**... / … / 2019**

**TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 12)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | 10 Saat |
| **DERS** | TÜRKÇE |
| **SINIF** | 2 |
| **TEMA** | Erdemler |
| **METİN** | Çocuklar |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | T.2.1.4. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.  T.2.1.5. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.  T.2.1.6. Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir.  T.2.1.8. Dinleme stratejilerini uygular.  T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  T.2.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.  T.2.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  T.2.4.2. Şiir yazar.  T.2.4.7. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.  T.2.4.12. Yazma çalışmaları yapar.  T.2.4.14. Yazma stratejilerini uygular. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, tümevarım |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı, “Çocuklar” metni |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Gelecek derse hazırlık olarak yaptırılan resim sınıfta sergiletilir, resimde neler anlatmak istedikleri açıklatılır. 2. Şiir dinletilir. 3. Şiir ikinci kez dinletilerek etkinlikte boş bırakılan yerler doldurtulur. **(Etkinlik 1)** 4. Şiire göre sorular cevaplatılır. **(Etkinlik 2)** 5. Şiirin konusu buldurulur. **(Etkinlik 3)** 6. Şiire iki farklı başlık buldurulur. **(Etkinlik 4)** 7. Etkinlikte verilen sözlerden hareketle bir konuşma yapmaları sağlanır. **(Etkinlik 5)** 8. Bir dünya bırakın şarkısı birlikte söylenir, daha sonra bakarak yazmaları sağlanır. **(Etkinlik 6)** 9. Sonraki derse hazırlık olarak beslenme çantalarına ülkemize özgü ürünler koymaları istenir. 10. Tema sonu değerlendirme çalışması yaptırılır. **(Sayfa 126)** | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Öğrencilerin derse katılımları gözlemlenecek. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Öğrenciler konuşmalarında yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.  Öğrencilerin tanıdıkları kişiler, bildikleri yerler ve yaşadıkları olaylar hakkında konuşmalar yapmaları sağlanır.  Beden dili hakkında kısa bilgi verilir. Öğrenciler konuşmalarında beden dilini etkili kullanmaları için teşvik edilir.  Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır.  Akranlarla ve yetişkinlerle iletişimde dikkat edilecek hususlar belirtilir. |

**……………..………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**………………………**

**Okul Müdürü**