

HAZIRLIK ÇALIŞMALARI

1. Bayrağımızın üzerinde hangi şekiller vardır?
2. Bayrağımızın üzerindeki ay ve yıldız neyi temsil ediyor olabilir?
3. Bayrağımızda hangi renkler bulunmaktadır?
4. Bayrağımızın rengi neyi temsil ediyor olabilir?

Ay ve yıldız.

Türk Bayrağı'ndaki hilal "İslamiyeti"; yıldız ise "Türklüğü" temsil eder.

Kırmızı ve beyaz.

Bayrağımızın rengi toprağa karşan "kan"ı temsil etmektedir.

BAYRAĞIMIN TÜRKÜSÜ



1. Etkinlik

Sizce dinleyeceğimiz şiirin konusu ne olabilir?

Bayrak sevgisi

Haydi, metni dikkatle dinleyelim. Dinlerken nezaket kurallarına uyalım.



2. Etkinlik

Şiirde geçen aşağıdaki kelimeleri, anlamları ile eşleştirelim.

kundak

Savaşta ya da yarışta kazanılan başarı

dalga

Bir teklifi hemen kabul etmeyen ısrar bekleyen

zafer

Yeni doğmuş çocuğu ilk aylarda sıkıca sarıp sarmalamaya yarayan geniş bez

nazlı

Deniz veya göl gibi geniş su yüzeylerinde genellikle rüzgârın etkisiyle oluşan kıvrımlı hareket

3. Etkinlik

Dinlediğimiz şiirin konusunu ve ana duygusunu yazalım.

Konusu:

Bayrak

Ana duygusu:

Bayrak sevgisi

4. Etkinlik

Şiirle ilgili iki soru hazırlayarak arkadaşlarınıza sorunuz. Arkadaşlarınızın verdiği cevapları noktalı yerlere yazınız.

1. ... Şiirde bayrak nasıl anlatılmıştır?

2. ... Siz olsaydınız bayrağı nasıl anlatırdınız?

Bayrağımızı nerelerde görüyorsunuz?
Bayrak törenlerinde nasıl davranmamız gerekir?
Bayrağımızı niçin çok severiz?



5. Etkinlik

Bayrağımızı renklerine uygun boyayalım.

İş yerlerinde, okullarda, askeri alanlarda ve kısacası hayatın her yerinde bayrak var.

Saygılı ve disiplinli olmalıyız. Hazır ol da beklemeliyiz.

Çünkü o bizim bağımsızlık sembolümüzdür.

6. Etkinlik

Bayrağımızla ilgili duygu ve düşüncelerimizi aşağıdaki noktalı yerlere yazalım.

Bayrak bağımsızlık sembolüdür. Bayrak olmaz ise veya
... dalgalanmaz ise o ülke bağımsız değildir.

Bayrağa karşı saygılı olmalı, ona her ortamda sevgi göstermeliyiz.

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....

7. Etkinlik

Haydi, "Bayrak" şiirine
bir bölüm de sen yaz.



.... Sen dalgalan şanlı bayrak,

.... Sen varsan biz mutluyuz.

.... Dünyada eşin yok güzel bayrak,

.... Yarınımızdan çok umutluyuz.

GELECEK DERSE HAZIRLIK

Annenize veya bir büyüğünüze sorarak kekin nasıl yapıldığını öğreniniz.

Yumurtaları ve toz şekeri bir mikser yardımıyla krema haline gelene kadar çırpın. Süt, yağ ve rendelenmiş limon kabuğunu ya da cevizi de ekledikten sonra çırpma işlemine bir süre daha devam edin. Sonraki aşamada un, kabartma tozu ve vanilyayı hazırladığınız karışıma ekleyin.

Tüm malzemeleri mikserle karıştırmaya devam edin. [Kek](#) kalıbı ya da tepsinin tabanını tereyağı ile yağlayın. Hazırladığınız harcı dökün ve üzerini bir spatula yardımı ile düzleştirin.

Önceden 170 derecede ısıttığınız fırında yaklaşık 40-45 dakika pişirin.

TEMA DEĞERLENDİRME

1. Aşağıdaki Nasrettin Hoca fıkrasını kendinize göre tamamlayınız.

YORGAN GİTTİ, KAVGA BİTTİ

Gece olmuş. Nasrettin Hoca ve karısı uykuya dalmışlar. Sokaktan gelen gürültüyle uyanmışlar. Hoca kulak vermiş. Sokakta iki kişinin kavga ettiğini anlamış. Nasrettin Hoca, karısına şöyle demiş:

– İşin aslı neymiş, anlayalım, bakalım.

