**... / … / 2019**

**TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 10)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | 8 Saat |
| **DERS** | TÜRKÇE |
| **SINIF** | 3 |
| **TEMA** | Milli Kültürümüz |
| **METİN** | Misafir |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.  T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.  T.3.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.  T.3.3.6. Okuma stratejilerini uygular.  T.3.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur  T.3.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.  T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.  T.3.3.18. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.  T.3.4.5. Kısa yönergeler yazar.  T.3.4.9. Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim ve görseller kullanır.  T.3.4.15. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kısa metinler yazar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, soru cevap, tümevarım |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı, “Misafir” metni |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Daha önce Karagöz oyunu izleyip izlemedikleri, Karagöz oyunu hakkında neler bildikleri sorulur. 2. Metin tarafımızdan vurgu ve tonlamalara dikkat edilerek okunur. 3. Daha sonra metin canlandırma yaptırılarak öğrencilere okutulur. 4. Eş anlamlı sözcüklerin eşleştirmesi yaptırılır. **(Etkinlik 1)** 5. Metinle ilgili sorular cevaplatılır. **(Etkinlik 2)** 6. Misafir metninin hikaye haritası çıkarttırılır. **(Etkinlik 3)** 7. Zıt anlamlı sözcük etkinliği yaptırılır. **(Etkinlik 4)** 8. Karagöz gölge oyununun nasıl oynatıldığı anlattırılır. 9. Aile büyüklerinden kültürümüze ait yapılışını öğrendikleri bir yemeğin nasıl yapıldığını yazıp resmini çizmeleri istenir. **(Etkinlik 5)** 10. Güzel yazı çalışması yaptırılır. **(Etkinlik 6)** 11. Gelecek derse hazırlık olması için Mimar Sinan hakkında bir araştırma yapmaları ve bu araştırma sonucunda bir konuşma yapmaları istenir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Öğrencilerin derse katılımları gözlemlenecek. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.  Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konu hakkında konuşma yapmaları sağlanır.  Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır.  Öğrencilerin sesli, sessiz ve tahmin ederek okuma yapmaları sağlanır.  Metnin olay örgüsü, mekân, şahıs ve varlık kadrosu unsurlarına değinilir.  Öğrencilerin basit bir etkinlik ve çocuk oyunu yönergesi yazmaları sağlanır.  Serbest veya bakarak kısa metinler yazmaları sağlanır. |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**………………………**

**Okul Müdürü**