**... / … / 2019**

**TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 8)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | 8 Saat |
| **DERS** | TÜRKÇE |
| **SINIF** | 4 |
| **TEMA** | Milli Mücadele ve Atatürk |
| **METİN** | Atatürk |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | T.4.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.  T.4.1.4. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.  T.4.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.  T.4.1.9. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini ifade eder.  T.4.1.11. Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir.  T.4.1.12. Dinleme stratejilerini uygular.  T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar.  T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  T4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.  T.4.4.4. Bilgilendirici metin yazar.  T.4.4.12. Yazdıklarını paylaşır.  T.4.4.15. İmza atar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, soru cevap, tümevarım |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı, “Atatürk” metni |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. “Atatürk’ün öğrencilik yaşamı hakkında neler biliyorsunuz? Atatürk'ü büyük bir insan yapan koşullar nelerdir?” Sorularıyla öğrenciler konuşturulur. 2. Metni izlemeye başlamadan önce ders kitabında yer alan görseller inceletilir, görsellerden hareketle metinde Atatürk’le ilgili hangi bilgilerin verildiğini tahmin etmeleri ve tahminlerini **1. etkinliğe** yazmaları istenir. 3. Metin izletilir, metni izlerken ilginç gelen bilgileri **2. etkinliğe** yazmaları istenir. 4. İzledikleri metinden hareketle kelimelerin anlamlarını tahmin etmeleri, ardından anlamlarıyla kelimeleri eşleştirmeleri istenir. **(Etkinlik 3)** 5. Metinde Atatürk’le ilgili bilgilerin yeterli düzeyde ve ilgi çekici bir şekilde verildiğini düşünüp düşünmediklerini nedenleriyle açıklamaları istenir. **(Etkinlik 4)** 6. Atatürk’e karşı duygu ve düşüncelerini dile getirdikleri kısa bir metin yazmaları istenir. Metine kendi imzalarını da atmaları sağlanır. **(Etkinlik 5)** 7. “Atatürk ve Cumhuriyet” konulu bir şiir, resim ya da kompozisyon yarışması düzenlemeleri sağlanır. **(Etkinlik 6)** 8. Tema değerlendirme çalışmaları yaptırılır. **(Sayfa 74)** | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Öğrencilerin derse katılımları gözlemlenecek. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Öğrencilerin dikkatlerini yoğunlaştırmaları sağlanır.  Dinlerken/izlerken hoşuna giden cümleleri, önemli bilgileri vb. not almaları konusunda teşvik edilir.  Öğrencilerin dinledikleri/izlediklerinin içeriğini tutarlılık açısından sorgulamaları sağlanır.  Öğrencilerin izledikleri bir filmi tanıtmaları, görüş ve düşüncelerini belirterek anlatmaları sağlanır.  Öğrencilerin verilen bir konuyu görsellerle destekleyerek kısa sunum hazırlamaları ve prova yapmaları sağlanır.  Nezaket kurallarına uygun konuşulması gerektiği hatırlatılır.  Beden dilini etkin kullanmanın önemi vurgulanır.  Yazdıklarında duygu ve düşüncelerini aktarmaları için teşvik edilir.  İmzanın anlamı ve ismin baş harfi ile soy ismin bütününü sembolize etmesi gerektiği vurgulanır. Öğrencilere imzalarını belirlemeleri için kılavuzluk yapılır.  Öğrenciler kompozisyon ve şiir yarışmalarına katılmaları için teşvik edilmelidir |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**………………………**

**Okul Müdürü**