

1. Etkinlik

Görselleri verilen aşağıdaki kelimelerle anlamlarını eşleştiriniz.



cirit



konak



enrek



uyuz



sefalet

Büyük ve gösterişli ev.

Kaşındırıcı bir hastalığa tutulmuş kimse.

At koşturup değnek atarak oynanan bir oyun.

Yoksulluk.

Bir işin yapılması için harcanan beden ve kafa gücü.

Hem zengin hem de cimri bir adamın doğurgan bir kedisi varmış. Yavruları çok güzel olurmuş. Adamın hizmetçileri kedilere iyi bakarmış. Farelere hiç göz açtırmazmış. Anne kedi yavrularına sürekli nasihat edermiş.Yılın sonunda adamın gelirinde azalma olmuş.Sebebini anne kedide aramış.Sizin masraflarınız yüzünden bu hale geldim demiş.Defolun gidin evimden demiş.Konaktan ayrılmışlar.Çatı katına sığınmışlar.Günün birinde evine misafir gelmiş ve bu durumu anlatmış.Zekat veriyormusun sadaka veriyormusun demiş.Adam da hayır demiş.Zekatın öneminden bahsetmiş.Bunları duyunca adamı bir korku sarmış.Rüyalarına girmiş.Adam düşünmüş taşınmış kedileri yeniden konağa almış.

2. Etkinlik

Metni kısaca anlatınız. Metni anlatırken girişinden sonuç kısmına doğru sırasıyla anlatmaya özen gösteriniz.

3. Etkinlik

Olayların anlatıldığı metinlerde kişiler ve varlıklar yer alır. "Cimrinin Kedileri" metninin kahramanlarından biri cimri adamdır. Anne kedi de varlıklardan biridir. Diğer kişi ve varlıkları siz yazınız.

Kişiler

Misafir

Hizmetçiler

Varlıklar

Kedi yavruları

Fareler

4. Etkinlik

Metnin konusunu yazınız.

Zengin ve cimri bir adamın hiç kimseye yardım etmemesi.

Zekat bile vermemesi.

Kedileri bile evinden kovması.

5. Etkinlik

Metne farklı bir başlık yazınız.

GEREKSİZ ZENGİNLİK

6. Etkinlik

Metinde geçen "fakir, ihtiyar, misafir ve bereket" kelimelerinin eş anlamlılarını yazınız. Bunları birer cümlede kullanınız.

Kelimeler		Cümlelerim
fakir	yoksul	Fakir insanlara yardım etmeliyiz.
İhtiyar	yaşlı	İhtiyar bir adam bize doğru geliyordu.
misafir	konuk	Evimize misafir gelirse ona ikramda bulunuruz.
bereket	bolluk	Bu sene hamsi çok bereketli oldu.

7. Etkinlik

✿ Konuşma Çizgisi (—)

Metinde geçen aşağıdaki cümleleri okuyunuz. Cümlelerin başına hangi noktalama işaretinin konulduğunu söyleyiniz.

- Yavrularım, dermiş. Görevinize dikkat edin.
- Bana bak, demiş.
- Hiç sorma arkadaş, demiş.



Uzun çizgi de denilen konuşma çizgisi (—) satır başına alınan konuşmaları göstermek için kullanılır.

Konuşma çizgisinin kullanımına iki örnek cümle yazınız.

a. - Ne demek ödevimi yapmadım?

b. - Nereden biliyorsun ki öğretmenim?

8. Etkinlik

"Komşusu açken tok yatan bizden değildir." (Hz. Muhammed) sözünden ve aşağıdaki resimden hareketle yardımlaşmanın önemi hakkında konuşunuz.



Konuşmanızı yaparken ve konuşma yapan arkadaşlarınızı dinlerken şu kurallara dikkat etmeyi unutmayınız:

- Nezaket kurallarına uyunuz.
- Konu dışına çıkmayınız.
- Kelimeleri doğru telaffuz ediniz.
- İşitilebilir bir ses tonu kullanınız.
- Anlamını yeni öğrendiğiniz kelimeleri konuşmalarınızda kullanınız.
- Konuşmacının sözünü kesmeyiniz.
- Konuşmak için söz alınız.

