

**1. ETKİNLİK:** Kelimelerin anlamlarını tahmin edip yazınız. Yeni öğrendiğiniz kelimeleri sözlük defterinize ekleyiniz.



Üzüm  
fidanlarının  
olduğu yer.



bağ

Birden fazla  
yolun birleştiği  
yer.



yol ayrımı



Sevinçli bir haber  
vermek.



müjde

**2. ETKİNLİK:** Fıkranın konusunu ve ana fikrini belirleyiniz.



Fıkranın konusu:

Timur'un Akşehir'e fil  
getirmesi ve bu fillerin  
halka zarar vermesi  
nedeniyle halkın  
Nasreddin Hoca'dan  
yardım istemesi.



Fıkranın ana fikri:

Bir amaç için yola  
çıktığımız insanları yarı  
yolda bırakmamalıyız.  
Yoksa zarar görürüz.

**3. ETKİNLİK:** Soruları okuduğunuz metne göre cevaplayınız.**1) Akşehirililer filden niçin şikâyetçilermiş?**

Fil bağlara ve bahçelere zarar verdiği için Akşehirililer şikâyetçi olmuş.

**2) Akşehirililer Nasrettin Hoca'dan ne istemiş?**

Timur ile görüşüp fil hakkında bir çare bulmasını istemiş.

**3) Nasrettin Hoca kimin yanına gitmiş?**

Nasreddin Hoca Timur'un yanına gitmiş.

**4) Nasrettin Hoca neden Akşehirililere ders vermek istemiş?**

Nasreddin Hoca Timur'un yanına gidince Akşehirililer onu yalnız bıraktılar diye ders vermek istemiş.

**5) Nasrettin Hoca Timur'a ne demiş?**

Nasreddin Hoca Timur'a filden çok memnunuz bunun dışısını de getirmenizi istiyoruz demiş.

**6) Fıkranın sonunda ne olmuş?**

Nasreddin Hoca müjdeler olsun. Filin dışısı de geliyor diyerek ders vermiş.



Karşılaştığımız sorunlar karşısında aile büyüklerimizin fikirleri bizim için önemli ve değerlidir. Onların fikirlerine her zaman ihtiyaç duyarız. Çünkü onlar tecrübeli insanlardır.



**4. ETKİNLİK:** Karşılaştığımız sorunların çözümünde aile büyüklerimizin fikrini almak neden önemlidir? Bu fikirler bize neler kazandırır?

