**... / … / 2019**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 12)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 2 |
| **ÜNİTE** | Evimizde Hayat |
| **KONU** | Kaynakları Tasarruflu Kullanma Kararı Aldık |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.2.2.6. Evdeki kaynakları tasarruflu kullanmanın aile bütçesine katkılarını araştırır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. “Evinize gelen elektrik ve su faturalarını gördünüz mü? Faturalarınızın tutarı hakkında evinizde neler konuşulur?” Sorularıyla öğrenciler konuşturulur. 2. Ders kitabındaki görseller inceletilir, Eda ve ailesinin faturalar hakkındaki konuşmaları okutulur. 3. Eda ve ailesinin evlerindeki kaynakları tutumlu kullanma konusunda neler konuşmuş olabilecekleri sorgulanır. 4. Aldıkları kararlar okutulur. 5. Ders kitabındaki etkinlik yaptırılır. (Sayfa 77) | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ailenizde, tutumlu olmaya dikkat edilir mi? Bu konuda neler yaparsınız?  Ailenizle ilgili konularda karar alma süreçlerine siz de katılır mısınız? Örnekler veriniz. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Konu işlenirken tablo okuma becerilerinin geliştirilmesi sağlanır. |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**………………………**

**Okul Müdürü**