**... / … / 2019**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 7-8)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 + 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 2 |
| **ÖĞRENME ALANI** | Sayılar ve İşlemler |
| **KONU** | **Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi**  \*Çıkarma İşlemi Yapalım |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.2.1.3.1. 100’e kadar olan doğal sayılarla onluk bozmayı gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemini yapar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Ders kitabındaki görsel inceletilir, Yasin’in 30 parçalık yapbozun 10 parçasını yerleştirdiği belirtilerek aşağıdaki sorular sorulur: **(Sayfa 61)**   Yasin 10 parçayı yerleştirdiğinde geriye kaç para kalmıştır?  Yapbozda kalan parça sayısını bulmak için hangi işlemi yapmalıdır?   1. Ders kitabındaki etkinlik yaptırılır. **(Sayfa 61)** 2. Hazırlanan powerpoint sunu ile konu işlenir. 3. Çıkan sayının birler basamağı eksilen sayının birler basamağından büyük olursa onluk bozma işlemi yapıldığı bilgisi verilir. 4. Çıkarma işlemi yapılırken eksilenin birliğinden çıkanın birliğinin çıkarıldığı, sonucun birler basamağına yazıldığı, aynı işlemin onluklara uygulandığı, sonucun ise onlar basamağına yazıldığı bilgisi verilir. 5. Ders kitabındaki alıştırmalar yaptırılır. **(Sayfa 65)** | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders kitabındaki alıştırmalardan faydalanılır. **(Sayfa 65)** |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Gerçek nesneler kullanılarak onluk bozma çalışmaları yapılır. |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**………………………**

**Okul Müdürü**

**... / … / 2019**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 8-9)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 2 |
| **ÖĞRENME ALANI** | Sayılar ve İşlemler |
| **KONU** | **Doğal Sayılar**  \*Zihinden Çıkarma İşlemi Yapalım |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.2.1.3.2. 100 içinde 10’un katı olan iki doğal sayının farkını zihinden bulur. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Ders kitabındaki görsel inceletilir, Can ve Zehra’nın içinde 10 renk bulunan boya kalemlerinden 3 paket satın aldıkları, 3 paket boya kaleminin 2 paketini Zehra, kalanını Can’ın aldığı belirtilerek aşağıdaki sorular sorulur: **(Sayfa 66)**   Zehra, Can’dan kaç boya kalemi fazla almıştır?   1. Ders kitabındaki etkinlik yaptırılır. **(Sayfa 66)** 2. Hazırlanan powerpoint sunu ile konu işlenir. 3. Ders kitabındaki alıştırmalar yaptırılır. **(Sayfa 68)** 4. Sıra sizde bölümü yaptırılır. **(Sayfa 69)** 5. Ünite değerlendirme bölümü yaptırılır. **(Sayfa 70)** | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders kitabındaki alıştırmalardan faydalanılır. **(Sayfa 68)** |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**………………………**

**Okul Müdürü**