**... / … / 2019**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 11)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 3 |
| **ÜNİTE** | MADDEYİ TANIYALIM |
| **KONU** | **Maddeyi Niteleyen Özellikler**  \*Maddenin Duyu Organları İle Açıklanabilen Temel Özellikleri  -Sertlik-Yumuşaklık |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Her öğrenciden bir eşyasını tanıtması istenir. Gerekli cevapları verebilmeleri için kendi bir eşyamızın tanıtımı yapılır (yumuşak, sert gibi). 2. Maddelerin özelliklerini duyu organlarımızla algıladığımız, duyu organları yardımıyla maddeler sertlik-yumuşaklık, esneklik-kırılganlık, renk, koku, tat ve pürüzlü-pürüzsüz olma özelliklerine göre nitelendirilebileceği belirtilir. 3. Ders kitabındaki “inceleyelim yorumlayalım” bölümündeki görseller inceletilir, sorular cevaplatılır. **(Sayfa 80)** 4. Sahip olduğu özelliklere göre maddeleri nitelendirme amaçlı “Gizemli Madde” etkinliği yaptırılır. **(Sayfa 81)** 5. Hazırlanan sunuda sertlik yumuşaklık konusu işlenir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Çevremizdeki sert maddelere örnekler verin. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Maddeyi niteleyen; sertlik/yumuşaklık, esneklik, kırılganlık, renk, koku, tat ve pürüzlü/pürüzsüz olma durumlarına değinilir. |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**………………………**

**Okul Müdürü**