

3. TEMA ERDEMLER

1. ETKİNLİK: Kelimelerin anlamlarını tahmin edip tahminlerinizin doğruluğunu sözlükten kontrol ediniz. Kelimelerle birer cümle kurunuz. Kelimeleri sözlük defterinize ekleyiniz.

gökkuşığı	Tahminim:	7 renk
	Anlamı ...	Yağmurdan sonra Güneş ışınlarının kırılarak yansması.
	Cümlem:	Yağmurdan sonra gökkuşığı olur.
engel	Tahminim:	Engelli
	Anlamı ...	Bir işin gerçekleşmesini önleyen neden.
	Cümlem:	Engellilere karşı saygılı olmalıyız.
yürek	Tahminim:	Kalp
	Anlamı ...	Göğüs boşluğunda, iki akciğerin arasında bulunan organ.
	Cümlem:	Annem çok yufka yüreklidir.

2. ETKİNLİK: Soruları metne göre cevaplayınız.

1. Çocuk, koltuk değneklerini nasıl görüyor?

Çocuk koltuk değneklerini sağlam insanların ayakları ile yarışacak kadar güçlü görüyor.

2. Çocuğun umutları nasıldır?

Çocuğun umutları bütün dünyayı kucaklayacak kadar büyük ve çoktur.

3. Çocuk, annesine ne söylüyor?

Çocuk annesine engelli olmadığını ve annesinin de engelli olmadığını, üzülmemesi gerektiğini söylüyor.

3. ETKİNLİK: Metnin içeriğine uygun farklı başlıklar belirleyiniz.

1-ENGELSİZ HAYAT

2-ENGELSİZ UMUTLAR

4. ETKİNLİK: Soruları yazarın bakış açısına göre cevaplayınız.

1. Sairin bu metni yazma amacı nedir?

Engelli insanların gözünden onların hayata bakış açısını anlatıyor.

2. Şiiri okuduktan sonra düşüncelerinizde ne gibi değişiklikler oldu?

Engelli insanların da aynen bizler gibi yaşamları, hayalleri ve umutlarının var olduğunu öğrendim.

3. Şiirde anlatılanların günlük yaşamınızla ilişkisi nedir?

Engelli insanlarınla günlük yaşamımızın her anında karşılaşabiliriz. Bizler ve hatta ailemizden birileri de bir gün engelli olabilir.

5. ETKİNLİK: Metnin konusunu ve ana duygusunu belirleyiniz.

KONU

Engelli insanların
düşünceleri.

ANA DUYGU

Engelli insanların da aynen bizler gibi hayal ve umutlarının olması,
Engellerine rağmen hayata tutunma çabaları.

6. ETKİNLİK: a. Metinde çocuk başka çocuklarla hangi fiziksel özel-

Çocuk diğer çocuklarla ayak, el ve gözlerini karşılaştırıyor.

Ayaklarını koltuk değneğine, gözlerini yüreğe, ellerini de umutlara benzetiyor.

b. Dizeleri anlam özellikleriyle eşleştiriniz.

1

Sizin ayaklarınız var yorgun / benim koltuk değneklerim var.

○

Benzetme

2

Mutluluk bir yağmura benzer / dökülür gönüllerden.

○

Karşılaştırma

3. TEMA ERDEMLER

Engelli insanların ulaşım sorunları vardır. Onlara çözüm olabilmesi için yolları onlara uygun hale getirmeliyiz.

Ulaşım araçlarına rahatça binebilmeleri için çareler aramalıyız.

Engelli insanların normal insanlar gibi gidebileceği sosyal alanlar oluşturmalıyız.



7. ETKİNLİK: Engelli insanlar günlük hayatta ne gibi sorunlar yaşıyorlar? Bu sorunlara çözüm öneriniz nelerdir?

8. ETKİNLİK: Engellilerle ilgili yapılan sosyal çalışmalarla ilgili haberleri araştırınız. Arkadaşlarınızla paylaşınız.



Reyhan öğretmen, görmeyen öğrencisine ışık oldu

Hakkari'nin Şemdinli ilçesine bağlı Güzelkonak köyündeki Yatılı Bölge Ortaokulu'nda resim öğretmeni Reyhan Karaçavuş, görme engelli olan öğrencisi

8.11.2019 - Eğitim



10. Sınıf öğrencisi, 3D yazıcısıyla hayvanlara protez bacak yaptı. Lise öğrencisi CAS projesi kapsamında engelli hayvanlar için protez bacak üretiyor. 3D yazıcı aracılığıyla bir protez üreten Kerem TOPALİSMAİLOĞLU, klasik proteze göre daha az maliyetli ve hareketli olan bu ürünle engelli hayvanların hayatını iyileştirmeyi amaçlıyor.

Basından

