**... / … / 2019**

**TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 12)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | 8 Saat |
| **DERS** | TÜRKÇE |
| **SINIF** | 3 |
| **TEMA** | Milli Kültürümüz |
| **METİN** | Bayrağımın Türküsü |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | T.3.1.1. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder.  T.3.1.4. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.  T.3.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.  T.3.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.3.1.12. Dinleme stratejilerini uygular.  T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.  T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.  T.3.3.17. Metinle ilgili sorular sorar.  T.3.4.1. Şiir yazar  T.3.4.3. Hikâye edici metin yazar.  T.3.4.9. Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim ve görseller kullanır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, soru cevap, tümevarım |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı, “Bayrağımın Türküsü” metni |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Aşağıdaki hazırlık soruları sorulur:  * Bayrağımızın üzerinde hangi şekiller vardır? * Bayrağımızın üzerindeki ay ve yıldız neyi temsil ediyor olabilir? * Bayrağımızda hangi renkler bulunmaktadır? * Bayrağımızın rengi neyi temsil ediyor olabilir?  1. Hazırlık sorularından sonra dinlenecek metnin konusunun ne olabileceği sorgulanır. (Etkinlik 1) 2. Metin nezaket kurallarına dikkat ettirilerek dinletilir. 3. Şiirde geçen kelimeler anlamları ile eşleştirilir. (Etkinlik 2) 4. Dinlenen şiirin konusu ve ana duygusu buldurulur. (Etkinlik 3) 5. Şiirle ilgili iki soru hazırlatılır, arkadaşlarına sordurulur, verilen cevaplar yazdırılır. (Etkinlik 4) 6. Bayrak boyama etkinliği yaptırılır. (Etkinlik 5) 7. Bayrağımızla ilgili duygu ve düşüncelerini yazmaları istenir. (Etkinlik 6) 8. Bayrak şiirine bir bölüm de onların yazması istenir. (Etkinlik 7) 9. Gelecek derse hazırlık olması için annelerine veya bir büyüklerine sorarak kekin nasıl yapıldığını öğrenmeleri istenir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Öğrencilerin derse katılımları gözlemlenecek. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.  Dinlerken nezaket kurallarına uymaları gerektiği hatırlatılır.  Öğrenciler, dikkatlerini dinlediklerine/izlediklerine yoğunlaştırmaları için teşvik edilir.  Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.  Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konu hakkında konuşma yapmaları sağlanır.  Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır.  Öğrenciler, yazılarında varlıkların niteliklerini bildiren kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir. |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**………………………**

**Okul Müdürü**