

HAZIRLIK ÇALIŞMALARI

1. Hikikomori ile ilgili yaptığınız araştırma sonucunda elde ettiğiniz bilgileri arkadaşlarınızla paylaşınız.
2. Günlük yaşamınızda hangi teknolojik araçları kullanıyorsunuz? Örnekler veriniz.

* Aşağıdaki metni noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli okuyunuz.

TEKNOLOJİ BAĞIMLILIĞI

Sevgili Çocuklar,
Dünya her geçen gün yeni teknolojik araç gereçlerle donatılmakta. Her gün kullandığımız ürünlerin yeni modelleri yapılmaktadır.
Bu gelişmeler hayatımıza sayısız fayda sağlamaktadır. Bununla birlikte teknoloji kullanımı üzerindeki kontrolümüzü kaybetmememiz gerekmektedir. Teknolojik ürünleri kullanırken ölçsüz ve sınırsız davranırsak sağlığımızı kaybederiz, ailemizin üyeleriyle ve diğer insanlarla ilişkilerimizde ciddi sorunlar yaşarız. İşte bu duruma “teknoloji bağımlılığı” adı verilir. Bağımlılık; bilgisayar, tablet ve cep telefonlarıyla internete, televizyona ve başka bir oyun cihazına olabilmektedir. Bir süre sonra kişi kendi temel ihtiyaçlarını dahi ihmal ederek bütün vaktini teknolojik araçla geçirmeye başlar.



1. Etkinlik

A) Metinde geçen anlamını bilmediğiniz kelime ve kelime gruplarının anlamlarını TDK Türkçe Sözlük'ten bularak aşağıya yazınız.

Kelime veya Kelime Grubu | *Sözlükteki Anlamı*

Bağımlılık=Bağımlı olma durumu, tabiiyet

Teknoloji bağımlılığı=Teknolojiye bağımlı olmak.

Model=Biçim

Teknoloji=Bir sanayi dalı ile ilgili yapım yöntemlerini, kullanılan araç, gereç ve aletleri, bunların kullanım biçimlerini kapsayan uygulama bilgisi, uygulayım bilimi:

Ölçüsüz=Ölçülmemiş, ölçüsü alınmamış olan.

B) Anlamlarını öğrendiğiniz kelimelerden üç tanesini seçerek bunları birer cümlede kullanınız.

... 1-Bu elbisenin modelini beğenmedim.

... 2-Bağımlılık bir süre mutlu eder, sonra alışkanlık olur.

... 3-Bazen çok ölçüsüz konuşuyoruz.



3. Etkinlik: Televizyon, bilgisayar, telefon, cep telefonu, akıllı telefon, internet, tablet derken teknoloji hayatın vazgeçilmezi oldu. Teknolojiyi kullanacağız ama nasıl, ne kadar ve ne zaman? Aşağıdaki kavramları, bu sorular çerçevesinde değerlendirip yorumlayınız.

Sınırlı kullanım (Ne kadar kullanmalıyım?) :

Ailemizle beraber karar vererek okul ve derslerimizi aksatmamak şartıyla günde en fazla 1 saat kullanmalıyız.

Güvenli kullanım (Hangi siteleri kullanmalıyım?) :

Resmi siteler, dernek ve vakıf siteleri. eğitim siteleri ve büyüklerimizin ve öğretmenlerimizin bize önerdiği siteleri kullanmalıyız.

Faydalı kullanım (Ne amaçla kullanmalıyım?) :

İnceleme, araştırma ve öğrenme amaçlı kullanmalıyız. Çok az da oyun amaçlı kullanabiliriz.

Sağlıklı kullanım (Kullanırken ruh ve beden sağlığımı nasıl koruyabilirim?) :

Oturma şeklimiz ve düzenimiz önemlidir. Çok fazla bilgisayar başında kalmamamız gerekir. Göz mesafemizi ayarlamamız gerekir.

4. Etkinlik: Telefonsuz, televizyonsuz ve internetsiz bir gün hayal ediniz. Böyle bir günde arkadaşlarınızla ve ailenizle ilişkilerinizde neler değişirdi? Aşağıya yazınız.

