU

... Şerife Bacı ve diğer ...
... Kahraman Türk ...
... Kadınları ...

ANA FİKİR

... Kadınlarımızın Kurtuluş Savaşında ve 15 Temmuz ...
... da göstermiş oldukları fedakarlık ve yapmış ...
... oldukları kahramanlık destanı.



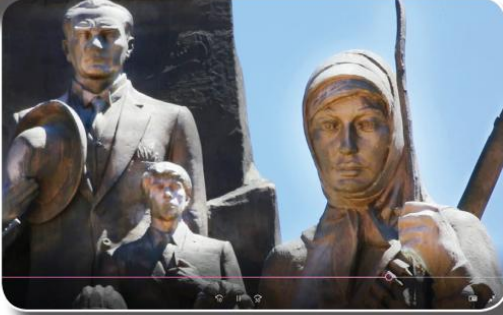
6. ETKİNLİK: Sunum öncesi yapılacak planlama tablosunu doldurunuz. Bu planlamaya göre sunumunuzu yapınız.

Sunumun konusu nedir?	Kahraman Türk Kadınları
Şerife Bacı'nın hayatının hangi dönemini anlatacağım?	Küre Dağlarında soğuktan donmuş halde askerlerin bulması
Şerife Bacı'nın hangi özelliklerini ön plana çıkarmalıyım?	Kahramanlığı, vatanını sevmesini
Sunumun vereceği mesaj nedir?	Kadınların bu ülke için yaptığı fedakarlıklar
Sunumu kimlere yapacağım?	4/A Sınıfı Öğrencilerine
Sunumum kaç dakika sürecek?	15 dakika
Sunumum için hangi bilgi kaynaklarından yararlanabilirim?	İnternet ve Tarih Kitapları
Sunum için hangi araçları kullanabilirim? (akıllı tahta, projeksiyon, fotoğraflar vb.)	Akıllı Tahta, Fotoğraflar

2. TEMA MILLÎ MÜCADELE VE ATATÜRK



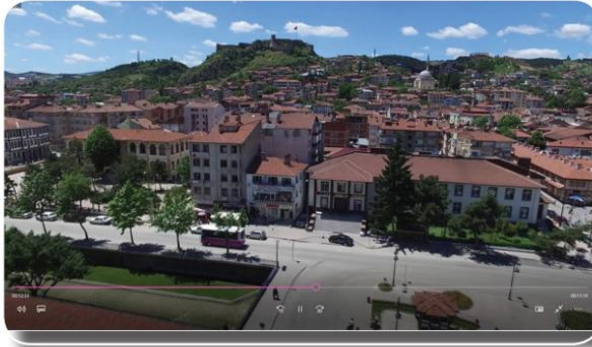
7. ETKİNLİK: Görselleri yorumlayınız.



Vatani için fedakarlık yapmış
kahraman bir Türk kadını.



Kağrı ile karlı bir günde dağ
yolunda cephane taşıyan bir
Türk kadını.



Kastamonu, Kurtuluş Savaşında
birçok kahramanlık yazıldı.
Ardında birçok acılı hikaye
saklı.



İstiklal Madalyası,
Bu ülke için fedakarlık yapan,
kahramanlık yapan insanlara
verilir.

TEMA DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI



ATATÜRK'ÜN METOTLU ÇALIŞMASI

Atatürk, metotlu ve disiplinli çalışırdı. Bir işe karar verince önce konuyu arkadaşları ile tartışır, fikirlerini alırdı. Sonunda en iyi ve etkili olanı seçer, uygulardı. Hiçbir zaman boş sözler söylemez ve söyletmezdi. Gerçekçiydi. (...) Akşam yemeklerden sonra başlayan sohbetleri sabaha kadar sürerdi. Bu sohbetlerde din, dil, yurt ve dünya sorunları, tarih ve bilimsel konular konuşulur ve tartışılırdı.