Nasrettin Hoca üşümek için yorganını sırtına almış. Sokağa çıkmış.



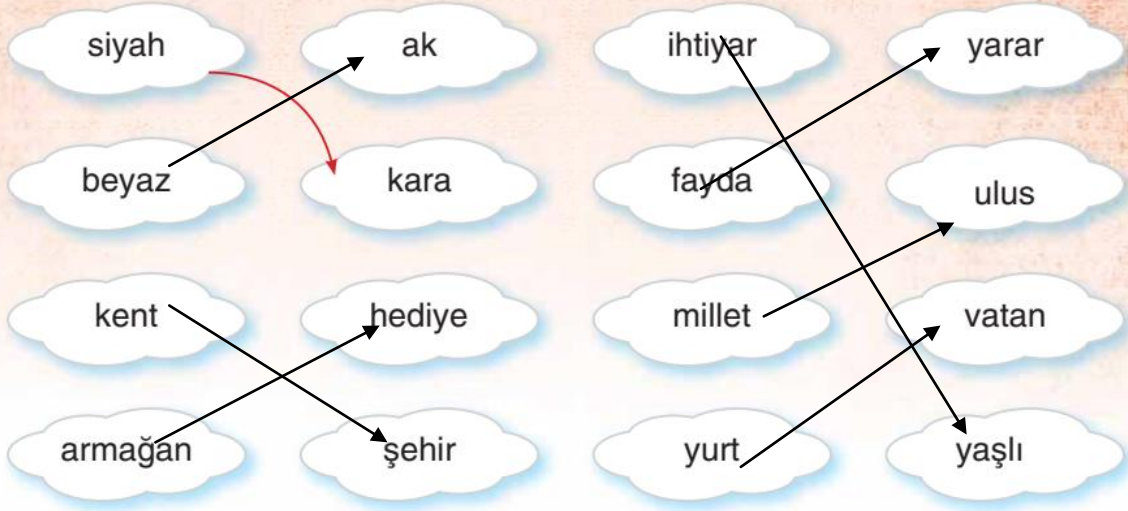
..... Hoca sokağa çıkar çıkmaz içlerinden birisi hocanın sırtındaki yorganı aldı ve kaçtı.
..... Onu gören diğer insanlar da oradan kaçtı. Hoca titreyerek eve girdi.
..... Hanımı ona sordu,
..... Hayırdır Hoca?
..... Yorgan gitti, kavga bitti dedi.



2. Aşağıdaki cümlelerden doğru olanların önüne “D”, yanlış olanların önüne “Y” yazınız.

- | | |
|---|--|
| D | Bayrağımızın rengi kırmızı, ay yıldızı beyazdır. |
| Y | Türkiye'nin başkenti İstanbul'dur. |
| D | Karagöz, bir gölge oyunudur. |

3. Aşağıda verilen eş anlamlı kelimeleri örnekteki gibi eşleştiriniz.



4. Resimleri inceleyiniz. Resimlerden yararlanarak verilen kelimelerin zıt anlamlılarını noktalı yerlere yazınız.



5. Cümlelerdeki boşlukları aşağıdaki kelimelerden uygun olanıyla doldurunuz.

Karagöz

camii

fıkra

- ◆ Arkadaşım bana komik bir anlattı.
- ◆ Mimar Sinan, birçok yapmıştır.
- ◆ , Hacivat'ın arkadaşıdır.

ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU

	Evet	Biraz	Hayır
Dinlediklerimde/izlediklerimde geçen, bilmediğim kelimelerin anlamlarını tahmin ederim.			
Dinlediklerimin/izlediklerimin konusunu belirlerim.			
Hazırlıksız konuşmalar yaparım.			
Kelimeleri doğru telaffuz ederim.			
Öğretmenimizin önceden verdiği bir konu hakkında araştırma yaparak konuşurum.			
Şiir okurum.			
Okuduklarımı ana hatlarıyla anlatırım.			
Okuduğum metnin konusunu belirlerim.			
Şiir yazarım.			
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanırım.			

- ◆ Bu tabloda “Evet”leriniz çoğunlukta ise durumunuz iyi demektir.
- ◆ “Biraz”larınız çoğunlukta ise kitabınızdaki etkinlikleri tekrarlayınız.
- ◆ “Hayır”larınız çoğunlukta ise eksiklerinizi tamamlamak için öğretmeninizle konuşunuz.

Bu temada milli kültürümüzü öğrendim. Ülkemizi, Hacivat ve Karagöz ü, Nasreddin Hoca yı ve bayrağımızı öğrencim.

Haydi,
bu temada
öğrendiklerimizi
kısaca yazalım.