Telefon, televizyon ve internetsiz bir ortamda arkadaşlar ve ailemizle beraberken birbirimizle daha iyi sohbet ederiz. Bizi meşgul edecek başka bir şey olmadığı için onlarla göz göze gelme fırsatımız olur. Daha ayrıntılı konuşuruz. Daha güzel sohbet ederiz.



5. Etkinlik: Teknolojinin birçok faydasının yanında, “Teknoloji Bağımlılığı” metninde de anıldığı gibi bazı olumsuzlukları da vardır. Sosyal medyada aşağıdaki bilgileri paylaşmanın yol açabileceği olumsuzluklara örnekler yazınız.

Doğum tarihim:	Yaşımızın bilinmesi sakıncalı olur. Büyükler bizi rahatça kandırabilir.
Bir fotoğrafım: ...	Bizim fotoğrafımız başka amaçlarda kullanılabilir.
Kimlik bilgilerim:	Kimlik bilgileri özeldir. Her ortamda paylaşılmaz.
Yediğim yemeğin fotoğrafım:	Kimseyi ilgilendirmez ve ayrıca imkanı olmayanlar bize özenabilir.
Şu anda bulunduğum yer:	Adres vermek sakıncalıdır. Tanımadığımız birileri bizi kolayca bulur.
Ev adresim:	

6. Etkinlik

A) Aşağıda teknoloji bağımlılığına karşı geliştirilmiş bazı sloganlar bulunmaktadır. Bu sloganları okuyunuz.

İnternete bağlı ol, bağımlı olma!

Sosyal çevreni
sosyal medya ile
kısıtlama!



Teknoloji çözüm üretir,
bağımlılık sorun üretir!

B) Sınıfta beyin fırtınası yöntemi ile benzer sloganlar üretiniz. Ürettiğiniz sloganlardan beğendiklerinizi uygun sosyal medya ortamında paylaşınız.

Bizim Sloganlarımız

İNRETNETE BAĞLAN,BAĞLI KALMA

İNTERNETİ LÜZUMSUZ YERE KULLANMA

C) Yazdığınız sloganlardan birini seçerek okulunuzda, teknoloji bağımlılığı karşıtı bir kampanya başlatacağınızı hayal ediniz. Kampanya planlaması için aşağıdaki formu kullanınız.

Kampanyanın Adı: İNTERNETİ LÜZUMSUZ YERE KULLANMA

Amaç (Kampanya sonunda ne elde etmek istiyoruz?):

İnsanların interneti sadece belli amaçlar için kullanmalarını, lüzumsuz kullanmamalarını istiyoruz.

Hedef Kitle (Bu kampanya ile kimlere ulaşmak, kimlere sesimizi duyurmak istiyoruz?):

20 ve 30 yaş aralığındaki gençler

Kampanyanın Başlangıç ve Bitiş Tarihleri: 30 Kasım 2019-30 Ocak 2020

Kampanya Kapsamında Gerçekleştirilecek Etkinlikler:

Önce ekipler ve gönüllüler oluşturulur. Görev dağılımı yapılır.Sloganımız mahallemizde asılır.Mahalledeki 20-30 yaş aralığındaki gençler tespit edilir.Bağımlılık ile ilgili uyarıcı bilgiler anlatılır.

Kampanuada Görev Alacak Kisiler ve Sorumlulukları:

6/C sınıfından 3 kız ve 3 erkek öğrenci

7. Etkinlik: Aşağıdaki cümlelerde geçen zamirleri bulunuz. Bu zamirlerin hangi varlığı işaret ettiğini yanındaki sütuna örnekteki gibi yazınız.

Cümle	Zamir	İşaret yoluyla yerini tuttuğu varlık
İşte okulumuzun bilgisayar sınıfı. Sunumlarımızı burada yapıyoruz.	Burada	Bilgisayar sınıfı
Bilim dergilerini okumayı seviyorum. Ötekileri daha az okuyorum.	Ötekiler	Diğer dergiler
Bu bilgisayar bizim, beriki de Ahmetlerin.	Beriki	Bilgisayar
Şunlar, yeni çıkan cep telefonları.	Şunlar	Yeni telefon modelleri
Bu, çocuklar için sakıncalı bir bilgisayar oyunuymuş.	Bu	Bilgisayar oyunu



GELECEK DERSE HAZIRLIK

Günümüzde kullanılan iletişim araçları ile ilgili bir araştırma yapınız.