Masa başı toplantılarında başkalarının fikirlerini öğrenme, kendi düşüncelerini de yayma fırsatı bulurdu.

Atatürk, bilimi ve akılcılığı her şeyin üstünde tutardı. Bütün çalışmalarını



bir plan ve program dahilinde yürütürdü. Neyin yapılıp, yapılmayacağını iyice düşünür, karar verdiğini de mutlaka yapardı. (...)

Niyazi TAN
(Kısaltılmıştır.)

(1, 2, 3, 4 ve 5. soruları metne göre cevaplayınız.)

1. Atatürk, nasıl çalışırdı?

.... Atatürk metotlu ve disiplinli çalışırdı.

2. Atatürk, bir işe karar vermeden önce ne yapardı?

Atatürk öne o konuyu arkadaşları ile tartışır, fikirlerini alırdı. Sonunda en iyi ve etkili olanı seçer ve uygulardı.

3. Atatürk, arkadaşlarıyla hangi konularda sohbet eder ve tartışırdı?

Atatürk arkadaşlarıyla din, dil, yurt ve dünya sorunları, tarih ve bilimsel konuları konuşurdu.

4. Atatürk, neleri her şeyin üstünde tutardı?

Atatürk bilimi ve akılcılığı her şeyin üstünde tutardı.

2. TEMA MİLLÎ MÜCADELE VE ATATÜRK

5. "Atatürk' ün Metotlu Çalışması" adlı metnin konusunu ve ana fikrini belirleyerek yazınız.

KONU	
.....	Atatürk ün çalışma hayatı.
.....	
.....	

ANA FİKİR	
...	Konuşmalarında önem verdiği şeyler ve çalışma hayatındaki önemli noktalar.
...	
...	

6. Verilen kelimelerin eş anlamlılarını yazınız.

KELİME

metot

dilek

öğretmen

ihtiyaç

EŞ ANLAMI

yöntem

istek

muallim

gereksinim

7. Verilen deyimleri anlamlarıyla eşleştiriniz.

1. başvurmak	<input type="radio"/>	Zor bir işi başarmak
2. hakkından gelmek	<input type="radio"/>	Bir kimsenin gücünü uygun sözlerle gidermek
3. paniğe kapılmak	<input type="radio"/>	Bir işin yapılmasını bir kimseden istemek
4. dillere destan olmak	<input type="radio"/>	Aşırı ölçüde korkup ne yapacağını bilememek
5. gönül yapmak	<input type="radio"/>	Dilden dile dolaşmak

8. Yazım ve noktalama işaretleri açısından doğru olan cümlelerin başına (D), yanlış olan cümlelerin başına (Y) yazınız.

D

Gazi Mustafa Kemal ATATÜRK 1881'de doğdu.

Y

Atatürk'ün okuduğu kitaplar Anıtkabir Atatürk ve kurtuluş savaşı müzesi'nde sergilenmektedir.

D

Uzaya Türk adını Atatürk kapsülüyle yazdınız mı?

Y

Yunanlılar izmirden sonra aydın ve nazilliyi de işgal etmişlerdi.

D

Sabırsızlıkla sordum: Atatürk'ü ne zaman anlatacaksın?

9. Cümlelerde zıt anlamı olan kelimelerin altını çiziniz. Zıt anlamlılarını verilen boşluklara yazınız.

1. Savaş çıkacağını söylediler.

Harp

2. Kısa zaman önce sokaklardan askerler geçmeye başladı.

vakit

3. Ordular! İlk hedefiniz Akdeniz'dir, ileri!

amaç

4. Dün güzel bir tören yaptık.

merasim

10. Cümlelerin hangisinde zıt anlamlı sözcükler bir arada kullanılmıştır?

- a. "Ev alma komşu al" der atalarımız.
- b. Kırmızı eteğimi, al gömleğimi giydim.
- c. Az veren candan çok veren maldan verir.
- d. İşbölümü yaparsak bu işi kolayca bitirebiliriz.