**25-28 / 11 / 2019**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 11)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 1 |
| **ÜNİTE** | Sayılarla Tanışma |
| **KONU** | **Doğal Sayılar**  \*Bisiklet Yarışı  \*Tiyatro Bileti Sırası |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.1.1.1.8. 20’ye kadar (20 dâhil) olan sayıları sıra bildirmek amacıyla kullanır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, soru cevap, tartışma, katılımla öğretim |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Ders kitabında görsel inceletilir ve sırasıyla çiftliğe 1., 2., 3. Gelenleri bulmaları sağlanır. 2. Sıra bildirmek için sayıların sağına nokta (.) konduğu, çiftliğe ilk önce ulaşanın 1. Olduğu, sonra ulaşanın 2. olduğu, en son ulaşanın 3. Olduğu bilgisi verilir. 3. Tiyatro bileti sırasındaki öğrenciler inceletilir. Ders kitabındaki yönergelere göre 1, 7, 12, 19 ve 20.sıradaki öğrencilerin özellikleri buldurulur. 4. Öğrendik mi bölümü yaptırılır. **(Sayfa 66)** 5. Ölçme Değerlendirme bölümü yaptırılır. **(Sayfa 67)** | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders kitabındaki öğrendik mi bölümünden yararlanılır. **(Sayfa 66)** |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**……………………..**

**1/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**………………………**

**Okul Müdür**

**29 Kasım – 6 Aralık / 2019**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 11-12)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 + 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 1 |
| **ÜNİTE** | TOPLAMA VE ÇIKARMA İŞLEMİ |
| **KONU** | **Doğal Sayılarla Toplama İşlemi**  \*Ayberk ve Annesi Mutfağı Topluyor  \*Cemile ve Babası Balık Tutuyor  \*Zıplayan Kurbağalar |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.1.1.2.1. Toplama işleminin anlamını kavrar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, soru cevap, tartışma, katılımla öğretim |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Ders kitabında görsel inceletilir ve Ayberk’in annesinin yıkadığı tabakları msaya koymasıyla tabak sayısındaki değişim sorgulanır. **(Sayfa 72)** 2. Cemile ve babasının balık tuttuğu görsel inceletilir ve Cemile’nin babasının tuttuğu balıkları Cemile’nin kovasına aktarmasıyla Cemile’nin balık sayısındaki değişim sorgulanır. **(Sayfa 73)** 3. Bir araya getirdiğimiz nesnelerin sayısını toplama işlemi ile bulduğumuz bilgisi verilir. 4. Kurbağa görselinde gölde kaç kurbağa olduğu, göle atlayan kurbağalarla toplam kaç kurbağa olduğu onluk kartlar üzerinde gösterilir. **(Sayfa 74)** 5. Öğrendik mi bölümü yaptırılır. **(Sayfa 75)** | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders kitabındaki öğrendik mi bölümünden yararlanılır. **(Sayfa 75)** |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a) Sayma, somut nesnelere dayalı olarak yaptırılır.  b) Sayma çalışmalarında verilmeyen ögeyi bulmaya yönelik örneklere yer verilir. Örneğin 14, 12, 10, \_ , 6, 4 |

**……………………..**

**1/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**………………………**

**Okul Müdür**