**... / … / 2019**

**İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 9)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 |
| **DERS** | İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | Hak, Özgürlük ve Sorumluk |
| **KONU** | Hak ve Özgürlük İhlali |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | Y.4.2.4. Hak ve özgürlüklerinin ihlal edildiği veya kısıtlandığı durumlarda hissettiklerini ifade eder. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, beyin fırtınası, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. “Bir gün evinizden, oyuncaklarınızdan, eşyalarınızdan, arkadaşlarınızdan ayrılıp uzaklara gitmek zorunda kalsaydınız neler hissederdiniz?” sorusuyla öğrencilerin konuşmaları için fırsat tanınır. 2. Yurdunu terk etmek zorunda kalan Hüseyin’in hayat hikayesi ders kitabından okutturulur ve metinle ilgili sorular cevaplatılır. 3. Dili, dini, ırkı ne olursa olsun her çocuğun, sadece çocuk olduğu için hak ve özgürlüklere sahip olduğu, bu hakların uluslararası sözleşmelerle güvence altına alındığı, çocukların bu hak ve özgürlükleri elde etmek için herhangi bir çaba göstermesinin gerekmediği, ancak kimi zaman hak ve özgürlüklerimizin ihlal edildiği durumlarla karşılaşabileceğimiz belirtilir. 4. Bu durumda kendimizi dışlanmış, değersiz ve incinmiş hissedebileceğimiz, insanlara karşı güvenimizi yitirebileceğimiz, çevremizdeki insanlar ile sağlıklı ilişkiler kuramayacağımız belirtilir. Bu yüzden başkalarının hak ve özgürlüklerinin kısıtlanması karşısında onların neler hissedebileceklerinin farkında olup duyarlı olmamız gerektiği belirtilir. 5. Kendimize yapılmasını istemediğimiz bir davranışın başkalarına da yapılmaması için çaba göstermemiz gerektiği belirtilir. 6. Sonraki konuya hazırlık için okul meclisleri, il ve ilçe insan hakları kurulları, Kamu Denetçiliği Kurumu hakkında bilgi edinmeleri istenir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Hak ve özgürlüklerinizin ihlal edilmesi durumunda neler hissedersiniz? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | • Hak ve özgürlükleri ihlal edilen kişilerin duygularına duyarlı olmanın önemine vurgu yapılır.  • Kişilerin görüş, düşünce ve hislerine duyarlı olunmadığında neden olabilecek sorunlara değinilir. |

**……………………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**………………………**

**Okul Müdürü**