**8-15 / 11 / 2019**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 9-10)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 + 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 1 |
| **ÜNİTE** | Sayılarla Tanışma |
| **KONU** | **Doğal Sayılar**  \*Onluk ve Birlik  \*Onluk Taban Blokları |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.1.1.1.7. Miktarı 10 ile 20 (10 ve 20 dâhil) arasında olan bir grup nesneyi, onluk ve birliklerine ayırarak gösterir, bu nesnelere karşılık gelen sayıyı rakamlarla yazar ve okur. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, soru cevap, tartışma, katılımla öğretim |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Ders kitabında görselleri verilen misketler 10’arlı olarak gruplanır ve örnekte verildiği gibi onluk ve birlikler gösterilir. 2. Fasulye ve sayı çubuklarıyla birlikte gruplama örnekleri yaptırılır. 3. Onluk taban bloğunda kaç tane olduğu sorgulanır. 4. Onluk ve birlik bloklarla onluk ve birlik çalışmaları yaptırılır. 5. Ders kitabındaki “Sayıları Gruplayalım” etkinliği yaptırılır. **(Sayfa 62)** 6. Ders kitabındaki “Öğrendik mi?” bölümü yaptırılır. **(Sayfa 63)** | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders kitabındaki öğrendik mi bölümünden yararlanılır. **(Sayfa 63)** |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**……………………..**

**1/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**………………………**

**Okul Müdür**