**5. ETKİNLİK:** Fıkraya uygun iki başlık bulunuz.



HOCA'DAN DERS

HOCA'NIN MÜJDESİ



**6. ETKİNLİK:** Nasrettin Hoca'nın yerinde olsaydınız ahalinin isteğine nasıl bir çözüm yolu bulurdunuz?

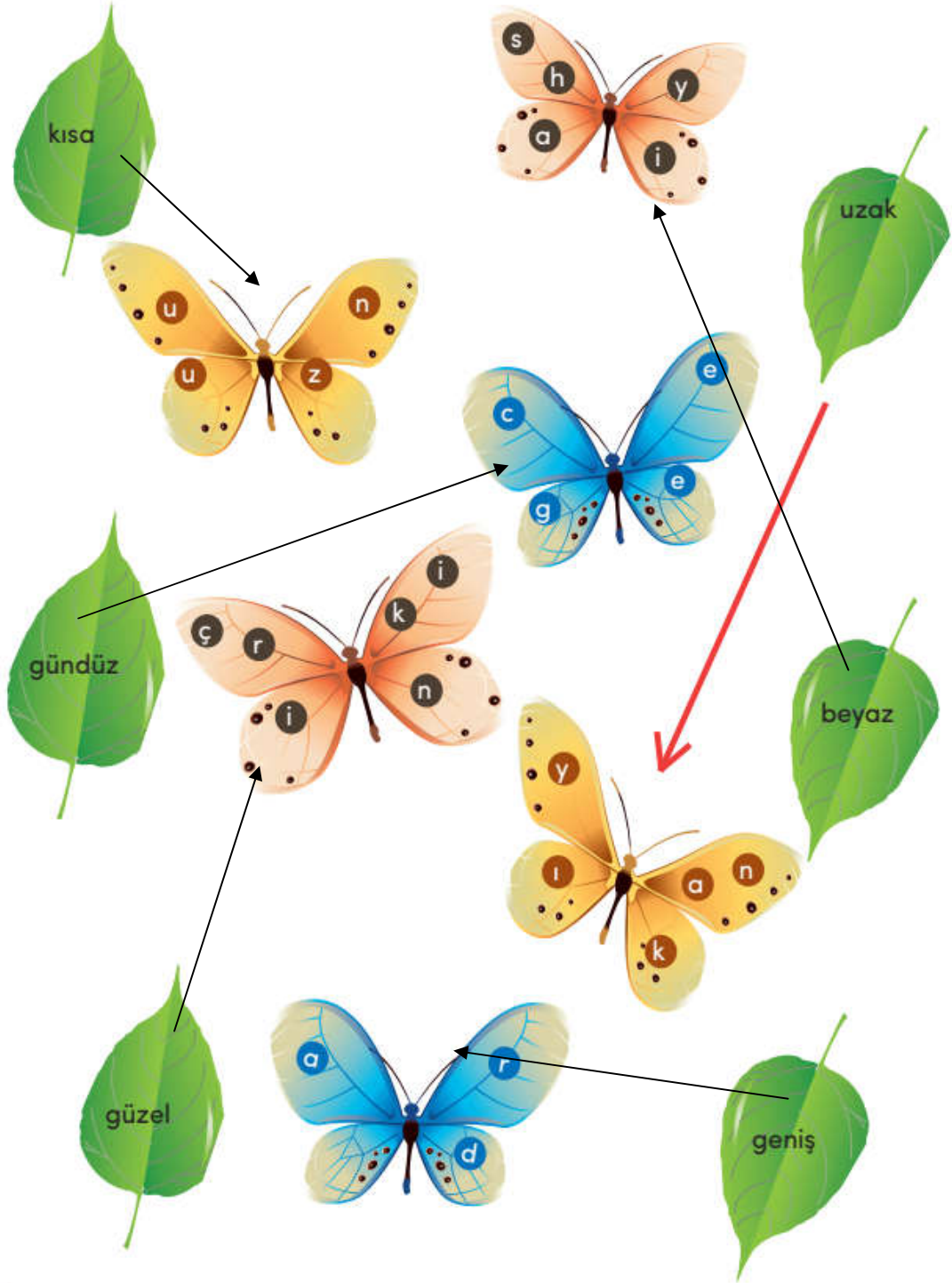


Akşehirliyle beraber filleri yakalayıp hapsettirdim. Filler bir daha da zarar veremezdi. Filleri kapalı bir yerde beslerdim.



## 04 MİLLÎ KÜLTÜRÜMÜZ

**7. ETKİNLİK:** Kelebeklerin üzerinde karışık olarak verilen kelimelerin zıt anlamlısı yaprakların içinde verilmiştir. Zıt anlamlı kelimeleri örnekteki gibi eşleştiriniz.





**8. ETKİNLİK:**

a) İki noktanın kullanıldığı yerlerle ilgili verilen bilgileri okuyunuz.



Kendisinden sonra örnek verileceği zaman konur.



Kendisinden sonra açıklama yapılacağı zaman konur.

Konuşma cümlelerinden önce konur.

**İki nokta**

- Haftaya birçok sınavım var: Matematik, Türkçe, Hayat Bilgisi.
- Renkler ikiye ayrılır: Ana renkler ve ara renkler.
- Annem yüksek sesle:  
– Yemek hazır, dedi.

b) Örnekleri inceleyerek aşağıya iki noktanın kullanımına uygun cümleler yazınız.

1-Çocuk merakla sordu: "Bana ne getirdin?"

2-O, başarımın sırrını tek kelimeyle açıklar: Azim

3-Tam kapıdan çıkmak üzereyken sordu: Akşam erken gelecek misin?