Yardımlaşma; insanların tek başlarına üstesinden gelemeyeceği sorunlarda, maddi, manevi güçlerini, bilgi, deneyim, düşüncelerini birleştirerek sorunları yok etmek veya en aza indirmeye çalışmaktır. Yardımlaşma ile toplumda oluşabilecek ve bütün toplumu etkileyecek sorunlar ortadan kaldırılmış olur. Yardımlaşmanın yüksek derecede yapıldığı toplumlarda huzur, mutluluk ve başarı olur. Böyle toplumlarda insanlar arasında dostluk duyguları kuvvetlenir. Kin ve nefretler erir, yok olur. Dilencilik görülmez. Refah seviyesi artar; hırsızlık, dolandırıcılık ve anarşiye rastlanmaz. Yardımlaşma sayesinde devlet kuvvet kazanır. Çünkü fertlerin karşılıklı olarak yardımlaşmaları devletin yükünü azaltır.. Yardım eden fert mutlu olurken yardım gören kişi de eksikliğini giderme imkanına kavuşur. Zengin ile yoksul arasındaki farklılık azalır. Her iki insan arasında sevgi ve saygı oluşur.. Toplumda böylece sosyal denge sağlanmış olur.

9. Etkinlik

Yardımsızlık konusunda çevrenizde gözlemlediğiniz, izlediğiniz ya da okuduğunuz bir olayı yazınız. Yazınızı yazarken olayları oluş sırasına göre sıralamayı unutmayınız.

Yazınızı bitirdikten sonra okuyunuz. Gördüğünüz harf, hece ve kelime yanlışlarını düzeltiniz. Noktalama işaretlerini yerinde ve doğru kullanıp kullanmadığınızı da kontrol ediniz.

YARDIMSEVER MEHMET

Günlerden bir gün, bir köyde Mehmet adında bir çocuk yaşarmış. Bu çocuk dış görünüş olarak uzun boylu, sarı saçları, yüzünde ise ufak ufak çilleri olan sevimli mi sevimliymiş. Mehmet aynı zamanda çok yardımsızvermiş. Babasının bütün işlerinde babasına yardım eder bununla da kalmayıp köyde başkalarının işleri olduğu zaman da hemen onların yardımlarına koşarmış. Bir gün Mehmet okula her zamanki gibi neşe içinde, şarkılar mırıldanarak giderken elinde birçok poşet olan bir kadın görmüş. Mehmet saatine bakmış ki daha okula yarım saat var. Hemen kadının yanına koşmuş ve kadının elinden poşetlerin bir kısmını alarak ona yardım etmiş. Kadının evi karşı sokağın hemen köşesindeki iki katlı evin ilk katıymış. Kadının kapısına kadar poşetlerini taşımış. Kadın Mehmet'e gönüp şöyle demiş;

-Beni çok mutlu ettin, hem de ağır bir yükten kurtardın. Bu devirde senin gibi yardımsızver çocuğu bulmak hiç de kolay olmuyor demiş.

Mehmet'e teşekkür etmiş ve tekrardan okulun yolunu tutmuş. Mehmet'in de içinde yardım etmenin verdiği bir sevinç, bir gurur varmış.



10. Etkinlik

Yazınızı aşağıdaki ölçütlere göre değerlendiriniz. Olumlu her davranışınız için yanındaki yıldızı boyayınız.

Yazacađım konuyu belirledim.



Yazımda konu dışına çıkmadım.



Olayları oluş sırasına göre sıraladım.



Yazımda cümlelerin ve özel adların ilk harflerini büyük yazdım.



Yazımda noktalama işaretlerini doğru kullandım.



Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluk bıraktım.



Yazma düzenine dikkat ettim.



Yazımı bitirdikten sonra tekrar okuyarak gördüğüm yazım ve noktalama yanlışlarını düzelttim.



Yazdıklarımı arkadaşlarıma okuyarak paylaştım.



Boyamadığınız yıldızlarınız var mı? Bu yıldızlara ait kurallara göre eksikliklerinizi gidermek için neler yapabileceğinizi açıklayınız. Bu konuda öğretmeninizin yönlendirmesine önem veriniz.



Sonraki Derse Hazırlık

1. En sevdiğiniz arkadaşınızın resmini yapınız.
2. Sınıfa bir kartpostal getiriniz.